



**3 декабря —
День юриста**

СТР.: 3



**Выборы 2011
года —
наш выбор
дальнейшего
сценария жизни**

СТР.: 6



**Защитим
здоровье от
экзамена!!!**

СТР.: 8



СТАТУС

Издание юридического факультета Волгоградского государственного университета

ЗНАКОМСТВО С ЮРФАКЕРАМИ!!!

19 октября 2011 года юридическим факультетом было организовано посвящение для своих первокурсников.

Старшекурсники постарались изо всех сил, чтобы виновники торжества чувствовали себя не просто гостями, но и частью всего коллектива факультета. Этим прошедшее посвящение и отличалось от всех предыдущих, потому что первокурсники сами принимали непосредственное участие в мероприятии.

Зал был украшен лентами и множеством разноцветных воздушных шаров. Но все-таки основными красками аудитории были сияющие улыбки и позитивное настроение зрителей и участников.

Ведущими мероприятия были Елизавета Редингер,

между первым и старшими курсами. Ребята представляли себя и свою группу с помощью танцев, песен и презентаций. Все оказались активными и участвовали в викторинах, получая за это призы. Гости мероприятия были танцевальный коллектив ВолГУ «Весна», который удивил всех своим новым номером «Полёт».

Итог «соревнования» - победила дружба, ведь основная цель - сделать так, чтобы юридический факультет стал самым ярким и активным, и это вероятней всего достичь общими усилиями! Официальная часть включила в себя произнесенную первокурсниками клятву, ставшую уже традицией.

По окончании мероприятия аудитория оценила дружескую атмосферу и новый сплоченный союз младшего и старших курсов. Всем стало ясно, что первокурсники без труда вошли в уже сформировавшийся актив факультета и в дальнейшем будут продолжать совместную творческую деятельность.

студентка 3 курса, и Кирилл Пентюк, студент 1 курса, которые на протяжении всего вечера зажигали аудиторию шутками и викторинами.

Традиционно посвящение было открыто обращением к первокурсникам и.о.декана И. С. Дикарева, который пожелал ребятам успешной учебы, терпения и удачи.

Продолжилось мероприятие творческими номерами, построенными по принципу соревнования

**Ткаченко
Мила**



Ведущими мероприятия были Елизавета Редингер, студентка 3 курса, и Кирилл Пентюк, студент 1 курса

Спешу приветствовать тебя, дорогой читатель! Давай знакомиться! Я – Наталья Малахова, новый главный редактор «Статуса». Думаю, Ты уже заметил, как «расцвела» наша газета – теперь она с цветными страницами! Новый номер наполнен красками, событиями и эмоциями осенних учебных дней.

Для кого-то все вокруг – новое: преподаватели, предметы, пугающие модульные, балльно-рейтинговая система. Да-да, я имею в виду наших новобранцев-первокурсников, именно о них и расскажет новый выпуск «Статуса». Посвящение первокурсников, в СНО юридического факультета, предстоящий День Юриста – жизнь факультета буквально кипит, а наши студенты-новички весьма активно в нее вливаются.

Также Читатель сможет узнать о выборах в Государственную Думу (многие ребята, наверняка, пойдут голосовать впервые), абсолютно всех студентов порадует статья о том, как уберечь свое здоровье от экзамена. В общем, каждый сможет найти для себя что-нибудь полезное и интересное! Приятного прочтения!)



**Ваш главный редактор,
Малахова Наталья.**

12 ОКТЯБРЯ 2011 ГОДА

состоялось - для кого-то долгожданное и тщательно спланированное, а для кого-то внезапное и неожиданное — посвящение первокурсников юридического факультета в Студенческое научное общество.

Мероприятие планировалось в условиях строгой конспирации. СНО юридического факультета в очередной раз проявило оригинальность, и посвящение решено было проводить в стиле древнего тайного научного общества. Непосвященные первокурсники ни о чем не догадывались...

Всем ребятам, записавшимся в члены СНО юридического факультета было объявлено, что ровно в 15:20 в аудитории 3-17 «В» состоится встреча с исполняющим обязанности декана Дикаревым И. С. Но ничего не подозревающие первокурсники столкнулись с «непредвиденными» обстоятельствами. В аудиторию к студентам явилась Председатель СНО (на тот момент еще) юридического факультета — Сона Мкртчян и объявила, что Илья Степанович задерживается, а потому будет проведено вводное собрание для новых членов СНО. Собрание началось, и тут в аудиторию стали врваться студенты старших курсов юридического факультета и срочно требовать людей под предлогом крайней необходимости. Конечно, Соне ничего не оставалось, кроме как отпустить с ними по 3-4 человека. Так аудитория 3-17 «В» вскоре опустела.

А за дверями первокурсников поджидали опытные члены СНО юридического факультета. Они сообщали растерянным ребятам, что дальнейший путь, возмож-

но, станет самым важным в их жизни, но они не смогут его видеть, будучи «непосвященными». Поэтому мы предложили новичкам СНО завязать глаза алыми повязками, взяться за руки и следовать за кураторами вперед, по дороге знаний. Дорога эта должна была преодолеваться в абсолютном молчании, и вела к знакомой всем аудитории 4-10 «А».

Хочется выразить особую симпатию и благодарность

Ничего не подозревающие первокурсники столкнулись с «непредвиденными» обстоятельствами.

первому курсу, который, вопреки всем опасениям, очень серьезно отнесся к нашему мини-маскараду: ребята честно завязывали глаза, как могли, старались хранить молчание и, самое главное, поддерживали друг друга на всех препятствиях, которые нам пришлось преодолеть на «дороге знаний».

