



Летопись

от 13 октября 2011 года №5 (17)

Газета коллектива преподавателей, студентов и сотрудников факультета философии, истории, международных отношений и социальных технологий



НАШИ ВЫПУСКНИКИ

стр.3



АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

стр.4



ИНТЕРВЬЮ СО СТИПЕНДИАТОМ

стр.7

ЛЮБИТЕ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ? ПОСТУПАЙТЕ НА «ТУРИЗМ»!

В этом учебном году на нашем факультете открылось новое направление подготовки – «Туризм». О том, кто такие «туристы», чему их обучают, и каковы перспективы их образования нам рассказал куратор группы Тб-111, ассистент кафедры Археологии и зарубежной истории Александр Викторович Белицкий.

Туризм – активно развивающаяся отрасль, в которой на сегодняшний день существует большая потребность в квалифицированных специалистах, способных предоставить грамотные услуги в организации ряда туристических услуг. Таким специалистом можете стать и Вы, выбрав направление «Туризм» в качестве основы для построения будущей карьеры.

Необходимость подготовки бакалавров по направлению "Туризм" обусловлена развитием туризма и экскурсионного дела как в Волгограде и области, так и в России и за рубежом и острой нехваткой квалифицированных кадров в туристских, информационно-экскурсионных и гостиничных компаниях.

В программу обучения входят такие дисциплины как технологии и организация туроператорских и турагентских услуг, сертификация и лицензирование в туристской индустрии, менеджмент и маркетинг туризма, реклама в туризме, деловое общение, профессиональная этика и этикет, психодиагностика, мировая культура и искусство, основы экскурсионной деятельности, методика организации и проведения экскурсии, мировой рынок экскурсионных услуг, музееведение, web-дизайн, два иностранных языка и многое другое.

Современный туристский рынок требует нового подхода к организации экскурсионной деятельности как одному из основных туристских продуктов. Туроператоры, создающие экскурсионный продукт, должны иметь свою оригинальную марку, учитывать потребительский спрос и дифференциацию обслуживания. Студенты направления «Туризм» получают необходимые навыки, которые позволяют им заниматься составлением

экскурсионных программ и маршрутов, что на сегодняшний день является весьма актуальным полем деятельности, а также научатся анализировать процессы в туристской индустрии, деятельность конкурентов, предоставляющих туроператорские и турагентские услуги; получить навыки в продвижении и реализации туристского продукта; рекламе и т. д.

О том, почему они поступили на «Туризм» в ВолГУ, рассказали сами студенты:



КАЖГАЛИЕВА ДИАНА

«Я выбрала специальность туризм по двум причинам. Первая причина состоит в том, что это относительно новая отрасль в экономике нашей страны. В последние годы развитию туризма уделяется всё больше внимания. Я считаю, что окончив именно эту специальность, передо мной откроются большие перспективы. Вторая причина - это моя тяга с детства к путешествиям, я мечтаю посетить разные страны. Надеюсь, что образование, которое даст мне ВолГУ, позволит осуществить мои мечты».

страны. В последние годы развитию туризма уделяется всё больше внимания. Я считаю, что окончив именно эту специальность, передо мной откроются большие перспективы. Вторая причина - это моя тяга с детства к путешествиям, я мечтаю посетить разные страны. Надеюсь, что образование, которое даст мне ВолГУ, позволит осуществить мои мечты».



ТКАЧЕНКО ЕКАТЕРИНА

«Мне легко дается общение с людьми, так же люблю иностранные языки и самые разные путешествия. Но все же определяющую роль сыграло то,

что направление туризм с каждым годом становится все популярнее, а значит и прибыльнее, следовательно, в будущем я смогу заниматься тем, что мне действительно интересно и нравится, получая при этом доход».

ВЫПУСКНИКИ НАПРАВЛЕНИЯ «ТУРИЗМ» МОГУТ РАБОТАТЬ:

- в туристских фирмах,
- в гостиничных, санаторно-курортных и рекреационных комплексах,
- в экскурсионных бюро,
- в музейно-выставочных предприятиях
- на объектах, связанных с туристской индустрией,
- в специализированных муниципальных службах и отделах.

НАШИ СТУДЕНТЫ:

- занимаются научной деятельностью (участвуют в региональных, всероссийских и международных научных конференциях, публикуются в научных журналах и т.д.),
- имеют перспективы обучения в магистратуре и аспирантуре ВолГУ,
- принимают участие в общественной жизни кафедры, факультета и вуза,
- получают дипломы и сертификаты, участвуя в программах дополнительного образования Волгоградского государственного университета,
- стажировались в вузах дальнего и ближнего зарубежья.

В подготовке студентов принимают участие представители ведущих турфирм нашего города. Так во втором семестре практикум у бакалавров будут вести представители туристической фирмы «Интуравто».

БЫТЬ КУРАТОРОМ – ПОЧЁТНО И ОТВЕТСТВЕННО!

Куратор академической группы – новая и интересная должность на факультете философии, истории, международных отношений и социальных технологий. В период с 2009 по 2011 годы доцент кафедры политологии Ефанова Елена Владимировна осуществляла шефство над группой ПЛБ-091, уделяя основное внимание воспитательной работе, вопросам академической успеваемости. С каждым годом юные политологи наращивали своё профессиональное мастерство, научные заслуги, показывали высокие

достижения в спорте. Первая встреча студентов с куратором состоялась в «День знаний» на общеуниверситетской линейке первокурсников, но настоящее единение сердец было в День Посвящения в студенты ФФИМОСТ.

В рамках кураторской деятельности Ефановой Е.В. были организованы экскурсии по музеям г. Волгограда (Музейный Комплекс ВолГУ, Музей музыкальных инструментов им. Е.Н.Пушкина), систематически проводились встречи со студентами, проживающими в общежитии ВолГУ. Елена

вадет насколько разносторонне развиты ребята, насколько широки их интересы и способности. Они способны за небольшой период времени придумать и воплотить в жизнь любой номер, найти костюмы и великолепно исполнить танец, сценку и т. д. Благодарна студентам за их искренность, доверие и самые яркие поздравления! Эти дни останутся в моей памяти на долгие годы! Дружеские отношения в коллективе поддерживаем совместными походами в музеи, на выставки, проходящими в нашем городе. Не пропускали мы и кино-премьеры, оценить которые "мои международники" решили всей студенческой группой. Ребята креативны, очень энергичны и способны добиться больших успехов в учебе. Хочется верить, что ни одна просьба и проблема моих студентов не была не замечена мной. Надеюсь, что ребята продолжат помогать мне сохранять теплую атмосферу, которая сложилась в коллективе.

