



ВолГУ - хорошее начало!

ФОРУМ

Университетский проспект, 100

№ 1 (132)

27 января

2012г.

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дорогие друзья, коллеги!

Поздравляю настоящих, прошлых и будущих студентов ВолГУ с замечательным праздником – Днем российского студенчества!

Татьянин День вот уже 257 лет является неотъемлемой частью студенческой жизни – самой запоминающейся поры в судьбе любого человека. Наверное, ни в одном другом возрасте мы не испытываем столько чувств и эмоций, переживаний и волнений, взлетов и падений. Жажда знаний ведет нас по удивительной дороге открытий: мы учимся созидать новое, понимать старое, верить в прекрасное, добиваться невозможного.

В Волгоградском государственном университете учатся талантливые, целеустремленные, вдохновенные молодые люди, которые совсем скоро станут отличными специалистами и, возможно, уже сами будут учить других быть лучше, сильнее и мудрее. Татьянин День – праздник преемственности поколений: помните, что ваши преподаватели тоже были студентами и так же, как и вы, погружались в веселое беспечное море студенческой жизни!

Желаю всем студентам ВолГУ добиваться поставленных целей, покорять профессиональные высоты, постигать загадки мироздания, преодолевать любые преграды. Преподавателям ВолГУ желаю любознательных и ответственных студентов, поступательного движения к новым победам, открытиям, изобретениям, к новым профессиональным высотам. Дорогие друзья! Пусть независимо от возраста всегда и везде Татьянин День остается и вашим праздником!

Ректор, председатель Общественной палаты
Волгоградской области,
член Общественной палаты РФ
О.В. Иншаков



8 февраля – День российской науки

Наука в ВолГУ: итоги 2011 года

А.В. ФЕСЮН, начальник
управления науки, инноваций и
подготовки научных кадров

В Волгоградском государственном университете научные исследования выполняются на кафедрах, факультетах, в научно-образовательных центрах и научно-исследовательских лабораториях.

В 2011 году в вузе выполнялись исследования по 88 темам, программам, грантам, хозяйственным договорам, контрактам общим объемом 44 156,2 тыс. руб. (что на 21,9 % больше показателя 2010 года), из них:

– 3 бюджетные темы в рамках тематического плана;

– 16 государственных контрактов в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг., финансируемой Министерством образования и науки РФ, общим

объемом 19 030 тыс. руб.;

– 1 государственный контракт в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007 – 2013 годы» финансируемой Министерством образования и науки РФ, общим объемом 1 900 тыс. руб.;

– 33 гранта РГНФ и РФФИ, общим объемом 10 389,64 тыс. руб.;

– гранты и государственные контракты, финансируемые Администрацией Волгоградской области, общим объемом 1 650,0 тыс. руб.;

– хозяйственные договоры на общую сумму 1 345,0 тыс. руб.

В 2011 г. научно-исследовательская работа велась по следующим 10 областям знаний: история и исторические науки; социология; экономика и экономические науки; юридические науки; политика и политические науки; языкознание; математика; физика; биология; геофизика и охрана окружающей среды.

Волгоградский государственный университет является головным вузом по проведению и организации региональных конкурсов «Волжские земли в истории и культуре России» (с 1999 г.), и «Поволжье» (с 2003 г.), финансируемых соответственно из

средств РГНФ и РФФИ совместно с Администрацией Волгоградской области. В 2011 году победителями конкурса «Волжские земли в истории и культуре России» стали: д.б.н., проф. В.В. Новочадов; д.э.н., проф. Г.В. Тимофеева; д.э.н., проф. М. Э. Буянова; к.соц.н. Е. Н. Васильева; к.ю.н. С. Ю. Краснов; к.п.н., доц. В. Г. Краснова; к.э.н., доц. О. В. Лихоманов; д.э.н., проф. Л. В. Перекрестова; к.и.н. О. И. Родионова; к. соц., доц. О. В. Сергеева; д.ф.-м.н., проф. А. С. Скрипкин; д.э.н., проф. О. В. Иншаков; д.э.н., проф. С.П. Сазонов.

В 2011 году победителями конкурса «Поволжье» стали: д.ф.-м.н., проф. А.Г. Лосев; к.ф.-м.н., доц. С.С. Храпов; д.ф.-м.н., проф. А.И. Иванов; д.ф.-м.н., проф. В.К. Игнатьев; д.ф.-м.н., проф. В.Д. Захарченко; д.ф.-м.н., доц. В.А. Клячин; д.ф.-м.н., доц. И.В. Чернышев; д.ф.-м.н., проф. К.М. Фирсов; д.ф.-м.н., проф. А.В. Хоперсков; д.т.н., проф. Б.Н. Сиплиев.

С 2002 г. по решению Ученого совета вуза ежегодно проводится конкурс научных проектов на соискание грантов ВолГУ и факультетов. В 2010 году также утвержден «Социальный пакет молодого ученого», в рамках реализации которого в 2011 году по-

лучили субсидии в размере 100 тыс. рублей 8 молодых исследователей, добившихся наиболее значительных результатов в своих изысканиях: к.э.н. Е.А. Шкарупа, к.э.н. Д.М. Шор, асп. Д.А. Веденяпин, к.э.н. А.В. Шевандрин, к.ю.н. А.С. Мограбян, асп. С.В. Борознин, к.и.н. А.А. Киселев, асп. А.А. Озерина.

Тематика хоздоговорных тем, в рамках которых проводятся научные исследования, определяется спросом на научную продукцию организаций области.

Результаты НИР регулярно обсуждаются на научных конференциях, семинарах, заседаниях кафедр, ученых советах факультетов и университета, публикуются в «Вестнике ВолГУ», монографиях, сборниках научных статей, тезисов докладов и выступлений.

24 мая 2011 г. в День славянской письменности и культуры Волгоградский государственный университет отметил свой 31-й день рождения, именно к этому дню и была приурочена юбилейная 21-я Научная сессия. Как и в предыдущие годы на суд широкой общественности были представлены научные результаты и достижения научных школ и коллективов вуза.

26 декабря 2011 г. состоялось заседание Ученого совета Волгоградского государственного университета, в повестке дня значились вопросы изменения правил приема в вуз в 2012 г., утверждение плана научно-технических мероприятий на следующий год, проблемы развития дополнительного образования, итоги работы Медиациентра, а также аттестация кадров.

По традиции заседание Ученого совета началось с поздравлений и вручения наград. Первый проректор ВолГУ Василий Валерьевич Тараканов удостоен звания «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

Дипломом 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной ответственности» был награжден Волгоградский государственный университет.

Благодарственным письмом Управления федеральной миграционной службы России по Волгоградской области был отмечен институт филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ за организацию региональной научно-практической конференции «Миграционные процессы на Юге России: проблемы адаптации мигрантов».

Благодарственные письма и диплом за успехи, достигнутые представителями университета, поступили в адрес ВолГУ от организаторов XIII Международного Балтийского студенческого Форума «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее», IV Международной дистанционной научной конференции и конкурса проектов «Инновации в медицине», Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся и итоговой XXVII Всероссийской конференции обучающихся «Юность, наука, культура».

За добросовестный труд, инициативу и личный вклад в решение вопросов ГО и ЧС на территории Советского района Волгограда грамотой Комитета гражданской защиты населения администрации Волгограда награжден ректор О.В. Иншаков.

Первый проректор ВолГУ В.В. Тараканов зачитал поздравительную телеграмму Главы Администрации Волгоградской области А.Г. Бровко, который поздравил ректора ВолГУ О.В. Иншакова с избранием в новый состав Общественной палаты РФ.

