

ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 1-2 (165-166)

20 февраля

2015 г.

Университетский проспект, 100

12+

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Волгоградский государственный университет вошел в европейский рейтинг работодателей

Волгоградский государственный университет наряду с Волгоградским государственным медицинским университетом вошли в академический рейтинг высших учебных заведений России ARES-2014, составленный Европейской научно-промышленной палатой, объединяющей работодателей Западной и Восточной Европы.

Помимо двух волгоградских университетов, традиционно в тройку лучших вузов ЮФО также вошел Южный федеральный университет. Рейтинг формировался по трем категориям оценок: А, В и С.

ВолГУ включен в категорию ВВ+, что, согласно критериям составителей рейтинга, означает хорошее качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. В эту группу так-

же вошли Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Московский государственный университет путей сообщения, Российский государственный технологический университет им. К.И. Циолковского.

Всего в сотню лучших высших учебных заведений включены 26 классических университетов, 12 медицинских, более 40 технических вузов и отраслевые высшие учебные заведения.

Цель составления рейтинга вузов ARES-2014 – оценить способность университетов обеспечивать студентов необходимыми знаниями, проводить научные исследования, а также возможность активно общаться с будущими работодателями.

Рейтинг обрабатывался автоматически, при этом вовлечение человеческого фактора было полностью исключено. И хотя рейтинг ARES не входит в число ведущих мировых рейтингов в образовании, он отображает позицию работодателей Европы, чем и ценен для учебных заведений и экспертного сообщества.

Екатерина Попова

ВолГУ получил новое название

На конференции представителей научно-педагогических работников, преподавателей, других категорий работников и обучающихся Волгоградского государственного университета принято решение о переименовании. Теперь вуз носит следующее название: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Напомним, что ранее полное название вуза звучало следующим образом: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

– Необходимость подобных изменений вызвана приказом Министерства образования и науки РФ, а также Федеральным законом «Об образовании», в котором введено новое понятие «высшее образование» вместо «высшее профессиональное образование». В связи с этим название нашего университета должно звучать в соответствии с законом, – пояснил ректор ВолГУ В.В. Тараканов.

Была также утверждена новая редакция устава Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Екатерина Попова



На конференции научно-педагогических работников, преподавателей, других категорий работников и обучающихся ВолГУ

Подписано соглашение о создании в Волгограде Центра общественной дипломатии

Глава Волгограда Андрей Владимирович Косолапов и ректор Волгоградского государственного университета Василий Валерьевич Тараканов подписали соглашение о создании Центра общественной дипломатии, который будет функционировать на базе университета.

Центр станет коммуникативной площадкой для обмена опытом, реализации международных проектов, в том числе в сфере образования и молодежной политики.

В торжественной церемонии подписания соглашения приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Чешской республики в России Владимир Ремек, депутат Европейского парламента Иржи Машталка, первый заместитель секретаря Общественной палаты РФ Герой России Вячеслав Алексеевич Бочаров, представители научных, общественных структур, органов власти, иностранных студенты, обучающиеся в вузах Волгограда.

– Сегодня исторический день в жизни города-героя Волгограда. 70 лет миротворческой работы, развития всемирного поборатимского движения, у истоков которого стояли советский Сталинград и английский Ковентри, сегодня приобретают конкретные очертания Центра общественной дипломатии. Этот центр – наша многолетняя мечта и итог нашей работы на региональном и международном уровнях. Мы признательны нашим партнерам – прежде всего



Ректор ВолГУ В.В. Тараканов и глава Волгограда А.В. Косолапов подписывают соглашение о создании Центра общественной дипломатии

руководству Волгоградского государственного университета за горячую поддержку инициативы муниципалитета Волгограда, – отметил А.В. Косолапов.

Перед участниками мероприятия выступил ректор ВолГУ В.В. Тараканов.

– Перед нами сегодня стоит очень важная и актуальная задача в масштабах всей страны. В современной непростой международной ситуации на первый план выходят взаимоотношения между людьми разных стран. И очень важно построить их так, чтобы эти отношения работали на благо России, а не против них. Уверен, что будущий Центр общественной дипломатии, организуемый в ВолГУ, будет активно способствовать этой работе, – заявил Тараканов.

Основными направлениями деятельности Центра, который начнет функционировать уже в ближайшее время, станет систематизация опыта международной деятельности городов России, дальнего и ближнего зарубежья, разработка и реализация проектов межрегионального и международного уровня, программ для студентов в области общественной дипломатии и международного сотрудничества, программ повышения квалификации муниципальных и государственных служащих, развитие связей с национальными и международными ассоциациями и институтами международного сотрудничества, разработка и распространение научной, методической, учебной и просветительской литературы.

www.volsu.ru

Сотрудники ВолГУ награждены патриаршим знаком

Митрополит Волгоградский и Камышинский Герман от имени Патриарха Московского и всея Руси вручил Патриарший знак «700-летие Преподобного Сергия Радонежского» волгоградским ученым и общественным деятелям за активный труд на полях Русской Православной церкви.

Высокую награду получили президент ВолГУ О.В. Иншаков, профессор кафедры философии А.И. Пигалев, доцент кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения протоиерей Николай Станков и доцент кафедры археологии и зарубежной истории Н.Д. Баранов.

Особый Патриарший знак «700-летие Преподобного Сергия Радонежского» был утвержден Священным Синодом Русской Православной Церкви к 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского, основателя Троицкого монастыря, преобразователя русского монашества. Он выдается только по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси тем, кто жертвует своими силами и талантами на общее дело возрождения и укрепления духовных основ государства.

Екатерина Попова

Обучение в ВолГУ станет доступнее: в 2015 году выделено больше бюджетных мест

В Волгоградском государственном университете увеличилось число мест, финансируемых за счет федерального бюджета для абитуриентов, поступающих в 2015 году. Всего на очную форму обучения в ВолГУ выделено 787 мест, финансируемых федеральным бюджетом.

Такие направления, как «Бизнес-информатика», «Торговое дело», «Организация работы с молодежью», «Политология», «Международные отношения», «Реклама и связи с обществен-

ностью», «Журналистика», «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика», «Судебная экспертиза» примут по 10 студентов, которые будут обучаться на бюджетной основе. Отметим, что в 2014 году по этим направлениям бюджетных мест Министерством образования и науки РФ выделено не было. Кроме этого, в ВолГУ снова откроется направление подготовки бакалавров «Издательское дело», и в 2015 году оно будет представлено 10 бюджетными местами.

В программах магистратуры также наблюдается положительная динамика. В 2015 году на магистратуру выделено 385 мест, финансируемых за счет федерального бюджета, что на 96 больше, чем в прошлом году.

В 2015 году в ВолГУ появится новое направление подготовки магистров «Программ-

ная инженерия», на которое за счет средств федерального бюджета смогут поступить 10 человек. На 10 бюджетных мест пополнились направления подготовки магистров «Психология», «Управление персоналом», «Социальная работа». В 2015 году 50 выпускников бакалавриата смогут бесплатно поступить на направления подготовки магистратуры «Юриспруденция». Направление подготовки магистров «Политология» примет 5 человек за счет средств федерального бюджета (в 2014 году бесплатных мест на это направление не было выделено).

По программе заочного обучения университет в 2015 году сохранил показатели прошлого года и получил 184 места, финансируемых за счет федерального бюджета.

Таким образом, количество бюджетных мест в ВолГУ на 2015 год увеличилось по большинству гуманитарных направлений подготовки.

Естественнонаучный блок направлений подготовки остается востребованным в нашем регионе, поэтому количество мест в ВолГУ, финансируемых за счет средств федерального бюджета, на эти направления подготовки остается стабильно высоким.

Количество выделяемых бюджетных мест – показатель развития университета, уровень доверия Министерства образования и науки РФ к ВолГУ, а также показатель востребованности выпускников конкретных направлений подготовки и специальностей университета для нашего региона.

Оксана Волкова

Наука в ВолГУ: итоги-2014

Об основных результатах научно-исследовательской деятельности в 2014 году рассказывает первый проректор А.Э. Калинина, выступившая с докладом о научных достижениях ученых ВолГУ на Ученом совете университета в январе 2015 года.

Научно-инновационная инфраструктура ВолГУ сегодня – это 21 научно-образовательный центр (НОЦ), ведется работа в рамках 12 научных школ, 13 научных направлений, семи диссертационных советов, инновационном центре, центрах коллективного пользования. По результатам оптимизации сети диссертационных советов в 2014 году все семь диссертационных советов ВолГУ подтвердили свою эффективность.

В 2014 году организована научная лаборатория по 3D-моделированию, приобретено необходимое научное оборудование, деятельность ее в дальнейшем будет реализована в виде центра коллективного пользования. Планируется создание хозрасчетного инновационного подразделения «Научно-информационный центр стратегического развития региона» (НИЦ СРР) под руководством д-ра экон. наук, проф. О.С. Олейник.

Пороговое значение при оценке эффективности образовательных организаций по укрупненному показателю «Научно-исследовательская деятельность» – 51,28 тысячи рублей в расчете на одного научно-педагогического работника. Университет соответствует утвержденному критерию, стабильно превышая его.

Грантовая активность

Финансирование НИР в минувшем году выросло, при этом акцент при подаче заявок на гранты был смещен на фонды РФФИ и РГНФ. В 2014 году только в РГНФ было подано 84 заявки, из них 35 получили финансовую поддержку. По количеству поданных заявок ВолГУ занимает четвертое место среди российских вузов, принявших участие в заявочной кампании, а по итогам выигранных проектов – второе. При этом на конкурсы 2015 года учеными нашего университета подано 102 заявки, что является абсолютным рекордом за все прошедшие периоды.

Однако практически не используются возможности получения международных грантов, низкий показатель по лицензионным договорам и соглашениям, что является следствием отсутствия таких соглашений. На 47 процентов снизилось количество собственных средств, потраченных на научные исследования, но в основном за счет снижения софинансирования, которое не предполагалось в рамках выигранных грантов.

Положительным фактом является рост объема средств, полученных по хоздоговорам, в четыре с лишним раза, и мы ставили такую задачу как приоритетную на этот год, однако этот показатель находится на критически низком значении, если анализировать по результатам мониторинга эффективности вузов.

Финансирование НИР

Анализ структуры финансирования НИР в 2014 году по источникам показывает, что 70 процентов всех доходов получены из грантов РГНФ, РФФИ и регионального и местного бюджетов.

В 2014 году было заключено научно-исследовательских договоров на сумму более шести миллионов рублей. Анализ данных показывает, что 30 процентов в структуре привлеченных средств – это финансирование конференций и научных мероприятий по проекту «Финансовая грамотность» под руководством ректора В.В. Тараканова, 50 процентов – это проекты С.Н. Канищева и восемь процентов – это про-

екты М.А. Рыбловой.

Если оценивать вклад институтов, то у лидеров – ИМЭФ – более половины, 60 процентов, в структуре привлеченных средств занимает тот же проект финансовой грамотности и госзадание, которое реализуется под руководством президента ВолГУ О.В. Иншакова. Лидерами роста также является ВГИ, в Волжском рост более чем 2,5 раза, и ИЕН – за счет договоров Канищева – 75 процентов. Лидерами снижения являются естественники – ИПТ и ФТИ.