Елена Федоровна ПАРУБОЧНАЯ

Владимировна сопровождала своих подопечных на встрече-беседе со специалистами ВолГМУ о здоровом образе жизни, кинолекториях «Профилактика пивного алкоголизма в молодежной среде», «Чума над Россией» и ежегодных праздничных мероприятиях «День факультета». При поддержке куратора молодые учёные активно заявили о себе на научных форумах различного уровня: Всероссийской олимпиаде и конкурсе научных работ по политическим наукам (г. Москва, 2010 г.), Всероссийской молодежной конференции «Молодёжь и межнациональные отношения: конструктивные и деструктивные тенденции» (г. Санкт-Петербург, 2010 г.), XV Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области (г. Волгоград, 2010 г.), ежегодных Научных сессиях ВолГУ (г. Волгоград, 2010-2011 гг.). Приятно, что активисты группы ПЛБ-091 стали членами Студенческого научного общества ВолГУ и Центра Публичной Политики.

Высокие результаты студенты-политологи за эти годы показали не только в науке, но и в спорте. В рамках Спартакиады ВолГУ (2010 г.) среди факультетов они принимали участие в соревнованиях сборной ВолГУ по хип-хопу (жен.) и по баскетболу (муж.). В 2011 году академическая группа ПЛБ-091 и их куратор Е.В. Ефанова участвовали в открытии Волонтерского центра «Прорыв» по подготовке волонтеров к XXII Олимпийским зимним и XI Паралимпийским зимним играм. Подводя итог проделанной работе, приятно, что студенческая жизнь группы ПЛБ-091 была столь насыщена, и в это есть не малая заслуга их куратора Елены Владимировны Ефановой.

Второй год я уже являюсь куратором группы МОБ – 111. Хочу признаться в том, что мне досталась прекрасная группа, и я просто счастлива, выполнять координирующую роль в коллективе. Переполняет чувство гордости, когда видишь успехи своих студентов! Переживаешь, если у них появляются проблемы.

Более чем за год совместной работы у нас сложились дружеские и доверительные отношения! Кроме регулярной академической работы, консультаций по различным аспектам учебной и внеучебной жизни. Иногда приходится выступать психологом, разбирая конфликтные ситуации внутри группы, пытаться уладить конфликты и недопонимание между преподавателями и студентами. Нелегкий труд, требующий постоянного соучастия. Однако в кураторской работе много положительных моментов, масса позитивных эмоций. Участие ребят в различных внеучебных мероприятиях, конкурсах показы-

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

За свою многолетнюю историю наш факультет выпустил немало педагогов, многие из которых работают в школах города и области. Так, трое из четырех учителей истории и обществознания МОУ СОШ № 77 Ворошиловского района Волгограда являются выпускниками именно нашего факультета. О них наш рассказ.

Светлана Валерьевна Бойко поступила на вечернее отделение исторического факультета ВолГУ в 1985 г. Сразу после поступления пришла работать в школу № 77. В 1989 году вечернее отделение закрыли, но по просьбе студентов разрешили оставить одну группу – 20 человек, которая не захотела учиться на заочном отделении. Два года студентки этой упорной группы одни занимались в университете по вечерам. Автобусы и маршрутки тогда в гору не поднимались, поэтому приходилось преодолевать многие трудности, получая образование. В составе этой группы Светлана Валерьевна закончила вуз. Научным руководителем её дипломной работы был Александр Владимирович Леонтьевский, которого очень любили студенты. На последнем курсе Светлана Валерьевна стала преподавать историю в 5-х классах и вела кружок политинформаторов, который раз в неделю по школьному радио проводил передачу и занимался ор-



ганизацией познавательных игр по истории. На настоящий момент педагогический стаж Светланы Валерьевны насчитывает более 20 лет, имеет более 60-ти победителей в конкурсах и олимпиадах, в том числе, проводимых и в ВолГУ. Увлеченность предметом, творческий поиск дают возможность увлечь школьников изучением истории, начиная с 5 класса. Таким образом, к 11 классу ребята накапливают навыки исследовательской работы и приобретают опыт публичных выступлений на различных конкурсах, включая конференции и олимпиады, проводимые Волгоградским государственным университетом, что в дальнейшем помогает в определении жизненного пути и выборе будущего вуза в пользу ВолГУ. Пример тому выпускник МОУ СОШ № 77 и ученик Светланы Валерьевны – Борис Колесников, кото-

рый в 2010 г. поступил на исторический факультет ВолГУ. Он с 2008 г. являлся победителем и призером областных олимпиад, участвовал во Всероссийской олимпиаде по истории. Также в ВолГУ учатся ее выпускники – Анастасия Тумина, Антон Королев, Севиндж Касумова и другие.

Светлана Анатольевна Лепетухина в 1992 г. поступила на исторический факультет в ВолГУ и специализировалась на кафедре археологии, древней и средневековой истории. Научным руководителем Светланы Анатольевны тоже был Леонтьевский Александр Владимирович. В 1999 году она пришла работать в МОУ СОШ № 77 и трудится там до сих пор. Светлана Анатольевна активно вовлекает учеников в научно-исследовательскую деятельность по истории. Ее ученик Петр Остапенко закончил исторический факультет ВолГУ, а Ирина Тюрина ставшая студенткой ВолГУ в 2007 г., являлась победителем районного конкурса НОУ им. Вернадского «Я и Земля». В настоящий момент педагогический стаж Светланы Анатольевны насчитывает 12 лет.

Сегодня в эту школу пришла работать выпускница ФФИМОСТ ВолГУ Мария Андреевна Анищенко, которая, продолжая традиции старших коллег, вовлекает учеников в исследовательскую деятельность. Она, к тому же, поступила в аспирантуру ВолГУ и активно занимается наукой. Наш факультет гордится своими выпускниками, желает им успехов и верит, что их связь с альма-матер не прервется, а будет столь же плодотворной, что и сейчас.