Ректор ВолГУ О.В. Иншаков сообщил, что в состав общероссийской общественной организации «Российская ассоциация содействия науке» (РАСН) вошли представители ВолГУ: первый проректор В.В. Тараканов, проректор по научной работе и информатизации А.Э. Калинина, директор института филологии и межкультурной коммуникации Н.Л. Шамне, директор физико-технического института К.М. Фирсов, заместитель директора физико-технического института Б.Н. Сиплиев, заведующий кафедрой теоретической физики и волновых процессов А.И. Иванов. Организация была создана в начале августа 2011 года с целью консолидации усилий членов РАСН, граждан, общественных объединений и иных представителей организованных институтов гражданского общества для всемерного содействия развитию российской науки. В составе пленума РАСН уже состоит Олег Васильевич Иншаков.

Проректор по учебной работе С.Г. Сидоров выступил с докладом «Об утверждении правил приема в ВолГУ в 2012 году». В целом приемная кампания в университет 2012 года не будет отличаться от предыдущего периода: две волны зачисления, абитуриенты выбирают из трех вузов, в качестве вступительных принимаются результаты ЕГЭ по трем предметам. В ВолГУ незначительно изменился набор образовательных программ, в частности, не будет проводиться набор на направления подготовки «Радиофизика», «Лингвистика» (на базе СПО), «Литературное творчество». В качестве новых заявлены две программы бакалавриата: «Лазерная техника и лазерные технологии», «Радиотехника». В 2012 году набор на программы «Психология», «Государственное и муниципальное управление» будет проводиться на очную и заочную формы обучения (в прошлом году была предусмотрена вечерняя форма).

СОВЕТские вести

Начало на стр. 1

Абитуриенты, имеющие льготы при поступлении в вузы, могут ими воспользоваться только один раз, подав вместе с заявлением оригинал документа об образовании на одну основную образовательную программу. На все другие указанные в заявлении образовательные программы льгота не распространяется, конкурс проходит на общих основаниях.

Члены Ученого совета единогласно утвердили «Правила приема в Волгоградский государственный университет в 2012 году».

Начальник управления науки, инноваций и подготовки научных кадров А.В. Фесюн подвел итоги выполнения научных мероприятий за 2011 год и представил для обсуждения план научно-технических мероприятий ВолГУ на 2012 г., который включил в себя более 200 научных мероприятий различного уровня. По итогам обсуждения было принято решение утвердить план работы после внесения корректировок факультетами и институтами на январском заседании УС. Ректор О.В. Иншаков предложил вести ежемесячный мониторинг участия сотрудников кафедр, факультетов и институтов в научных мероприятиях, которые не только заявлены в плане, но и тех, которые проводятся в течение года по предложению партнеров вуза.

Директор института дополнительного образования А.В. Гукова выступила с докладом «О развитии системы дополнительного образования ВолГУ». Деятельность института дополнительного образования была признана удовлетворительной, члены Ученого совета одобрили новые направления работы, в частности, развитие форм рекламы в социальных сетях. В будущем году институт дообразования планирует развивать систему корпоративного образования, подготовить документы для аккредитации Президентской программы (тип А).

Итоги деятельности Медиациентра за 2011 год подвела проректор по учебно-воспитательной работе Т.В. Юдина. Членам Ученого совета был представлен видеоролик, отражающий основные направления работы подразделения, в частности, информационное обеспечение событий и мероприятий ВолГУ, работу со СМИ, рекламную деятельность, издание газеты «Форум. Университетский проспект, 100», координацию выпуска газет факультетов и институтов, подготовку информационных и промо-роликов, редактирование контента сайта ВолГУ, проведение фестивалей «Медиаград» и «Золотая каскада». По итогам обсуждения деятельность Медиациентра в 2011 году признана удовлетворительной.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Сотрудники ВолГУ д.ю.н., проф. Л.В. Лобанова и к.ф.н. Л.В. Кулькина удостоены государственных наград.

Указом Президента РФ от 16 декабря 2011 г. N 1641 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» заведующей кафедрой уголовного права ВолГУ, д.ю.н., профессор Л.В. Лобановой присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» за заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов.

Указом Президента РФ от 13 декабря 2011 г. N 1615 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» Л.В. Кулькиной, к.ф.н., старшему преподавателю кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества ВолГУ, директору клуба творческой интеллигенции Волгоградской областной общественной писательской организации Общероссийской общественной организации «Союз писателей России», присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» за заслуги в области культуры и многолетнюю плодотворную работу.

Поздравляем Любовь Валентиновну и Луизу Викторовну с заслуженными наградами и желаем дальнейших профессиональных и творческих успехов!

8 февраля – День российской науки

Наука в ВолГУ: итоги 2011 года

Начало на стр. 1

В рамках научной сессии проводились: научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и соискателей; научная конференция студентов, являющаяся I туром Всероссийского открытого конкурса на лучшую работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам; международные и всероссийские конференции, научные семинары, круглые столы; другие различные мероприятия (чтения, заседания). На научной сессии было заслушено более 1400 докладов, из них – 1175 студенческих и школьных, 242 – молодых ученых. На каждом факультете работала конкурсная комиссия, формируемая из ведущих ученых, руководителей секций и возглавляемая деканом. На основании представлений конкурсных комиссий факультетов экспертный совет вуза утвердил победителей по направлениям. Авторы лучших работ награждены дипломами I, II, и III степени и денежными премиями. Авторы оригинальных работ награждены почетными грамотами. Награждение проводилось на заседаниях ученых советов факультетов, посвященных празднованию юбилея вуза. В рамках научной сессии был

проведен конкурс именных премий. За научные достижения в области фундаментальных наук и прикладных исследований трое молодых ученых награждены премиями и дипломами первой степени (именная премия им. С.Э. Крапивенского, им. В.В. Малыченко, им. С.П. Лопушанской).

В процессе становления университета развиваются научные школы по археологии, математике, филологии, философии и экономике, созданные такими известными учеными, как д.э.н., проф. О.В. Иншаков; д.э.н., проф. М.М. Загорюлько; д.филос.н., проф. С.Э. Крапивенский; д.филос.н., проф. С.П. Лопушанская; д.ф.-м.н., проф. В.М. Миклюков; д.и.н., проф. А.С. Скрипкин, д.э.н., проф. И.М. Шабунина, д.э.н., проф. Л.В. Перекрестова, д.пед.н., проф. Т.Н. Астафурова, д.ф.-м.н., проф. А.И. Иванов, д.э.н., проф. М.М. Гузев, д.ю.н., проф. П.М. Филиппов. Формирование новых научных школ подтверждает дальнейшее развитие творческого созидательного начала университета. Научные школы охватывают почти все приоритетные направления в вузе, разрабатывая новые идеи, наукоемкие технологии в области фундаментальных наук, и являются базой для подготовки специалистов высшей квалифика-

ции, докторов и кандидатов наук, исследующих актуальные проблемы различных отраслей знаний.

Сотрудниками вуза за 2011 год защищено 34 диссертации на соискание ученой степени, из них 8 – докторских.

Для воспроизводства научных кадров в университете успешно работает аспирантура (351 аспирант, 238 соискателей обучаются по более чем 50 специальностям), докторантура (18 докторантов и 28 соискателей степени доктора наук). В 2011 году эффективность аспирантуры (защищаемость аспирантов в срок) составила 41 %, что соответствует нормативу.