В общей структуре вклад доходов гуманитариев – 60 процентов, что выше прошлого года на семь процентов, вклад естественников – 40 процентов (в 2013 естественники давали 54 процента).

Вообще, анализ динамики финансирования НИР по источникам за три года наглядно показывает сложившуюся тенденцию увеличения средств, получаемых из двух основных источников – фонды и региональный и местный бюджет, на что стоит обратить внимание и попытаться диверсифицировать возможные источники поступления доходов по НИР.

Основной задачей является диверсификация источников финансирования НИР, использование возможностей Российского научного фонда (РНФ), международных конкурсов и грантов, грантов на проведение конференций, которые выступают как потенциал роста.

Поддержка молодых исследователей

В ВолГУ реализуется программа социальной поддержки молодых ученых. В частности, ежегодно выделяются гранты в размере 100 тысяч рублей. Анализ эффективности поддержки молодых исследователей демонстрирует 55-процентную эффективность. Например, из девяти исследователей, получивших грант, трое показывают высокую эффективность использования – А.В. Лаврентьева, А.А. Гуреева и Е.В. Ефанова, еще двое условно эффективны. В качестве критериев эффективности рассматривается публикация статей в ведущих научных рейтинговых изданиях (ВАК, Scopus), а также защита или предзащита диссертаций. Необходимо обратить внимание на отражение количественной результативности в положении о данном виде поддержки.

Еще одной мерой стимулирования исследовательской активности ученых стало учреждение именных премий (имени С.П. Лопушанской, С.Э. Крапивенского, В.М. Миллюкова, В.В. Мальченко). В 2014 году получены четыре именные премии, их лауреаты – Л.А. Кочетова, Е.Н. Васильева, А.В. Светлов и Н.С. Курагина.

Что касается реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования, то, в соответствии с законодательными изменениями, в ВолГУ 18 направлений подготовки аспирантов. В срок защищаются 40 процентов аспирантов, что значительно превышает норматив (25 процентов). Однако число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента ниже норматива на 22 процента, что обусловлено в том числе объективной тенденцией снижения бюджетных мест. Но есть и субъективные причины, зависящие от работы научных руководителей. В 2015 году предстоит аккредитация направлений подготовки аспирантуры – 18 направлений подготовки, в рамках которых реализуются 53 профили (специальности).



А.Э. Калинина

Публикационная активность

По количеству публикаций в РИНЦ ВолГУ превышает пороговый показатель более чем в полтора раза. Однако особое внимание следует обратить на публикации в изданиях, входящих в Scopus и Web of Science, тем более что в ВолГУ разработана программа выплат премий за публикацию в этих журналах.

Кроме того, необходимо, чтобы публикации были аффилированы с университетом, а цитирования должны быть привязаны к конкретным людям. То есть необходимо лично каждому позаботиться обновлением своих данных.

Лидерами по количеству статей в наукометрической базе Scopus являются Н.И. Лебедев (107 статей), А.И. Иванов (99), Н.Н. Конобеева (50), В.А. Михайлова Валентина Александровна (40), А.В. Хоперцов (31), И.В. Запорожкова (29), В.Н. Храмов (29), В.К. Игнатьев (26), А.В. Пак (22), С.А. Куценко (17).

По гуманитарному направлению лидируют И.И. Курилла (3 статьи), Е.С. Садовников (3), В.Н. Гуляихин (2), А.Э. Калинина (2), Д.П. Фролов (2), 25 человек имеют по одной публикации.

Основные результаты научно-исследовательской деятельности показывают также снижение на 6,7 процента количества опубликованных монографий, снижение количества защит, что обусловлено в том числе и объективными причинами: часть советов не работала более полугодом, приводились в соответствие составы диссертационных советов в связи с изменившимися критериями, которые предъявляются новым положением о диссетах. Более чем на 45 процентов выросло количество участников доходных НИР, и сам объем доходных НИР вырос, несмотря на отсутствие крупных федеральных проектов, на 13 процентов, что говорит о том, что мы смогли в прошедшем периоде преодолеть опасную тенденцию снижения доходов от научно-исследовательской деятельности.

Научные журналы ВолГУ

За прошедший год проведена работа по повышению эффективности и качества наших научных журналов. Как известно, к июлю 2015 года будет сформирован новый список журналов ВАК. Опубликованы основные критерии, которым должны соответствовать научные журналы, которые будут включены в новый перечень. Поэтому, с учетом представленных

требований, разработаны и введены в эксплуатацию сайты каждой серии, с публикацией в том числе архивов, максимально приведены в соответствие параметры выпускаемых журналов: сформирована стратегия развития каждой серии, расширен состав редакционных коллегий за счет привлечения зарубежных и ведущих ученых российских вузов и научных организаций, значительно расширена география публикуемых авторов. Большая работа проведена по присвоению каждой статье наших вестников уникального идентификационного международного номера ДОЕ, что позволяет расширить список наукометрических баз для их цитирований. Представляется, что работа по повышению качества публикуемых статей совместно с их международной идентификацией позволила нам поднять существенно импакт-фактор наших журналов. Кроме того, теперь в ВолГУ издается новый журнал – «Региональная экономика. Юг России». На сегодняшний момент серии журналов ВолГУ индексируются более чем в 60 наукометрических баз данных.

Конференции

На 2015 год запланировано 202 научно-технических мероприятия. При этом каждый институт планирует провести не менее одного крупного мероприятия международного уровня с реальным приглашением коллег из других регионов, сопредельных государств и зарубежья, что будет способствовать активизации внешних связей, поиску партнеров для реализации международных проектов и грантов.

В числе наиболее крупных запланированных научных мероприятий – Международная научно-практическая конференция «Военная история России: проблемы, поиски, решения», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., II Международная конференция «Биотехнологии и биоматериалы: перспективы развития», II Международный конгресс «Приоритетные технологии: актуальные вопросы теории и практики», V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики налогообложения», V Международная научно-практическая конференция «Нанотехнологии и наноматериалы: перспективы развития и основные направления», VI Ежегодная международная научно-практическая конференция «Альтернативы регионального развития» (Шабунинские чтения), Международная научно-практическая конференция «Инновации в теории, методике и дидактике перевода», Международная научно-практическая конференция «Инфокоммуникационные технологии и системы связи: актуальные направления развития», Международная научно-практическая конференция «Правовая политика в России и права человека», IV Всероссийская НПК «Актуальные вопросы информационной безопасности региона в условиях глобализации информационного пространства», X-я Всероссийская конференция «Коммуникативные аспекты лингвистики и лингводидактики».

В числе основных задач на 2015 год – увеличение количества научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, в том числе в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science, интенсификация усилий по привлечению средств на финансирование НИР за счет грантов, конкурсов, заключения хоздоговоров и т.п., увеличение количества результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях по отраслям наук (получение свидетельств, патентов), коммерциализация результатов научных исследований.

Подготовила Евгения Смирнова

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

ВолГУ вошел в Топ-25 вузов, получивших поддержку научных гуманитарных проектов

Волгоградский государственный университет (ВолГУ) занял второе место в рейтинге российских вузов по количеству поддержанных научных проектов Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ) в 2014 году.

В 2013–2014 годах РГНФ проводил 78 конкурсов: основной, региональные, международные, конкурс поддержки молодых ученых, целевые, конкурс проектов подготовки научно-популярных книг, совместный конкурс с Императорским православным палестинским обществом. Ученые ВолГУ подали 84 заявки на раз-

личные конкурсы. Из них 35 проектов были выбраны РГНФ для поддержки.

Возглавил рейтинг Санкт-Петербургский государственный университет, а 3-е место получил Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.

Отметим, что Волгоградская область вошла в топ-10 регионов по количеству поданных в РГНФ заявок, заняв 7-е место, а также в топ-10 по числу поддержанных проектов – 5-е место в списке, что свидетельствует о высоком научном потенциале региона.

Российский гуманитарный научный фонд наряду с Российским фондом фундаментальных исследований создан в целях государственной поддержки развития науки, возрождения традиций отечественной науки.

Екатерина Попова

В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.01 по экономическим наукам при ВолГУ защитил докторскую диссертацию Скоков Роман Юрьевич на тему «Институциональное развитие рынков аддитивных благ в современной России» (научный консультант – д-р экон. наук, проф. О.В. Иншаков);

кандидатские диссертации защитили:

Аширова Мария Николаевна на тему «Институционализация отношений государства и потребителей услуг» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф. Т.В. Игнатова);

Гузенко Олеся Игоревна на тему «Институционализация коллективных действий экономических субъектов в процессе эволюции отраслевого регулирования» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф. Е.О. Миргородская);

Попов Михаил Вячеславович на тему «Развитие интеллектуальной собственности под влиянием интернет-среды» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф. О.В. Губарь);

Утученкова Мария Викторовна на тему «Влияние хозяйственного механизма на денежную трансмиссию в современной России» (научный руководитель – канд. экон. наук, доц. К.А. Туманянц).

В диссертационном совете Д 212.029.03 по философским наукам при ВолГУ защитил докторскую диссертацию Букин Дмитрий Николаевич на тему «Онтологические основания математики: категориальный анализ» (научный консультант – д-р филос. наук, проф. С.Б. Токарева); кандидатскую диссертацию защитил Цыганков Александр Сергеевич на тему «Миф как форма интерпретации истории (социально-философский анализ)» (научный руководитель – д-р филос. наук, проф. И.Н. Федулов).

Поздравляем диссертантов, их научных руководителей и консультантов, желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!

ВСЕ ФЛАГИ

ВолГУ развивает международное сотрудничество

Об итогах международной деятельности ВолГУ за прошедший 2014 год рассказал начальник управления международного сотрудничества Павел Валерьевич Тимачев на январском заседании Ученого совета университета.

Мировое признание

В 2014 году Волгоградский государственный университет не только закрепился, но и продвинулся в ведущих международных и национальных рейтингах, оказавшись среди 200 ведущих университетов стран БРИКС по версии QS, заняв 165 место в пилотном рейтинге QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия – 2014». ВолГУ вошел в группу университетов, занявших места с 100 по 150, и имеет неплохие шансы войти в топ-200 этого рейтинга, когда он будет официально опубликован. Всего в исследовании приняли участие 368 вузов из 30 стран.

Иностранные студенты

В 2014 году увеличилось число иностранных студентов, обучающихся в Волгоградском государственном университете. Их стало больше на 58 человек по сравнению с 2013 годом.

– В связи с этим увеличением возникает необходимость по примеру других вузов создать практику тьюторства для иностранных граждан, чтобы оказать помощь в адаптации и учебе, а также с целью профилактики нарушений, – выразил уверенность П.В. Тимачев.

Активная деятельность

В 2014 году иностранные студенты ВолГУ приняли участие во II Фестивале иностранных студентов вузов Юга России «Мы такие разные, но мы вместе!» в Калмыкии, II Каспийском форуме иностранных студентов и III Съезде Ассоциации иностранных студентов в России (АИС) в Астрахани. Два выпускника ВолГУ были приглашены для участия в Форуме иностранных выпускников российских высших учебных заведений, который впервые проводился Россотрудничеством при участии МИД и Минобрнауки РФ.