Каждый из нас хоть раз в жизни был на экскурсии – по музею, по городу, по выставке. Казалось бы, вести экскурсии – что проще? Читай текст наизусть и готово! Но, оказывается, не все так просто. Быть экскурсоводом достаточно сложно. Надо суметь заинтересовать людей, найти подход к разным группам, для которых проводятся экскурсии, быть коммуникабельным и обладать многими другими талантами.

Кружок «Экскурсовод», действующий на базе Музейного комплекса Волгоградского государственного университета, поможет раскрыть в себе экскурсовода и развить все необходимые для этой профессии таланты. К нам приходят студенты ВолГУ и практически сразу начинают проводить экскурсии по

музеям нашего университета для таких же студентов, как они сами, или для школьников. Но этим мы не ограничились. Музейный комплекс и кружок «Экскурсовод» конструируют и испытывают на себе экскурсии по городу-герою Волгограду. 30 августа 2011 г. мы сделали это на территории историко-мемориального комплекса «Мамаев курган». Переходя от одной мемориальной площадки к другой, восходя на вершину, экскурсоводы делились друг с другом знаниями о главной высоте России и других мемориалах Волгограда. Основные результаты – получение навыка ведения экскурсий. Теперь мы можем проводить на достойном уровне встречи российских и зарубежных гостей ВолГУ, рассказывать о легендарной истории Царицына – Сталинграда – Волгограда.

А еще мы дружным коллективом выезжаем в центр города, гуляем по улицам и рассказываем друг другу интересные факты о городе, о названиях улиц, о памятниках и многом другом. А если какой-то информации у нас нет – мы ее ищем. Это прекрасный шанс узнать о своем городе то, чего вы никогда не слышали или о чем только догадывались. Чем полезно быть экскурсоводом и проводить экскурсии? Вот тут-то все очень просто. У многих есть страх выступать перед аудиторией, «боязнь толпы». Проведение экскурсий помогает этот страх преодо-

леть. Во время экскурсий Вы учитесь вести не только монолог, но и диалог, вовлекая людей в разговор, привлекая их внимание. С каждой новой экскурсией Вы раскрываете в себе все новые таланты. Коллектив музея приветливый и добрый, всегда поможет и подскажет. Что нужно, чтобы стать экскурсоводом? Первое – прийти к нам. Второе – улыбаться, третье – читать, четвертое – говорить. Хотя, если вы умеете читать и говорить, ПРИХОДИТЕ!!! Улыбаться мы Вас научим! И не только!

Мария НЕСЫТОВА



СТУДЕНЧЕСКИЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ВЕРНОСТЬ»

65 лет назад отгремели последние взрывы Великой Отечественной войны. Но память о тех событиях не должна угасать в сердцах потомков. Именно поэтому в 1983 году на базе Волгоградского государственного университета и был открыт музей курсантских полков, экспозиция которого посвящена Вашим ровесникам:

парням и девушкам 18-20 лет, посвятившим свою жизнь защите Родины. При музее действует студенческий патриотический клуб «Верность».

В первые годы работы клуба, его члены активно помогали музею, собирая ценные материалы для экспозиции. Они принимали участие в

раскопках на местах сражений, вступали в переписку с бывшими курсантами и их родственниками, получая от них ценные сведения и личные вещи. Работа клуба прекратилась на несколько лет, но недавно нашлись силы для его возрождения.

В рамках занятий мы знакомимся с историей Второй мировой войны, начиная от крупных битв, и заканчивая особенностями военной формы солдат и офицеров получая полезную информацию о каждой из воюющих сторон. Почему началась эта война? Почему до определенного момента советские воины несли крупные потери и постоянно отсту-

пали? Каков вклад каждой из стран-победительниц в дело разгрома фашизма? Ответы на эти и другие вопросы мы и пытаемся найти. И в этом нам помогают не только книги и фотографии, но также и фильмы тех лет. Кроме того, мы планируем активно принимать участие в тематических научных конференциях, круглых столах и семинарах, формируя у членов клуба навыки аналитической работы и публичных выступлений. Поэтому, если ты хочешь попробовать себя, то добро пожаловать к нам. Просто заходи в аудиторию 2-19 Г, оставь свои контакты, и ты в команде!

АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

Евгений ЛИТВИНЕНКО, ИБ-101



представляющие собой остатки некогда богатого погребального инвентаря, говорят нам о том, что здесь был захоронен человек знатного происхождения. Второе погребение было впускным, то есть произведенным позднее центрального. Как раз оно и содержало в себе наиболее интересные находки. В могиле лежала женщина 30-35 лет, в головах которой стоял серебряный сосуд с зооморфной бронзовой ручкой, в правой руке - железный «жезл», в левой - каменный пест, под левой лопаткой - бронзовое зеркало, у правого плеча бронзовая застежка-фибула. В ногах у женщины лежали два массивных бронзовых кольца, две курительницы и сероглиняный гончарный кувшин. В углу ямы был сооружен тайник, в котором мы обнаружили бронзовый котел, поставленный вверх дном. Оба погребения датируются I-II веками нашей эры и принадлежат сарматам так называемой среднесарматской культуры. И вот, каждое утро, в 8 часов, нас вперемешку с лопатами и тележками грузили в автобус и везли на поле, где мы до обеда упорно натирали лопатами мозоли на руках, выпивали десятки литров воды, впитывали в себя песок и пыль, гонимую неутомимыми степными ветрами. К часу дня нас сажали обратно в автобус и везли в лагерь на обед. После обеда предоставлялась пара часов, чтобы перевести дух. В 16:00 начиналась вторая смена, на которую отправлялись старшекурсники и добровольцы из практикантов, успевших восстановить свои физические силы. Где-то к 8 часам вечера автобус с мучениками науки возвращался в лагерь, по пути заезжая на пляж, дабы землекопы смыли с себя трудовой налет пыли и грязи. После ужина следовало свободное время. Ученая братия разбредалась по укромным местам лагеря, концентрируясь вокруг гитаристов и обладателя баяна. В 23:00 в лагере отбой, а особо неугомонные перемещались на дальний костер, где шумные посиделки с песнями под гитару и коллективными наблюдениями за зарницами затягивались до поздней ночи. Вот примерный распорядок рабочих будней в экспедиции. Археологическая экспедиция дает её участникам ценный опыт существования вне современной цивилизации. Там каждый должен научиться готовить на костре, колоть дрова, попробовать разжечь костер в ливень, виртуозно овладеть лопатой. В последний вечер перед отъездом домой первому курсу предстояло пройти посвящение в археологи - выполнить ряд увлекательных заданий от старших товарищей, принять крещение лопатой, поцеловать череп «клиента» и испить вина из сосуда, найденного в одном из погребений. Практика сблизила нашу группу, позволила лучше узнать друг друга и самих себя.

