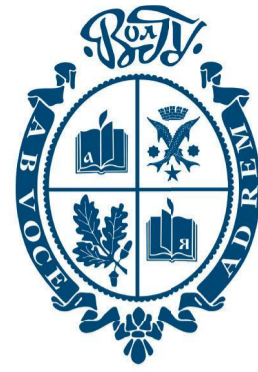


ФОРУМ

№ 2 (245),
24 апреля
2023

12+



Университетский проспект, 100

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Родина-мать из ВолГУ побывала в космосе

Волгоградский государственный университет совместно с Фондом социальных проектов «Наследие» отправил на Международную космическую станцию точную миниатюрную копию скульптуры «Родина-мать зовет!», созданную Инжиниринговым центром ВолГУ.

Напомним, мини-копию скульптуры торжественно вручили в рамках конференции летчику-космонавту и Герою России Сергею Кудь-Сверчкову в декабре 2022 года в Триумфальном зале музея-панорамы «Сталинградская битва». Первый запуск 2023 года был посвящен 80-летию Победы в Сталинградской битве.

«Космический корабль благополучно приземлился в марте, весь груз вернулся в целости и невредимости, – говорит представитель Фонда социальных проектов «Наследие» Анна Журавлева. – 80-летие Победы в Сталинградской битве мы

празднуем всей страной, поэтому Родина-мать в космосе – символ объединения народа, символ единства и победы, неразделимости русского народа, символ его общего прошлого».

«35 миллиметров высоты статуи, 3 грамма кобальт-хромового сплава и аддитивные технологии – на выходе символизм сочетания точной науки, олицетворяющей настоящее и будущее, и прошлого, формирующего память о событиях Великой Отечественной войны, коснувшихся в той или иной степени каждой семьи», – рассказывает о статуэтке проректор по



Передача миниатюрной статуэтки летчику-космонавту и Герою России Сергею Кудь-Сверчкову

воспитательной работе и молодежной политике ВолГУ Павел Переходов.

Директор Инжинирингового центра «Телекоммуникационные системы и новые материалы» ВолГУ Виктор Алексеевич Салихов рассказал о создании миниатюрной статуэтки Родина-мать:

«Для изготовления данного изделия сотрудники ИЦ «ТелеНово» разработали трехмерную цифровую модель, которая в дальнейшем

была обработана в специальном программном комплексе для возможности изготовления из кобальт-хромового сплава на аддитивной установке, работающей по технологии селективного лазерного плавления металлического порошка (SLM технологии). Современное оборудование, отлаженный техпроцесс и опыт сотрудников ИЦ позволяет печатать изделия из металла с точностью до 25 мкм».

Ольга Анатольева



Высота статуэтки «Родина-мать зовет!» – 35 миллиметров

Проект «Космос Победы» Фонда соцпроектов «Наследие» приурочен к 65-летию запуска искусственного спутника Земли в СССР. В декабре 2022 года в Триумфальном зале музея-заповедника «Сталинградская битва» состоялась конференция «Герои Отечества: прошлое и настоящее», где были представлены предметы, созданные для отправки в космос в год 80-летия разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В начале февраля на МКС от Волгограда отправилась миниатюра монумента «Родина-мать зовет!», выполненная студентами Волгоградского государственного университета.

ПЕРЕДАЕМ ОПЫТ

Специалисты сферы молодежной политики и добровольчества со всей России прошли стажировку в ВолГУ

Впервые в Волгоградской области стартовала обучающая стажировка в сфере гражданской активности, молодежной политики и добровольчества в рамках Программы мобильности Ассоциации волонтерских центров России.

В регион приехали 19 представителей вузов в сфере молодежной политики в команде с

наставником – Натальей Горловой. География участников широка: от Приморского края до Санкт-Петербурга. Чтобы приехать на стажировку, кандидатам необходимо было пройти конкурсный отбор.

Участники побывали в Музейном комплексе ВолГУ и медиа-центре, для них провели экскурсию по Волгоградскому госуниверситету.

Торжественно открыли стажировку ректор Волгоградского государственного университета Алла Калинина, заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной



На торжественном открытии стажировки

политики Волгоградской области Сергей Корольков и главный менеджер проектов Центра мобильности волонтеров Управления реализации событийных и международных программ АВЦ Денис Шинкаренко. Модерировал мероприятие проректор по воспитательной работе и молодежной политике Павел Переходов.

Недельная интересная и насыщенная программа: лекции, мастер-классы и сессии в формате «Печа-куча», презентации лучших практик и экскурсий стали для стажеров источником вдохновения. Опыт волгоградского региона участники стажировки готовы воплощать в своих родных вузах.

Анастасия Скворцова

В ВолГУ:

– школьники, студенты и сотрудники аппаратов судов приняли участие в правовой викторине.

Викторина по праву, посвященная 100-летию Верховного Суда РФ и 100-летию Волгоградского областного суда, нацелена на просвещение обучающихся образовательных учреждений региона.

В мероприятии приняли участие команды студентов Волгоградского института управления РАНХиГС, ВолГУ, Волжского филиала ВолГУ, команды школьников Средней школы № 75 Красноармейского района, Средней школы № 129 Советского района, Гимназии № 10 Кировского района, Гимназии № 3 Центрального района, Гимназии № 5 Ворошиловского района, а также Лицея № 5 им. Ю.А. Гагарина Центрального района.

Помимо школьников и студентов в викторине приняли активное участие команды аппаратов судов – Дзержинского и Центрального районных судов Волгограда, Городищенского районного суда Волгоградской области. Участников викторины в видеобращении поздравил председатель Волгоградского областного суда Алексей Глухов: «Это не первая встреча в стенах ВолГУ. Я очень рад, что такие мероприятия становятся доброй традицией. Хочу выразить благодарность комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и ВолГУ за то, что поддержали нашу инициативу по проведению этого мероприятия. Радостно видеть, что викторина объединила школьников, студентов, преподавателей, практикующих юристов, представителей судебной системы и стала площадкой по обсуждению актуальных вопросов правосудия». На викторине обучающиеся убедились в том, что право пронизывает все стороны человеческой жизни, а порою вопросы права могут возникать, казалось бы, в самых неожиданных моментах. Ориентированность в юридических аспектах, разбор нестандартных ситуаций, связанных с процессуальным порядком и основами юриспруденции сделали викторину по-настоящему увлекательной.

Председатель Совета судей Волгоградской области, заместитель председателя Волгоградского областного суда Александр Клочков отметил: «Такие мероприятия – одна из форм приобретения учащимися профессиональных навыков, площадка для дискуссий и обмена мнениями. Для судебной системы – это возможность привлечь внимание учащихся к работе судебной системы, показать, как она устроена. И я с радостью подчеркиваю, что большое количество выпускников института права ВолГУ становятся работниками аппаратов судов, а в дальнейшем – мировыми и федеральными судьями».

В состав жюри вошли: председатель судебной коллегии по гражданским делам Волгоградского областного суда Иван Гантимуров; председатель комитета юстиции Волгоградской области Виктория Романова, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Елена Лагойдо; судья Волгоградского областного суда, кандидат юридических наук Сергей Гордейчик, судья Красноармейского районного суда Волгограда Андрей Ковалев; кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории права и государства Волгоградского института управления РАНХиГС Марина Заднепровская; кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права ВолГУ Владислав Макаров.

– развивается образовательный диалог волгоградской и измирской молодежи.

Центр общественной дипломатии ВолГУ продолжает укреплять дружбу породненных городов, создавая площадки для общения молодежи Волгограда и Измира.