В конце пути кураторов неопосвященных ждал Провидец (Яна Хахалева). Его задачей было — оповестить Надзор (Даша Леонова) о приближении очередной группы непосвященных. После согласия Надзора принять их Провидец впускал процессию в тайное место сбора Ордена. Кураторы Ордена передавали непосвященных под ответственность Надзора, после чего первокурсников освобождали от повязок и разрешали занять отведенные для них места.

Согласно древним традициям церемония посвящения должна была проводиться в полной темноте. Лишь приглушенный свет множества свечей давал слабую возможность наблюдать за непосвященными. Именно это являлось привилегией и обязанностью одновременно Верховного Совета Ордена

Согласно древним традициям церемония посвящения должна была проводиться в полной темноте. Лишь приглушенный свет множества свечей давал слабую возможность наблюдать за непосвященными. Именно это являлось привилегией и обязанностью одновременно Верховного Совета Ордена, который заседал на вершине зала в составе Ахметовой Наиля Ахметовны и Симеовой Евгении Петровны.

Вскоре появился и сам Магистр Ордена. Разумеется, это была наша Председатель СНО юридического факультета —

Сона Мкртчян.

Однако первокурсники ошиблись, если решили, что стать членом СНО ЮФ можно просто, записавшись в СНО. Впереди их ждали труднейшие испытания. Я оставляю в секрете конкретные задания, предложенные новым членам нашего Ордена. Отмечу лишь, что они касались логики, проницательности, сообразительности, даже грамматики. Словом, все качества, требующиеся настоящему члену Научного Общества, были проверены.

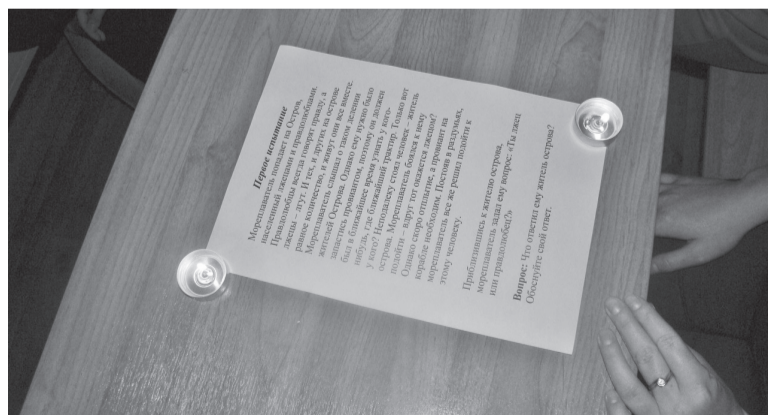
С гордостью сообщая, что все испытания с честью были пройдены первым курсом. Ребята не ошиблись ни разу. Выслушав их ответы, Магистр Ордена вынесла свой вердикт: непосвященные достойны стать членами Студенческого научного общества юридического факультета ВолГУ. Но церемония посвящения требует принесения священной клятвы. И первокурсники торжественно поклялись с честью нести звание члена СНО ЮФ, активно участвовать в научной деятельности, бережно сохранять и преумножать накопленные знания, а также использовать познанное лишь во благо. Все ребята оставили на старинном свитке свои подписи, свидетельствующие об их причастности к нашему Ордену и его тайнам. И так, непосвященные стали одними из нас, стали полноправными членами Студенческого научного общества юридического факультета ВолГУ!

Церемония посвящения была также отмечена особой новостью. С гордостью сообщая, что студентка ЮФ — Сона Мкртчян, которая больше 2 лет возглавляла СНО юридического факультета, стала Председателем СНО

ВолГУ. Все мы поздравляем Сону и желаем ей новых достижений и побед!

На этом официальная часть посвящения была окончена, но ребята еще долго не расходились, обсуждая такое неординарное посвящение. Радостно, что оно никого не оставило равнодушным и принесло столько положительных эмоций и ярких впечатлений. В добрый путь, новоиспеченные члены Студенческого научного общества юридического факультета!

**Лагунова
Анастасия**



3 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ ЮРИСТА

Согласно Указу Президента РФ 130 от 4 февраля 2008 года «Об установлении Дня юриста» в России установлен новый профессиональный праздник — День юриста, который ежегодно отмечается 3 декабря. Прежде существовали лишь праздники для отдельных категорий юристов, такие как День работника Прокуратуры РФ, День работника следственных органов РФ, День российской адвокатуры. Однако теперь День юриста — это праздник, который объединяет юристов разных сфер деятельности, служащих на защите прав и свобод граждан нашего государства.



Исторически профессия юриста в России является престижной, но в то же время связана с огромной ответственностью. Основная цель юридической профессии — установление законной справедливости. Не так много найдется в мире специальностей, настолько ответственных, уважаемых и почетных, и, одновременно, настолько сложных, как юрист. Именно от работников юридической отрасли — судей и адвокатов, прокуроров и приставов — зависит безукоризненное выполнение законов, а следовательно, существование и правовое функционирование государства. В свою очередь, подготовка высококвалифицированных юристов зависит от исключительного профессионализма преподавателей, выдающихся деятелей юридической науки. Очевидно, что в ка-

чественном функционировании юридической системы нашего государства участвуют практически все юристы, независимо от сферы их профессиональной деятельности. И именно празднование Дня Юриста 3 декабря способствует объединению всех юристов нашей необъятной Родины.