Лето - горячая пора для всех археологов нашей необъятной родины. И археологи Волгоградского государственного университета не являются исключением. Вот и этим летом сотрудники кафедры археологии и зарубежной истории вместе со студентами-историками выехали в поле. Уже не первый год наши археологи проводят раскопки курганного могильника Перегрузное I, который расположен близ одноименного села, неподалеку от живописной речки Аксай. В этом сезоне лопаты волгоградских археологов вновь врывались в землю Аксая, дабы приоткрыть завесу тайны нашего прошлого, скрытого под метрами грунта.

Начало экспедиции трудно было назвать благополучным. Причиной тому послужила погода, которая проверяла на прочность наши нервы и палатки. Через несколько дней ситуация нормализовалась, и экспедиция приступила к работе. Миссия, с которой нас призвали, заключалась

в исследовании четырех курганов: одного большого и трех поменьше. Раскопки двух из них не принесли результатов, поскольку они оказались современными насыпями, сооруженными в результате хозяйственных работ на функционирующей здесь в 60-х гг. XX века колхозной ферме. Зато третья насыпь, ничем не отличавшаяся от первых двух, дала нам пищу для размышлений. В кургане № 50 были обнаружены останки пожилого мужчины, о чем нам рассказало изучение его скелета. В последний путь с покойным заботливые соплеменники отправили небольшой глиняный сосуд и короткий меч. Далее на пути у рыцарей совка и лопаты стоял исполинский курган № 51. Курган №51 скрывал в своих недрах целых 2 погребения. К нашему великому разочарованию, центральное погребение оказалось разграбленным, но уже сами внушительные размеры насыпи, гордо возвышающейся над степью, а также большая могильная яма, три на три метра, золотые бляшки и чешуйки керамики, обломки меча, кинжала и железных наконечников стрел,

ВЫШЛИ НОВЫЕ МОНОГРАФИИ НАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Рыбалко Н.В. Российская приказная бюрократия в Смутное время начала XVII века. М.: Квадрига, 2011.

Наталья Владимировна Рыбалко – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России. В 2011 году вышла ее монография "Российская приказная бюрократия в Смутное время начала XVII века".

В основе работы лежит кандидатская диссертация. Частью исследования являются биографии дьяков и подьячих. В данной монографии используется метод просопографии (когда на основе коллективных биографий воссоздается история). В процессе написания монографии возник ряд проблем, как то: схожесть имен, проблема реконструкции местных учреждений (приказных изб), отрывочность сведений, единичные упоминания о том или в ином человеке. В поисках информации для своего научного труда Наталья Владимировна побывала в архивах Москвы и Петербурга. В книге тщательно проанализирована система управления российским государством конца XVI - начала XVII в. как в Москве, так и в регионах. Автор провела серьезную работу с источниками и пришла к выводу, что "управление в государстве в период Смуты находилось в руках не случайных людей, а управленцев-профессионалов независимо от конкретной политической ситуации".

В монографии можно найти много интересных фактов. Например, о том, что коррупция чиновников была проблемой России еще в XVI-XVII вв. Или о том, что в нашем регионе - г. Царицыне - в 1601-1602 гг. служил воеводой влиятельный дворянин А.В. Шереметев, который известен тем, что казнил жену и сына Бориса Годунова.

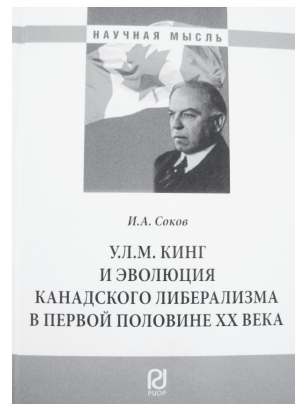
В дальнейшем Наталья Владимировна продолжит развивать тематику приказной системы: планируется расширить хронологические рамки (до всего XVII века и правления Михаила Федоровича Романова).



Соков И.А. Уильям Лайон Маккензи Кинг и эволюция канадского либерализма в первой половине XX века. М., 2011.

Соков Илья Анатольевич – кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры международных отношений. В 2011 году вышла его монография "Уильям Лайон Маккензи Кинг и эволюция канадского либерализма в первой половине XX века". В основе работы лежат диссертационное исследование автора, которое проводилось в течение 5 лет. Историография по истории Канады первой половины XX века немногочисленна, в основном встречаются труды по истории Канады с 1867 по начало XX века, поэтому результатом диссертации стало расширение данной темы. Трудности, возникшие в написании работы, в основном, заключались в большом объеме и обработке фактического материала, а также в технических трудностях, связанных с оформлением, индексом имен, размещением фотографий и т.п. Сам автор так охарактеризовал избранную им тему: «Только представьте себе страну, которая за короткий исторический срок (около столетия) прошла путь от колонии Британской империи до индустриально развитой суверенной державы, входящей в семерку мировых лидирующих государств. И это произошло вопреки многим факторам и условиям, которые казалось бы, должны тормозить развитие страны. К ним можно отнести демографический и этнический фактор, климатические и пространственные условия, политическую, военную и экономическую зависимость сначала от метрополии, а затем от США. Значительные успехи, достигнутые Канадой, стали возможны благодаря трудолюбивому и правопослушному канадскому народу и истинным патриотам – политическим лидерам Канады, среди которых с неоднозначными оценками выделяется Уильям Лайон Маккензи Кинг, возглавлявший канадское правительство с небольшим перерывом с 1921 г. по 1948».

Илья Анатольевич продолжит работу по этой теме, но рассмотрит ее в аспекте интеллектуальной истории Канады. Планируется исследовать канадский либерализм и сравнить его с английским и американским.





ДА ЗДРАВСТВУЕТ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ!

С 7 по 11 сентября коллектив преподавателей кафедры социологии и студентов-социологов участвовал в Седьмых Таврических чтениях, организованных Таврическим национальным университетом им. В. И. Вернадского. Таврические чтения поддерживают традицию общения ученых и исследователей постсоветских государств, что является значимым событием для коллег из стран СНГ.