В рамках программы «Volgograd Study Weeks» ЦОД ВолГУ провел встречу со студентами Измирского демократического университета. Целью встречи было укрепление побратимских связей на образовательном уровне, расширение международных связей Волгоградского государственного университета, продвижение общественной дипломатии, формирование у обучающихся профессиональных компетенций и навыков в сфере международного общения. С турецкой стороны с приветствием выступила к.и.н., доцент Измирского демократического университета Нурдан Каваклы Улуташ. В ходе встречи студенты подготовили презентацию для ознакомления турецких студентов с образовательной системой РФ, а также рассказали о вкладе вузов в международную гуманитарную повестку. Отдельный блок встречи был выделен презентации деятельности ВолГУ и побратимских связей Волгограда.

ВИЗИТ

Заместитель Председателя Госдумы Борис Чернышов встретился со студентами

В университете состоялась встреча заместителя Председателя Государственной Думы РФ Бориса Чернышова и ректора ВолГУ Аллы Калининой. Для гостя провели экскурсию по Музею курсантских полков ВолГУ, а также Борис Чернышов встретился со студентами вуза.

Темой встречи стал карьерный рост молодежи. Гость университета затронул изменения, которые произошли за последние три года. В их числе – появление и развитие движения #МЫВМЕСТЕ, получившее широкое распространение в период самоизоляции.

Мероприятие прошло в неформальной обстановке: спикер вступал в диалог со студентами, давал советы и рекомендации на основе личного опыта из жизни и отвечал на их вопросы. Молодых людей интересовало его мнение о жизненной позиции, том, как найти свое дело и

найти единомышленников. – Мы заметили, что люди хотят стать частью чего-то большего. Мы все идем в какие-то общественные объединения, в организации. Мы все хотим быть полезными обществу. Мне хотелось бы, чтобы каждый имел возможность для реализации, – подчеркнул Борис Чернышов. – Студенты ВолГУ – самые лучшие. В Волгоград я приехал только для встречи с ними. Та энергия, которую я почувствовал в обратной связи, говорит о том, что это ребята, ищущие ответы, желающие идти вперед. Они хотят развиваться вместе



Зампредседателя Госдумы Борис Чернышов рассказал, как найти свой путь

создатели ведущих нейросетей поражаются и боятся возможностей своих программ. Спикер выразил опасения касательно стремительного развития и выразил мнение, что они должны использоваться для развлечения, но не для обучения в университете.

– Мероприятие было мотивирующим. Борис Александрович в своем выступлении говорил про возможности карьерного роста. Мне было интересно послушать его рассуждения про мотивацию и узнать личную историю становления государственного деятеля, – поделилась впечатлениями студентка четвертого курса института филологии и межкультурной коммуникации Анастасия Каленова. – Спикеру было важно взаимодействие с аудиторией, он много отвечал на вопросы студентов, шёл навстречу и говорил с ними на одном языке.

Особое внимание спикер уделил вопросу студентов о нейросетях, подчеркнув, что сами

создатели ведущих нейросетей поражаются и боятся возможностей своих программ. Спикер выразил опасения касательно стремительного развития и выразил мнение, что они должны использоваться для развлечения, но не для обучения в университете.

– Мероприятие было мотивирующим. Борис Александрович в своем выступлении говорил про возможности карьерного роста. Мне было интересно послушать его рассуждения про мотивацию и узнать личную историю становления государственного деятеля, – поделилась впечатлениями студентка четвертого курса института филологии и межкультурной коммуникации Анастасия Каленова. – Спикеру было важно взаимодействие с аудиторией, он много отвечал на вопросы студентов, шёл навстречу и говорил с ними на одном языке.

**Анастасия
Огородникова**



Студенты ВолГУ с интересом слушали спикера

ХОРОШАЯ НОВОСТЬ

Побывали на Форуме преподавателей перевода

Директор института филологии и межкультурной коммуникации Марина Юрьевна Фадеева и профессор кафедры теории и практики перевода и лингвистики Элина Юрьевна Новикова приняли участие в VI Республиканском научно-практическом форуме преподавателей перевода и практикующих переводчиков «Многоязычная и поликультурная инновационная образовательная среда в контексте современной парадигмы подготовки переводчиков» с международным участием.

Форум состоялся в начале апреля в Минском государственном лингвистическом университете в очно-заочном формате. Дискуссионная и практическая платформы форума инициировали обсуждение насущных проблем и вызовов в подготовке переводчиков, обеспечения развития и поддержки языков и культур, новых форм перевода в современных условиях. Участники из Белоруссии и России поделились накопленным опытом практики и методики перевода в рамках подиумной дискуссии, круглых столов, мастер-классов по синхронному и художественному переводу,

интеллектуальной игры для студентов переводческого факультета и других мероприятий. Марина Юрьевна Фадеева рассказала о практико-ориентированном подходе в подготовке переводчиков в ВолГУ на примере взаимодействия институт филологии и межкультурной коммуникации с Волгоградским областным краеведческим музеем, по заказу которого студентами четвертого



курса бакалавриата был подготовлен перевод каталога экспонатов выставки «Археология: от каменного века до Средневековья» на английский язык.

Элина Юрьевна Новикова представила доклад на тему «Устный специальный перевод: вопросы методики», в котором познакомила коллег с опытом обучения устному отраслевому переводу по направлению подготовки «Лингвистика», а также о

регионально-обусловленных особенностях данного вида переводческой деятельности, которую сама активно практикует в своей практике устного переводчика в Волгограде.

Преподаватели кафедры теории и практики перевода и лингвистики являются практикующими переводчиками: их опыт востребован и по достоинству воспринят в регионе, поэтому обучение переводчиков в ВолГУ всегда имеет практико-ориентированный характер, и студенты опытных преподавателей-практиков.

Наш корр.

РЕЙТИНГ

ТОП-100 Национального агрегированного рейтинга 2023

Как отмечают составители, рейтинг выходит уже пятый раз и за это время де-факто стал шкалой оценивания системы высшего образования. Вузы используют результаты для самоанализа и сопоставления с конкурентами. В поле зрения рейтинга попали все вузы – от крупных столичных, до небольших региональных. Учтены особенности монопрофильных вузов и вузов культуры. Это событие приобретает особое значение в преддверии приемной кампании, когда вопрос выбора стоит перед большинством абитуриентов.

В итоге 686 вузов распределились на 10 лиг. Волгоградский государственный университет в первой лиге.

– Это результат работы всей нашей команды! Я благодарю всех коллег и студентов за ежедневный труд, самоотдачу и любовь к университету! Наш девиз «От слова к делу» уже традиционно находит своё отражение в высоких показателях престижных рейтингов, – подчеркнула ректор ВолГУ Алла Калинина.



ЭКОЛОГИЯ

Экологическое общество ВолГУ в составе Зелёной лиги

Общество «Экологическая инициатива» ВолГУ вошло в состав Зелёной лиги РЭО. Это программа развития студенческих экологических организаций, которая объединяет и поддерживает студенческие эко клубы.

Недавно Зелёная лига расширила список клубов, участвующих в программе РЭО. ВолГУ попал в этот список. На базе «Экологической инициативы» создается клуб Зелёной лиги, который станет студенческим представительством ВолГУ во Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!».



ОЛИМПИАДА

Победы в Год педагога и наставника



Профессор Вера Митягина в составе жюри ВСОШ

С 30 марта по 4 апреля в Самаре проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. С 2017 года в работе жюри участвует заведующая кафедрой теории и практики перевода и лингвистики ВолГУ Вера Александровна Митягина.

Каждый из 223 финалистов олимпиады проявил много выдержки, сосредоточенности, воли, показал, на что он способен. По итогам заключительного тура 18 человек стали победителями, 86 – призерами. Лидеры по количеству дипломантов – Москва и Санкт-Петербург, но и регионы были представлены очень сильными участниками.