Особенностью вузовского образования является непрерывная связь процесса обучения и научной работы. В университете эта связь реализуется в виде: использования результатов НИР в лекционных курсах, семинарских занятиях, лабораторных работах; в курсовых и дипломных работах студентов. Студенты также привлекаются к участию в госбюджетных и хоздоговорных НИР, к работе в научных мероприятиях, экспедициях, полевых исследованиях.

Серьезное внимание уделяется совершенствованию университетского образования, развитию университета

как регионального центра науки, образования и культуры. В университете работает собственное издательство, оснащенное современной техникой. Издается научно-тематический журнал «Вестник Волгоградского государственного университета» по сериям: 1. «Математика. Физика», 2. «Языкознание», 3. «Экономика. Экология», 4. «История. Регионоведение. Международные отношения», 5. «Юриспруденция», 6. «Университетское образование», 7. «Философия. Социология и социальные технологии», 8. «Литературоведение. Журналистика», 9. «Исследования молодых ученых», 10. «Инновационная деятельность», 11 «Естественные науки». Серии 2, 3, 4, 5 и 7 входят в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для опубликования основных научных результатов диссертаций.

Университет располагает современным научным оборудованием для ведения исследований в области естественных наук.

Большое внимание уделяется развитию библиотеки, книжный фонд которой составляет более 870 тыс. экземпляров.

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

История и современность в кабинете-музее В.И. Борковского...

Марина ПРИПИСНОВА

20 января 2012 года в кабинете-музее академика В.И. Борковского (кафедра русского языка ИФММКК) прошли традиционные Борковские чтения, приуроченные ко дню рождения ученого (19 января 1900 г.). На заседании, темой которого на этот раз стала «История и современное состояние русского языка в исследованиях молодых ученых», собрались преподаватели, докторанты, аспиранты и магистранты кафедры.

Заведующая кафедрой русского языка доктор филологических наук, профессор Н.А. Тупикова рассказала присутствующим о биографии Виктора Ивановича Борковского (1900 – 1982), российского лингвиста, профессора, академика АН СССР, лауреата Государственной премии, известного в России исследователя исторического синтаксиса русского и белорусского языков, новгородских берестяных грамот, русской диалектологии. Профессор Н.А. Тупикова осветила историю появления в ВолГУ его уникальной библиотеки. В 1983 г. родственники передали личную библиотеку Виктора Ивановича Институту русского языка имени В.В. Виноградова РАН. Руководство Института решило подарить эту библиотеку кафедре русского языка ВолГУ – самому молодому классическому университету страны. Книжный фонд кабинета-музея постоянно пополняется, рассказала Наталия Алексеевна. Сегодня сюда входит библиотека известных языковедов Е.Н. и Н.Н. Прокоповичей, приобретенная университетом, а также библиотека волгоградского профессора З.А.Потихи, переданная в дар. Кроме того, фонд библиотеки постоянно пополняется дарственной литературой, изданиями на ино-



Борковские чтения – традиционное научное мероприятие, которое организует кафедра русского языка ИФММКК.

странных языках, редкими книгами, авторефератами диссертаций, специализированными изданиями. Большую помощь в формировании фонда кабинета оказывает ректор ВолГУ, д.э.н., профессор О.В. Иншаков.

Внимание участников были традиционно представлены выставка трудов и публикаций ученого, а также мультимедийная презентация «Ранние исследования В.И. Борковского». Более 150 научных работ написаны этим замечательным ученым, первые из которых появились в 1926 году в сборниках «Рабфак на дому». Они представляли собой небольшие заметки: «Как говорит и пишет русское население СССР», «Омонимы», «Синонимы», «Сравнения», «Эпитеты» и др. Статьи, которых по приблизительным подсчетам было более 2 тыс., носили научно-популярный характер, но основывались при этом на лучших образцах древней письменности, в частности на Лаврентьевской летописи. Перу Виктора Ивановича принадлежат и детские книжки,

которые он выпускал в свет под творческим псевдонимом В. Тольский.

Конференцию продолжили выступления молодых ученых: магистрантов, соискателей и аспирантов кафедры русского языка. Более 20 докладов прозвучало в этот день. Категория времени в языке берестяных грамот и просторечная лексика в интернет-блогах; формулы речевого дипломатического этикета и документы Усть-Медведицкого окружного училища; глаголы межличностных отношений в письмах святителя Димитрия Ростовского и глагольная лексика в детских духовных стихах; просторечная лексика в женской прозе и средства преобразования пресрелизов в текстах СМИ – вот лишь часть затронутых проблем. Многочисленные вопросы к докладчикам, возникающие дискуссии показали, что вопросы развития русского языка, его функционирования как на историческом, так и на современном этапе весьма актуальны и интересны.

В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.04 по экономическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации:

Ломейко Анна Владимировна на тему «Принятие решений по управлению налоговыми рисками в коммерческих организациях» (научный руководитель – к.э.н., доц. О.Н. Ермоchenko);

Мосесян Маринэ Артуровна «Сберегательное поведение домашних хозяйств в условиях финансовой нестабильности» (научный руководитель – д.э.н. А.В. Дорджеев);

Мосейко Дмитрий Викторович на тему «Развитие деятельности венчурных фондов как элементов инфраструктуры российской инновационной системы» (научный руководитель – д.э.н., проф. Е.И. Иншакова);

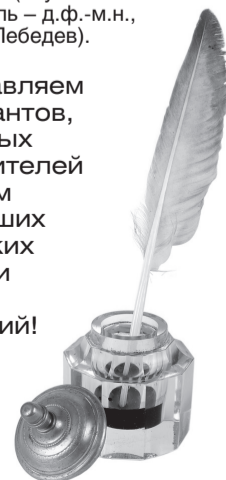
Черная Елена Григорьевна на тему «Влияние розничного кредитования на производство и реализацию общественного продукта в России» (научный руководитель – д.э.н., проф. А.В. Литвинова).

В диссертационном совете Д 212.029.08 по физико-математическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации:

Пак Анастасия Валерьевна на тему «Эффекты атомарной адсорбции на углеродных нанотрубках и графене» (научный руководитель – д.ф.-м.н., проф. Н.Г. Лебедев);

Янюшкина Наталия Николаевна на тему «Электростатические свойства графена и углеродных нанотрубок» (научный руководитель – д.ф.-м.н., проф. Н.Г. Лебедев).

Поздравляем диссертантов, их научных руководителей и желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!



НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Финансовая грамотность: проблемы и перспективы

Ольга АНДРЮЩЕНКО

В последнее время вопрос о необходимости повышения финансовой грамотности населения получил широкое рассмотрение не только в СМИ и среди участников рынка, но и на государственном уровне. Повышенное внимание к этому вопросу вполне объяснимо и обусловлено во многом быстрым развитием финансовых институтов и неоднозначным отношением потребителей услуг рынка к деятельности отдельных сегментов рынка.

В декабре 2011 года комитет экономики Администрации Волгоградской области при поддержке справочно-правовой системы «Консультант Плюс» подвел итоги конкурса среди студентов и аспирантов высших учебных заведений Волгоградской области на лучшие работы по направлению «Правовая и финансовая грамотность как условие экономического развития Волгоградской области». О результатах этого конкурса «Форум» сообщал в декабрьском номере за 2011 год. Напомним, что ВолГУ был представлен большим количеством участников, работы которых были отмечены как перспективные и содержащие практические результаты высокого уровня. Представители комитета подчеркнули, что многие предложения по повышению уровня правовой и финансовой грамотности, выдвинутые ребятами в своих исследованиях, вполне могут быть использованы в практической деятельности комитета.