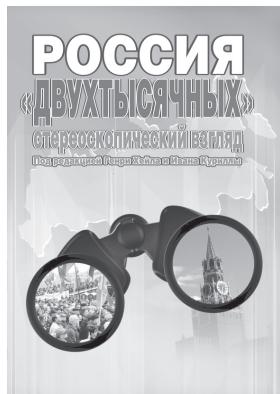
В ходе работы секции «Новаторы и консерваторы в культуре» были представлены доклады преподавателей М. А. Анипкина «Биографические исследования в работе социолога», В. А. Парамоновой «Современные модели "города для пожилых"», О. В. Сергеевой «Пожилые люди и компьютер» и студентки 3 курса Е. Е. Цыганковой «Пожилый человек в мире новых информационных технологий (на примере исследования мобильного телефона)». М. А. Анипкин также работал как модератор этой секции.

Выступления на Таврических чтениях содержали первые результаты исследования по гранту РГНФ. Разработка гранта посвящена проблеме эйджизма, что означает возрастную дискриминацию. Как новые технологии участвуют в воспроизводстве возрастной иерархии – на этот вопрос и старались ответить социологи ВолГУ. Участники конференции жили и работали в пансионате поселка Береговое, который расположен у моря. Это задавало настрой всему происходящему, поскольку благодатная природа Крыма позволяла творчески общаться не только в зале заседаний, но и на морском берегу.

Россия "двухтысячных": Стереоскопический взгляд / Коллективная монография под общей ред. Генри Хейла и Ивана Куриллы. М.: Планета, 2011.

Недавно вышла монография, одним из авторов и редакторов которой выступил заведующий кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения доктор исторических наук, профессор Иван Иванович Курилла. Об этом интересном проекте сам автор рассказал так: «монография "Россия двухтысячных" выросла из российско-американского проекта АНО ИНО-центр и Университета Джорджа Вашингтона, осуществленного еще во время избирательного цикла 2007-2008 гг. Анализ развития России, однако, вышел за рамки выборов. Многие в практике российского государства в первое десятилетие нового тысячелетия не вписывались в привычные категории политической науки, богатый эмпирический материал давал пищу для анализа, создавал возможности для новых обобщений. Подготовленная нами монография представляет собой одно из первых научных обобщений уникального политического опыта России эпохи "нулевых". Авторы книги - ученые из Москвы и региональных научных центров России, а также из США. Такой состав авторского коллектива позволил нам взглянуть на Россию сразу с нескольких точек наблюдения (что объясняет слово "стереоскопический" в названии). Кроме того, авторы не являются активными участниками российской политики (не принадлежа ни к правящей элите, ни к оппозиции, которые являются основным источником интерпретаций российской действительности), и потому предлагают непредвзятый, научный взгляд на итоги развития страны в 2000-е годы».

**Сергей БОРОДУЛЯ (ИБ-111),
Юлия ТОЧИЛКИНА (ИБ-101),
Александр КИСЕЛЕВ**



УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИМОСТ В КОФЕРЕНЦИЯХ

Сентябрь-октябрь 2011 г. ознаменовался поездками преподавателей факультета на научные конференции различного уровня в Москву, Саратов, Ростов-на-Дону, Элисту.

Профессор О.Ю. Редькина и профессор М.А. Рыблова принимали участие в Региональной научной конференции «Юг России: реформы, революции, поиски гражданского мира (памяти П.А. Столыпина)» (1–2 июня 2011 г., Ростов-на-Дону, ЮНЦ РАН); выступали с докладами на Международной научной конференции «Гуманитарная наука Юга России: международное и региональное взаимодействие», посвященной 70-летию Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН (20–23 сентября 2011 г., Элиста).

29–30 сентября 2011 г. состоялась научно-практическая конференция «Взаимодействие власти и общественно-политических сил города как основа развития местного самоуправления», организованная мэрией города Ярославля и Национальной коллегией политологов-преподавателей. В рамках работы конференции были рассмотрены и обсуждены актуальные вопросы модернизационных процессов в стране, проблемы и достижения в сфере развития местного самоуправления, аспекты реформирования и механизмы взаимодействия власти и общественно-политических сил территорий, направленные на стабилизацию и конструктивное развитие общества. В работе конференции приняли участие представители органов местного самоуправления, политических партий, бизнес-сообществ, общественных организаций и ученые ведущих ВУЗов России. Волгоградскую область представлял заведующий кафедрой политологии Волгоградского государственного университета, доктор политических наук, профессор С.А. Панкратов с докладом «Властные и общественно-политические ресурсы развития местного самоуправления в регионах РФ (на примере городских поселений Волгоградской области)». Профессор А.Л. Стризов выступал на Международной конференции «Право и его реализация в XXI веке» (Саратов 29-30 сентября 2011 г.) с докладом «Социокультурные трансформации и реализация права в современных обществах».

Профессор М.А. Балабанова выступала на Международной научной конференции «Закономерности формирования антропологического разнообразия человечества», посвященная 120-летию со дня рождения В.В. Бунака (VII БУНАКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ) (г. Москва 3 – 5 октября 2011 г.) с докладом «Население эпохи поздней бронзы Нижнего Поволжья. Антропологический аспект», доцент В.В. Шевченко принял участие в работе круглого стола «Истина и объективность в истории» (г. Москва, 3 октября 2011 г.) в Институте всеобщей истории РАН. Профессор Н.В. Кузнецова и доцент В.А. Поляков принимали участие в 3-й Международной научно-практической конференции «Государственная власть и крестьянство в XIX – начале XX века» Московской области, которая состоялась (5-7 октября 2011 г., г. Коломна Московской области).

Профессор И.И. Курилла принял участие в семинаре программы новых подходов к исследованию безопасности в Европе (PONARS - Eurasia), (7-15 октября 2011 г., Вашингтон).

20 – 21 октября 2011 г. в ВолГУ состоится Всероссийская конференция с международным участием «Россия и гражданская война в США», организуемая кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения. Приглашаются все желающие принять участие.

28 сентября 2011 г. состоялась защита аспиранта Истомина Вилена Юрьевича «Образ жизни среднего класса в условиях модернизации российского общества» (22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы). Науч. рук. Панкратов С.А., д.п.н., проф., зав. каф. политологии.