Студенты ВолГУ хорошо себя проявили на этих мероприятиях, став победителями в проводимых конкурсах. Активное участие иностранных студентов ВолГУ в подобных мероприятиях способствует позиционированию ВолГУ в качестве университета с активной международной позицией и демонстрирует открытость ВолГУ.

В 2014 году ВолГУ впервые принял участие в программе краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств «Новое поколение». Под эгидой Россотрудничества молодые лидеры политических, общественных, научных и деловых кругов Индии посетили университет. В октябре 2014 года для них был проведен круглый стол со студентами, аспирантами, молодыми преподавателями ВолГУ.

Летние школы

Как отметил Павел Валерьевич Тимачев, летние школы остаются одним из инструментов привлечения иностранных студентов на более длительное обучение в ВолГУ. Так, в июле 2014 года прошла традиционная Летняя школа русского языка и культуры. В течение месяца студенты из Франции, Великобритании и Германии изучали русский язык и знакомились с культурой и традициями России. Помимо лингвистических навыков, ребята смогли прикоснуться к историческому наследию города-героя Волгограда, совершить прогулку на корабле, искупаться в Волге, а также успели посетить города Элисту и Урюпинск. По итогам школы участники сдали тест на знание русского языка, получили сертификаты о достигнутых результатах и пообещали посетить Волгоград еще раз.

Как отметил П.В. Тимачев, в 2014 году в ВолГУ прошла летняя школа на тему «ЕС: конструируя общее пространство – III. Создавая коллективную память». Организаторами выступили Центр Европейского союза на Юго-Западе России, Волгоградский государственный университет совместно с Южным федеральным университетом в рамках проекта, осуществляемого при финансовой поддержке Европейского союза и программы Жана Моне (Европейская комиссия).

Летняя школа объединила более 40 студентов и аспирантов Волгоградского государственного университета, Южного федерального университета, Казанского (Приволжского) федерального университета, Северо-Кавказского федерального университета, Института дружбы народов Кавказа, Адыгейского государственного университета и других вузов.

В рамках школы российские и европейские эксперты обсудили со слушателями проблемы формирования общей европейской памяти: конфликты памяти, ресурсы памяти, будущее памяти. Центральная идея школы – показать, каким образом практики «вспоминания» и «за-



Источник: gymnasium540.ru

бывания» становятся ресурсом при формировании политики интеграции и секьюритизации Европейского союза.

Развитие партнерства

Более 50 вузов из стран СНГ, Европы, Азии, Америки уже сотрудничают с ВолГУ. В 2014 году к партнерам ВолГУ добавились три университета: Высший политехнический институт им. Хосе Антонио Эчеверриа (CUJAE) в Гаване (Республика Куба), Сорбонна 4 (Франция) и Таджикский национальный университет. Студенты из Сорбонны приедут в ВолГУ на стажировку уже весеннем семестре.

Кроме того, в конце 2014 года ВолГУ подписал соглашение о сотрудничестве с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. Данное соглашение предусматривает активную совместную работу с Россотрудничеством по набору иностранных студентов и продвижению университета за рубежом посредством центров науки и культуры.

Тестирование для мигрантов

В соответствии с миграционным законодательством, с 1 января 2015 года иностранные граждане, которые хотят получить разрешение на работу, вид на временное проживание или на жительство, должны сдать комплексный экзамен по русскому языку, основам законодательства и истории России. ВолГУ стал первым вузом в регионе и одним из немногих в стране, где стали проводить такой комплексный экзамен. Более 900 мигрантов уже прошли в ВолГУ соответствующее тестирование с начала 2015 года.

– По информации Федеральной миграционной службы, ожидается большой приток трудовых мигрантов в Волгоградскую область, в связи с этим работа с мигрантами, взаимодействие с работодателями и диаспорами может также послужить продвижению ВолГУ за рубежом и привлечь иностранных граждан на обучение, – подчеркнул П.В. Тимачев.

Екатерина Попова

СОЦПРОС

ВолГУградский интернационал: безграничное образование

В ВолГУ обучаются 38 студентов из Украины, 23 студента из Азербайджана, 17 студентов из Таджикистана, 11 студентов из Китая, 10 студентов из Молдавии, 7 студентов из Армении, 5 студентов из Казахстана, по 4 студента из Узбекистана и Киргизии, по 3 студента из Туркменистана и Германии, по 2 студента из Франции и Бельгии и 9 студентов из других стран (из Австрии, Монголии, Черногории, Италии, Индонезии, Бразилии, Грузии, ЮАР).

На вопросы об обучении в ВолГУ отвечают иностранные студенты, занимающие первые пять мест в рейтинге. Почему поступили учиться в российский вуз, почему выбрали ВолГУ, нравится ли тут учиться, планируют ли остаться в России после окончания вуза?

Украина: Дарья Полежаева

– Я поступила учиться в Россию в связи с нестабильным положением в своей стране. Кроме того, я не согласна с политическими и экономическими ориентирами правительства Украины. Россия для меня более перспективна в данный момент.

Так получилось, направление было выдано на Волгоград.

Да, мне очень нравится учеба на филологии. Планирую остаться.



Азербайджан: Константин Хамилонов

– Поступил в российский вуз, так как была такая возможность. У нас в стране русскоговорящему населению помогает правительство.

ВолГУ случайно выбрал из списка.

Тут неплохо.

Учусь на менеджера (управленца), люблю управлять.

Я военнообязанный гражданин своей страны, поэтому уеду служить на родину.



Китай: Сунь И «Антон»

– С одной стороны, мне очень нравится русская культура. Она одна из самых древних в мире.

С другой стороны, когда я учился в университете в Китае, моей специальностью был русский язык. Думаю, что это перспективно.

А почему именно Волгоград? Это хороший вопрос. Потому что город-герой, а я узнал об этом с детства. Вот так просто!

Мне нравится здесь учиться. Трудно объяснить, но такое чувство от души. Блюда вкусные и люди добрые, особенно вы – мои друзья!

Я здесь учусь два года. И уже поступил на филологию.

Если будет возможность, хочу здесь работать, чтобы больше узнать вашу культуру и язык. Пока так решил.



Молдавия: Вера Онофрей

– ВолГУ был самым подходящим выбором для меня. Государственный университет – это знак качественного образования.

Мне нравится учиться здесь, так как ВолГУ – это все время развивающийся механизм.

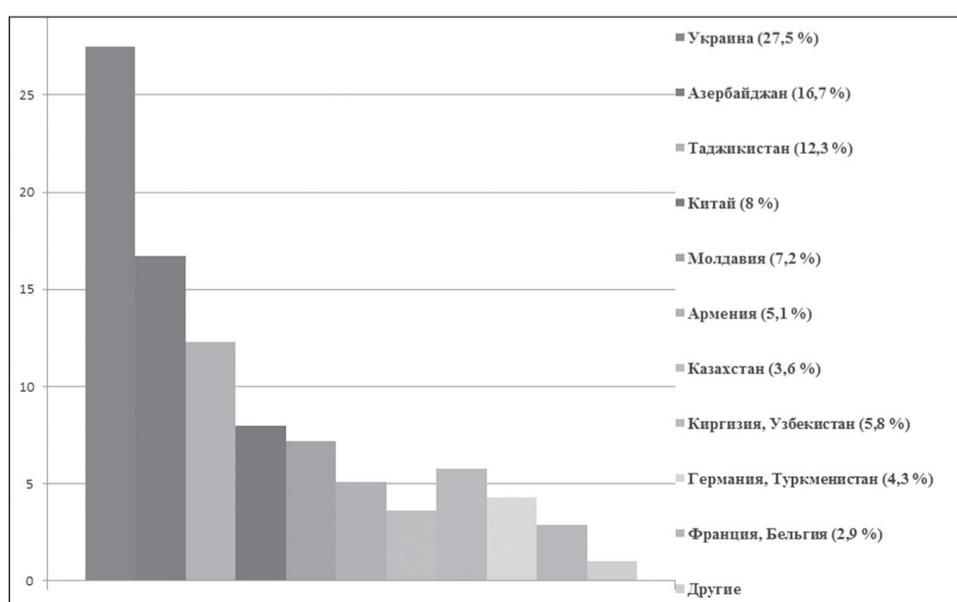


Ведется активная университетская жизнь. Есть много возможностей реализовать себя. Преподавание на высоком уровне, а техническая оснащенность аудиторий позволяет проявлять себя в течение пар.

Я только поступила в университет, пока не решила, остаться ли в России или вернуться на родину.

Спрашивали Влад Непилов, Елена Доронина

Иностранные студенты в ВолГУ



НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Первая в регионе лаборатория 3D-печати работает в ВолГУ

Малое инновационное предприятие ВолГУ ООО «МИТ», а по-простому лаборатория 3D-печати, раскрыла свои двери для всех желающих познакомиться с современными технологиями.

Что такое 3D-принтер, из чего и как получаются объемные фигуры и что нужно сделать, чтобы статуэтка себя любимого стояла на рабочем столе? Обо всем нам подробно рассказали и показали директор «МИТ» доцент кафедры информационных систем и компьютерного моделирования института математики и информационных технологий Сергей Сергеевич Храпов вместе со своими преемниками. Но обо всем по порядку.

3D-сканирование, 3D-моделирование и 3D-печать позволяют создавать 3D-модели различных размеров: модели людей, животных, птиц, насекомых, визитных карточек, рекламных экспонатов, эксклюзивных подарков, игрушек, сувениров, гаджетов, зданий, памятных, рельефов, всевозможных деталей и многого другого – всего, на что способна ваша фантазия.

Для чего?

Компания имеет несколько основных приоритетных направлений своей деятельности: это подготовка квалифицированных специалистов в области IT-технологий, проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ, производство инновационной продукции, оказание IT-услуг и др. Предложенные приоритеты могут пригодиться как в образовательных, научных целях специалистам данного направления,



Все начинается с компьютерного моделирования

так и физическим лицам, занимающимся медицинской (3D-модели частей тела человеческого организма), архитектурой (3D-модели зданий, проектов, отдельных сооружений) и даже рекламой (3D-фигуры могут служить отличным пиар-ходом при распространении и введении нового продукта на рынки – на полках лаборатории уже есть примеры 3D-визитки).

Как?

Создание 3D-фигуры начинается с компьютерного моделирования. Существуют готовые модели, но также можно создать любую модель с нуля. О чем идет речь? 3D-сканирование позволяет сделать объемным любой объект: с помощью 3D-сканеров Sense, MakerBot Digitizer и DAVID SLS в лаборатории 3D-печати для вас могут создать 3D-модели объектов размером от одного сантиметра до трех метров с разрешением 0,01–2 миллиметра. Кроме того, на основе стереофотограмметрии и БПЛА (беспилотного летательного аппарата) возможно создать



А потом печатается 3D-модель

3D-модели как мелких объектов от 0,1–1 метра, так и крупных в десятки метров (памятники, здания и т.д.).

К слову, мне тоже предложили создать свою собственную 3D-модель. Работник лаборатории при помощи того самого сканера обошел вокруг меня, и уже через считанные минуты 3D-модель корреспондента пресс-службы ВолГУ появилась на экране. При большом желании и материальной поддержке команда 3D-лаборатории с удовольствием бы распечатала мою фигурку.