О некоторых исследованиях, удостоенных наград конкурса, рассказывает к.э.н., доцент кафедры теории финансов, кредита и налогообложения О.В. Фишер. По ее мнению, повышение уровня финансовой грамотности для каждого человека в современных условиях – это не просто вопрос разового получения информации о состоянии личных финансов, это работа, которая требует постоянного обновления знаний в вопросах инвестирования свободных денежных средств, добросовестной уплаты налогов, рационального составления семейного бюджета, страхования граждан, пенсионного обеспечения, использования кредитных ресурсов и др.

Со стремительным ростом научно-технического прогресса в стране происходят очень быстрые изменения во всех областях жизни, которые неизменно влекут за собой повышенное внимание к вопросам финансовой грамотности со стороны граждан и государства.

– Именно поэтому квалифицированное информирование граждан по финансовым вопросам – необходимая мера, способная повысить уровень благосостояния жителей города и области, а также улучшить социально-экономическое развитие, – добавила О.В. Фишер.

Работа научного коллектива кафедры теории финансов, кредита и налогообложения вместе со студентами и аспирантами направлена прежде всего на формирование активной гражданской позиции, а также на повышение интереса к вопросам построения гражданского общества и совершенствования экономических условий. В связи с этим участие в конкурсе «Правовая и финансовая грамотность как условие экономического развития Волгоградской области» явилось для сотрудников и молодых ученых кафедры дополнительной возможностью популяризировать на отношение общества к вопросам финансовой грамотности.

Аспирант кафедры теории финансов, кредита и налогообложения Елена Надточий победила в номинации «Развитие системы правового просвещения и информирования граждан». Целью ее исследования «Доступность налогового консалтинга как условие экономического развития Волгоградской области» стало выявление направлений и конкретных рекомендаций по расширению возможности использования услуг налогового консалтинга на безвозмездной основе в Волгоградской области.

В ходе подготовки проекта Е. Надточий провела глубокий анализ востребованности

консультационных услуг в налоговой сфере в Волгоградской области, подкрепленный соответствующими экономическими расчетами, изучила инструментарий взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов с точки зрения его эффективности и результативности. В ходе проведенного исследования были сформулированы конкретные прикладные рекомендации по расширению возможностей использования услуг налогового консалтинга на безвозмездной основе в Волгоградской области.

Среди основных предложений Е. Надточий – создание Центра бесплатного налогового консалтинга с 5 консультантами, ежедневно обслуживающие от 5 до 50 клиентов. Его разработан также перечень основных услуг, реализация которых возможна на безвозмездной основе, регламенты работы по четырем блокам «Договоры», «Работы», «Кадры», «Финансы», подготовлен меморандум бизнес-плана, описывающий основные экономические параметры запуска Центра.

Реализация проекта, по мнению О.В. Фишер, сможет обеспечить более высокий уровень взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков, где каждая сторона на базе Центра сможет достигнуть своих целей. С одной стороны, налогоплательщики смогут снизить издержки на реализацию механизма исчисления и уплаты налогов, с другой, реализация проекта повлияет на развитие малого и среднего бизнеса, увеличение уровня доходов государства, сможет способствовать повышению налоговой культуры и грамотности населения.

Проекты Э. Расул-Заде (ФКМГФ-111) «Совершенствование организации государственных закупок» и С. Савониной (НО-071) «Проблемы развития рынка услуг налогового консультирования на территории Волгоградской области» были отмечены организаторами конкурса как имеющие прикладную ценность.

Целью работы Э. Расул-Заде стала разработка практических предложений по совершенствованию организации государственных закупок на территориальном уровне. Соответственно, система госзакупок обозначена как одна из предпосылок формирования конкурентной рыночной среды в Волгоградской области. В работе были выявлены и проанализированы проблемы, возникающие в процессе размещения госзаказа, предложены рекомендации по их устранению.

Проект Светланы Савониной был направлен на обоснование необходимости законодательного регулирования налогового консультирования на территории Волгоградской области с целью повышения добросовестного исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов и соблюдения правовых норм. В ходе исследования на базе экономических расчетов аргументирована роль налогового консультирования в повышении добросовестного исполнения налоговых обязанностей и обоснована необходимость нормативного правового закрепления понятия налогового консультирования. Студентка смогла проанализировать нормативно-правовую базу по налоговому консультированию в России и в Волгоградской области, на основе чего сформировала рекомендацию по ее корректировке в данной сфере.

Научной группой во главе с О.В. Фишер было предложено определение налогового консультирования, легитимизация которого снимет сложности при организации работы налоговых консультантов. Это позволит упорядочить отношения в сфере налогового консультирования и разработать параметры государственной сертификации в области предоставления консультационных услуг на уровне территории, что положительно отразится на их качестве.

Участие в конкурсе предоставило возможность молодым ученым оценить значимость решаемых Администрацией области вопросов, проникнуться идеями патриотизма и почувствовать себя активной частью обществу. Подобные мероприятия позволяют оценить свою значимость перед органами управления области и предложить конкретные меры по решению финансовых вопросов, направленных на повышение уровня жизни населения.

МАСТЕРСКАЯ

ИДО ВолГУ: новые возможности для профессионального и личностного роста

Марина ПРИПИСНОВА

Для того чтобы вписаться в современную действительность – постоянно меняющийся рынок труда, развитие наукоемких технологий и инновационного производства – нам ежедневно приходится доказывать свою профессиональную пригодность. Получив дополнительное образование, повысив квалификацию, приобретаем необходимые навыки, можно смело осваивать новые сферы деятельности и всегда оставаться востребованным и конкурентоспособным специалистом.

26 декабря 2011 г. на заседании Ученого совета директор Института дополнительного образования ВолГУ А.В. Гукова выступила с докладом «О развитии системы дополнительного образования в Волгоградском государственном университете», в котором отметила, что работать институту пришлось с учетом законодательных изменений в области развития отечественной системы ДПО (п.9 Ст. 9 Закона РФ «Об образовании»).

Образовательная деятельность

В 2009 г. в ИДО ВолГУ по программам дополнительного профессионального образования обучалось 987 чел.; в 2010 г. – 1350 чел. В 2011 г. контингент обучающихся составил 2084 чел., из них 217 – по программам дополнительного (к высшему образованию) квалификации, 178 – по программам профессиональной переподготовки, 1689 – по программам повышения квалификации.

Количество программ, реализованных в рамках госконтрактов и корпоративных заказов из общего объема программ, составило 190 чел. в 2009 г.; 431 – в 2010 г.; 449 – в 2011 г.

По программам, реализованным во исполнение приказов Министерства образования и науки РФ в ИДО обучалось: «Подготовка научно-педагогических работников в сфере экологического менеджмента, сертификации и аудита» – 15 чел.; «Обучение иноязычной профильной коммуникации в высшей школе» – 28 чел.; «Инновационная деятельность в условиях реализации системы менеджмента качества учебного заведения» – 24 чел.; «Обучение переводу в вузе: компетентностный подход ФГОСа третьего поколения (отечественный и зарубежный подход)» – 20 чел.; «Компетентностный подход в преподавании дисциплин банковского профиля» – 9 чел. (Приказ № 1759 от 14 декабря 2010 г.); «Инновационные информационные технологии в обучении иностранному языку и культуре» – 40 чел.; «Профессиональная риторическая подготовка преподавателя высшей школы» – 150 чел.; «Повышение мастерства преподавания на программах ДПО» – 70 чел. (Приказ № 1525 от 21 апреля 2011 г.).

Были реализованы программы довузовского образования: 148 чел. в 2009 г., 101 чел. в 2010 г., 110 чел. в 2011 г.