Материал подготовила заместитель декана по научной работе Н.А. Калашникова

ВЫБОРЫ В РОССИИ КАК ВЕКТОР БУДУЩЕГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

4 декабря 2011 г. состоятся выборы депутатов Государственной Думы РФ, а в марте 2012 г. – выборы президента России. Однако, несмотря на огромную важность предстоящих событий, в современном российском обществе наблюдается неоднозначное отношение к реальной возможности определить будущее страны. Это связано с тем, что нет четкого ответа на вопросы «Зачем участвовать, если "всё решено"?» или «Какая разница, кого выберут, – все равно лучше не станет». Многие эксперты это связывают с противоречивостью реформ последних десятилетий, а также формированием стереотипа о том, что институт выборов не несет, собственно, самого политического выбора.

Тем не менее, выборы представительной власти и Главы государства являются одним из важнейших условий функционирования демократической политической системы. Кроме непосредственного голосования за ту или иную политическую партию, члены которой ближайшие пять лет будут определять направления развития важнейших сфер жизни страны, немаловажно и то, что выборы дают возможность каждому проголосовавшему почувствовать себя настоящим и ответственным гражданином своей страны. В отказе участвовать в выборах проявляется не только безразличие к будущему страны, но и к своей собственной судьбе. Конечно, всегда любой выбор сделать трудно, особенно политический. Но еще хуже, если его делает за нас кто-то другой. Участие в выборах высших органов государственной власти России есть не только конституционное право каждого гражданина, но и личная ответственность за себя и своих близких.

Александр ГУДОШНИКОВ, Артем ЖЕЛЕНКОВ (ПЛ6-101)

Выборы –
единственная
гонка,
в которой
выигрывает
большинство

Джордж Джин Нейтан,
писатель



НОВОСТИ

19 сентября 2011 г. состоялась встреча студентов ФФИМОСТ, проживающих на 4 и 5 этажа общежития, с администрацией общежития и факультета. Присутствовали проректоры ВолГУ Т.В. Юдина и А.А. Горошилов, заведующая общежитием Н.С. Юргалова, декан ФФИМОСТ О.Ю. Редькина, заместитель декана по социально-воспитательной работе факультета А.А. Киселев и другие представители администрации. На собрании студенты могли задать интересующие их вопросы, касающиеся условий своего проживания. Поднимались наиболее актуальные темы, среди которых: открытие гладильной комнаты и приобретение общежитием стиральных машин для общего пользования, введение дополнительных услуг и их оплата, установка в кухне металлических шкафов для хранения посуды и бытовой химии, пропуск в общежитие посторонних лиц, проблема работы лифтов, противопожарное состояние блоков, а также их жилищно-бытовые и санитарные условия. Позже был произведен осмотр жилых помещений. Декан факультета Ольга Юрьевна Редькина пожелала всем удачно учебного года и напомнила о том, что общежитие ВолГУ является одним из лучших в России, поэтому поддерживать его статус необходимо и в дальнейшем.

Алена СОБГАЙДА, ИБ-101

Киноклуб «Классика» существует в ВолГУ уже около четырех лет. Изначально он создавался в качестве факультетского, а со временем «дорос» до рамок университета. В начале нового учебного года мы встретились с руководителем клуба Сергеем Анатольевичем Линченко, чтобы узнать о работе клуба и планах на новый семестр.

С октября начнутся традиционные еженедельные кинопоказы. Все киноленты смогут прийти и увидеть на «широком экране» шедевры мирового киноискусства. В программе присутствуют фильмы различной тематики, стилей, жанров, от классики до современного кино. Помимо этого любой желающий может помочь в организации деятельности киноклуба и/или предложить фильмы, которые, по его мнению, стоит посмотреть. Для этого просто нужно подойти к Сергею Анатольевичу Линченко (кафедра социальной работы), он с удовольствием учтет ваши пожелания и предпочтения при выборе фильмов. В рамках клуба «Классика» проходят не только кинопоказы. Клуб активно сотрудничает с различными организациями, устраивает творческие встречи с актерами. Так, при поддержке областного киноvideocentra, на конец сентября намечена творческая встреча с Натальей Бондарчук, а на октябрь – с актером С.Говорухиным. Планируется также встреча с уже знакомым студентам ВолГУ Петром Петровичем Зайченко, который этим летом получил две серьезные кинонаграды. Еженедельные встречи киноклуба «Классика» будут проходить в ауд. 4-13А по четвергам в 15:30.

Ирина АБДРАХМАНОВА, МОБ-101

ЛЕТНЯЯ ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА 2011

С 26 июля по 9 августа в Крыму (с. Щebetовка) прошла VI Летняя методологическая школа "Искусство мыслить" (Школа была проведена исключительно за счет самих участников). В рамках школы состоялись: лекция и практикум "Искусство вопрошания" (Ю. Ветютнев); лекция и семинар "Феноменологическая редукция" (Д.Яворский); лекция "Мышление как событие" и практикум "Герменевтика речи" (А.Макаров); лекция "Совместность и мышление" и практикум "Герменевтика" (Е.Воронкова); лекция "Христианская экзегетика" и практикум "Интерпретация" (В.Патрин); лекция «Системное мышление и способы разрешения противоречий» и практикум "Технология ТРИЗ" (Д.Мирошниченко); лекция и практикум "Независимость мышления" (В.Вахменин); лекция "Проблема внимания" и практикум "Тренинг интеллекта" (В.Макаров); лекция "Влияние структуры языка на мышление" и практикум "Языковые игры" (С. Болдин); лекция "Язык как средство вербально-логической формы мышления" и практикум "Анализ литературного произведения" (Д.Ягудина); лекция "Архетип и мышление" и практикум "Мифодрама" (А.Торопова); лекция "Как мыслить социологически" и практикум "Социометрия" (М.Корнеева); лекция и практикум "Элементы сознательного и бессознательного в процессе мышления" (Н.Яковлева); лекция "Паттерны воображения и рациональность" и практикум «Тест АТ.9: исследование индивидуальных структур воображения» (Д.Скворцов); а также семинар "Практическая философия", проведенный совместно с Уличным университетом Симферополя.

Участники школы посетили Коктебель, Новый Свет, Зеленогорье и Арпатский водопад, горный массив Кара-Даг, Лисью бухту.