Ежегодно в профессиональный праздник юристов России День юриста (начиная с 2009 года) присуждается премия «Юрист года», которая была учреждена Указом Президента РФ от 8 октября 2009 года № 1129 «О высшей юридической премии „Юрист года“». В 2009 году первым лауреатом этой премии стал выдающийся российский правовед, один из ведущих авторов Конституции РФ и Гражданского кодекса, доктор юридических наук - Сергей Сергеевич Алексеев. В 2010 году количество номина-

ций премии увеличилось. Лауреатом в номинации «Юридическая наука и образование» стал Кропачев Николай Михайлович, доктор юридических наук, профессор, ректор Санкт-Петербургского государ-

ский юрист, последний Председатель Верховного Суда СССР. Лауреатом в номинации «Развитие законодательства» стал Маковский Александр Львович, российский юрист, специалист по междуна-

защитная деятельность". "Правовое просвещение". "Развитие законодательства", "Юридическое образование и воспитание".

Безусловно, требования, предъявляемые к кандидатам на соискание высшей юридической премии «Юрист года» и соискателям по каждой из номинаций, весьма строги. «Юристом года» может стать профессиональный юрист, сделавший значительный вклад в формирование правового государства, укрепление законности и правопорядка, защищающий права и законные интересы граждан; принимающий участие в развитии юридической науки; занимающийся социально значимой деятельностью в области юриспруденции. Безусловно, все лауреаты данной премии достойнейшие юристы - верные слуги своего Отечества.

**Коверченко
Любовь**

В преддверии этого славного праздника — Дня Юриста — хотелось бы пожелать всем студентам нашего факультета успехов в учебе и достойной самореализации в выбранной профессии, а преподавателям — карьерного роста, научных достижений и достойных учеников!

ственного университета, заместитель председателя Совета при президенте РФ по науке, технологиям и образованию, 1-й Председатель Уставного Суда Санкт-Петербурга. Лауреатом в номинации «Правовое просвещение и воспитание» стал Смоленцев Евгений Алексеевич, советский и россий-

родному частному и гражданскому праву, один из разработчиков Гражданского кодекса Российской Федерации.

В 2011 году высшей юридической премии "Юрист года-2011" удостоится уже пять выдающихся юристов нашего Отечества в номинациях "За вклад в юридическую науку", "Право-



В РУБРИКЕ ЧИСТОСЕР- ДЕЧНОЕ ПРИЗНАНИЕ

ДАВИД ВАСИЛЬЕВИЧ ДАВТЯН

Статус: Давид Васильевич, расскажите о своём детстве. Где вы родились, пошли в школу?

Давид Васильевич: В садик не ходил сразу скажу... Я родился в Ереване в 1982 году. Там же пошёл в школу, где учился до 8 класса. Потом год жили учился в Москве. Потом год, это уже 10 класс, учился на Украине, в городе Ивано-Фраковск. Очень хороший город, кстати: архитектура красивая — всё смотрится органично, ничего лишнего. В то время люди мне очень запомнились: очень хорошие. Какой это год?.. Конец 90-х, наверное. Да и жизнь там хорошая была.

С.: Когда вы поступили в университет?

Д.В.: В 1999.

С.: Сразу после окончания школы?

Д.В.: Да.

С.: Вы сразу решили, какую профессию выбираете?

Д.В.: Сначала по совету родителей, друзей, старших товарищей я думал обучаться в Москве по военной линии. Но, в конце концов, отец предложил юридический факультет. Отец советовал. Ну, я в принципе, не долго думая, согласился. Как видите, мою профессию выбирал не я. Никакого отношения я к этому не имею. Но при этом так удачно всё сложилось, что я её считаю своей. Она мне безумно нравится. Более того, в рамках других профессий я себя не вижу.

С.: Какими Вам запомнились ваши первые дни в университете?

Д.В.: На самом деле, было очень весело. Я как студент, который жил в области, естественно попал в общежитие. И честно говоря, моим первым впечатлением было:

«Я жить здесь не хочу и не буду!!!». Для родителей это означало необходимость поисков другого варианта. Но буквально после первой ночи в общежитии, хотя вроде бы



ничего чудесного и не случилось, я уже был категорически против переезда. На самом деле, мне очень повезло: и с соседями по комнате, и с остальными ребятами. У меня было очень много друзей. Я вообще человек общительный. В принципе, жизнь в общежитии тем и запомнилась: вокруг меня всё время было очень много интересных людей.

С.: А что ещё интересного из жизни общежития подметили?

Д.В.: Как вы знаете, в рамках общежития специальности разделяются. Когда на улице или в стенах университета общаешься с людьми, вроде бы все одинаковые. При этом в условиях такого деления понимаешь, что ребята кардинально отличаются друг от друга: совсем другой склад ума, характер поведения, образ жизни иные ценности. Для меня было интересно наблюдать эти



Как видите, мою профессию выбирал не я. Никакого отношения я к этому не имею.

изменения. На самом деле в общежитии и время по-другому течёт: не знаю, как сейчас, а тогда жизнь была круглосуточной. При этом на мою успеваемость это никак не влияло. Поэтому могу точно сказать, что успеваемость от человека зависит, а не от места проживания. Я, пусть лишь несколько часов в день спал, никогда ни одной пары не пропустил. Это, наверное, напутствие обеспокоенным родителям.

С.: Как я поняла, Давид Васильевич, Вы делали большой упор на учёбу. А активной деятельностью не занимались?

Д.В.: Честно говоря, я занимался, как Вы сейчас, почти всем. Во-первых, все силы на учёбу. Во-вторых, спортивный дух. В то время мы сами проявляли в этом инициативу. В волейбол играли, организовывали спортивные секции в рамках общежития. Сейчас всё по-другому:

именно руководство общежития обращает на это внимание. Как куратор, захожу в общежитие посмотреть, как устроены мои ребята. И я вижу отличия от нашего времени: хорошо обставлена спортивная аудитория и ещё много всего. А тогда всё делали своими руками.