Достижения и перспективы развития

В 2011 г. институт успешно провел аккредитацию Президентской программы (по направлениям «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Маркетинг» (тип В), «Управление инновациями»); как уже отмечалось, были реализованы программы по приказам (№1759, 1525) Министерства образования и науки РФ; произошло значительное расширение географии слушателей программ повышения квалифи-

кации: Москва, Санкт-Петербург, Уфа, Иркутск, Пермь, Ростов-на-Дону, Астрахань, Владимир, Белгород, Мурманск, Липецк, Архангельск, Благовещенск (Амурская область), Тольятти, Казань, Нижний Новгород, Омск, Воронеж, Набережные Челны, Пенза, Республика Калмыкия. Большим достижением считает Альбина Валерьевна размещение УМК по всем курсам Президентской программы в Moodle; разработку модели оценки компетенций менеджера; открытие новых программ («Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров коммерческих организаций»), программы повышения квалификации научно-педагогических работников и др.); регистрацию результатов выполненных гос. контрактов (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система оценки целесообразности передачи бюджетных услуг сторонним организациям» (авторы: А.В. Гукова, О.В. Иншаков, В.В. Тараканов), а также патент на полезную модель «Моделирующее устройство алгоритма выбора бюджетных услуг для передачи на аутсорсинг» (авторы А.В. Гукова, О.В. Иншаков, В.В. Тараканов, Д.М. Шор).

Работа института в 2011 г. была отмечена благодарственными письмами руководителя аппарата Волгоградской областной Думы И.В. Безотосного; начальника Главного управления МЧС России по Волгоградской области генерал-майора внутренней службы О.В.Гребенюка; слушателей программы краткосрочного повышения квалификации «Обучение иноязычной профильной коммуникации в высшей школе»; ООО «Империал Табакко Волга»; УФК по Волгоградской области и др.

Как рассказала Альбина Валерьевна, работа по развитию и продвижению образовательных услуг ИДО продолжается. Так, в 2012 г. на конкурс в Министерство образования и науки РФ представлены следующие программы: «Многоуровневая система подготовки переводчиков в вузе: традиции и инновации в обучении», «Формирование иноязычной профильной компетенции студентов высшей школы», «Инновационные методы преподавания в высшей школе», «Инновационные информационные технологии в гуманитарном образовании», «Методология исследования в сфере управления инновациями», «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе», «Профессиональная риторическая подготовка преподавателя высшей школы», «Инновационная деятельность в условиях реализации системы менеджмента качества учебного заведения». На этих актуальных программах подготовки уже в текущем году планируется обучить 324 слушателя. Альбина Валерьевна подчеркнула, что работать институту приходится на фоне общего снижения бюджетного финансирования, сокращения потенциального платежеспособного контингента, усиления конкуренции на образовательном рынке. Тем не менее его услуги востребованы.

Институтом проводится значительная работа по реализации самых актуальных и популярных программ подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. При любых экономических и социальных условиях есть люди, стремящиеся к личностному росту, карьерному продвижению, повышению профессионального уровня. Это значит, что институту дополнительного образования ВолГУ предстоит большая работа. В ближайших же планах – развитие системы корпоративного обучения; аккредитация Президентской программы (тип А); освоение методов рекламы программ ДПО в социальных сетях; обновление технического оснащения компьютерных классов; размещение УМК по всем программам ДПО (Moodle).

ВОЛОНТЕРЫ

«Прорыв» в Инсбруке

С 13 по 22 января в австрийском городе Инсбрук проходили первые зимние юношеские Олимпийские игры. Это первые зимние Олимпийские игры среди спортсменов-юниоров в возрасте от 14 до 18 лет. На соревнования прибыли делегации из 70 стран.

В организации Игр помогала большая команда волонтеров, в числе которых 6 членов Волонтерского центра «Прорыв» – сотрудники и студенты ВолГУ. Марина Свинкина, Ирина Филоненко, Анна Поддубнова, Марина Колиева были отобраны среди тысяч претендентов со всего мира

Оргкомитетом Игр в Инсбруке, а Оксана Бабкина и Виктория Подшивалова, выдержавшие серию нештучных испытаний, поехали на Игры в качестве членов волонтерской сборной России, которая состояла всего из 20 человек.

Наши девушки выполняли абсолютные разные обязанности: кто-то работал на аккредитации, переводчиком в выставочном центре, один волонтер сопровождал сборную Узбекистана, а кто-то обеспечивал организацию церемонии награждения. Опыт каждого будет очень ценным при подготовке волонтеров нашего Центра для Игр в Сочи в 2014 году!

Эльнора Саидгасанова

МАСТЕРСКАЯ

Осваивая практику рекламы

В конце декабря прошла студенческая научно-практическая конференция «Рекламная практика в издательском деле». Проведение отчетной конференции, в рамках которой студенты представляют и обсуждают рекламные проекты, созданные в рамках одноименного курса, уже стали традиционными на кафедре литературы, издательского дела и литературного творчества. Лучшим был признан рекламный проект книги Джефа Чанга «Can't Stop Won't Stop: A History of the Hip-Hop Generation», подготовленный Екатериной Бобковой и Евгением Обьедковым.

Заведующая кафедрой ЛИДиЛТ О.А. Прохвятилова, директор Издательства Волгоградского государственного университета В.А. Горелкин, профессор Т.В. Анисимова отметили успешную работу С.А. Чубай, читавшей курс «Рекламная практика в издательском деле», и высокий уровень подготовки студентов группы ИД-091.

ОТКРЫТЫЕ ДВЕРИ

Какой ты будешь, абитуриент?

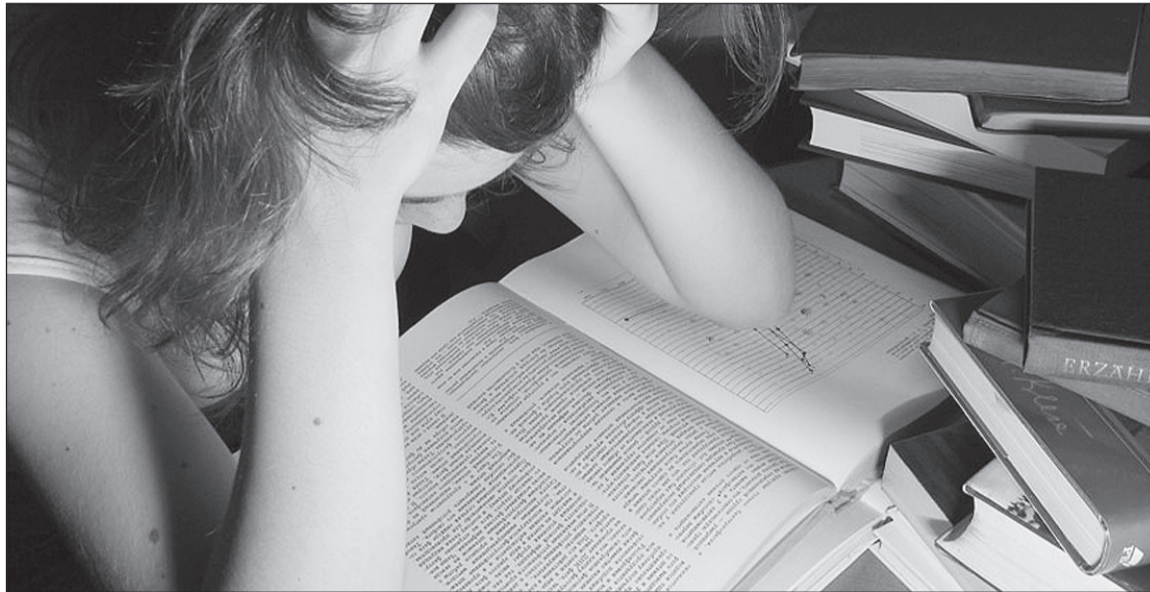
О.В. СЕРГЕЕВА, доц. кафедры социологии

День открытых дверей – традиционное мероприятие, поддерживающее прямую, а не опосредованную коммуникацию между университетом и абитуриентами. Посещение университета дает информацию абитуриентам и их родителям, но также год за годом позволяет собирать данные о мнениях посетителей. Так, опрос, проведенный в День открытых дверей в ноябре 2011 г., снабжает нас выводами о мотивах выбора вуза, о заинтересованности в определенных специальностях, источниках получения информации абитуриентами и оценках её достаточности. Результаты можно экстраполировать на группу абитуриентов в целом.