О печати

Она осуществляется на высокоточных принтерах с использованием технологий FDM (Fusing Deposition Modeling). Для печати на 3D-принтере используются цветные пластинки, обладающие различными свойствами: ABS, PLA и HIPS, а также пластинки со спецэффектами (стекло, камень, металл, дерево, люминесцентные, эластичные, высокопрочные, токопроводящие, прозрачные и т.д.).

Кадры

Какие навыки нужны для работы в 3D лаборатории и кто этим занимается сейчас? Как мы упомянули в начале, директором «МИТ» является доцент кафедры информационных систем и компьютерного моделирования института математики и информационных технологий Сергей Сергеевич Храпов, а его помощниками и преемниками с первого дня открытия стали студенты института математики и информационных технологий: Дмитрий Криволапов (ИБТ-121), Корней Тертыйный (ИБТ-121), Антон Белоусов (ПРИ-111) и Дмитрий Печковский (ИСТ-111). На мой вопрос «Как вы узнали о создании такой лаборатории и почему вы занимаетесь этим?» ребята незамедлительно ответили: «Сергей Сергеевич же наш преподаватель!» Но это не единственная причина, по которой студенты занялись 3D-печатью, существуют и другие: во-первых, интерес к делу, ведь такой род деятельности не так распространен пока в нашей стране, и его изучение от этого вдвойне приятно. Во-вторых, ребята пишут научные работы по теме «Робототехника», а потому им как никому другим пригодится практика в этом непростом деле. «Мы часто печатаем детали для своих работ. Вчера вот шестеренки сделали», – показал и рассказал Корней Тертыйный.

Время создания изделия – от 2 часов, стоимость – от 500 рублей. Все зависит от сложности заказа. Сделать заказ и узнать более подробную информацию о расценках и о самой лаборатории вы можете в Научной библиотеке ВолГУ по адресу: пр-т Университетский, 100, каб. 1-15 «М», по телефону 8 (917) 727-37-33 (доб. 2074), а также на сайте www.geomit.ru.

Виктория Скоропад

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯСЬ

Анна Елкина: Академическая среда другого вуза учит смотреть на себя со стороны

В декабре минувшего года преподаватель института мировой экономики и финансов Анна Сергеевна Елкина приняла участие в программе для преподавателей экономики «Повышение качества экономического образования в РФ», организованной Фондом Егора Гайдара совместно с Американо-российским фондом по экономическому и правовому развитию.

Отбор кандидатов на участие в программе начался в начале года. Претендентам предстояло пройти два отборочных тура, включавших в себя проверку конкурсных заявок и собеседование с координаторами программы, в число которых входили российские и американские специалисты в области экономики и методики ее преподавания. Всего было выбрано 11 человек из 10 городов России. И тот факт, что Анна Сергеевна вошла в число отобранных финалистов, говорит о том, что качество профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава ВолГУ и в частности, института мировой экономики и финансов находится на конкурентном уровне.

О самой программе, об особенностях обучения в американском вузе и о многом другом мы решили поговорить лично с Анной Сергеевной.

– Анна Сергеевна, что включала в себя программа и в чем ее особенность?

– Программа предполагала двухнедельное обучение в Университете штата Индиана США, включающее посещение лекционных и семинарских занятий по экономическим дисциплинам для студентов, а также специально разработанную для нас сетку занятий, посвященную американской системе образования и методикам преподавания экономических дисциплин. Кроме того, мы общались с деканами факультетов, преподавателями, студентами, в том числе с выпускниками российских вузов, решивших продолжить обучение в штатах.

– Вы как преподаватель что можете сказать об американских студентах? В чем их сходство с российскими, а в чем отличие?

– Если сравнить российских и американских студентов, то бросаются в глаза несколько фактов. Во-первых, студенты на занятиях могут сидеть в одежде, даже в шапках. Это для нас было бы непривычным. Многие из них приходят с компьютерами и большую часть времени проводят, глядя в монитор. При этом на занятиях, как в группах по восемь человек, так и на потоковых лекциях для 350 студентов, стоит тишина. Студенты не разговаривают между собой за исключением тех случаев, когда им дают задание обсудить проблему с соседом. Видимо, это часть культуры.

Я лично убеждена в том, что студенты в США ничем не лучше наших: есть активные, заинтересованные, нацеленные на успех, которым всегда мало, которые хотят получить больше знаний и умений. Есть те, которые готовы прилежно выполнять все задания, другим иногда интересно, но в основном просто лень, есть и те, которым ничего не нужно – лишь бы не отчислили. В американских университетах студенты поставлены в более жесткие рамки, строже стоит вопрос об отчислении. Возможности пересдавать экзамены по три раза они не имеют, приходится заново проходить весь курс и выполнять все задания.

– А что можете сказать о преподавателях?

– Они все разные. Это вообще особенность США. В обществе есть осознание того, что все люди разные: разные культуры, разный цвет кожи, разные физические возможности, разные и подходы к преподаванию. «Разные», «другой» – это не хорошо, не плохо, это так, как оно есть, это то, что принимается другими членами общества.

Таким образом, преподаватели используют самые различные варианты построения лекций и семинаров. В частности, по крайней мере два преподавателя, занятия которых мы посетили, писали мелом на доске всю пару. Они не выкладывают свои лекции в Интернет, не используют Power Point, им удобнее писать мелом на доске. Другие используют прозрачные пленки и проектор, третьи разработали курс в Power Point, разместили его на сайте и просят студентов приходить на пары с компьютерами. Одна женщина – преподаватель статистики – вела, как она их называет, «перевернутые» занятия. Она совсем не дает лекционный материал. Студенты начинают теорию к занятию, а на занятии под руководством профессора и ее ассистента выполняют практически упражнения. Единственным общим моментом является интерактивный подход к проведению занятий. Преподаватели стараются вести постоянный диалог со студентами. В малых группах это выглядит достаточно типично и для российских вузов, но в Индианском университете диалог продолжается и в группе в 350 человек.

В американский вуз достаточно сложно устроиться на работу – очень высокий конкурс и строгий отбор. Однако если преподаватель уже становится сотрудником факультета, то он получает достаточно широкий пул свободы. Ему доверяют, без повода не контролируют. Рабочие программы он пишет для себя и для студентов, а не для министерства образования. Преподаватели, в свою очередь, не позволяют себе опаздывать на занятия или пропускать их без замены другим преподавателем.

– Индианский университет – один из крупнейших университетов США. В общей сложности здесь обучаются более 100 тысяч студентов, из которых 42 тысячи в



Группа преподавателей-участников программы



А.С. Елкина с главным зданием Индианского университета

кампусе в Блумингтоне. Наверняка в вузе такого масштаба было чему удивиться?

– Наиболее яркое впечатление от поездки в США у меня осталось от кампуса Университета Индианы, который занимает почти четверть площади города Блумингтон. Территория университета, скорее, похожа на парк, чем на череду корпусов университета. Стилистически выдержанные здания, много старых и молодых деревьев, речка, мостики, белки, зайцы-кролики. На территории университета находятся библиотеки, спортивные залы, бассейны, музеи, концертные залы, общежития, гостиница, кинотеатр, кафе и рестораны. И это только то, что нам удалось посетить! Баскетбольная команда Университета Индианы имеет собственный спортивный холл для выступлений и соревнований на 17 тысяч зрителей.

Восхитило большое количество помещений в зданиях университета с диванами, каминами, столиками, где сидят студенты со своими компьютерами и занимаются, кто-то ложится и засыпает, потом просыпается и опять учится. Кроме того, в университете три симфонических оркестра. Для студентов и сотрудников университета проезд по Блумингтону на общественном транспорте бесплатный. Иными словами, все условия созданы для того, чтобы учиться, работать и жить с удовольствием.

– Среди выпускников университета Индианы такие известные личности, как писатель и общественный деятель Теодор Драйзер, основатель Википедии Джимми Уэйлс и многие другие. Поэтому возникает вопрос: насколько поддерживается связь с выпускниками вуза после окончания обучения?

– Для американских университетов свойственно исключительно тесная связь с выпускниками

вуза. Университет Индианы также не является исключением. Считается престижным оказывать вузу финансовую помощь после его окончания. При этом, как рассказывал декан экономического факультета Майкл Каганович, некоторые выпускники ежегодно перечисляют по 100–200 долларов, помощь других может достигать 500–1000 тысяч долларов. В главном корпусе находится большая доска почета, в которой перечислены наиболее значимые благотворители последних 30 лет. На территории университета постоянно встречаются таблички на деревьях, скамейках, памятниках, напоминающие о том, кто посадил дерево, на чьи средства была куплена скамейка, поставлен памятник.

– Это полезное вы отметили для себя в этой программе, чего, может быть, не хватает в практике преподавания в российском вузе? И насколько значим такой опыт обмена методиками для российских преподавателей?

– Я убеждена, что опыт пребывания в академической среде другого (российского или зарубежного) вуза исключительно важен. Дело даже не в том, что он позволяет заимствовать чужие практики преподавания и обучения, речь о том, что такие поездки позволяют посмотреть на то, что ты сам делаешь со стороны. Иногда убедиться, что все делаешь правильно, или скорректировать отдельные моменты процесса. В российских вузах, на мой взгляд, все еще больше формализма, часто не хватает личностного или, как часто говорят, клиентоориентированного подхода. Впрочем, в наших вузах все преподаватели разные, а значит и различны подходы к студентам.

Дмитрий Марчук

МАСТЕРСКАЯ

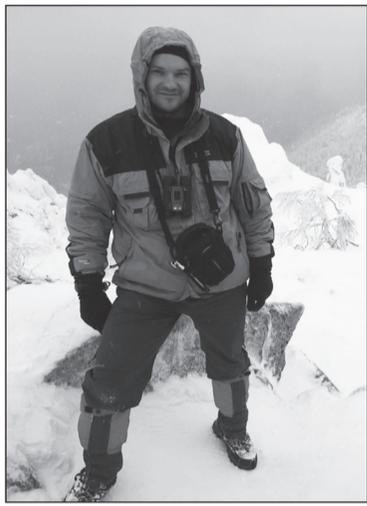
Географы ВолГУ вернулись из экспедиции по Южному Уралу

В начале января 2015 года старший преподаватель кафедры географии и картографии ВолГУ Николай Владимирович Вишняков и студент группы Гб-131 Данила Дереза приняли участие в спортивном путешествии по Южному Уралу (Челябинская область) в составе сборной группы из нескольких городов России.

Маршрут пролегал по территории двух национальных парков — Таганай и Зюраткуль. Участники совершили восхождение на вершину Двуглавая сопка и на скальный массив реки Сим (категория трудности 1Б) и своими глазами увидели знаменитое озеро Тургояк.

Кроме того, были освоены азы спелеологии при осмотре двух пещер — Киселевской и Игнатевской. Группа также посетила города Златоуст, Миасс, Усть-Катав, Аша, деревни Тьелга, Серпиевка и Орловка. В завершение путешествия туристы погуляли по красивому новогоднему Челябинску. Путешествие является продолжением заложенной в ВолГУ в прошлом году традиции зимних походов и способствует формированию и развитию спортивного туризма и географической культуры у студентов и школьников региона.

www.volsu.ru



Н.В. Вишняков (вверху) и Д. Дереза. Фото из архива участников экспедиции



Как готовить специалистов в туристической сфере

В Волгоградском государственном университете в рамках программы профессиональной переподготовки «Сервис и туризм» проведен круглый стол «Организация практик по направлению подготовки „Туризм“: методика взаимодействия с субъектами турдеятельности и работа с обучающимися».