С.: И, конечно, всё делали вместе. А какие ещё совместные предприятия запомнились?

Д.В.: За компанию я участвовал в подработке по выходным и праздникам, т.е. в свободное от учёбы время мы брались анкетировать за деньги. Как минимум было интересно. И замечу, по тем временам мы получали неплохие деньги. Скажем, заработать за выходные 1,5-2 тыс. рублей в 1999 году, когда хлеб стоял 1, 20-это существенно. И что нравилось особенно, что всё это происходило не только в рамках города: мы

организовано ездили анкетировать в Палласовку, в Камышин.

С.: Давид Васильевич, вот я смотрю, вы явно отходите от темы. А что-нибудь смешное было?

Д.В.: На самом деле, сразу и не вспомнишь. Я помню, когда мы начали ходить к девушкам в гости, случился такой момент. В конце августа — начале сентября, когда мы все уже заселяемся, привезли мне арбузов. Не знаю, почему именно их, возможно потому, что когда по трассе проезжаешь, именно их в основном продают. Сначала, не знал, куда их девать. А потом нашёл применение: благодаря этим арбузам я с огромным количеством людей познакомился, и с девушками в том числе. Просто это был хороший повод либо пригласить в гости, либо пойти в гости не с пустыми руками.

С.: А во время учёбы? Не в общежитии, а в университете?

Д.В.: Ну, во время учёбы... В том возрасте, самые смешные истории связаны с преподавателями, поэтому сейчас бы не хотелось раскрывать все наши секреты!!!

С.: Хотя бы один!.. Прошло время, наверняка, все уже по-другому на это смотрят.

Д.В.: Хорошо, сейчас постараюсь вспомнить... Для меня самой ироничной была ситуация, когда я в первый раз в жизни попытался списать. Я сдавал Теорию государства и права. При этом совершенно не умел списывать. Не знаю, почему решил. Может, увидел, как друзья «готовятся» к экзамену. Решил — может, мне тоже повезёт. Тогда печатных шпаргалок не было, поэтому всё писалось от руки. Это большого труда стоило, на самом деле. Разумеется, когда я попытался списать, со стороны всё это выглядело ужасно неуклюже!!! Я не знаю, стоит говорить имя преподавателя?

С.: Стоит, конечно!

Д.В.: Марина Леонидовна Давыдова. Она, разумеется, заметила мои безуспешные попытки списывать, но благодарно не разоблачила меня. И всем своим видом, я не показывал, что чем-то не тем на экзамене занимаюсь. Более того, каким-то непонятным образом я умудрился всю эту кучу шпаргалок достать, под свой листок положить, сверху чем-то это всё задалвил... Вообще, шпаргалок у меня не нашли, но после этого было ужасно смешно. Но, что интересно, совершенно не было страха: был азарт, адреналин. Однако после этого списывать я даже не пытался.

С.: Вообще, для вас это было весьма поучительно.

Д.В.: Да.

С.: Давид Васильевич, а когда пришло понимание, что хотите продолжить научную карьеру, стать преподавателем?

Д.В.: Когда я окончил обучение, вопрос, чем заниматься дальше, остро не стоял. В частности, не стремился пойти на работу во что бы то ни стало. Поэтому решил продолжить обучение в аспирантуре. И уже в процессе обучения там, особенно когда

заменял старших преподавателей по кафедре, то пришло понимание, что это не обязанность, не какая-то повинность или ещё что-нибудь неприятное, тягостное. Я понял, что это дело мне, как минимум, нравится: мне очень нравится объяснять, добиваться определённых целей, результатов, чтобы, скажем, на семинаре как можно больше студентов поняло, о чём мы говорим. Так что именно 1 год в аспирантуре можно считать отправной точкой, когда я понял, что хочу стать преподавателем.

С.: Обычно аспирантуру связывают с другим «жутковатым» понятием. Я говорю о кандидатской диссертации. Вообще-то понятие достаточно гуманное для большинства студентов. Поэтому хотелось бы услышать вашу историю. Давид Васильевич, Вы защитили кандидатскую диссертацию?

Д.В.: Ещё нет. По разным причинам: не хватает времени, сам иногда затягиваю. К тому же нормы уголовного законодательства у нас часто меняются. Но осталось немного.

С.: Какая у Вас тема?

Д.В.: Беспомощное состояние потерпевшего. С этой темой я выступал на различных конференциях, а также она содержится в различных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной ко-

миссией. Тема очень интересная, но непростая.



миссией. Тема очень интересная, но непростая.

С.: Очень хорошо понимаю проблему свободного времени. На что-то «неюридическое», так сказать, - на книги, музыку, фильмы — его точно никогда не хватает. Но я не могу не спросить об этом.

Д.В.: Надо сказать, что в отношении фильмов плыву в русле современных тенденций. То, что показывают в кинотеатре, то я и смотрю. Не выделяю для себя какой-то особый жанр. Мне интересны любые. Сначала смотрю режиссёра, актёрский состав, релиз к этому фильму. И для меня этого достаточно, чтобы создалось определённое впечатление о фильме. То же ка-

Из особенно запоминающихся моментов — это день, когда я был аспирантом последних годов обучения и меня попросили задержаться на кафедре. Заведующая кафедрой Любовь Валентиновна Лобанова в присутствии остальных преподавателей кафедры предложила присоединиться к их коллективу — также стать преподавателем.

С.: Какой последний фильм смотрели?

Д.В.: Буквально на этих выходных смотрел фильм «Неизвестный». Жанр... Что-то похожее на триллер. В принципе, нельзя сказать, что очень хороший фильм, но и обратного тоже не скажешь.