Ответы на вопрос «Что может повлиять на Ваш выбор учебного заведения?» показывают, что абитуриенты в своем выборе руководствуются как нематериалистическими, так и вполне материалистическими ориентирами. «Интересные специальности» как альтернатива, к которой склоняется большинство, как раз говорит о романтическом настроении будущих студентов. Однако второе место занимает ответ «Перспектива будущего трудоустройства», то есть романтика и желание «чтобы было интересно» соседствует с вполне прагматическим стремлением семнадцатилетних быть востребованными на рынке труда.

Выбор специальности теми, кто пришел на День открытых дверей, не преподносит «сюрпризов». Лидируют юриспруденция, круг экономических специальностей и лингвистика. Интересно, что по результатам ответа на вопрос «Какая еще специальность ВолГУ рассматривается Вами как запасной вариант?» процент выбравших увеличивается у специальностей «издательское дело», «история», «социальная работа», «социология», «философия».

Проведенный опрос показывает, как информированы абитуриенты и из каких источников они получают необходимую при поступлении информацию. Если, по мнению абитуриентов, об интересующей специальности они обладают исчерпывающей информацией, то значительно хуже посетители осведомлены «об особенностях учебных занятий ВолГУ», о квалификации преподавателей ВолГУ, о социальной поддержке студентов. Оставляет желать лучшего информированность о студенческой жизни, трудоустройстве выпускников, научной деятельности. Именно на объяснение этих сторон жизни ВолГУ стоит обратить внимание



Что может повлиять на Ваш выбор учебного заведения? (можно было выбрать несколько вариантов ответов)

Значение	Процент
Интересные специальности	61,6%
Перспектива будущего трудоустройства	52,9%
Отзывы об учебе в вузе знакомых и друзей	31,5%
Реальные шансы для поступления	28,5%
Удобное местоположение вуза	19,8%
Советы родителей	18,3%
Наличие и доступность общежития	6,3%
Мнение моих педагогов	5,7%

В какой степени Вы обладаете следующей информацией?

	Очень мало	Кое-что слышал	Обладаю исчерпывающей информацией
об имеющихся в ВолГУ специальностях	14,4%	44,4%	41,1%
о наличии в ВолГУ интересующей Вас специальности	12,0%	36,0%	52,0%
о квалификации преподавателей ВолГУ	51,1%	35,4%	13,5%
об особенностях учебных занятий ВолГУ	50,2%	42,0%	7,8%
о социальной поддержке студентов ВолГУ	52,9%	34,2%	12,6%
о трудоустройстве студентов ВолГУ	44,4%	43,8%	11,7%
о научной деятельности студентов ВолГУ	44,4%	38,4%	17,1%
об отдыхе, досуге, праздниках студентов ВолГУ	31,2%	42,9%	25,8%

в информационной деятельности университета.

Основной источник получения информации, как свидетельствуют данные опроса, интернет (63,7%). Однако большой процент респондентов отмечают роль информации от родственников и знакомых, которые учатся или учились в ВолГУ (Эта информация для меня наиболее важна – 36,9%; Эта информация имеет значение – 38,4%). Полагаем, что информацию текущего характера абитуриенты черпают из интернета,

а оценочную информацию, кардинально влияющую на ориентиры поступающего, абитуриенты получают традиционно «из уст в уста». Поэтому задача университета – поддержка репутации через учебный процесс и внутреннюю культуру организации.

Респонденты отвечали также на вопрос «В каких профориентационных мероприятиях ВолГУ Вы участвовали?». На первом месте по охвату участвовавших стоят олимпиады (28,8%), затем – конференции (16,2%). А такой опыт профориентации, как «встречи

с преподавателями» отметили лишь 3,6%. Вероятно, это тоже факт, требующий учета в дальнейшей работе с абитуриентами.

И, наконец, краткий портрет участника Дня открытых дверей: это девушка (67,6%), живущая в Красноармейском (17,4%), Дзержинском (13,8) или Советском (11,1%) районах Волгограда. А вот среди районов области, откуда были посетители-абитуриенты, лидируют близлежащий город Волжский и Городищенский район.

Устами абитуриента

Марина ФРОЛОВА,
Евгения САНАРОВА

Любой старшеклассник найдёт в ВолГУ профессию по своему интересу. Вот что думают о вузе будущие абитуриенты.

Надежда Мясина, лицей №7: – Я думаю, что ВолГУ – лучший университет в городе, а студенческая жизнь подарит множество ярких встреч.

Виталий Бондарев, СОШ №8: – В моих планах – поступление на факультет математики и информационных технологий, потому что мне очень нравится работать с компьютерами и программным обеспечением.

Анастасия Зимоглядова, СОШ №140:

– Я хочу связать своё будущее с профессией юриста. Думаю, что в ВолГУ лучшая база для овладения этой специальностью.

Юлия Старухина, гимназия №8: – Я буду поступать на «Экономику» в ВолГУ, потому что эта профессия наиболее востребована в наше время.

Алексей Княев, СОШ №40:

– Я бы хотел, чтобы после университета я мог устроиться на высокооплачиваемую работу, а это можно сделать только с качественным образованием. А вообще важно, чтобы меня обучали высококвалифицированные преподаватели.

Юлия Григорьева, СОШ №5:

– Я выбираю ВолГУ потому, что в нем я могу получить ту профессию, которая мне нужна и будет востребована. О трудоустройстве я задумываюсь в первую очередь. Мне важно, чтобы после окончания я могла устроиться на хорошую работу, с хорошим заработком. Надеюсь, университет в этом поможет! Мне кажется, что престижность того или иного вуза важна потому, что сейчас в основном у всех имеется высшее образование, и теперь работодатели обращают больше внимания на заведение, которое ты окончил.

Кристина Карпова, школа №128:

– Мне важно, чтобы университет был достойного уровня, к тому же чтобы он был государственный. Я думаю, что на работу скорее принимают тех людей, которые учились в известных вузах.

Евгений Мельханов, лицей №7:

– В ВолГУ есть такие специальности, которых нет в других вузах города. Для меня важен престиж университета, потому что я стремлюсь получить лучшее образование. О будущем трудоустройстве я пока мало думаю – этим больше обеспокоены мои родители.

БУДЬ ЗДОРОВ!

Мороз? И солнце? День чудесный?

Н.В. ПЛЕХАНОВА, главный врач санатория-профилактория ВолГУ

Зима – коварное время года. Недаром существует выражение «пережить зиму», «перезимовать». С одной стороны – радость и красота: Новый год и Рождество, морозные узоры на окнах и снежные сугробы, если с погодой повезет. С другой – мало солнца, небо лежит на плечах, да и холодно.