Организатором мероприятия выступил институт истории, международных отношений и социальных технологий ВолГУ. В работе круглого стола приняли участие преподаватели ВолГУ, а также Екатерина Сергеевна Милинчук и Ольга Владиславовна Королева — преподаватели кафедры туризма и культурного наследия Национального исследовательского Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

В ходе выступлений участники обсудили вопросы о методах и приемах организации учебной и производных практик, системе взаимодействия ВолГУ с туроператорами и турагентами, а также доступности и результативности производственных практик в актуальных условиях туристической Волгоградской области. Представители СГУ имени Н.Г. Чернышевского поделились опытом ежегодной организации выездных музейно-экскурсионных практик в Санкт-Петербурге, специфике работы с обучающимися в Саратовской области. В частности, докладчики отметили большую роль органов исполнительной власти и местного самоуправления в привлечении обучающихся к профессиональному участию в важнейших туристически привлекательных мероприятиях, проводимых в Саратовской области. Участниками дискуссии были рассмотрены проблемы и перспективы трудоустройства выпускников, их востребованности на рынке труда.

По окончании работы круглого стола были подведены общие итоги, утверждены рекомендации и предложения. Среди них следует отметить необходимость разработки механизмов стимулирования субъектов турдеятельности к более продуктивному взаимодействию с образовательными учреждениями, а также приоритетное значение специальных учебных кабинетов, организуемых турагентами и туроператорами на собственных площадях на время проведения производственных практик; актуальность взаимодействия между образовательными учреждениями регионов РФ в рамках организации выездных практик с учетом взаимнообмена группами обучающихся.

Были также определены перспективные направления взаимодействия между ВолГУ и СГУ имени Н.Г. Чернышевского по пути развития сетевого и дистанционного обучения.

www.volsu.ru

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Год русской литературы — С ЛИТЕРАТУРОЙ!

В здании Научной библиотеки ВолГУ работает отдел художественной литературы, двери которого всегда гостеприимно распахнуты для студентов-книголюбов. «Это не новость!» — скажете вы и будете, конечно, правы. Однако у сотрудников этого отдела сложилось впечатление, что студенты будто бы забыли о его существовании.

К сожалению, работники библиотеки отмечают крайне низкий интерес к литературе у студентов ВолГУ. По словам сотрудников, еще пару лет назад студенты-филологи организовывали в библиотеке открытые лекции, на которых делились друг с другом своим литературным опытом и впечатлениями от прочитанных книг. Сегодня подобная практика ушла в прошлое, но сотрудники художественного отдела с радостью идут навстречу студентам, заинтересованным в том, чтобы ее возродить, и готовы организовывать открытые литературные лекции для всех желающих. Достаточно лишь обратиться с этой инициативой к работникам художественного абонемента библиотеки. Тему студенты могут выбрать самостоятельно.

Безусловно, читающий человек не только развитая личность и интересный собеседник, но и ценный сотрудник на рынке труда. Работодателей все чаще интересует вопрос, какие книги читают молодые люди, приходящие устраиваться на работу. Чтобы на собеседовании не краснеть от стыда, припоминать лишь серию романов Джоан Роулинг и несколько триллеров Стивена Кинга, необходимо расширять свой читательский кругозор.

Между тем книги именно этих авторов больше всего облюбовали студенты ВолГУ. Наряду с «Гарри Поттером» Дж. Роулинг и рассказами С. Кинга повышенным интересом пользуются произведения Эриха Марии Ремарка, Джорджа Мартина, Джорджа Оруэлла, Джерома Сэлинджера, Марка Леви. Список иностранных писателей разбавляет лишь одна русская фамилия — Федора Михайловича Достоевского. Других имен в числе популярных отечественных писателей работники библиотеки назвать не смогли. Любопытно, что в последнее время отмечается большой спрос среди студентов на литературу советского времени.

Тем не менее, по словам сотрудников художественного абонемента, список самых востребованных книг из

года в год остается практически неизменным. Этот факт, в свою очередь, доказывает еще одну проблему современных молодых людей — шаблонность читательских предпочтений, приверженность популярным стандартам и, как следствие, отсутствие собственного вкуса и потребности в чтении произведений неизвестных авторов.

Значительно расширить и обогатить свой читательский кругозор можно в библиотеке — здесь каждый студент найдет книгу по душе. Огромный ассортимент представлен всеми литературными жанрами: любовным, историческим, психологическим романом, научной фантастикой, детективом, приключениями, драмой и многими другими. Если определиться с выбором книги представляется трудной задачей, предлагаю ознакомиться с бестселлерами, которые предают художественный абонемент.

Себастьян Фолкс, «И пели птицы» (1993) — исторический роман, ставший классикой современной английской литературы. Действие разворачивается на Западном фронте Первой мировой войны. Это история молодого английского офицера, отчаянно пытающегося сохранить рассудок и волю к жизни. Герой записывает свои чувства и мысли в дневнике, который спустя десятилетия попадает в руки его внучки.

Роман «И пели птицы» включен в курсы литературы и английского языка большинства университетов. Это признанный мировой бестселлер.

Элис Манро, «Танец блаженных теней» (2014). Элис Манро называют лучшим в мире автором коротких рассказов. В 2013 году писательница получила Нобелевскую премию по литературе. Главная тема рассказов Манро — фантастические истории, хотя в некоторых своих произведениях она выражает собственные чувства, вдохновляясь сельской средой, в которой выросла.

В своих рассказах главное значение писательница придает людям и времени: она изображает беспомощность человека, когда время течет, а человек абсолютно бессилен в противостоянии времени. Манро очень выразительно показывает отношения людей с окружающими в разных ситуациях. Ее рассказы содержат сильные психологические элементы. Авторский стиль Манро критики нередко сравнивают с чеховским.

Мариам Петросян, «Дом, в котором» (2009) — роман, который в 2010 году был назван лучшей книгой в формате «Крупная проза» на пятом литературном конкурсе «Русская премия». Место действия — закрытая школа-интернат для детей-инвалидов. Эта книга не о детях-инвалидах, а о «детях со специальными потребностями», или, вернее, «со специальными возможностями».

Мариам Петросян писала этот

роман более десяти лет. Может быть, поэтому он такой сумбурный и взъерошенный. Роман будто создан художником-мультипликатором: он кажется настолько разноцветным и живым, что содержит в себе не литературную стройность композиции, а, скорее, театральную — единство места, множественность масок.

Захар Прилепин, «Обитель» (2014). Автор — прозаик, публицист, музыкант, двукратный финалист премии «Большая книга». Время и место действия романа — Соловки, конец двадцатых годов. Это внушительное произведение о степени личной свободы и о степени физических возможностей человека. Это трагическая история одной любви и история всей страны с ее болью, кровью, ненавистью. Это десятки персонажей с отчетливыми следами прошлого и отблесками гроз будущего и целая жизнь, уместившаяся в одну осень.

Марина Степнова, «Безбожный переулочек» (2014). Марина Степнова — автор романа «Женщины Лазаря», удостоенного премии «Большая книга» и переведенного на многие европейские языки, романа «Хирург», а также серии отменных рассказов, написанных для журнала «Сноб».

Главный герой новой книги писательницы с детства старался выстроить свою жизнь вопреки всему, что его окружает: родителям, привычному укладу, заданным обстоятельствам. Трагический случай подтолкнул его к профессии врача. Герой принимает условия игры взрослого человека, но жизнь опять преподносит ему неожиданное — любовь к странной девушке, для которой главное — свобода от всего, в том числе и от самой жизни.

Хилари Мантел, «Внесите тела» (2012) — исторический роман, получивший в 2012 году Букеровскую премию, а также премию Коста в двух номинациях — «Лучший роман» и «Книга года». Этот роман — вторая часть задуманной писательницей трилогии о Томасе Кромвелле. Первая ее часть — роман «Волчий зал» — также была удостоена Букеровской премии в 2009 году. Хилари Мантел — первая в мире женщина-литератор, ставшая дважды лауреатом Букеровской премии. Продолжение знаменитой трилогии под рабочим названием «Зеркало и свет» писательница планирует издать к 2015 году.

Посмотреть наличие других книг на художественном абонементе и заказать интересующую литературу можно на сайте Научной библиотеки ВолГУ (lib.volsu.ru). Забирать книги следует не позднее двух дней с момента подачи заявки. Библиотека также предоставляет студентам возможность электронного продления книг.

Если дома у студента пылятся на полках ненужные книги, он может продлить их жизнь, подарив библиотеке. Для этого необходимо заполнить заявление на благотворительное пожертвование, которое можно скачать на сайте библиотеки, и принести свой подарок в корпус М (ауд.1-08) Светлане Александровне Шапошниковой вместе с заявлением. Приложение к заявлению заполняют только авторы государственных изданий.

Анна Шамаева

Читатели Научной библиотеки ВолГУ могут заказать книги, не выходя из дома, через Интернет

С января 2015 года в Научной библиотеке ВолГУ введена новая форма обслуживания — удаленный заказ книги через Интернет. Эта услуга предоставляет возможность читателям заказать книги из дома с сайта НБ ВолГУ (<http://lib.volsu.ru>). После получения читательского запроса сотрудник библиотеки в течение дня отправит читателю сообщение о наличии книг, сроках выполнения заказа и пункте книговыдачи.

БИБЛИОТЕКА

Великой Победе посвящается

В Научной библиотеке ВолГУ открылся цикл выставок «Великие битвы великой войны», посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Первый цикл открывает выставка «Сталинград выстоял, Сталинград победил!», посвященная 72-й годовщине победы под Сталинградом.

Выставка состоит из трех разделов: «Горячий снег Сталинграда»,

«Пока мы помним — мы живем», «Сталинградская битва в трудах преподавателей ВолГУ». Представлены издания из фондов библиотеки. Среди экспонатов «Сталинградская эпопея» — впервые публикуемые документы, рассекреченные ФСБ РФ: воспоминания фельдмаршала Паулюса; дневники и письма солдат РККА и вермахта; агентурные донесения; протоколы допросов; докладные записки особых отделов фронтов и армий; «Полководцы Сталинградской битвы», «Народный подвиг Сталинграда: добровольческие формирования гражданского

населения 1941–1945 гг.: документы и материалы»; «Военнопленные в СССР 1939–1956»; фотоальбом «Память Сталинграда»; «Мы родом из войны. Дети военного Сталинграда вспоминают»; «Мамаев курган помнит» — произведения участников литературно-публицистического клуба ветеранов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и их потомков и другие.

Выставка продлится до 9 мая 2015 года. Библиотека приглашает посетить выставку, которая расположена в холле 2-го этажа НБ ВолГУ.

www.volsu.ru

СОДРУЖЕСТВО

Волонтеры обменялись опытом на форуме добровольцев

ВолГУ принял участие во Всероссийском форуме добровольцев, который прошел в Сочи. Его участниками стали 400 человек из всех российских регионов, в том числе активисты волонтерского центра ВолГУ «Прорыв».