Поступление на профильную программу без экзамена или 100 баллов за предмет на направления, принимающие ЕГЭ по иностранному языку – весомые награды за очень большую работу по подготовке к олимпиаде. Если в письменном туре в большей степени пригодились знания лексики и грамматики немецкого языка, то в устном ребята должны были продемонстрировать владение устной речью на немецком и широкий кругозор. Олимпийцам пригодились не только страноведческие знания, но и знания в области истории, политологии, искусства.

«Я не перестаю восхищаться уровнем языковой подготовки и олимпийским характером участников и очень рада за их учителей, которым в Год педагога и наставника такие победы особенно приятны и нужны», – отметила Вера Александровна Митягина.

Наш корр.

С 2021 года между ВолГУ и МГЛУ действует договор о сотрудничестве в сфере образования и науки, который подразумевает различные траектории активного академического взаимодействия.

РАЗВИТИЕ

Ученые ВолГУ выступили на VIII Санкт-Петербургском международном экономическом конгрессе

Заведующая кафедрой экономической теории, региональной экономики и предпринимательства ВолГУ, профессор Марина Буянова и заведующая кафедрой прикладной информатики и математических методов в экономике, профессор Елена Петрова приняли участие в работе VIII-ого Санкт-Петербургского международного экономического конгресса (СПЭК-2023) «Переход к новому индустриальному обществу второго поколения (НИО.2): промышленная политика в условиях глобальной трансформации».

Профессора Е.А. Петрова и М.Э. Буянова выступили с докладом «Моделирование структурных сдвигов в экономике России в условиях цифровой трансформации».

Ежегодный Санкт-Петербургский экономический конгресс проходил в Таврическом дворце Санкт-Петербурга. За прошедшие годы Конгресс стал одним из ведущих пространств страны, на которых обсуждаются фундаментальные проблемы экономической теории и на этой основе формируются предложения по выработке стратегий технологического и социально-экономического развития России.

Восьмой конгресс СПЭК-2023 продолжил эту традицию, сосредоточив внимание на проблемах промышленной политики, активизация которой становится особо актуальной задачей в условиях глобальных технологических и социальных трансформаций, перехода к новому индустриальному обществу второго поколения (НИО.2).

Основные темы конгресса: «На пути к НИО.2: социально-экономические проблемы прогресса технологий, науки и образования», «Промышленная политика в эпоху глобальных трансформаций: институты инновационного

развития», «Макро-, мезо и микро-уровни глобальных технологических и экономических трансформаций», «Тренды мирового развития: индустрия, креатив, геополитика».

В адрес Санкт-Петербургского экономического конгресса направили приветствия: министр иностранных дел Российской Федерации Сергей Лавров, руководитель Россотрудничества Евгений Примаков, директор Центра международного промышленного сотрудничества ЮНИДО в Российской Федерации Сергей Коротков, председатель Комитета Государственной Думы по делам Содружества



Ученые Марина Буянова и Елена Петрова подготовили доклады о сдвигах в экономике России в условиях цифровизации

Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Леонид Калашников, и многие другие.

В работе конгресса приняли участие лидеры отечественной науки, представляющие

ведущие университеты страны, научно-исследовательские институты РАН и другие научно-образовательные центры России, представители правительства, деловых кругов и гражданского общества России, зарубежные эксперты.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Повышая финансовую грамотность

В Волгоградском государственном университете состоялось Межвузовское региональное совещание по финансовой грамотности.

В совещании приняли участие деканы, заведующие кафедрами и преподаватели экономических факультетов вузов г. Волгограда: Волгоградский государственный университет, Волгоградский государственный технический университет, Волгоградский государственный аграрный университет, Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский институт управления – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и Волгоградский филиал Российского

экономического университета имени Г.В. Плеханова.

Проректор по финансово-экономической работе, д.э.н., профессор кафедры экономической теории, региональной экономики и предпринимательства, региональный координатор проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Елена Геннадиевна Русскова представила свое видение ряда таких актуальных проблем, как реализация универсальной компетенции «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность» и работа с потоками на неэкономических специальностях по дисциплинам «Экономика» и «Управление личными финансами».

Ирина Викторовна Григоренко, заместитель директора института экономики и управления по социально-воспитательной работе, доцент кафедры финансов, учета и экономической безопасности рассказала о комплексном подходе в ВолГУ по развитию финансовой грамотности, работе волонтеров финансового просвещения и деятельности клуба «ФинГрамота».

Заместитель начальника экономического отдела Волгоградского отделения Южного ГУ Банка России Ольга Владимировна Будаковская выступила с докладом о перспективных направлениях развития финансовой грамотности в Банке России.

На открытой дискуссии представители вузов обсудили направления развития финансовой грамотности и определили векторы совместного взаимодействия.

КОНФЕРЕНЦИЯ

Профессор ВолГУ выступила в МГИМО МИД России

В МГИМО МИД России состоялась Всероссийская конференция с международным участием «Право и язык: актуальные проблемы взаимодействия». Мероприятие было проведено в рамках программы развития «Приоритет 2030».

Конференция включала в себя проведение пленарного заседания и двух тематических секций, посвященных вопросам взаимодействия права и языка в современном отечественном и зарубежном правоведении. Мероприятие носило междисциплинарный характер и объединило представителей юридических и филологических наук.

Участников конференции приветствовали декан Международно-правового факультета Н.Ю. Молчаков, декан юридического факультета Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского Е.Е. Черных, директор Юридического института Алтайского государственного университета, главный редактор рецензируемого научного журнала «Юрислингвистика» А.А. Васильев.

Заведующая кафедрой конституционного и муниципального права, д.ю.н., профессор М.Л. Давыдова выступила на пленарном заседании конференции с докладом «Языковая доступность нормативного текста как инструмент умного регулирования». Доклад был подготовлен в рамках исследовательского проекта по гранту Российского научного фонда № 21-18-00484



Профессор Марина Давыдова выступила с докладом «Языковая доступность нормативного текста как инструмент умного регулирования»

«Правовые средства умного регулирования в условиях больших вызовов».

В ходе пленарного заседания свои доклады представили профессор А.А. Малиновский и Г.В. Томсон (МГИМО), А.А. Васильев (Алтайский государственный университет), В.Б. Исаков (НИУ ВШЭ), С.В. Лонская (Балтийский федеральный университет им. И.Канта). По окончании пленарного заседания работа конференции продолжилась в двух тематических секциях, на одной из которых доклад на тему «Языковые формы репрезентации правовых ценностей» представил доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н. Ю.Ю. Ветютнев.

Конференция объединила более чем 50 участников из крупных

научно-образовательных центров России – МГИМО, МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА), РУДН, НИУ ВШЭ, Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, Института государства и права РАН, Волгоградского государственного университета, Алтайского государственного университета, Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Балтийского федерального университета им. И. Канта и др.

Участники единогласно высказались за продолжение совместной работы по проблематике конференции, научные результаты которой будут опубликованы в форме специального выпуска одного из ведущих рецензируемых изданий по теории права.

На семинаре выступила проректор по финансово-экономической работе, профессор Елена Русскова



Три пламенные страсти профессора года

В конце 2022 года Российское профессорское собрание присвоило звание лауреата общенациональной премии «Профессор года» по Южному федеральному округу в номинации «Педагогические науки» профессору кафедры педагогики, психологии и социальной работы, директору НЦ РАО на базе ВолГУ, доктору педагогических наук, профессору Николаю Михайловичу Борытко. О том, как педагогика стала призванием и жизнью, мы поговорили с Николаем Борытко.

Педагогика – одна, но пламенная страсть?

Пламенная, но не одна... Когда был школьником, возникла первая страсть – театр, занимался в народном театре кукол, в старших классах вел две группы кружка театра кукол, ставил спектакли с младшими школьниками. Некоторые снисходительно относятся к театру худол и напрасно: это древнее искусство было создано не для детей, не только для них оно существует и теперь.