С.: Какой у вас любимый актёр?

Д.В.: Из актёров старшего поколения для меня — это Кирк Дуглас. Фильм «Спар-

сиво. И ещё Золотое кольцо.

Д.В.: Я бы мог долго и красиво рассказывать про Европу или Бали, но на уме у меня сейчас Байкал. Только надо выбрать правильное время года, когда там особенно кра-

сиво. И ещё Золотое кольцо.

С.: А где вы бывали?

Д.В.: За рубежом — нигде, не считая Армении, конечно. В рамках России я побывал в Москве, Саратове, на Южном побережье, в Геленджике, например, а также на Украине. Может быть, где-то был проездом, но сейчас не вспомню. На самом деле, я очень люблю путешествовать. И хоть многие говорят, что за рубежом за те же деньги сервис лучше, но я бы хотел сначала здесь, в России, все достопримечательности посмотреть. У нас ведь тоже очень много интересного.

С.: Кроме основной работы, огромное место в вашей жизни занимает Университет. Как вы видите его развитие?

Д.В.: Вы знаете, я бы не назвал Университет неосновной работой. Я бы назвал его самой любимой работой. На протяжении 10-11 лет, которые я вместе с Университетом, я видел кардинальные изменения. Если бы вы всё это видели моими глазами!.. На самом деле, это небо и земля: что было и как стало. Причём и внутренне, и внешне. Каждые 5 лет я открываю для себя Университет по-новому. Все изменения к лучшему, разумеется. Вы, я думаю, заметили внешнее преобразование Университета, особенно прилегающей к основному зданию территории. Раньше, на месте всего этого одинокие кусты и то были редкостью.

Внутри Университет также развивается: больше защищаются кандидатских и докторских, профессорско-преподавательский состав становится более квалифицированным. Что касается нашего факультета, то сейчас работает диссертационный совет, и это действительно большой шаг вперёд. К тому же, говоря о дальнейшем развитии, нужно учитывать, что ВолГУ уже сейчас является лучшим Университетом в регионе. Если так пойдёт и дальше, то мы сможем конкурировать с более старыми университетами по всей России.

С.: Раз уж мы заговорили о развитии Университета... Это ведь целый период Вашей жиз-

ни, как Вы сказали, 10-11 лет. Значит, вы росли, развивались вместе с ним. И, разумеется, что-то осталось в прошлом. Может, хочется что-то вернуть? С кем-то увидиться, поговорить?

Д.В.: Со многими, если честно. Как я уже говорил, у меня было много друзей, но когда учёба закончилась, все разъехались кто-куда, и многие пропали из виду. Мне действительно хотелось бы увидеть старых друзей, окунуться в студенческую жизнь, потому что после 5 курса понимаешь, что сказка заканчивается. Никого не хочу пугать, но после университета только от вас зависит, какой будет следующая сказка. В университете ваша главная задача — учиться, всё остальное за вас решают родители. С окончанием университета беззаботная жизнь заканчивается.

Если говорить честно, я не хотел бы ничего менять и поворачивать вспять, потому что это повлекло бы необратимые изменения здесь, в настоящем. К тому же практически нет таких моментов, о которых я сожалею. Единственное, может быть, что-то не доделал.

С.: А что не доделали?

Д.В.: Может быть, что-то не дочитал. Что-то не выучил. Когда учился, были возможности поехать за рубеж на стажировку. Родители очень настаивали. А я не воспользовался этим случаем: может быть, потому что они не смогли меня убедить, может потому, что здесь было так интересно, что не хотелось уезжать. Сейчас жалею об этом, потому что возможности поехать нет из-за полного отсутствия свободного времени. Мне вообще очень нравится английский язык. И я жалею, что не уделял этому достаточно внимания. И сейчас я с завистью смотрю на людей, которые владеют языками. Ощущаешь определённый недочёт. Это как гвоздь сидит.

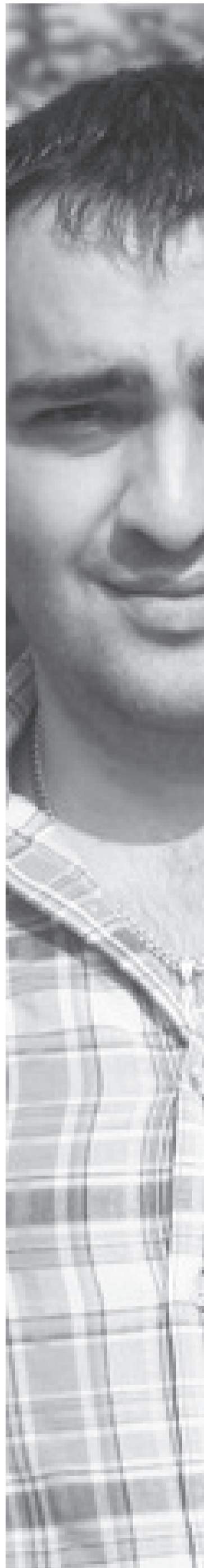
С.: Расскажите о моментах, которыми по-настоящему гордитесь.

Д.В.: Из особенно запоминающихся моментов — это день, когда я был аспирантом последних годов обучения и меня попросили задержаться на кафедре. Заведующая кафедрой Любовь Валентиновна Лобанова в присутствии остальных преподавателей кафедры предложила присоединиться к их коллективу — также стать преподавателем. Для меня это было неожиданно не потому, что я не мечтал об этом или не хотел этого. На самом деле, неожиданность заключалась в абсолютной обычности этого дня. По крайней мере, таким он мне запомнился. И это, наверное, и был тот самый момент, когда я был очень рад и очень горд собой.