Организаторами форума выступили Федеральное агентство по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», а также Ассоциация волонтерских центров. В ходе форума участники обсудили организацию волонтерской работы при чрезвычайных ситуациях, в медицинской сфере, подготовку к празднованию 70-летия Победы, оказание помощи беженцам. Среди почетных гостей были представители Общественной палаты, министерств образования и науки, здравоохранения, культуры, ректоры крупнейших вузов России.

Мероприятие было призвано привлечь внимание к волонтерскому корпусу и возможностям развития потенциала молодежи в работе добровольческого движения, которое уже охватывает все регионы.

ВолГУ на форуме представляли проректор по учебно-воспитательной работе С.Н. Канищев, директор ВЦ «Прорыв» ВолГУ И.В. Радько и активисты волонтерского центра «Прорыв» – Надежда Колодыко и Наталья Ильинская.

В рамках первого дня форума прошла презентация основных направлений деятельности: социального, культурного волонтерства, работы добровольцев на крупных междуна-



Деятельность волонтерского центра «Прорыв» отмечена благодарностью Министра образования и науки РФ за значительный вклад в реализацию волонтерской программы «Сочи-2014» и развитие волонтерского движения в РФ.

родных событиях и в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Состоялась встреча с заместителем Министра образования и науки РФ В.Ш. Кагановым, начальником управления по общественным проектам П.С. Зеньковичем, председателем Совета Ассоциации волонтерских центров Т.В. Гомзяковой, руководителем Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» С.В. Поспеловым, руководителем ФБУ «Роспатриотцентр» Ксенией Разуваевой.

Деятельность волонтерского центра «Прорыв» отмечена благодарностью Министра образования и науки РФ за значительный вклад в реализацию волонтерской про-

граммы «Сочи-2014» и развитие волонтерского движения в РФ.

Работа форума была разделена по нескольким площадкам: социальное волонтерство, международное спортивное волонтерство, волонтерский корпус 70-летия Победы и культурное волонтерство.

К концу 2015 года Федеральным агентством по делам молодежи будет представлена единая программа взаимодействия работы волонтерских организаций с различными учреждениями. По итогам работы форума его участники, среди которых большинство – представители регионов, сформировали подробные дорожные карты для каждого направления деятельности.

www.volsu.ru

ВолГУ ОЛИМПИЙСКИЙ

ЖАРКИЕ. ЗИМНИЕ. НАШИ!

В этом году наша страна впервые отметила новый всероссийский праздник – День зимних видов спорта. Дата празднования – 7 февраля – была выбрана не случайно: Олимпийский комитет России решил приурочить ее к годовщине открытия XXII зимних Олимпийских игр, которые проходили в Сочи и стали важным событием для всей России.

Разумеется, ВолГУ не мог остаться в стороне от такого важного события: в День зимних видов спорта в университете прошел волонтерский марафон «Прорыв. 2014. Год спустя», участниками которого стали самые активные и талантливые студенты всех институтов. На один день здание новой Научной библиотеки ВолГУ превратилось в олимпийскую площадку: марафон представлял собой смешение спортивных, творческих, интеллектуальных игр на знание олимпийского наследия, истории ВЦ «Прорыв» и ВолГУ. Для участия в мероприятии и его подготовке организаторы пригласили учеников МОУ «Лицей № 7».

На торжественном открытии марафона команды институтов в максимально творческой и интересной форме представили разные зимние виды спорта. Песни, танцы, видеоролики и театрализованные сценки превратили открытие в очень яркое и красочное шоу. С напутственными словами к командам-участницам выступили ректор ВолГУ В.В. Тараканов, проректор по учебно-воспитательной работе С.Н. Канищев и директор волонтерского центра «Прорыв» И.В. Радько.

Почетными гостями праздника стали олимпийский чемпион по гребле на байдарках Максим Опалев и олимпийская чемпионка, чемпионка мира по прыжкам в высоту Елена Слесаренко. В своем комментарии



Вместе с волонтерами участие в празднике приняли почетные гости – люди, знающие не понаслышке, как куется победа, сколько упорного труда, бессонных ночей и сил в нее вложено, – олимпийский чемпион в гребле на байдарках Максим Опалев и олимпийская чемпионка Афин по прыжкам в высоту Елена Слесаренко.

для университетского телевидения «УТРo ВолГУ» спортсменка выразила удивление и радость по поводу того, какие яркие личности воспитываются в стенах Волгоградского государственного университета. И добавила, что новый праздник зимних видов спорта – это еще один повод выйти на улицу, встать на лыжи, прийти на каток и получить массу положительных эмоций и заряд жизненных сил.

Максим Опалев, присутствовавший на закрытии марафона, поделился с участниками своими впечатлениями, опытом, ответил на все интересующие студентов вопросы и пожелал побед в жизни, учебе и спорте.

Все, кто присутствовал на празднике, окунулись в атмосферу Зимней олимпиады, а волонтеры, которые год назад работали в Сочи, вновь пережили радостные моменты, вспоминая, как побеждали наши спортсмены.

Победителями марафона стала команда института управления и региональной экономики. Второе место занял институт естественных наук, а бронзы удостоились студенты института филологии и межкультурной коммуникации. Победители и призеры получили ценные призы от спонсоров мероприятия. Всем участникам были вручены почетные грамоты.

По словам организатора праздника Натальи Ильинской, основная задача, поставленная перед ВЦ «Прорыв», состояла в том, чтобы дать возможность каждому студенту ВолГУ еще раз окунуться в прекрасную атмосферу спортивных состязаний и почувствовать себя частичкой Олимпийских игр. Эта цель была достигнута волонтерами на 100 процентов, ведь все участники получили незабываемые эмоции и отличное настроение!

Анна Шамаева

ЗНАЙ НАШИХ!

Волонтерский центр «Прорыв» – лучший в регионе

В Волгоградской областной думе состоялось подведение итогов регионального смотра-конкурса «Доброволец 2014», проводимого министерством спорта и молодежной политики Волгоградской области. По итогам работы жюри конкурса определено волонтерский центр Волгоградского государственного университета «Прорыв» как лучшее добровольческое объединение при высшем учебном заведении в Волгоградской области.

Для волонтерского центра «Прорыв» 2014 год стал особо значимым: волонтеры Волгоградского государственного университета принимали участие эстафете Олимпийского огня, а затем в Олимпийских и Паралимпийских играх в Сочи, центром было подготовлено почти 700 волонтеров.

В жизни волонтерского центра было очень много проектов – «Олимпийский патруль», «Школа гостеприимства», «Я донор», поездки в онкологические центры, школы-интернаты, приюты для бездомных животных, организация крупных социально-значимых городских и региональных мероприятий.

На этом наши победы на смотре-конкурсе не закончились. Яна Се-

рова заняла 1-е место в номинации «Лучший доброволец в экологической сфере», Анастасия Костыря принесла 2-е место в номинации «Лучший доброволец в области оказания помощи инвалидам», Татьяна Годына заняла 2-е место в номинации «Лучший доброволец в развитии пропаганды здорового образа жизни» и Людмила Долгая завоевала 2-е место в номинации «Лучший доброволец, осуществляющий социально-значимую деятельность в СМИ».

Поздравляем наш волонтерский центр «Прорыв» с заслуженной победой и желаем в 2015 году еще больше побед и добрых дел!

www.volsu.ru



Волонтеры ВолГУ. Поздравляем с победой!

МУЗЕЙНЫЕ АРТЕФАКТЫ

Олимпийский экспонат

Прошлой зимой по всей России проходила эстафета Олимпийского огня. В этом мероприятии принимал участие президент ВолГУ (а тогда ректор) Олег Васильевич Иншаков.

Прошла первая годовщина зимней сочинской Олимпиады, где Россия показала всему миру свою мощь. Эстафета в свою очередь продемонстрировала активность и патриотичность наших соотечественников. В прессе можно найти множество материалов, фотографий, а в музее истории Волгоградского государственного университета остались экспонаты, рассказывающие об этом событии.

Речь идет о костюме и факеле, которые принадлежали Олегу Васильевичу Иншакову. Из всего университета в эстафете принимали участие только восемь человек, и президент ВолГУ был одним из них. Примечательно, что Олег Васильевич оказался единственным ректором из Волгограда и области, удостоенным чести пронести Олимпийский огонь по городу-герою.

После окончания грандиозного мероприятия О.В. Иншаков любезно передал свое олимпийское обмундирование в дар музею истории ВолГУ.

Как вы помните, для каждого знаменательного события в «памятной кладовой» есть отдельный стенд. Для костюма, факела и сертификата факелоносца пока не выделили «своей» полочки. Но это вовсе не означает, что специально отведенного места эти экспонаты никогда обретут. Уже скоро сотрудники музея собираются исправить это. И вполне возможно,

что олимпийские подарки со временем будут только прибывать в музей истории ВолГУ.

Виктория Чернова



О.В. Иншаков – участник Эстафеты Олимпийского огня

ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Помним. Гордимся. Славим



Студенты ВолГУ приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 72-летию со дня победы в Сталинградской битве.

Студенты участвовали в церемонии возложения цветов к памятнику комсомольцам-защитникам Сталинграда. На акции прозвучали поздравления и слова благодарности ветеранам. Участниками мероприятия стали школьники, ветераны и студенты вузов.

— Студенты ВолГУ всегда отличались бережным отношением к традициям, к их сохранению, тем более когда речь идет о таких важных вещах, как война, проходившая на нашей земле. Я считаю, что это наш обязательный долг, который исходит от чистого сердца, — чтить память погибших и не забывать об этих страшных днях. Впечатления от подобных мероприятий всегда одни: сожаление о случившемся, но в первую очередь, конечно, большая гордость за наших дедов, прадедов и всех тех, кто отдал свои жизни. После таких митингов всегда радостно осознавать, что в нашей стране и нашем городе-герое о Сталинградской битве будут помнить вечно, — говорит председатель Объединенного совета обучающихся Алексей Тарасов.

Студенты ВолГУ также возложили цветы к памятнику воинам-сибирякам 64-й армии.

Активисты института мировой экономики и финансов ВолГУ побывали в гостях у тружеников тыла в Великую Отечественную войну — бывших сотрудников Волгоградского государственного университета: Студенты побывали у Екатерины Григорьевны Анисимовой, Лидии Ивановны Бугиревой, Николая Ивановича Муравьева. Будущие экономисты также посетили Лидию Ивановну Баранову, которая является ребенком военного Сталинграда.

Ветеранов поздравили с 72-й годовщиной победы под Сталинградом. Сейчас все они на пенсии, и каждый отметил: «Как же приятно, что в университете о нас не забывают!»

Ветераны с радостью приняли ребят, в теплой и уютной атмосфере охотно делились своими воспоминаниями о событиях военных лет, рассказывали про свою жизнь и работу в университете. Все участники встреч получили огромное удовольствие от общения.

Кроме того, активисты волонтерского центра ВолГУ «Прорыв» приняли участие в организации праздничного заседания и концерта в честь 72-летия со дня победы в Сталинградской битве, в Волгоградской областной филармонии, а также торжественного приема ветеранов от имени губернатора региона.

www.volsu.ru

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Берегись магазинного произвола!

После университета Аня как всегда заехала в гипермаркет пополнить продуктовые запасы. Упаковывать сумочку не стала, зачем? Там же кроме ее рабочих тетрадей, косметички и планшета вроде бы ничего такого нет. Взяла тележку и отправилась выскидывать товары из маминго списка и журналы для себя. И вот все пункты найдены, оплачены, пакет в одной руке и чек в другой. Но бдительный охранник останавливает нашу Аню.