Легенда о Летней научной школе в Крыму.

Летняя научная школа проводится на Краю Света. Стоит вам только увидеть это огромное, живое, бирюзовое водное пространство, на которое даже самый сильный ветер, дождь и вьюга едва ли могут сильно повлиять, вы сразу же понимаете – нет там, на другом берегу, никакой Турции. Да и вообще нет там никакого другого берега. Там, за горизонтом, огромный обрыв и водопад; туда, в черную звездную тьму, падают заблудшие корабли. Их команды и пассажиры успевают увидеть напоследок, перед погружением в сияющую вечность, три огромных хобота и краешек гигантского панциря праматери-черепахи.

Морская вода в этом Краю прозрачная, насыщенная и густая, как первородный бульон, суп существ, в котором начиналась жизнь. А та земля, гордая, морщинистая, плодородная, обдуваемая солеными ветрами, на которой стоите вы, чая взлететь в любую секунду, эта земля и есть Край – то место, откуда все началось и куда все возвращается. Именно здесь хорошо умереть после долгой-долгой, почти вечной жизни, когда захочется уже сменить декорации, уснуть и отдышаться, как Максимилиан Волошин, на вершине, где, обдуваемый всеми ветрами, стоял он, глядя на свой собственный каменный профиль, который причудливо сложили в его честь горы. Именно это место – дом, куда хочется приезжать погостить, а в конце возвратиться – навсегда.

Летняя школа в Крыму – это смерть пространства.

Летняя школа в Крыму проводится в складке времени. У организаторов Летней школы есть такой специальный необычный прибор, который останавливает время, превращая его в одно большое долгое – ни день, ни неделю, ни миг – даже длительностью не назвать, ибо длится ли? Никто этот прибор не видел, никто вам не скажет, как он выглядит. Может, это песочные часы с крохотными драгоценными камнями вместо песка?

Может, это сотканная из эфирных нитей пружина времени? Или обыкновенная на вид катушка ниток? А может, организаторы просто владеют специальным заклинанием? Что превращает школу в квинтэссенцию жизни, без всего-что-только-есть-в-мире лишнего, без понедельников и пятниц, без опозданий и спешки, настраивая участников на особый ритм, который есть в каждом из нас? Почему, стоя на вершине скалы, раскинув руки в стороны над бирюзовой глубиной, под бирюзовой высотой, вдыхая запахи земли, воды и зелени, ты говоришь: Замри мгновенье! – и оно послушно замирает. Почему ты не торопишься, но всегда и везде успеваешь вовремя? Да как вообще может не хватить на что-то времени, когда нет никакого времени?

Летняя школа в Крыму – это смерть времени.

Летняя научная школа состоит из людей. Из четырнадцати людей, вернее, из одного большого существа с четырнадцатью головами, двадцатью восемью руками, ногами и глазами. Это очень сложное существо и очень интересное. Никакая социометрика, анатомия и психология не способна его изучить, разобрав по частям, а

понять его можно только находясь внутри него. Это существо появляется постепенно и внезапно. Когда оно сидит в кругу на академической части, в центре круга воздух густеет, плотнеет, и по нему начинают пробегать маленькие незаметные глазу голубые искорки мыслей. Когда оно стоит, вытянувшись в цепочку, взявшись за руки на вершине первозданной горы, в цепи возникает очень высокое напряжение – жаль, нет рядом амперметра для снятия точных данных. Когда оно сидит рядышком, такое разное, шумное, веселое, над ним витает его дух – прохладное, мятное, мыслящее астральное тело. Летняя школа в Крыму – это рождение Совместности.

А еще в Летней школе учат творить чудеса. Здесь можно научиться петь в хоре, слагать стихи, рисовать прекрасные пейзажи с натуры, танцевать этнические танцы, играть в театре и узнать секрет волшебной зарядки долголетия. Но самое большое чудо, на которое способен каждый, это великое Чудо Мысли.

Летняя школа в Крыму – это рождение Мысли.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МАСТЕРСКОЙ ПО СТИХОСЛОЖЕНИЮ:

Солнечный день ночь заменит холодную,
Лагерь разбудит, как звук петуха,

Флаг над палатками красный мы подняли,
Но половина навечно бела.

Школа, как праздник, как мысли вершины пик,
В память забрать навсегда впечатленья,

Школа, как знамя, как вектор, найти бы миг
Поиска смысла, мечты и стремленья.

(В. Макаров)

Свилась под небом мысль упрямо,
Расправив плечи, шел процесс,

Мысль улеглась ленивой дамой,
И интерес почти исчез.

(Е. Воронкова)

Аллея пиний. Ночь. И возглас «Помогите!».
Мотоциклист, надежды нашей ускользающий объект,
Харон у кладбища с катушкой красной нити
Сплавляет наши образы в мерцающий траект.

Дороги все теперь ведут в Валхаллу.
Василий, Влад, Андрей и Дина,
Как слуги Одина, минувя магазины,
Вступают в лагерь бело-бело-алых.

(А. Макаров)

Под ливнем солнца, среди покрова гор,
Сквозь виноградную лозу и шум цикад
Восстала древность греческих аркад
И перламутровых жемчужин хор.

И вокруг собрались пламенные тени,
И проступает строгость ясных лиц,
Сменившаяся смехом райских птиц,
Творящих философии плетенье.

(Д. Скворцов)

И сотни жизней мне не хватит, чтобы
Забить беспечный райский уголок,
Где нет границ, преград, борьбы и злобы,
Спокойствия и радости цветов.

(С. Болдин)

Как может быть четырнадцать углов
у круга?
Как можно со словами и без слов
понять друг друга?
Где в гладь морских глубин и в небеса
стремятся горы,
Теперь витают наши голоса
и разговоры.
Где заблудилось время между звезд
и шелком моря,
Где, как в зеркальном коридоре,
сияет лунный мост.

(Д. Ягудина)

ИНТЕРВЬЮ

с Юрием Войниловым



Юрий, поздравляем с получением именной стипендии. Расскажите немного о себе. На какой специальности Вы обучаетесь? Что находите в ней интересного для себя?

Спасибо за поздравление. Я учусь на социолога и сейчас уже заканчиваю свое обучение. Моя специальность мне очень нравится, и я думаю, что буду заниматься социологией и после окончания университета. Социология дает довольно специфический взгляд на мир – ты учишься более критично и трезво оценивать все происходящие события.