Вторая страсть – журналистика, я писал театральные рецензии, обзоры художественных выставок, вел свою колонку в районной газете и в газете «Камышинский текстильщик» Камышинского хлопчатобумажного комбината. У меня был свой цикл передач на радио «Самодетельное искусство и его роль в жизни камышан».

Третья страсть – это история. Я все не мог определиться, какое из трех направлений выбрать: историю российской монархии, историю искусств или историю религии и атеизма.

А учиться успевали?

Школу закончил со всеми пятерками. Но медаль мне не дали – по тем временам у меня было «несмыслимое пятно»: родители – врачи, интеллигенция. Отец – уважаемый хирург-онколог и хирург-травматолог, основоположник травматологической службы Камышина, к нему приезжали лечиться даже из Москвы. Моим родителям один чиновник откровенно сказал: «Нам нужны умные из дураков», нужно было, чтобы мои родители были рабочими, тогда мне бы дали медаль.

Как Вы стали учителем?

Когда в первый раз поступил в пединститут, узнал, что учителем можно работать и без образования. Так в 17 лет, не поступив в пединститут, я стал учителем физики и астрономии в сельской школе и ждал следующий год, чтобы поступить в педагогический вуз. Когда готовился к поступлению во второй раз, открыл для себя математику – захотел и ее преподавать. На мое счастье на следующий год был первый набор на специальность «Физика и математика», я поступил как сельский учитель, набрав максимум баллов. Учиться всегда трудно, но я перевозмогал себя по той простой причине, что мне безумно хотелось стать учителем. Я понимал, что если я не закончу вуз, то это все... Я уже не хотел быть режиссером, журналистом, историком, я хотел быть только учителем физики и математики.

Так журналистика канула в Лету?

Нет, если страсть – то навсегда. Закончил факультет общественных профессий по специальности «Журналистика», освоил выпуск многоотиражной газеты нашего института, был выпускающим редактором, в перестройку некоторое время зарабатывал

книгоиздательством, книжную верстку тоже освоил. Мне казалось, что это проще, чем газетная верстка, но выяснилось, что там столько тонкостей...

Чем обусловлен успех Вашей многогранной деятельности?

Я всегда работал с мастерами и учился у них. Например, с художником-полиграфистом, выпускницей московского художественно-полиграфического института. Я был в шоке, когда она говорила: «Вот здесь надо на миллиметр отбивочку отступить». Подумал: «Да кто этот миллиметр видит?», но профессионализм есть профессионализм – узнаешь каждый раз такие нюансы, о которых обыватели не подозревают. Благодаря мастерству получается продукт, который читатель хорошо воспринимает.

Театр помогал в жизни?

Да. Одна моя коллега пыталась защитить диссертацию о том, что педагог и актер – это одно и то же. Я выступил категорически против, главный тезис: «Когда артист действует на сцене, мы рукоплещем. Когда учитель действует у доски, мы ему не верим». Не надо путать технику речи, технику движений с сутью работы педагога.

Но иногда знания о театре и осложняют жизнь. Я обожаю театр, но больше одного раза в год не хожу, потому что я очень глубоко переживаю. Я же вижу не только то, что нормальные зрители видят, но и где артисты халтурят, где режиссёр «поломал» актёра, где актер нарушил режиссерскую интерпретацию, где сработал или не сработал художник по свету... и все это я воспринимаю одновременно. Представляете, какой я измученный выхожу со спектакля? Зато я потом могу годами вспоминать. Я к Сергею Безрукову пренебрежительно относился как к киноактеру, пока не увидел его в театральной постановке «Признания авантюриста Феликса Круля». Я был просто потрясен запредельным уровнем его мастерства, это невозможно физиологически! Я мысленно продолжаю смотреть этот спектакль.

И все-таки главная страсть – педагогика?

Несомненно. Вообще как учитель – я из дворян (смеется), потому что начинал работать в Дворянской средней школе Камышинского района (село Дворянское). Учась на пятом курсе и после окончания пединститута работал в Терновской средней школе. Был активистом, заместителем секретаря комитета комсомола института и командиром педотряда, куда входили маркеновские инициативные группы по работе с трудными подростками, вожатские отряды, научно-исследовательские группы, педагогические десанты – выезды в сельские школы, профориентационную работу проводил, все как-то успевал.

А кто были Ваши учителя и наставники?

В этом отношении я безумно везучий. У меня много учителей, периодически анализирую, продолжаю у них учиться. До сих пор помню своих воспитателей в детском саду и нянечку тетю Таню. Раиса Александровна Полянская – замечательная учительница начальных классов. Многому у коллег учился. Например, в сельской школе была ситуация – ребенок гениальный, но из неблагополучной семьи. Мне было его жаль, я ревел от бессилия, хотел лишиться его мать родительских прав и самому усыновить его. Учитель русского языка и литературы Галина Николаевна Стрелкина сказала мне тогда: «Мы не можем их всех усыновить, но мы можем им показать пример того, каким может быть человек. Надо дать ребенку выбор. Может быть, он выберет нас».

Своим наставником считаю педагога, «втянувшего» меня в исследовательскую деятельность Николая Константиновича Сергеева, теперь академика РАО. Мой научный руководитель и консультант ни одной идеи мне не предложил, он все время занимался тем, чтобы я состоялся сам. Позвал работать в институт, нужен ассистент кафедры педагогики. Скрепя сердце я перевелся, мне было 27 лет.

Почему скрепя сердце? Это же в своем роде повышение?

Мне очень нравилось работать школьным учителем. Студентов, которым ничего не надо, не сравнить с детьми. Я ужасно страдал. Тогда мне помогли устроиться в школу № 93 на Тулака, чтобы я вел физику. Все шло прекрасно, но в педагогическом вузе отнюдь не приветствовалось, что я преподавал в школе, мне пришлось отсюда уйти. Потом директор школы месяц звонила: «Вы не можете уйти, учитель, у которого так хорошо получается, уйти из школы не может».

Один совершенно изумительный человек, невероятный умница, профессор, доктор педагогических наук Генрих Израилевич Школьник остановил меня в коридоре, пальцем помахал и сказал: «Ты все-таки не наш, не вузовский, все-равно в школу смотришь, ты сбежишь от нас». Так потом и получилось.

Вы были директором школы?

Да. На третий год моей работы в пединституте. В это время я завершал диссертацию по профтехобразованию. Но пришлось согласиться стать директором школы-новостройки. Эта школа теперь гимназия №1 Волгограда – она стала одной из первых в новой России гимназий. Свое диссертационное исследование я в результате перепрофилировал на гимназистов – интеллектуально одаренных детей. Потом эта идея реализовалась в комплексном проекте ВолГУ

Доктор педагогических наук, профессор, в прошлом учитель физики и математики, классный руководитель, директор школы, а ныне директор Научного центра Российской академии образования на базе ВолГУ Николай Михайлович Борытко опубликовал более 500 книг и статей по вопросам педагогики и образования, выступил на множестве конференций. Является главным редактором журнала ARTIUM MAGISTER



«Волгоградский университетский округ». А в 1993 году состоялось мое «второе пришествие» в вуз. Я понял, что наука от меня уходит, а мне нравится и хочется заниматься исследованиями. В 1994 г. защитил кандидатскую. Затем увлекся дополнительным профессиональным образованием – курсы повышения квалификации для учителей школ и руководителей. В 2001 защитил докторскую диссертацию, в 2002 году я стал профессором, потом почетным профессором в педуниверситете.

Как очутились в ВолГУ?