Осенью и зимой все мы ощущаем определенный дискомфорт. Недостаток солнца вызывает уныние. Холод, пронизывающий ветер, делают кожу сухой, волосы тусклыми и ломкими. В холодный период мы чаще простужаемся. Все это специалисты называют сезонным аффективным расстройством, которое имеет симптомы, похожие на депрессию, такие

как бессонница, раздражительность и трудности с концентрацией, и происходит это как раз во время зимних месяцев. В группе риска прежде всего женщины, поскольку они более чувствительны.

Как бороться с «зимней печалью»? Нехватку ультрафиолета (так называемое «световое голодание») можно возместить солариумом. Продолжительные процедуры раз в неделю помогут поднять настроение и встряхнуться. Ультрафиолет активирует защитные механизмы организма, повышает иммунитет, а также увеличивает секрецию ряда гормонов. Главное – не переборщить. Помните: вы идете не загорать, а лечиться!

Обратите внимание на свое питание, особенно на завтрак – самый важный прием пищи. Все калории, которые вы получите за завтраком утром, уйдут в энергию (чего совсем нельзя сказать об ужине).

Гуляйте на свежем воздухе, сколько холодным он бы ни был! 40-60 минут

в день (причем в светлое время суток) помогут вам чувствовать себя более активно.

Не забудьте о позитивных эмоциях: их много не бывает! Старайтесь избегать стрессов. Занимайтесь любимыми делами: рисуйте, шейте, пойте, слушайте музыку, лишь бы это вам (оптимально – и окружающим) доставляло удовольствие.

Введите в свой режим дня время для физических упражнений. Это может быть фитнес, утренняя зарядка, занятие на тренажере, упражнения с гантелями, скакалкой или обручем.

Проверенное средство в преодолении зимней хандры – фитотерапия. Многие растения содержат вещества, помогающие «встряхнуть» организм от зимней спячки. Включите в вашу «фитокарту» алоэ. В его мясистых листьях – витамины, фитонциды, эфирные масла, биологически активные вещества, способные регулировать работу всей эндокринной системы.

Обязательно посадите у себя дома золотой ус – это целая аптека в одном растении! В нем содержатся вещества, схожие по своему действию с женьшенем, поэтому настой из золотого уса прекрасно тонизирует, укрепляет иммунитет. Кроме того, это растение содержит флавоноиды кверцетин и кемферол, которые способствуют выведению из организма токсинов, обладают мощным противоопухолевым и омолаживающим действием.

Просто незаменим зимой имбирь. Корень имбиря содержит эфирное масло, важные для организма аминокислоты, витамины, очень ценные для организма минералы (железо, цинк, калий, кальций, фосфор). Неповторимый аромат имбиря обусловлен содержанием в нем гингерола. Гингерол ускоряет все обменные процессы в организме, как бы согревает организм изнутри, способствует уменьшению образования жира, повышает иммунитет, укрепляет сосуды, снимает спазм мускулатуры кишечника. Попробуйте имбирный чай – очень приятный тонизирующий напиток. 2 чайные ложки натертого на

терке корня имбиря заварите стаканом кипятка и пейте, как чай. Можно добавить мяту, лимон, мед.

И конечно же, какая зима без цитрусовых! Это кладовая натуральных витаминов. А лимоны, например, окажут вам и неоценимую косметическую помощь. Стоит потереть долькой лимона огрубевшую кожу (например, на локтях), как она становится мягкой и шелковистой, как у младенца. Лимонный сок с яичным белком отбеливает кожу и придает ей тонус.

Наконец, попробуйте ароматерапию, которая издревле используется для поднятия настроения, жизненного тонуса, релаксации. Так, бергамот, меллисса, розмарин, мускат тонизируют и устраняют душевный дискомфорт. Сандал, жасмин, корица, лаванда успокаивают и применяются при переутомлении и бессоннице. Борьба с раздражительностью помогут пихта, сосна, мандарин, роза. В сочетании с теплой ванной или приятным массажем эти ароматы вернут вам равновесие и поднимут настроение.

И тогда вы с уверенностью скажете: «Мороз и солнце! День чудесный!»

Гандболисты «ВолГУ-Каустик» вышли в финал Чемпионата России по гандболу



Гандболисты «ВолГУ-Каустик».

По результатам 4-х туров предварительного этапа Чемпионата России по гандболу Высшей лиги 2011-2012 гг. лидирует мужская гандбольная команда Волгоградского государственного университета «ВолГУ-Каустик», набравшая большее количество очков.

С 4 по 10 февраля 2012 г. состоится финальная часть Чемпионата, где гандболистам «ВолГУ-Каустик» предстоит сразиться с командами «ИРВИН-Чеховские медведи» (г. Чехов Московской обл.), «Нара» (г. Наро-Фоминск Московской обл.), «СКИФ» (г. Омск), «УГНТУ-ВНЗМ» (г. Уфа).

Главный тренер команды, Заслуженный тренер России Дмитрий Константинович Бочарников, отметил:

– Ребята показали очень хороший результат на предварительном этапе. Они еще очень молоды, но уже достаточно амбициозны, и это идет команде на пользу. В настоящее время игроки команды Дмитрий Шелестюков и Виктор Бабкин уехали на сборы с Молодежной сборной России, а Александр Котов, Сергей Тафинцев и Дмитрий Семерников – с юниорской сборной России. Это говорит о высоком уровне наших игроков, у которых, я уверен, главные победы еще впереди!

Коллектив ВолГУ гордится успехами наших молодых, талантливых, многообещающих гандболистов. Поздравляем игроков команды, тренерский состав, главного тренера Д.К. Бочарникова с блестяще пройденным предварительным этапом и желаем победного финала!

НЕВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ

Правило номер четырнадцать

Александр АКУЛИНИЧЕВ

В течение многих номеров «Форума» мы немало слов сказали о тайм-менеджменте, но почему-то никогда не останавливались на таком важном моменте, как мотивация.

Мотивацией психологи называют побуждения, вызывающие активность организма и определенную его направленность. Под «организмом», понятное дело, понимается не только тело, но и мозг, а под «побуждениями» не только какие-то внутренние мотивы, но и все что угодно внешнее. Даже желание получить в следующем семестре стипендию может быть мотивацией для студента, и многие знают это на личном примере. Конечно, будь стипендия в 10 раз выше, таких знатоков нашлось бы в 10 раз больше, но это уже совсем другой разговор.

Наверняка вы замечали, что очень часто бывает гораздо сложнее взяться за дело, чем непосредственно его сделать? Например, прежде чем сесть писать этот текст, я успел выпить две кружки чая, пообщаться «ВКонтакте», наткнуться на несколько интересных ссылок и почитать пару исключительно занимательных статей – все это никак не приближало меня к тому, чтобы все-таки написать материал про тайм-менеджмент для «Форума». Но когда я посмотрел на часы и ужаснулся, то решил для себя так: я должен успеть все написать в течение часа, чтобы перед сном досмотреть начатый вчера фильм. Фильм чрезвычайно интересный! И вот эта железная логическая связка – досмотреть фильм в качестве награды за написание статьи – стала решающей.

Примерно так работает механизм мотивации. Это такой вкусный корм, который висит перед глазами осла, и только глядя на него и думая, что он к нему приближается, осел соглашается идти вперед. Специалисты по тайм-менеджменту рекомендуют придумывать себе как можно больше «мотиваторов» и строго следовать правилу: «сделать дело – получить вознаграждение». Если однажды себя к этому приучить, то можно обнаружить уйму свободного времени – потому что откладывание на потом, или по-научному «прокрастинация», съедает десятки и сотни минут, о которых мы даже не подозреваем, думая, что «просто



собираемся с мыслями».