С.: Спасибо за Ваше время, Давид Васильевич, за искренние пожелания и открытую беседу. Я ещё раз убедилась, что Вы очень интересный человек.

Д.В.: И Вам спасибо.

**Сона
Мкртчян**



ВЫБОРЫ 2011 ГОДА – НАШ ВЫБОР ДАЛЬНЕЙШЕГО СЦЕНАРИЯ ЖИЗНИ

4 декабря 2011 года состоится выборы в Государственную Думу. И нам, студентам юридического факультета, в связи с этим хотелось бы рассказать о правах граждан.

Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации состоятся в первое воскресенье декабря. Государственная Дума будет избираться на 5 лет. И в момент, когда представители партий будут ждать окончания выборов и результатов, мы – граждане нашей страны, должны будем выполнить свой гражданский долг перед Отечеством, перед самими собой, ради своего будущего.

Для этого нам придется в воскресенье собраться с мыслями, прийти на избирательный участок и решить: за какую из партий отдать свой голос. И ЭТО мы должны сделать **ОБЯЗАТЕЛЬНО**, даже если уверены, что за нас уже все решено, что от нас ничего не зависит, что выборы сфальсифицированы! Именно так думают 31% опрошенных нами студентов. Приводя в



пользу своей позиции такие аргументы, как «все уже известно заранее», «нет желания участвовать в клоунаде, носящей название «демократические выборы». Также пришлось услышать от некоторых студентов мнение, что все будет зависеть от их настроения.

Да, не радостно как-то. А ведь потом эти же студенты будут осуждать власть, которую выдвинули вперед сами, подарив свой голос, не использовав бюллетень, ведущей партии. И сделали это, потому что встали с утра не с той ноги и решили, что и без них справятся.

Еще 25% студентов выбрали другой вариант ответа и все-таки собираются идти на выборы, чтобы испортить свою бюллетень (поставить галочку во всех квадратах, перечеркнуть лист крест-накрест, написать обидные лозунги). Тем самым они собираются показать свой

протест и лишить возможности украсть их голоса.

Тем не менее, не забывайте, что «всякая власть исходит от народа», и в наших силах изменить ситуацию под названием «От меня ничего не зависит. Нет графы против всех. Не за кого голосовать». Каким образом?

Просто прийти голосовать на избирательный участок. И очень здорово будет, если вы придете вечером около 19 часов. Помните, в 20:00 голосование прекращается. Почему именно в это время лучше всего приходить? Так вы сможете проверить работу избирательной комиссии, узнать, не использован ли уже Ваш голос незаконным путем.

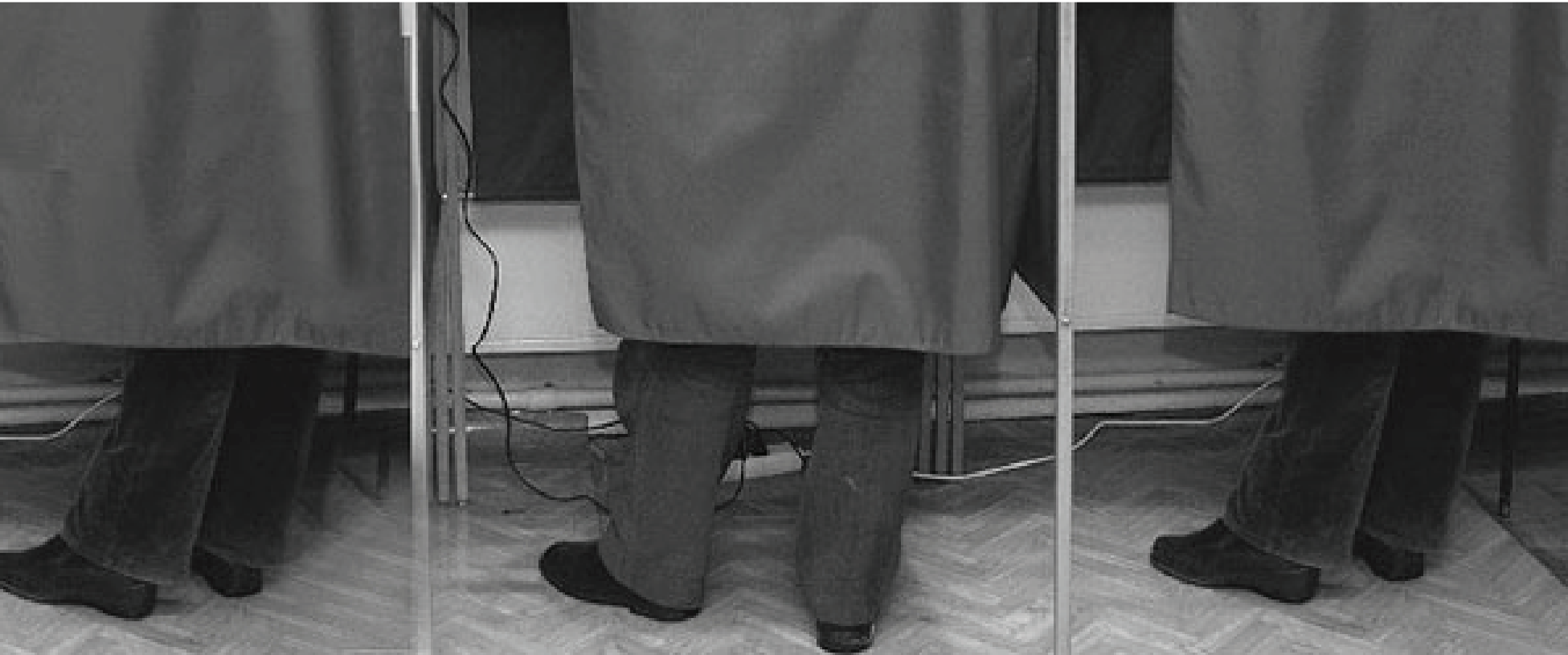
Если вы считаете, что голоса сфальсифицированы, то идите на выборы!