В 2017 году мне предложили в ВолГУ заняться профориентационной работой. А еще мне было интересно: как это читать педагогику в педуниверситетском потоке, где вообще ни одного человека, который предполагает стать педагогом. Буквально с первых лекций я влюбился в ВолГУ. И только здесь я полюбил работать со студентами: меня покорили их умные глубокие вопросы, заинтересованность. Мне всегда приятно работать с интеллектуальными людьми. Теперь уже первая влюбленность в ВолГУ перешла в крепкое и устойчивое чувство.

Что главное в профессии педагога?

Испытывать потребность быть среди учеников – детей, студентов, коллег. Должна быть жажда передачи знаний, желание находиться с аудиторией.

Я с уважением отношусь к педагогам, которые работают с детьми с задержкой умственного развития. Но сам бы так не смог, потому что я начал бы их жалеть, а это не педагогично. Это вопрос специализации. Мне нравится работать с интеллектуалами. Моя профессиональная позиция – концепция гуманитарно-целостного подхода в образовании. Гуманитарный подход, это когда ты не жалеешь человека и не освобождаешь его от трудностей, а помогаешь ему учиться самому преодолеть их. Что лучше: дать рыбу или дать удочку? Дать рыбу – это

социальная помощь, гуманистический. А дать удочку и научить ловить рыбу – это гуманитарный...

А в чем прелесть работы с интеллектуалами?

Интеллектуалы меня постоянно напрягают, они не готовы принять на веру то, что я говорю. Постоянно вынужден доказывать. Мне казалось, что на общеуниверситетском потоке студенты выбрали педагогику, предполагая, что здесь легче получить зачет, а они с меня стали требовать, чтобы мы готовились по-настоящему и мне это понравилось. Собрал анонимные анкеты, было очень трогательно – они благодарили, анализировали и требовали практику. Подвигли меня к тому, чтобы я профессионально совершенствовался.

Какой совет дадите абитуриентам?

Когда я поступал, родители уехали на море, потом признались: «Тяжело было наблюдать, как ты метался. Но в жизни надо самому выбрать свой путь, чтобы потом никого ни в чем не обвинять». Это здорово, когда ты занимаешься любимым делом, которое сам выбрал и даже если тебе трудно, некого обвинять. Моя старшая дочь – кандидат филологических наук, профессиональный переводчик; младшая – учитель истории и обществознания. Это их выбор, я им ничего не навязывал.

Что Вас вдохновляет?

Я люблю исторические сериалы, костюмированные – нравится наблюдать за тем, как складываются человеческие отношения. Например, многие думают, что власть – это свобода. На самом деле: чем выше должность руководителя, тем от большего количества людей он зависит, а еще и отвечает за них. Мне интересны люди, их реальная жизнь. Даже в общественном транспорте интересно наблюдать за людьми, представляя жизнь того или иного человека. Я смеюсь над собой: «Я – учителька».

Ольга Редкозубова

АКЦИЯ

Тотальный диктант – 2023: 20 лет вместе

Тотальный диктант – всероссийская образовательная акция, в которой может принять участие каждый желающий, независимо от его пола, возраста, профессии и гражданства. Основная цель мероприятия – не только показать, что грамотным быть важно и полезно, но и объединить всех тех, кто любит русский язык. Диктант пишут как в России, так и за рубежом. На данный момент к акции присоединились участники из 43 стран мира.

8 апреля ценители русского языка написали диктант уже в 20-й раз. С 2004 года мероприятие ежегодно проводится

в начале апреля. В этом году автором текста стал российский писатель и журналист Василий Авченко, создавший

рассказ «Экология по Арсеньеву». Участники Тотального диктанта в Волгограде писали под диктовку «Урок третий» из этого произведения.

Волгоград стал участником акции в 12-й раз. Всего в городе-герое было организовано шесть площадок, одна из которых – специально для иностранцев, желающих проверить свое знание русского языка.

Волгоградский государственный университет выступил в качестве партнера-организатора диктанта. В этом году текст диктанта читала кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Елена Геннадьевна Сидорова.

Для многих участников Тотальный диктант уже стал традицией. Некоторые приходят писать его вместе со своими семьями и друзьями. Так, студентка четвертого курса направления подготовки «Филология» института филологии и межкультурной коммуникации Елизавета Денисова написала диктант вместе с мамой.



Тяжело в учебе – легко на Тотальном диктанте

— Участие в Тотальном диктанте я принимала впервые и могу сказать, что родные стены действительно помогают, — отметила участница Тотального диктанта Елизавета Денисова. — Для меня как для будущего филолога, текст казался не очень сложным,

но мнения участников разнились: для кого-то диктант был простым, а для кого-то стал настоящим интеллектуальным испытанием. Тотальный диктант действительно объединяет людей и еще раз доказывает, что писать грамотно – модно!



Участники акции призывают беречь великий русский язык

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Вожатёнок – билет в будущее!

Учителя и наставники – это основа любого общества. Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит учитель своего ученика, таким будет ученик. Говоря о великих личностях истории, мы обязательно вспоминаем их наставников: Александра Македонского и Аристотеля, Петра I и Симеона Полоцкого. Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государств, воспитывало культуру поведения людей. А на сегодняшний день образование даёт молодым людям получить профессию и быть востребованным специалистом.

Возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность – вот цель объявленного президентом Года педагога и наставника в 2023 году. Зарождать любовь к профессии важно с детства, проявлять социальную активность тоже надо научить.

С целью формирования гражданско-патриотической позиции старшеклассника через его участие в социально-педагогической деятельности с младшими школьниками и вовлечение в волонтерское движение в МБОУ ДО «Ленинский Детско-юношеский центр» Ленинского муниципального района Волгоградской области прошел шестой областной конкурс юного вожака «Вожатёнок – 2023», участниками которого стали 13 ребят из Среднеахтубинского, Ленинского муниципальных районов, г. Волгоград.



Будущее российской педагогики

Открыли конкурс детские коллективы детско-юношеского центра и волонтеры в составе активистов и лидеров. Конкурс проводился в двух номинациях: «Юный вожатый» – для участников, преимущественно имеющих опыт работы в пришкольных

летних лагерях и «Вожатый-стажер» – для участников, имеющих звание «стажер» и опыт работы в загородных лагерях. Конкурс включал в себя четыре конкурсных испытания:

«Визитная карточка». Конкурсанты в творческой форме рассказали о себе, своем отношении к педагогической профессии. Они пели, рассказывали о своих увлечениях, достижениях и желании связать свою жизнь с педагогической профессией.

«Конкурс теоретических знаний «Я – вожатый». Конкурсанты демонстрировали знания в следующих областях: психологические особенности младших школьников; методика организации игр (подвижных, эрудициона, соревнования); периодизация лагерной смены; психолого-педагогические ситуации (весь теоретический материал адаптирован к возрасту подростков).

Практическое задание «Выходи играть». Каждый конкурсант провел занятие с младшими школьниками.

«КВИЗ-викторина». Конкурсанты в этом испытании должны были выполнить одно задание по группам, работая с кейсами по Российскому движению детей и молодежи, второе – индивидуально, отвечая на вопросы викторины о Лидерстве и РДДМ.

Для групп поддержки участников конкурса была организована экскурсия по достопримечательностям города Ленинска «Архитектура старого Ленинска» и мастер-класс «Сердце детям» (педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ» Е.А.Гарибян).

По мнению жюри, состав участников конкурса этого года оказался одним из самых сильных и креативных. Конкурсанты хорошо подготовлены по вопросам теории, на достаточно высоком уровне провели практические занятия с младшими школьниками и представили интересные визитные карточки.

Председатель районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Ленинского района Т.Н.Тимофеева от имени председателя областной профсоюзной организации работников образования Л.В.Кочергиной поздравила всех с областным Днем вожака и вручила

наставникам участников конкурса и организатором конкурса благодарственные письма Волгоградской областной организации профсоюза.