— А почему вы не упаковали сумку?
— Не думаю, что в вашем магазине есть тетради с лекциями по психологии, — улыбается девушка.
— Можете показать, что у вас там?

Аня расстегивает молнию, а там (о нет!) начатая бутылка воды, которую она купила утром по дороге в университет. Охранник явно рассержен, просит вывернуть сумку и карманы пальто...

Знакомая ситуация? А вы знали, что вас не имеют права досматривать охранники магазинов? Действительно, по закону лицо, совершившее противоправное посягательство на охраняемое имущество, может быть задержано охранником на месте правонарушения и должно быть незамедлительно передано в полицию. То есть вас могут только задержать до приезда полицейских, и то формально вы можете уйти!

Также полезно знать, что магазин не несет ответственности за ваши вещи в камере хранения, и охрана не имеет права не пустить вас в торговый зал с ними. Если перед вами действительно встали горой, то зовите администратора. Магазин не имеет права (статья 426 ГК РФ) отказывать вам при наличии возможности продать товар (сумка в руках не повод). Аналогично — про необходимость паковать вещи в герметичный пакет.

Просят не фотографировать? Снимайте!

Фотографировать можно везде, если это не государственный объект. Кроме обычных норм про фото и видео в магазинах (общественных местах), по закону о торговле вы имеете право фиксировать информацию о ценах, а магазин не имеет права их скрывать, стоимость товара не может быть коммерческой тайной. Соответственно, если в кадре есть хоть один ценник — вы ничего не нарушаете и при попытке вам помешать можете смело писать жалобу в Роспотребнадзор.

Продажа странных товаров

Многим магазинам дают промотовары, которые нужно раздавать или дарить. Но часто можно встретить, что шоколадки и ручки с меткой «Промо» или «Не для продажи» пытаются нам подарить за деньги, объясняя это тем, что акция уже закончилась. В целом как покупателю разницы нет. Однако чуть хуже становится, если в продажу идут «специальные партии» (например, телевизоры со сниженным разрешением), либо REF-техники (отозванного и отремонтированного брака под видом нового). Кстати, магазин обязан четко обозначать любой брак при ценке, когда вы покупаете с ним, и, если вам отказывают в возврате, регистрируйте нарушение. Могут также переключать этикетки. В основном этим пользуются для продления товару срока годности. Такая процедура, очевидно, магазину стоит



дешевле покупки нового товара, будьте бдительны!

Не хотят делать возврата?

Не берут товар обратно из-за того, что нет защитной пленки на коробке? Сохраняйте спокойствие и пишите жалобу. Есть четкий критерий возврата — сохраненная комплектация (она указана в инструкции) и отсутствие следов эксплуатации. Снятие упаковки — это не след эксплуатации. Помните, что комплектацию всегда нужно проверять, при приеме товара из интернет-магазина или в обычном магазине сверяйте комплектацию с тем, что у вас в руках. Неполная комплектация — повод не покупать вообще или требовать замены.

Не ловись на бонусы!

«Дарим 1000 рублей на счет за регистрацию!», а внизу мелко-мелко написано про условия использования, а еще ниже и еще мельче — что оплатить можно только до 15–20 процентов от суммы чека. Еще одна замечательная математическая шутка — «1 рубль = 1 балл», а потом где-то далеко пишется, что за каждый потраченный рубль дается 1 балл, а 30 баллов равны пяти рублям. Предполагается, что пользователь не читает дальше заголовка, а если и читает — считать ему сложно. Подумайте, вы в ближайшее время будете здесь что-то покупать? Вам точно нужен этот товар? Или вам просто нравится скидка?

Другая цена? Где это написано?

На кассе вам могут сообщить, что «ой, ценник старый, цена изменилась» — и пробить вам цену чуть повыше. Это неправильно, вы имеете право купить товар по цене на нем. Когда обновляются цены, в торговом зале может остаться ценник со старой ценой ниже. Цена в базе другая? Ну и что, фактический ценник это тоже документ (он должен быть с печатью и подписью), если же вдруг он вам попался без таких атрибутов и на таком товаре нет правильного ценника — регистрируйте нарушение.

Надеемся, наши советы помогут вам избежать неприятных ситуаций и недопонимания с продавцами или службой охраны. Не забывайте свои права!

Юлия Божко

БУДЬ ЗДОРОВ!

Капризы погоды: как защититься?

С каждым днем весна подходит к нам все ближе, но погодные условия все также продолжают оставлять большую часть населения в недоумении. Ежедневные капризы температуры мешают не только понять, какую одежду нужно убрать в гардероб, а какую — оставить, но и раздражают работу организма.

Врачи предупреждают, что с резкими перепадами температуры лучше не шутить. Первый практический совет — ограничить потребление соли и продуктов, содержащих ее в большом количестве, например, колбас и сосисок. Кроме того, желательнее отказаться от распития алкоголя и попросту лечь спать. Помните, залогом здоровья является сон.

На пьедестале в зоне риска находятся метеочувствительные люди и люди с сердечно-сосудистыми заболеваниями. В ответ на колебания атмосферного давления их организм реагирует изменениями давления артериального.

Врачи советуют всем тем, кто особенно страдает этим зимой, следить за прогнозами погоды и готовиться заранее к ухудшению работы организма: принимать препараты, которые должны стабилизировать самочувствие. Помните, что в этот день лучше избегать нагрузок, и физических, и эмоциональных, и потому, например, не планировать перевыполнить трудовые нормы, поставить спортивный рекорд. Дело в том, что эти нагрузки нарушают механизмы адаптации к переменам погоды даже у здоровых людей, могут спровоцировать нарушение ритма сердца, скачки давления. Старайтесь соблюдать обычный режим дня.

Включите в свой рацион травяные чаи, отвар шиповника, побольше овощей и фруктов, витаминные комплексы с микроэлементами. После предварительной консультации с врачом, можно поддержать свой организм с помощью настойки женьшеня, элеутерококка, плодов лимонника.

Более того, внезапная сырость и холод пополам с дождем способны спровоцировать такой скачок давления, какой вызовет сердечный приступ. Изменения в давлении на холоде происходит потому, что кровеносные сосуды, расположенные

под кожей, при понижении температуры сужаются, чтобы сохранить тепло. Из-за этого давление повышается. И ни для кого не секрет, что гипертония с давних времен чревата инфарктами и инсультами.

Дефицит солнечного света также дурно сказывается на давлении, опять же из-за понижения температуры на поверхности кожи. Невидимое и неощутимое ни одним из органов чувств, ультрафиолетовое излучение благотворно для человеческого организма. Оно активизирует работу иммунной системы, улучшает обмен веществ, повышает работоспособность.

Для того, чтобы восполнить нехватку солнечного света, старайтесь выходить на улицу в светлое время суток и прогуливаться хотя бы по 10-15 минут. Еще одно небольшое наставление — впускайте свет в свое жилище. Вымойте окна (грязные задерживают до 30% света) и уберите с подоконника высокие цветы (они забирают 50% солнечных лучей).

Кроме того, скачки атмосферного давления влияют на уровень кислорода в крови. Кровеносные сосуды, расположенные в голове, реагируют на эти изменения сужением или расширением. Перед дождем атмосферное давление падает, поэтому у многих в это время болит



Источник: farm7.static.lickr.com

голова. Соблюдение несложных рекомендаций если не избавит от головной боли при смене погоды, то, по крайней мере, облегчит ее проявление. Облегчить приступ боли помогает массаж лобных, височных и затылочных мышц, мышц шеи. При «погодной» головной боли также помогает применение обезболивающих, успокаивающих препаратов, снотворного. Однако помните, что эти лекарства нельзя принимать в большом количестве и часто. Врач

может назначить специальные препараты для улучшения мозгового и сердечного кровообращения.

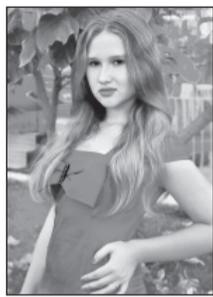
Однако, как бы то ни было, постарайтесь оставаться оптимистами. Ведь в любых погодных явлениях есть и свои плюсы. Перепады температуры не исключение. Недаром врачи называют наш климат тренирующим: он закаляет организм и приучает адаптационные механизмы постоянно работать.

Анастасия Лабурец

УНИВЕРМОДА

Слово о бороде

Нина СИНЯК



23 февраля – мужской праздник. Поэтому сегодня поговорим о чисто мужском – о бороде. Не так давно она вошла в мужскую моду как новая тенденция. Совсем недавно гладковыбритый мужчина считался эталоном галантности и опрятности. Сейчас сложно пройти по улице и не встретить хотя бы одного бородача. Неужели борода действительно приносит успех и уверенность, раз в нее поверили молодые люди и считают ее чуть ли не обязательным признаком настоящего мужчины? Это мы и решили выяснить у студентов ВолГУ...

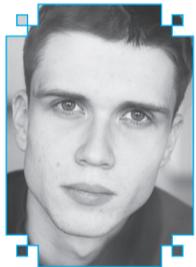
Максим Санев, 2 курс, ИФМКК:



– Все новое – хорошо забытое старое, поэтому нет ничего удивительного в том, что в настоящее время борода стала популярна. Я считаю, что чем дальше будет идти прогресс человечества, тем чаще люди будут возвращаться к прошлому. К примеру, раньше же были популярны бороды, усы, и сейчас просто пришло время им вернуться. Что касается меня – я бороду ношу. Главная и единственная причина – мне это нравится. Не могу утверждать за всех, но, на мой взгляд, борода не придает ничего, кроме ощущений, что ты выглядишь хорошо. Она не заменит (и даже не сможет заменить) никаких мужских качеств. Борода – атрибут стиля. Мужчина сам решает, какой стиль ему подходит, как он лучше выглядит. Кроме того, я не считаю, что девушки особенно обращают внимание на мужчин с бородой, ведь борода, как и стиль в целом, – это оболочка человека. Какая бы оболочка ни была, если человек неприятен, то будь он с какой угодно бородой – он не привлечет бы внимание девушки.

Андрей Опарин, 3 курс, ИМИТ:

– Не знал, что появилась мода на отращивание бороды. Мне кажется, что самой распространенной причиной отращивания бороды является уверенность в том, что борода сделает вас мужественнее или, как говорится, брутальнее. Может, просто интересно посмотреть на себя со стороны, как будешь выглядеть с бородой. Но оставляют ее те, кому она действительно идет. Не думаю, что это должно зависеть от моды. И девушки разные бывают, кому-то нравятся бородатые, кому-то нет. Я более чем уверен, что девушки, которым нравятся бородатые, также считают их более мужественными. Сам я бороду не ношу, думаю, с ней мне будет хуже, не имею понятия, как за ней ухаживать. Мне больше нравится двух-трехдневная щетина, а может, даже не нравится, я просто просыпаю и не успеваю побриться.