И все же радует, что активных избирателей (44%) среди студентов все же больше, чем пассивных, и они готовы идти на выборы, потому что считают, что обязаны воспользоваться своим правом голоса и отдать его за партию, которая нравится больше остальных. Видимо, большинству не безразлично их будущее, и они не желают пускать все на самотек.

Очень понравилась позитивная фраза одной студентки: «Я обязательно пойду на выборы и думаю, что мой голос будет решающим!».

Давайте все так думать! Не будем равнодушными, ведь это наша страна! Вперед! Идем голосовать за наше будущее!

**Леонова
Дарья**



КУРАТОРСКИЙ ЧАС В ЕВРОКАФЕ!

Итак, 5 октября мы все-таки побывали в кафе, не верится даже! Чего нам стоило собрать хотя бы маленькую часть группы, ведь у всех свои дела, да и идея с «кафе» никого не привлекала. Но мы собрались, и это радует!



Погода была отличная, и настроение наше соответствовало, ведь какая замечательная идея - провести кураторский час в неформальной обстановке, в уютном кафе. Это ещё и шанс лучше узнать друг друга, достичь взаимопонимания. После пар мы отправились

в назначенное место, где нас уже ждала Мария Владимировна. Выбор кафе был спонтанным. Мы решили пойти в «Еврокафе», которое находится недалеко от набережной. Кафе оказалось очень милым местечком, мы выбрали столик у окна. И как

полагается, нам предложили меню. Пока мы ждали заказанные нами блюда, успели обсудить много интересного, в частности - прошедшую сессию и летний отдых. Ребята делились впечатлениями о поездке на море с группой, а кому-то даже посчастливилось

побывать за границей.

В такой располагающей обстановке мы поговорили обо всем, что интересовало. Было много весёлых шуток. Многие ребята получили возможность высказаться, обратить на себя внимание, ведь лучше поздно, чем никогда. Грустно, что за-

кончился такой хороший день. К приятным впечатлениям также прилагаются и фотографии.

Кравченко
Елена

КУРАТОРСКИЙ ЧАС В БОУЛИНГЕ

26 октября группа Ю-112 отправилась в ТРК «Пирамида» поиграть в боулинг с нашим куратором Марией Владимировной Заболевой. И состоялось эта встреча, потому что мы выполнили определенное условие — все справились с первым модулем. Честно говоря, этого события ждали все, но, к сожалению, лишь некоторые смогли найти свободное время.



Придя в боулинг, первым делом мы разделились на 3 команды по 4 человека, при условии, что победившая команда получит определенные бонусы. Начали играть с азартом и задором, но вот под конец часа мы практически все выдохлись. Не спортсмены мы! Зато Мария Владимировна, Саша Чеботков и Кристина Панина показали нам настоящий класс. Мы даже не успевали следить за тем, как быстро растут

баллы на их табло. Вы бы только видели, как умеет выбивать страйк наша Мария Владимировна! Здорово, что у нас такой активный куратор, нам есть, с кого брать пример. Главное, что нам всем было хорошо вместе! Мы зарядились положительными эмоциями после тяжёлых первых месяцев учебы. В следующий раз планируем уже посетить ледовый каток...

Жарких
Ангелина



ЗАЩИТИМ ЗДОРОВЬЕ ОТ ЭКЗАМЕНА!!!

Каждому человеку, кому приходилось сдавать экзамены, знакомо ощущение страха перед началом испытания. У многих людей чувства, испытываемые перед экзаменами, сохраняются на всю жизнь, а страх перед экзаменами часто снится им ночью даже в пожилом возрасте. Экзамен — это всегда стресс, который сопровождается выбросом адреналина. Поэтому перед экзаменом повышается тревожность, потоотделение, дрожь в коленках, и кажется, что у тебя проблема с кишечником.

Каждому человеку, кому приходилось сдавать экзамены, знакомо ощущение страха перед началом испытания. У многих людей чувства, испытываемые перед экзаменами, сохраняются на всю жизнь, а страх перед экзаменами часто снится им ночью даже в пожилом возрасте. Экзамен — это всегда стресс, который сопровождается выбросом адреналина. Поэтому перед экзаменом повышается тревожность, потоотделение, дрожь в коленках, и кажется, что у тебя проблема с кишечником.

Страх перед экзаменом в основном испытывают выпускники школы и студенты первого и второго курса, а выпускник ВУЗа уже не волнуется перед экзаменами и не боится их. Испытывать волнение перед сессией — это совершенно нормально, и даже полезно, ведь тревога — это естественная реакция, помогающая человеку сосредоточиться все свои силы на решении наиболее важной в данный момент задачи. Однако, если волнение слишком сильное, то оно, как правило, наоборот, мешает нам действовать целенаправленно и конструктивно. В итоге, мы попадаем в замкнутый круг: тревожные мысли, опасения и страхи мешают нам сосредоточиться на самой подготовке к экзаменам, а чем меньше мы занимаемся, тем больше нас охватывает тревога.