По результатам конкурса места распределились следующим образом:

В номинации «Юный вожатый»:

1 место – Богдашкина Светлана, МКОУ «Ленинская СОШ №1», г. Ленинск;

2 место – Кутнюк Варвара, МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»;

3 место – Колесниченко Арсений МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ» объединение «ЛИДЕР».

В номинации «Вожатый – стажёр»:

1 место – Прокпочук Полина, МОУ «ДЮЦ Тракторозоводского района Волгограда»;

2 место – Большакова Вероника ВРОДО «Созвездие талантов»;

3 место – Садчикова Виктория, МКОУ «Ленинская СОШ №3», г. Ленинск;

3 место – Смирнова Марина, МОУ «ДЮЦ Тракторозоводского района Волгограда».

Всем конкурсантам вручены памятные призы от организаторов и спонсоров конкурса.

Наш корр.



Строгое, но справедливое жюри



Профессор Николай Боруйко приветствует конкурсантов

ЗНАЙ НАШИХ!

«Егор, когда фотки?»

Егор Гордеев занимается фотографией в ВолГУ шесть лет. Из них три года он работает фотографом в пресс-службе вуза и делится знаниями со студентами как куратор студенческого объединения УТРО ВолГУ. За это время он сделал тысячи фотографий для студентов и работников университета, запечатлел множество значимых мероприятий и событий. Давайте познакомимся с ним и узнаем, как он заинтересовался фотографией, проявлял первые пленочные снимки и при чем тут Эльтон?

Когда и как ты начал заниматься фотографией? Какой твой первый фотоаппарат и как он у тебя появился?

В семь лет мне подарили простенькую пленочную мыльницу. Я фотографировал семейные мероприятия и домашних животных. Эти снимки даже сохранились. Они, конечно, не супер, но как память дороги. А еще у моего дяди был фотоаппарат «Зенит». Тогда он мне казался каким-то космолетом: у него была куча крутилочек, кнопочек. Было очень интересно, но брать мне его не разрешили.

Чуть более осознанно снимать начал, когда в 2009 году мама купила уже цифровую мыльницу. Меня поразило, что фотки можно было смотреть сразу и делать их очень много, а не 36 кадров, как на старом.

Затем в десятом классе увидел у одноклассницы фотик «Sony». Он был еще более крутой, и там был ручной режим. Я люблю технику, и мне захотелось разобраться, как получать хорошие снимки. Вот с этого времени можно считать, что я, действительно, увлекся фотографией.

Почему ты выбрал развиваться именно в фотографии, а не в съемке и монтаже видео?

Сложно сказать... Скорее всего, мне нравится ловить момент, долю секунды. Я воспринимаю фотографию как такой спорт, челлендж или вызов.

Ты учился сам или тебя кто-то учил?

Учился я сам. Всю информацию брал из статей на фото-сайтах и роликов на YouTube. Более того, так как своего фотика у меня не было до второго курса университета, я тренировался выставлять правильные настройки на онлайн-симуляторе фотокамеры.

На втором курсе я пришел в УТРО ВолГУ фотографом. Побывал на нескольких вводных занятиях. Огромное спасибо тогдашнему куратору Алене Фуфаевой. А дальше – практика, практика, практика!

Расскажи подробнее о том, как ты занимался пленочной фотографией.

Мой первый фотоаппарат – пленочный Samsung Fino 15se. Он жив-здоров до сих пор, иногда даже снимаю на него.

Серьезный интерес появился в 2017 году. Я увидел в каком-то паблике в VK пленочные фотки. Мне очень понравилась картинка: интересные цвета, артефакты изображения, отсутствие результата сразу. Я начал читать статьи и загорелся еще больше. Когда был у родителей в области, выпросил у дяди его «Зенит», и, когда вернулся в город, первым делом купил пленку в фотосалоне. Наснимал всякого и отнес на проявку. А вот на сканирование денег у бедного студента не хватило. Тогда



Сотрудники пресс-службы Егор Гордеев и Алексей Будаков на Эльтоне



Ты связывал свои научно-исследовательские работы с темой фотографии?

Я на третьем курсе решил, что тема моего диплома обязательно должна быть связана с фотожурналистикой, поэтому я даже сменил старую тему о рекламе на новую: «Специфика современного фоторепортажа на примере журнала „Русский репортер“».

В магистратуре тема так же была похожая: «Жанровые особенности современной журналистики на примере онлайн-сми». Огромное спасибо Олесе Александровне Козловой, моему тогдашнему научному руководителю, за наставления и особенно за терпение.

В аспирантуре мы с руководителем также продолжаем исследовать фотографию, но немного в другом русле. Спасибо Дмитрию Юрьевичу Ильину, за то, что помог сориентироваться в теме.

Как ты относишься к оценке своих работ?

К оценке своих работ отношусь спокойно. Критика, конечно, не очень

приятна, но заставляет задуматься, что я, возможно, сделал не так, и что можно с этим сделать. Похвалу я особо не люблю, потому что понимаю, что всегда можно сделать еще лучше. Хотя иногда бывает приятно, что уж там.

Самая твоя запоминающаяся фотосъемка за всё время, что ты занимаешься фотографией?

Самая запоминающаяся съемка была в 2021 году, мы вместе с активистами Студенческого совета и Профсоюзной организации обучающихся выезжали на озеро Эльтон. Место безумно красивое!

В ноябре прошлого года ходил на мастер-класс по мобильной съемке. Я был очень удивлен, какие фото можно сделать на телефон, причем не самый новый.

Ты – куратор направления «Фотография» в студенческом объединении УТРО ВолГУ. Сложно ли учить и направлять студентов? С какими проблемами они сталкиваются чаще всего?

Я не учитель, а куратор. И задача моя не учить, а помогать. Я вижу это так.

Стараюсь поддерживать интерес к фотографии, давать возможность практиковаться и помогать с техническими проблемами.

Что ты можешь посоветовать начинающим фотографам?

Советовать не буду. Пожелаю, как и себе, – не терять интереса, искать себя, и никогда не переставать учиться чему-то новому.

Чем ты занимаешься в свободное от работы время?

В свободное время играю на гитаре, репетирую с группой или просто смотрю фильмы, что для фотографа тоже очень полезно.

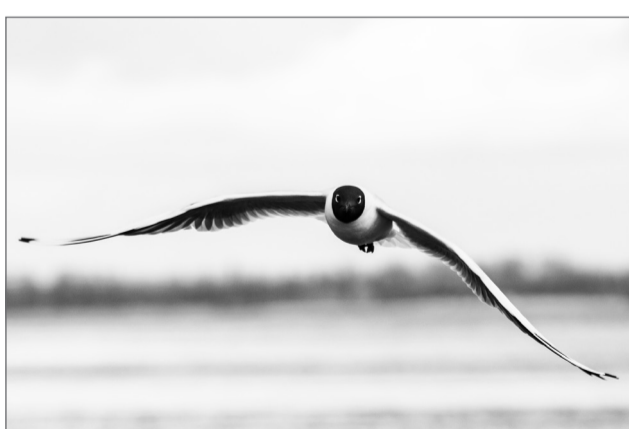
Чем планируешь заниматься в будущем? Продолжить развиваться в фотографии или пойти по какому-то другому пути?

В будущем продолжу заниматься фотографией. Хотелось бы побольше уделить внимание студийным фото. В мечтах – заниматься музыкой более серьезно, но фотографировать я не брошу. Это точно.