Валерия Руднева, 2 курс, ИМИТ:



– Вот уже несколько лет, как новая мода на бороду распространилась по планете. Многие спортсмены, актеры, певцы не бреют нижнюю часть лица, позволяя бороде расти и густеть. Моду на бороду переняли «обычные» мужчины и юноши. Среди моих друзей и знакомых есть парни, которые носят бороду и усы. Возможно, она дает им внутреннюю уверенность, они считают себя более мужественными. На характере наличие бороды никак не сказывается, но сказывается на первом впечатлении о человеке. Если человеку идет борода, то она действительно придает некоторую пикантность и брутальность. Чтобы выглядеть опрятно и привлекательно, нужно ухаживать за растительностью на лице, придавать ей правильную форму, следить за ней. Уход за бородой очень прост: шампунь, кондиционер, масло для бороды. Какой должна быть борода, зависит от возраста мужчины, его стиля одежды, кем он работает. С помощью правильно выбранной бороды можно скорректировать форму лица. Многим девушкам нравятся бородатые парни, потому что они олицетворяют мужественность и солидность, а это всегда привлекает слабый пол. Для завершения образа борода нужна такие атрибуты, как тату или деловой стиль в одежде, рубашки и галстуки. Я считаю, что причина такой модной тенденции – желание проявить свою индивидуальность.

КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

Тысяча и один билет в ночь перед экзаменом, или Как прошла первая сессия

Говорят, что первокурсник по-настоящему становится студентом именно тогда, когда он проходит через главное испытание в обучении – сессию. Некоторые наши студенты сдавали по одному экзамену, другие по шесть, а третьи закрыли свою первую сессию задолго до ее начала, получив желаемую оценку «автоматом». Что касается каникул, думаю, что многие студенты, как и я, провели их очень хорошо, успев сделать то, о чем могли только мечтать за эти полгода усердного или же не очень обучения. Мы хорошенько выспались, отдохнули от кофе, пересмотрели хорошие фильмы и просто ничего не делали. А как думаете вы, сложно ли пришлось нашим студентам в сдаче сессии или же она прошла на одном дыхании? Готовы ли они идти в бой за знаниями с новыми силами?

Анастасия Яровая, ИФМКК:

– Хотя дни каникул и летели, как часы, но по любимому университету соскучиться все же успела. Также как и успела придти в чувство после прошедшей сессии, первой сессии в моей жизни. В самый ее разгар казалось, что тяжелее только вязать спицами одной рукой, но после того как она закончилась, меня посетили совсем иные мысли. Я наконец поняла, что откладывать на «вечер воскресенья» – дурная затея. Настрой на следующий семестр – быть более усидчивой, работающей и устремленной к знаниям и победе над ленью. Желаю всем стартовать в новом учебном семестре с блеском в глазах и непреодолимым рвением к успеху.



Анастасия Орлова, ИИМОСТ:

– С гордостью могу сказать, моя первая сессия сдана и теперь я студент. Именно под этим лозунгом и прошли мои каникулы, на которых я, кстати, не бездействовала, а читала литературу, которая пригодится мне для дальнейшей учебы. Настроение в начале нового семестра боевое. Хочется больше информации, больше интересных мероприятий, больше университетских будней. Планирую уделять больше времени тем дисциплинам, которые вызвали у меня затруднение в начале учебного года. На удивление, новый семестр кажется пока в несколько раз легче первого. Возможно, это оттого, что в дело вступила привычка и приспособленность к университетскому ритму. Или вовсе это ошибочное мнение, и это только начало нового пути, а дальнейшие сложности все же найдут место быть. В любом случае мы справимся, главное, этого захотеть и приложить усилия.

Владислав Белодедов, ИИМОСТ:

– Я думал, что сессия будет намного сложнее, но я ошибался. В течение первого семестра работал не покладая рук и закрыл несколько дисциплин «автоматом». Наверное, не каждый

бы смог распрощаться с первой сессией на ее начальной стадии, но я знаю и таких. Очень горд за этих студентов. Планирую взять в новом семестре пример с таких трудолюбивых и деятельных людей. Каникулы же мои прошли не быстро, но медленно, но прошли. И вот теперь-то я готов с новыми силами и свежими мыслями вновь войти в университетскую жизнь.



Нелли Варданян, ИУРЭ:

– В жизни интересно все, особенно то, что происходит впервые. Эта сессия для всех нас, первокурсников, была первой и весьма интересной. Сложности, которые возникали во время экзаменов, были пустяками, благодаря одногруппникам, которые все больше сплочались. Лично у меня были сразу две первые сессии, все возможно и все выполнимо. Несмотря на отсутствие каникул, я готова ко второму учебному старту, получению новых знаний и достижению поставленных целей. Желаю всем удачно сдать предстоящую сессию и пусть ваша студенческая жизнь будет полна счастливых моментов!

Егор Карнаухин, ИПТ:

– Сессия была закрыта довольно неплохо, поэтому каникулы свои я провел на горнолыжном курорте, отдыхая от надоевшей повседневной суеты. Но все хорошее рано или поздно заканчивается, и наступает время учебы. Немного скучал по одногруппникам и, в принципе, по учебе и университетской пицце. Надеюсь второй семестр пролетит также быстро и хорошо, чтобы можно было встретить лето с распростертыми объятиями и сданной сессией.



Анастасия Федотова, ИИМОСТ:

– Сессия перевернула мои представления об обучении на математическом факультете. Первый курс все-таки. Модули, контрольные, зачеты,

экзамены – вот она, студенческая жизнь. Бессонные ночи, подготовка – и вот все сдано! Ну почти. Хвосты для студента не редкость, вот и меня эта традиция, увы, не обошла. С почти спокойной душой ушла на каникулы и довольно-таки неплохо их провела! Хотелось бы успешно сдать летнюю сессию, поэтому буду прилагать к этому все усилия. Но и активистская жизнь не за горами, все самое интересное только впереди!



Владимир Беляев, ИИЭИФ:

– Почти все в моей группе сдали на 4 и 5 все экзамены. Нисколько не волновался перед сессией, да и не нужно этого делать, ведь она чувствует страх. Просто любите свое дело и специальность, и тогда все будет нормально. Каникулы же я провел дома, в основном бодр и спал. Студентам желаю верить побольше в себя и не лениться, как я. Удачи во втором семестре.

Елена Фалева, ИИМОСТ:

– Сессия прошла на ура! Пришлось сдавать всего один экзамен по истории России, но он для меня являлся самым сложным, хоть я и сдавала ЕГЭ по этой дисциплине. Очень волновалась, но результат порадовал – оценка отлично! Остаток каникул я отдыхала, гуляла, подрабатывала, но и про родной университет не забывала – мы с командой ИИМОСТА готовились к мероприятию «Год после Олимпийских игр». Сейчас я ставлю перед собой задачу – учиться лучше, чем в первом семестре. Хочу получить «автоматы» по всем экзаменам. Для себя я сделала вывод, что хорошо учиться совсем не трудно – главное, немножко постараться! Еще я хочу продолжать активно участвовать в мероприятиях ВолГУ, возможно быть организатором, а также участвовать в волонтерской деятельности. Я думаю, мне это под силу!



Дарья Тарасенко

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра социологии: доцент (1 ст.) – 2 вакансии; доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия; профессор (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра менеджмента: ст. преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 2 вакансии; доцент (0,25 ст.) – 3 вакансии; профессор (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра социальной работы и педагогики: ассистент (1 ст.) – 2 вакансии; ст. преподаватель (1 ст.) – 2 вакансии; доцент (1 ст.) – 3 вакансии; доцент (0,5 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра математических методов и информатики в экономике: ст. преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра уголовного процесса и криминалистики: профессор (0,5 ст.) – 1 вакансия; профессор (0,25 ст.) – 2 вакансии; ст. преподаватель (1 ст.) – 2 вакансии; ст. преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра теории финансов, кредита и налогообложения: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра теории и истории права и государства: доцент (1 ст.) – 4 вакансии;
- кафедра философии: профессор (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия; ст. преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра археологии и зарубежной истории: доцент (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,25 ст.) – 1 вакансия; ст. преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия; ст. преподаватель (0,25 ст.) – 3 вакансии; ассистент (0,25 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра корпоративных финансов и банковской деятельности: профессор (0,5 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра конституционного и муниципального права: ст. преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия; ст. преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия; ассистент (1 ст.) – 1 вакансия; ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра биологии: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра радиофизики: доцент (1 ст.) – 3 вакансии;
- кафедра теоретической физики и волновых процессов: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра информационной безопасности: ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра биоинженерии и биоинформатики: ст. преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра информационных систем и компьютерного моделирования: доцент (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия; ст. преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра фундаментальной информатики и оптимального управления: ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра математического анализа и теории функций: доцент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра компьютерных наук и экспериментальной математики: доцент (1 ст.) – 3

- вакансии; ст. преподаватель (0,75 ст.) – 1 вакансия; ст. преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия; ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
 - кафедра английской филологии: доцент (1 ст.) – 2 вакансии; ассистент (1 ст.) – 1 вакансия; ассистент (0,5 ст.) – 2 вакансии;
 - кафедра теории и практики перевода: доцент (1 ст.) – 1 вакансия; ст. преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
 - кафедра профессиональной иноязычной коммуникации: доцент (1 ст.) – 3 вакансии;
 - кафедра литературы и журналистики: доцент (1 ст.) – 2 вакансии; доцент (0,75 ст.) – 1 вакансия; ст. преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия; ст. преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия; ассистент (0,8 ст.) – 1 вакансия.
- ВолГУ объявляет выборы на должность:
- заведующего кафедрой теории финансов, кредита и налогообложения;
 - заведующего кафедрой гражданского права Волжского гуманитарного института;
 - заведующего кафедрой психологии и физической культуры Волжского гуманитарного института;
 - заведующего кафедрой истории, зарубежного регионоведения и международной коммуникации Волжского гуманитарного института.
- Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

Поздравляем с юбилеями!

Андропову Елену Ивановну, техника издательства;
Бородину Галину Александровну, гардеробщицу;
Буханцеву Нину Викторовну, советника при ректорате по информационному обеспечению научно-образовательной и управленческой деятельности университета;
Воловика Валерия Соломоновича, доцента кафедры менеджмента;
Гарбовскую Людмилу Васильевну, вахтера;
Гимазову Анну Николаевну, зав. отделом Научной библиотеки;
Затрудину Римму Шикруловну, доцента кафедры лазерной физики;
Ионову Светлану Валентиновну, профессора кафедры русского языка;
Катаеву Веру Ивановну, уборщицу;
Клюкину Светлану Николаевну, техника отдела озеленения;
Кондратьеву Татьяну Алексеевну, уборщицу;
Пестерева Валерия Александровича, профессора кафедры литературы и журналистики;
Петрову Елену Александровну, профессора, зав. кафедрой экономической информатики и управления;
Поленичкина Павла Ивановича, старшего преподавателя кафедры телекоммуникаций;
Расторгуеву Татьяну Константиновну, уборщицу;
Рыженкова Анатолия Яковлевича, профессора кафедры гражданского и международного частного права;
Сторожикову Анну Николаевну, бухгалтера;
Сукуркину Светлану Геннадьевну, сторожа;
Токареву Светлану Борисовну, профессора, зав. кафедрой философии;
Фирсова Константина Михайловича, директора физико-технического института.

Желаем счастья, здоровья, успехов, всех благ и исполнения желаний!