Страх перед экзаменами может возникать как следствие страха перед преподавателем. Очень часто студенту преподаватель кажется «монстром», вся жизнь которого посвящена исключительно



тому, чтобы заваливать студентов на экзаменах. Конечно, иногда такие «монстры», действительно, встречаются, но это очень редкий случай. Гораздо чаще этот «монстр» существует только в воображении студента. Этот страх перед преподавателем похож на страх маленьких детей перед чудовищами, которые живут в шкафу или прячутся под кроватью. В таких случаях, чтобы преодолеть страх



перед экзаменом, полезно вместо того, чтобы рисовать в своем воображении страшные картинки, внимательно приглядеться к преподавателю и понять, что он хоть и преподаватель, но в тоже время совершенно обычный человек, который также как и вы чистит зубы, ходит в туалет и смотрит телевизор.

Еще одна проблема, с которой сталкивается студент — обожествление преподавателя. Страх перед экзаменом возникает потому, что такому студенту преподаватель кажется невероятно умным, талантливым и так далее, а он сам по сравнению с преподавателем кажется себе маленьким и глупым. Часто

такие люди склонны идеализировать и возвеличивать преподавателей. В этом случае, чтобы преодолеть страх перед экзаменом, полезно понять, что экзаменатор хотя и знает гораздо больше вас, но является таким же человеком как и вы, который лет 20-30 назад также как и вы сдавал экзамены и, вполне возможно, тоже трясся от страха.

Далее мне бы хотелось описать основные способы, с помощью которых можно ослабить тревогу и спокойно подготовиться к экзаменам и зачетам.

СБОР ИНФОРМАЦИИ

Обычно люди начинают волноваться тогда, когда они испытывают недостаток информации, поэтому первым шагом, позволяющим ослабить волнение перед экзаменом или зачетом, может быть попытка узнать как можно больше о предстоящем испытании и о том, какими конкретно знаниями необходимо обладать, чтобы успешно его пройти.

Нужно получить как можно более полное и конкретное представление о требованиях, которые предъявляются по этому предмету и о критериях оценки качества усвоения знаний. Источником такой информации может быть как сам преподаватель, так и другие студенты, которые уже сдавали экзамен или зачет по этому предмету. Эти экзамены, наверняка, не первые в вашей жизни. И уж, разумеется, не последние. Более того, они и не самые важные, даже если сейчас вы думаете по-другому. В жизни будет еще очень много всяких экзаменов, как в прямом, так и переносном смысле. Не бойтесь! Избегайте как эйфории, так и паники.

2. ПОИСК ВНУТРЕННЕЙ ОПОРЫ

В сложной ситуации для того, чтобы почувствовать большую устойчивость и безопасность, бывает полезно найти что-то надежное и определенное, на что можно будет опереться всегда, вне зависимости от того, как будут развиваться дальнейшие события. Исследования психологов показывают, что наиболее подвержены предэкзаменационному волнению те студенты, которые связывают результаты экзаменов с оценкой своей успешности в жизни в целом и возможную неудачу на экзамене воспринимают как жизненное поражение. В этой связи, чтобы ослабить тревогу, важно найти в других сферах жизни такие ресурсы, с помощью которых можно было бы поддержать самоуважение и уверенность в собственных силах даже в случае возможной неудачи на экзамене. Таким ресурсом может быть, например, область личных взаимоотношений.

3. ПОСТАНОВКА РЕАЛИСТИЧНЫХ ЦЕЛЕЙ

Часто сильная тревога перед сессией связана с завышенными и нереалистичными требованиями к самому себе. Многие студенты стремятся получать максимальные оценки по всем предметам, и любое несоответствие этой высокой планке рассматривают как личный провал. Однако задача получать одни «десятки» не всегда является выполнимой, поэтому такая жесткая установка по отношению к самому себе может быть источником внутреннего дискомфорта. Постановка для себя более конкретных и реалистичных целей является важным ша-

гом к ослаблению тревоги. Можно, например, выбрать несколько наиболее важных для себя предметов и сконцентрировать свое внимание преимущественно на них. После определения четких и достижимых целей имеет смысл запланировать конкретные шаги, с помощью которых их можно достичь.

4. ПОИСК ПОДДЕРЖКИ И ПОМОЩИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ

Любая проблема воспринимается как менее тяжелая, если мы чувствуем, что есть люди, которые нас поддерживают и готовы решать её вместе с нами. Даже если мы просто делимся с другими людьми своими переживаниями и опасениями, это может помочь нам увидеть ситуацию по-новому. Еще более полезной может быть совместная подготовка к зачетам и экзаменам, так как во многих случаях, в общении с другими людьми знания усваиваются быстрее и глубже, чем во время самостоятельных занятий.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ

Разумная организация времени также может помочь справиться с чрезмерным волнением при подготовке к сессии. С одной стороны, чтобы занятия были эффективными, необходимо выработать в себе усидчивость и способность сосредотачиваться. Развить в себе эти качества — это сложная и длительная задача. Лучше всего начать с простого: четко определить, когда именно и сколько времени Вы планируете заниматься. Можно составить для себя индивидуальное расписание: определить конкретные часы занятий для каждого дня недели. После этого, необходимо проявить настойчивость и упорно стремиться к тому, чтобы придерживаться собственного плана. Сначала, возможно, это будет непросто, но если случающиеся неудачи и отступления Вас не остановят, постепенно регулярные занятия войдут в привычку. Однако не стоит впадать в другую крайность и посвящать занятиям все имеющееся время. Для того чтобы занятия были эффективными, они должны сочетаться с отдыхом. Уметь снимать напряжение также важно, как и уметь сосредоточенно и напряженно работать. Поэтому необходимо внимательно отнестись и к организации собственного отдыха: следить за тем, чтобы достаточно спать, делать во время занятий перерывы, выделить специальное время для отдыха и провести его наиболее приятным образом.

**Слепухина
Анна**