Интересный свод «мотивационных правил» для своих студентов разработали в Гарварде. Полтора десятка кратких тезисов, напоминающих статусы в социальных сетях, то и дело попадаются тамошним студентам на глаза: на стенах и в газетах, в Интернете и в общении с администрацией. «Вдалбливаемые» в головы студентов, они оказываются чрезвычайно эффективными: недаром выпускники Гарварда занимают ключевые должности во многих компаниях США.

Так, правило номер один гласит: «Если ты сейчас уснешь, то тебе, конечно, приснится твоя мечта, но если же ты сейчас выучишься, то ты воплотишь свою мечту в жизнь». Правило номер три: «Мука учения всего лишь временна. Мука незнания – невежество – вечна». Правило номер пять: «Жизнь – это не только учеба, но если ты не можешь пройти даже через эту ее часть, как ты будешь знать, на что способен?».

Студентов Гарварда сразу устраивают на то, чтобы они становились – нет, не трудоголиками, но людьми, для которых на первом месте стоит саморазвитие и самосовершенствование. Им предлагают

«наслаждаться возможностью постоянного роста», что у нас, увы, не практикуется, а в качестве рецепта успеха предлагают увеличивать «скорость восприятия, нахождения и обработки информации». Принципы, которые могли бы лечь в основу мощной мотивации и самовнушения: учись думать быстрее и всегда стремись стать лучше – звучит, конечно, пафосно, но тем не менее многообещающе.

Проблеме мотивации посвящены многочисленные книги, от классической работы Абрахама Маслоу (создателя «пирамиды потребностей») «Мотивация и личность» до современных практических советов. Стоит ознакомиться с книгами Макса Эггерта «Мотивация. Что заставляет выкладываться в работе», Макса Ландсберга «Дао мотивации» и Клауса Кобьелла «Мотивация в стиле экшн». Кстати, традиционный аргумент против тайм-менеджмента – «пока желающие управлять своим временем тратят его на чтение книжек об одном и том же, я что-то делаю» – легко разбивается теми же гарвардскими принципами мотивации. «Даже сейчас твои конкуренты листают умные книги», – гласит правило номер четырнадцать.

Внимание, конкурс!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра гражданского и международного частного права: ст.преподаватель (1 ст.) – 2 вакансии; ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,75 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,25 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра истории России: доцент (1 ст.) – 1 вакансия; профессор (0,25 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра социальной работы и педагогики: доцент (0,75 ст.) – 2 вакансии;

- кафедра археологии и зарубежной истории: профессор (0,5 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения: доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра английского языка: ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия; ассистент (1 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра информационных систем и компьютерного моделирования: ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия; ассистент (0,5 ст.) – 4 вакансии.

Волгоградский государственный университет объявляет выборы на должность: - заведующего кафедрой гражданского и международного частного права.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые - полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

СТОП-КАДР

О чем тут еще говорить?

Александр АКУЛИНИЧЕВ

Фильмы, созданные московским комическим театром «Квартет И», выражаясь компьютерным языком, «по умолчанию» попадают в разряд наиболее ожидаемых и заранее любимых российским зрителем. Так вышло и с новой работой «Квартета» – кинолентой «О чем еще говорят мужчины».

Картина, вышедшая в канун Нового года и за первые две недели проката собравшая приличную, но далеко не рекордную кассу, впервые снята по оригинальному сценарию, а не по материалу уже готовых спектаклей. Это в определенном смысле выгодно отличает «О чем еще говорят мужчины» от фильма-предшественника (без слова «еще» в названии): первая часть была не слишком-то похожа

на кино, представляя собой лишь завернутую в кинообертку конфету под названием «стенд-ап комедия». Вторая часть более кинематографична, в ней меньше чистых «гэгов» и больше действия – ну или какого-то подобия действия.

«Подобия» – потому что это классический фильм, про который хочется сказать «полтора часа ничего не происходит». И действительно: в течение всего экранного времени главные герои (четверо взрослых мужчин) сидят в одном помещении и разговаривают. Все действие заключается в том, что они не просто сидят, а простите за сленг, сидят на измене. Они ждут, что же с ними сделают суровые мужики в черном, поджидаящие одного из героев (Сашу) у подъезда. Саша утром 31 декабря оскорбил одну взбалмошную особу на «бентли», и это едва не превратило ему и его друзьям встречу Нового года в стояние на смерть. Собственно, такой нехитрый «саспенс» и разговоры, разговоры, разговоры – это весь сюжет «О чем еще говорят мужчины».

Но поклонников «Квартета И» подобной бесхитростью не

удивишь: в отличие от тех, кто от бесконечных разговоров «ни о чем» засыпает, любители первой части этого фильма могут цитировать его с любого места при любом удобном случае. Находя при этом удобные случаи то тут, то там. Именно это в свое время сделало славу советским комедиям: сегодня даже дети, которые, казалось бы, далеки от реалий 60-70-х гг., знают по десятку фраз из культовых фильмов той эпохи. Именно это – возможность удачно процитировать фильм в какой-то жизненной ситуации – делает славу работам «Квартета И». «День выборов», «День радио» и «О чем говорят мужчины» в этом смысле уже прочно вошли в массовую культуру. Кто-то скажет – «обогатив ее». Кто-то – «добавив в нее еще мусора». Оценка тут не важна: понравился вам фильм или нет, вторично – но если этот фильм очень точно выхватил из реальности какой-то момент (а тем более – множество моментов), он имеет право считаться искусством и шанс остаться в условном «золотом фонде».

С выхватыванием моментов из реальности у фильма «О чем еще

говорят мужчины», увы, возникают проблемы. Нет, актеры из «Квартета И» по-прежнему точны в своих наблюдениях, но их наблюдения теперь охватывают куда более узкую аудиторию. Если первый фильм действительно показывал то, о чем говорят мужчины разных возрастов и социальных статусов (и узнавание самих себя вызывало комический эффект у мужского пола; узнавание своих друзей-мужей вызывало комический эффект у пола женского), то сиквел стоило бы назвать «О чем говорят мужчины, которые изменяют женам». А это, согласитесь, совсем не тот охват.

Отсюда и основные проблемы нового фильма «Квартета И»: зрительницы возмущены тем, что женщины в этой ленте показаны глупыми, ведомыми и несмелыми; поклонники первой картины недолюбливают те, что некоторые шутки не так смешны, поскольку не столь прочувствованы; кинокритики отмечают, что многие шутки и вовсе потеряли «фирменность» – такие же «гэги» можно увидеть и в других комедиях, в том числе американских. Однако, положи руку на сердце,

это придири. Придирки из разряда «ожидали большего». Притом что потенциально юмор в фильме «О чем еще говорят мужчины» более доступен максимально широкому зрителю. Если эффект узнавания и разговоры без действия задевали, все-таки, не каждого, то все то же, приправленное порцией хоть и плохого, но понятного юмора из типичных молодежных комедий, нацелено на куда более широкую аудиторию. И касса фильма это подтверждает: ни одна другая лента «Квартета И» столько денег не собрала.

Описанное в предыдущем абзаце, в принципе, поддается описанию в одном слове: «онопсели». Хорошо это или плохо, вопрос открытый. Хорошо, что фирменный стиль «квартетовцев» все-таки сохранили. Плохо, что фраз, разбираемых на цитаты, в новой их работе намного меньше, чем в предыдущей. Хорошо, что комедии, от которых не противно, в России снимать все-таки не разучились. Плохо, что снимают их одни и те же люди, рискуя истощить свои способности. О чем будут говорить те же мужчины в следующий раз, уже не очень понятно.