Анастасия Огородникова



Активисты ВолГУ в компании Регины Тодоренко



Чайка в пойме реки Царица



Наша alma mater

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ СПОРТ

Провели студенческий турнир по шахматам

В ВолГУ состоялось первенство Волгограда по шахматам среди студентов вузов. Его организаторы – кафедра физического воспитания и оздоровительных технологий ВолГУ.

Студенческий турнир по шахматам впервые проводился на базе Волгоградского государственного университета. Его участниками стали команды, состоящие из студентов высших учебных заведений Волгограда.

– Мероприятия такого формата давно не проводились у нас в Волгограде из-за пандемии, – рассказал преподаватель кафедры физического воспитания и

оздоровительных технологий ВолГУ Сергей Чеусов. – Такое первенство впервые проводится у нас в ВолГУ. Это мероприятие для университета новое, поэтому нам есть к чему стремиться, к чему готовиться. Надеемся, что в следующем году к нам снова приедут все команды вузов и состязание пройдет на еще более масштабном уровне.

Результаты турнира: 1 место – ВолГУ; 2 место – ВолГТУ; 3 место – ВГСПУ; 4 место – ВолГМУ; 5 место – ВолГАУ; 6 место – РАНХиГС ВГУ.

Подробнее о секции по шахматам и других секциях можно узнать на кафедре физического воспитания и оздоровительных технологий ВолГУ.

Александра Огородникова



ЭКСКУРСИЯ

Посетили Всероссийский институт рыбного хозяйства и океанографии

Студенты направления подготовки «Биология, профиль: Биоразнообразие и биоресурсы» института естественных наук ВолГУ посетили Волгоградский филиал Всероссийского научно-исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии. Его сотрудники рассказали об истории создания Волгоградского филиала, его основных направлениях и принципах работы.

С методами работы отдела мониторинга водных биологических ресурсов студентов познакомили специалисты Ольга Прошкина и Ирина Андреева. Студенты узнали о методиках работы по сохранению и учету биоразнообразия речных ресурсов, поучаствовали в процессе промеров рыбы.

Старший специалист отдела мониторинга водных биологических ресурсов Василий Болдырев рассказал студентам о глобальной проблеме биологических инвазий и чужеродных видах рыб в водоемах Волгоградской области.

Специалисты отдела гидробиологии Ангелина Щукина и Юлия Басьяк познакомили студентов с методами отбора и обработки гидробиологических проб, с представителями донных организмов, фитопланктона и зоопланктона.

В ходе экскурсии старший специалист лаборатории гидрохимии и токсикологии Карина Корнилова познакомила ребят с используемыми тест-объектами для определения свойств воды, рассказала об участии в экспедициях, процессе отбора проб и определении важнейших



Увидеть своими глазами, потрогать удивительных рыб руками и узнать о всех этапах работы института

показателей – растворенного кислорода и водородного показателя.

Выпускница кафедры биологии и биоинженерии Ангелина Щукина поделилась личными впечатлениями о работе на предприятии и пригласила студентов проходить практику в ФГБНУ «ВНИРО».

После окончания университета рекомендовала прийти работать к ним, так как в настоящее время ведутся очень интересные и важные проекты по сохранению биоразнообразия речной и озерной фауны и очень не хватает молодых и грамотных специалистов.

В завершении встречи хранительница музея Волгоград НИРО, старший специалист отдела мониторинга водных биологических ресурсов Виктория Васильевна Хоружая провела экскурсию и подробно рассказала об экспонатах, которые собраны в уникальной

Наш корр.

ТРИУМФ

Победа в конкурсе художественного перевода

Студентка третьего курса направления подготовки «Зарубежное регионоведение» София Ледяева победила во всероссийском конкурсе художественного перевода.

Организаторы конкурса – Французский институт при Посольстве Франции в России совместно с сетью Альянс Франсез, экзаменационными центрами DELF-DALF, а также с Посольствами стран-участниц Дней Франкофонии.

София стала одной из двадцати победителей, которые получили главный приз – бесплатную стажировку в Альянс Франсез в Нижнем Новгороде или Иркутске.

Ежегодно в марте во всем мире проходит традиционное празднование Дней Франкофонии. Отбор лучших переводов проходил в два этапа: первый этап – на региональном уровне, а второй – на федеральном. В Волгограде площадкой проведения первого этапа конкурса стал экзаменационный центр DELF-DALF, действующий на базе Волгоградского государственного университета. Его руководитель – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода и лингвистики Ольга Ильинична Попова.

Конкурс вызвал большой интерес в России – общее количество участников составило более 400 человек. В конкурсе приняли участие студенты ВолГУ направлений «Лингвистика», «Политология» и «Зарубежное регионоведение», а также студенты из Волгоградского филиала РАНХиГС при Президенте РФ.

– Я получила огромное удовольствие от конкурса! Когда вышла из аудитории, честно, хотелось повернуть время назад и повторить. Когда увидела тексты вспомнила фразу, которую услышала ещё в школе: «Мы переводим не слова, а мысли». Волнение ушло, началась работа с мыслями автора и их изложение на русском языке, – поделилась впечатлениями победительница конкурса София Ледяева. – Трудности вызвали географические названия, большинство из них мне было не знакомо... Пришлось проявить изобретательность! Главное не бояться, и тогда все получится! Благодарю моего преподавателя французского языка Марину Алексеевну Обухову, ассистента кафедры поноязычной коммуникации и лингводидактики, за помощь в подготовке к конкурсу и за её поддержку.

Наш корр.



РАСШИРЯЯ ГРАНИЦЫ

Александр ГАЛЯМОВ: «Это первый для меня опыт. И довольно успешный»

Студент Университетского колледжа ВолГУ Александр Галямов стал руководителем Волгоградского регионального отделения общественной организации «Молодая Гвардия». В интервью он рассказал о своих первых шагах в общественной организации.

– Такая ответственная должность, как Вы стали руководителем регионального отделения «Молодой Гвардии»?

– Я был в Мариуполе, в составе гуманитарной миссии #МЫВМЕСТЕ. Там совместно с другими активистами мы провели все новогодние праздники и Рождество: сутками помогли в больнице, развозили гуманитарную помощь, проводили детские новогодние и рождественские праздники, занимались адресной помощью нуждающимся.

– Александр, как Вы оказались в ВолГУ? Как выбрали специальность?

– От своих друзей я слышал положительные отзывы об Университетском колледже ВолГУ, закончив

программу первого курса со всеми пятерками, я решил перевестись в университетский колледж с дальнейшей перспективой поступить в Волгоградский государственный университет. Сейчас я обучаюсь на третьем курсе Университетского колледжа, специальность «обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

– А как Вы познакомились с «Молодой Гвардией»?

– С членами Молодой Гвардии я познакомился 4 ноября 2022 года на праздновании Дня народного единства. Тогда на набережной проходил митинг-концерт, на который мы пошли в составе группы от ВолГУ. Там я

познакомился с активистами, которые оказались хорошими ребятами и очень приятными в общении. Они предложили мне вступить в ряды Молодой Гвардии, и немного подумав, я согласился.

– С какого мероприятия начался Ваш путь активиста?

– Первым мероприятием стал телемост с ростовскими членами Молодой Гвардии. На нём я понял, что «Молодая Гвардия Единой России» по-настоящему большая организация, которая объединяет тысячи молодых людей по всей нашей стране.

– А Вы руководили общественной организацией до этого?

– В роли руководителя общественной организации раньше я не был. Это первый для меня опыт. И уже довольно успешный.

– Как Вы можете охарактеризовать Волгоградское отделение «Молодой Гвардии»?

– Сейчас я могу заявить, что «Молодая Гвардия Единой России» – это Всероссийская общественная организация, в которую входят 85 региональных отделений и состоят 170 тысяч активистов по всей стране. Работа «Молодой Гвардии» – это ежедневное действие и помощь людям не словом, а делом. Это волонтерская, гуманитарная, спортивная, образовательная, профориентационная и политическая деятельность. Мы занимаемся воспитанием чувства патриотизма у детей и молодежи,

коллекции музея Волгоградского филиала ФГБНУ «ВНИРО».