Тяжело ли учиться на «отлично»?

Учиться, конечно, сложно, но вместе с тем, очень интересно. Трудности всегда можно преодолеть, если тебе нравится то, чем ты занимаешься. Главное – всегда идти до конца, а на возникающие проблемы смотреть с изрядной долей иронии.

А чем Вы занимаетесь в свободное от учебы время? Есть ли какое-нибудь хобби?

Мои увлечения достаточно тривиальны: чтение, кинематограф, спорт. Какого-то особенного и специфического хобби у меня нет.

Расскажите, пожалуйста, подробнее, какую литературу и фильмы Вы предпочитаете?

Если говорить о книгах, то я читаю произведения самых разных жанров. Например, в число моих любимых книг входит роман «Красное и Черное» Стендаля и одновременно научно-фантастическая повесть Евгения Замятина «Мы». То же самое касается и фильмов: меня одинаково увлекают и работы, допустим, Тарковского, и современные комедии или сериалы, вроде «Доктора Хауса».

Каким видом спорта Вы занимаетесь?

Всяким! Я просто стараюсь поддерживать себя в форме. Около 4 лет я занимаюсь силовым спортом и сейчас состою в сборной университета по тяжелой атлетике. Однако, это скорее вид развлечения для самого себя – никаких серьезных достижений у меня нет. Помимо этого я каждую неделю бегаю по несколько километров на стадионе. И вот совсем недавно начал заниматься каратэ киокушинкай.

Расскажите, пожалуйста, какие у Вас планы на будущее?

Успешно защитить диплом и поступить в магистратуру. Это сейчас для меня самое важное.

Управление международного сотрудничества ВолГУ – это важное структурное подразделение университета, осуществляющее деятельность по налаживанию и укреплению его связей с вузами и научными центрами в России и за рубежом.

Очевидно, что подобное подразделение играет серьезную роль в жизни любого высшего учебного заведения. УМС ВолГУ реализует международные программы сотрудничества, дает возможность студентам и преподавателям ВолГУ учиться, повышать свою квалификацию и совершенствовать знания иностранных языков за рубежом. Кроме того, работа с иностранными гражданами, обучающимися в нашем университете, также проводится сотрудниками Управления международного сотрудничества. Возглавляет деятельность управления Павел Валерьевич Тимачев, кандидат филологических наук. Сотрудники – это четыре молодых специалиста, двое из которых – Чернышков Алексей и Солодова Анна непосредственно

связаны с факультетом ФИМОСТ. Алексей окончил ВолГУ в 2010 году по специальности «международные отношения», в управлении работает уже третий год. Анна тоже международник, сейчас обучается на третьем курсе. УМС – это прекрасное начало карьеры для любого специалиста (пусть даже и будущего) в области международных отношений. Если говорить честно, то далеко не каждому студенту выпадает возможность устроиться по специальности в собственном университете и совмещать учебу с работой. Более того, это отличная языковая практика, ведь сотрудникам управления международного сотрудничества постоянно приходится контактировать с иностранными студентами и преподавателями. А возможность путешествовать – это еще один огромный плюс. Благодаря всем этим факторам, в УМС сложилась ни с чем несравнимая атмосфера, наполненная молодостью, амбициями, энтузиазмом и доброжелательностью. Что тут еще добавить, о такой работе можно только мечтать...

Анна СОЛОДОВА, МО-091

НОВАЯ КАФЕДРА НА ФАКУЛЬТЕТЕ

С 1 сентября 2011 года на нашем факультете создана новая кафедра политологии. Членами кафедры, осуществляющей свою деятельность под руководством д.полит.н., проф. С.А. Панкротова являются д.полит.н., проф. И.Л. Морозов, кандидаты наук, доценты Е.В. Ефанова, Т.И. Красильникова, В.И. Мажников, С.И. Морозов, В.В. Шевченко, Н.А. Шеховцова, старший преподаватель А.Н. Марчуков, ассистенты Е.В. Клиньшанс, П.А. Морозова, А.Н. Шеховцов. При кафедре политологии действуют Волгоградское региональное отделение Российской Ассоциации Политической Науки и молодежное отделение РАПН, школа юного политолога, научно-образовательный центр «Модернизация многомерного социально-политического пространства современной России».

Профессорско-преподавательским составом кафедры, студентами и аспирантами политологами осуществляется многосторонняя научная работа, в том числе в рамках реализации государственных контрактов Минобрнауки РФ по федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг., грантов РГНФ и т.д. Надеемся, что создание кафедры политологии позволит активизировать учебную и научно-исследовательскую деятельность факультета и университета в целом.

ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА

Жизнь летит с неумолимой скоростью. Вроде совсем недавно мы пошли в первый класс, как вдруг внезапно промелькнул выпускной, а тут еще и посвящение в студенты нагрнуло, с ума сойти! Действительно, странно осознавать, что ты уже не в школе, ведь здесь совсем иные порядки.

Не знаю как в других университетах, но у нас адаптация происходит очень быстро: день-два и ты знаешь, где какая аудитория, на следующей неделе и с библиотекой научили работать, а дальше ты уже сам начинаешь открывать для себя все необъятные просторы ВолГУ. Больше всего мне как абитуриенту понравилась дружеская обстановка, которой буквально пропитаны все стены университета. Любой, кого бы вы ни спросили – студента или преподавателя, подскажет вам верный путь, а некоторые добродетели даже проводят до аудитории. Студенты сами организуют клубы по интересам, которых столько, что, по моему, никто не сможет остаться равнодушным; научные собрания,

праздники, одним из которых и стало посвящение первокурсников в студенты. Не хотелось бы просто сухо перечислять по порядку выступления, поэтому скажу только одно: было просто восхитительно! Огромное спасибо ведущим, команде КВН "Три богатыря", всем выступающим и всем группам и в отдельности организаторам. Ребята, вы молодцы! Думаю, что вы сделали этот вечер особенным и бесспорно незабываемым для всех первокурсников. Все было в стиле ВолГУ: весело, современно, оригинально, семейному тепло и блестяще продуманно. Никогда не угадаешь, что же будет дальше! Как здорово, что мы оказались здесь, мы любим тебя ФФИМОСТ!

Аля АБДУЛЛАЕВА, МО-111