Студенты поблагодарили сотрудников и выразили яркое желание последующие практики пройти на предприятии и, возможно, в будущем пополнить ряды сотрудников.

Старший преподаватель кафедры биологии и биоинженерии Надежда Курагина считает, что такие экскурсии в рамках профориентации студентов крайне полезны. Студенты получают объективную информацию о потенциальном месте работы, расширяют свой кругозор о возможности применения знаний, умений и навыков, полученных в стенах университета. Также они знакомятся с требованиями, которые работодатель предъявляет к претендентам на работу и, соответственно, повышается мотивация у студентов к освоению образовательной программы.

Наш корр.



помогаем реализовать общественно-полезные инициативы молодежи. А также реализуем проекты по развитию здорового образа жизни, экологии, местного туризма и других приоритетных отраслей.

– Какие планы в новой должности?

– Если говорить о долгосрочном плане, я планирую вывести наше Волгоградское региональное отделение Молодой Гвардии Единой России на высокий уровень. Я хочу сделать все для того, чтобы сотрудничать абсолютно с каждым вузом, большинством колледжей и другими общественными фондами и организациями нашего города. Будем стараться быть лучшими среди лучших.

А в ближайших планах 1 мая вместе со своим одноклассником Евгением Матвеевым я снова планирую отправиться в ДНР в рамках гуманитарной миссии #МЫВМЕСТЕ. Документы уже поданы. Теперь остается только готовиться и ждать!

Марк Якунин



ПРОФСОЮЗНАЯ ИНИЦИАТИВА

Веселье и спорт здоровье дает

«Повеселились от души!» – так отзываются сотрудники ВолГУ о «Веселых стартах», прошедших во Всемирный день здоровья. Мероприятие было организовано Профсоюзной организацией работников ВолГУ.

«За победу соревновались 7 команд по 5 человек. Их сопровождала большая команда тренеров и судей из числа преподавателей кафедры физической культуры и оздоровительных технологий во главе с заведующей кафедрой Мариной Николаевной Жегаловой! Час в спортзале пролетел быстро и весело!» – говорит председатель профсоюзной организации ВолГУ Надежда Анатольевна Арчбасова.

Дартс, мяч в корзину, передача змейкой фитбола и другие простые и оригинальные эстафеты подарили массу позитивных впечатлений.

«Это, действительно, очень доброе и веселое мероприятие, которое объединяет, которое позволяет ближе узнать коллег. Задания были несложные, очень веселые, в чем-то надо было проявить смекалку, ловкость, меткость. Все участники – молодцы

уже потому, что проявляют активность и сплоченность. Отзывы у коллег самые положительные. Спорт – это здоровье! Поэтому мы благодарны Профсоюзной организации ВолГУ за то, что дарит нам здоровье, активность и положительными эмоциями продлевает нам жизнь», – подчеркивает начальник отдела пресс-службы Вера Викторовна Золотовскова.

По итогам захватывающих и увлекательных состязаний 7 место заняла команда «Экономисты – активисты», относящиеся к профбюро института экономики и управления во главе с председателем профбюро Татьяной Ивановной Никуйко.

6 место у команды «Веселые стартеры» – это сборная института права, института истории, международных отношений и социальных технологий и издательства ВолГУ. В её составе



Мгновение до броска «в яблочко»

играла председатель профбюро института права Мария Андреевна Малимонова, а председатель профбюро института истории, международных отношений и социальных технологий Сергей Анатольевич Линченко был членом жюри!

5 место заняла команда сотрудниц бухгалтерии – «Веселые бухи»!

4 место заслужила в упорной борьбе команда «Феникс» – сборная из сотрудников бухгалтерии, института филологии и межкультурной коммуникации и управления молодежной политики и воспитательной деятельности. В составе команды находились три председателя профбюро: Юлия Сергеевна Григорьева, Екатерина

Викторовна Басс и Виктория Сергеевна Голованова.

В тройку лидеров с 3 местом вошла сборная команда «Сапсан» отдела пресс-службы, управления кадров и института математики и информационных технологий, в составе которой была председатель профбюро Ольга Анатольевна Редкозубова.

2 место заняла команда института математики и информационных технологий под говорящим названием «Лосики» и во главе с

председателем спортивно-оздоровительной комиссии профкома, именинником дня, Андреем Васильевичем Зеновичем!

И, наконец, 1 место в упорной борьбе завоевала команда института приоритетных технологий с очевидным названием «ИПТешечки», которые всем своим видом выражали наслаждение от командных соревнований, излучая оптимизм и радость.

Все участники и тренеры «Веселых стартов» получили полезные профсоюзные подарки. Но главное – это подаренное настроение!

«Вначале я записалась на участие в этом мероприятии, чтобы поддержать коллег. Не ожидала, что мне настолько понравится та атмосфера, которая царит в спортивном зале, улыбки сотрудников, некоторый азарт – все это очень воодушевляет! – говорит Назира Рифхатовна Воронцова. – Неожиданно наша команда даже вошла в тройку победителей. Спасибо нашему профкому, он делает нашу жизнь ярче!»

Ольга Анатольевна



Спорт – сближает!



Мяч в корзину



Профсоюз – хороший и конкурсы интересные

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра судебной экспертизы и физического материаловедения: профессор (1 вакансия);
- кафедра информационной безопасности: доцент (2 вакансии), старший преподаватель (1 вакансия), ассистент (1 вакансия), профессор (1 вакансия);
- кафедра биологии и биоинженерии: старший преподаватель (2 вакансии);
- кафедра гражданского и международного частного права: старший преподаватель (1 вакансия).

Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – (с 24.04.2023 по 23.05.2023). **Место приема заявления** для участия в конкурсе г. Волгоград пр. Университетский д.100., кабинет 1-16 Б., кабинет 2-09 А. **Дата и место проведения конкурса:** июнь-июль 2023 г.; г. Волгоград, пр. Университетский, 100.

Перечень необходимых документов:
личное заявление о допуске к участию в конкурсе на замещение по должности (Приложение 2 к Положению о порядке замещения должности профессора, Приложение 2 к Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; (далее - Положения); сведения о претенденте (Приложение 3 к Положениям); список учебных изданий и научных трудов, опубликованных за период, предшествующий прохождению конкурса (за последние 5 лет) (Приложение 4 к Положениям); копии документов, подтверждающих отсутствие у кандидата ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования; копии документов, подтверждающих соответствие квалификационным требованиям (только претенденты, не состоящие в трудовых отношениях с университетом).
Дополнительная информация о конкурсе на сайте www.volsu.ru.

Поздравляем юбиляров апреля!

- ПЕТРОВУ Юлию Викторовну, библиотекаря Научной библиотеки им. О.В. Иншакова
МИХАЙЛОВУ Валентину Александровну, заведующую кафедрой теоретической физики и волновых процессов
МИХАЙЛОВУ Елену Александровну, доцента кафедры теоретической физики и волновых процессов
ВОРОБЬЕВУ Светлану Юрьевну, доцента кафедры русской филологии и журналистики
ОВЧАРОВА Дмитрия Александровича, доцента кафедры экономической теории, региональной экономики и предпринимательства
ЗОЛКИНУ Елену Павловну, заведующую хозяйством отдела обслуживания помещений и территории
КРАВЧЕНКО Наталью Васильевну, дежурного по общежитию
ЛЯСИНА Юрия Ивановича, инженера 1 категории управления информационных технологий отдела поддержки пользователей

Здоровья,
благополучия
и удачи!