



ВолГУ - хорошее начало!

ФОРУМ

№ 10 (119)

26 ноября

2010 г.

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Марина Свинкина, председатель профбюро факультета филологии и межкультурной коммуникации, заняла первое место в областном смотре-конкурсе «Студенческий лидер – 2010».



В турнире КВН на кубок Волгограда победила команда ВолГУ «Безлимит». Ура! Ребятам достались очень серьезные соперники: «БАК-Соучастники» (сборная Краснодарского края, финалисты Высшей Лиги КВН), «Сборная Днепропетровска» (Украина, полуфиналисты Высшей Лиги КВН) и «Sega Mega Drive 16 Bit» (Москва, финалисты Премьер-лиги КВН). В качестве гостей мероприятия были приглашены сборная ВГСХА и сборная Волгограда.



С ДНЕМ МАТЕРИ!

Дорогие друзья, коллеги!

От всего сердца поздравляю вас с прекрасным праздником – Днем матери!

Быть Мамой – нелегкий труд. Это огромная ответственность не просто перед своим ребенком, а прежде всего, перед будущим Гражданином. От материнской заботы и терпения зависит развитие и воспитание всесторонне образованного, интеллектуально развитого, высоконравственного поколения, будущего Российской государственности. Мама – наш надежный путеводитель, всегда готовый протянуть руку помощи, способный вовремя дать мудрый совет, готовый все понять и всех простить, любящий и все понимающий.

Преподавательницы, сотрудницы, аспирантки и студентки Волгоградского государственного университета достойно совмещают материнские, семейные обязанности с научной, общественной, профессиональной жизнью. Вы не только прекрасные матери, воспитывающие замечательных детей, но и гордость нашего вуза. Вы осваиваете новые программы обучения и методы работы, реализуете научные проекты, находите время для творческого и духовного самосовершенствования! Искренне преклоняюсь перед вашей красотой и обаянием, восхищаюсь вашим интеллектуальным и духовным богатством!

Хочу пожелать всем, кто гордо носит звание Мама, огромного счастья и семейного благополучия, здоровья и успехов вам и вашим близким, новых профессиональных и творческих достижений!

**Ректор, председатель Общественной палаты
Волгоградской области,
член Общественной палаты РФ О.В. Иншаков**

В НОМЕРЕ:

| | |
|--|--------------|
| ВолГУ в зеркале финансов | С. 3 |
| Третья миссия вуза | С. 4 |
| Стандарты 3.0: методика внедрения | С. 5 |
| Итоги нанофорума | С. 6 |
| А.С. Скрипкин: о времени и о себе | С. 11 |
| Демократия по-студенчески | С. 13 |
| С юбилеем, профсоюз! | С. 15 |
| Студент и политика | С. 17 |
| Курению – «нет»! | С. 20 |
| Окно в мир | С. 23 |

СОБЫТИЕ

Здравствуй, ректор!



Анна МАТВЕЕВА

12 ноября в Волгоградском государственном университете на конференции по выборам ректора большинством голосов (85%) на эту должность был переизбран действующий ректор, д.э.н., профессор, член Общественной палаты РФ, председатель Общественной палаты Волгоградской области Олег Васильевич Иншаков. В конференции приняли участие 187 делегатов, представляющих студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников факультетов, кафедр, структурных подразделений, профсоюзную организацию ВолГУ.

В процессе проведения процедуры выборов и обсуждения программ кандидатов на должность ректора кандидатуру О.В. Иншакова и его программу развития университета поддержали Администрация Волгоградской области, Совет ректоров Волгограда, Попечительский совет ВолГУ, Ассоциация выпускников ВолГУ.

Поздравляем Олега Васильевича с переизбранием и желаем успешной реализации предвыборной программы. Мы задали ректору несколько вопросов об итогах минувшей пятилетки и о планах на грядущую.



– Как Вы оцениваете результаты развития ВолГУ за последние 5 лет и исполнение предыдущей предвыборной программы?

– В 2009 году университет впервые аттестован со значением коэффициента соответствия статусу классического университета – 1,71. ВолГУ получил государственную аккредитацию на 5 лет, лицензию на 6 лет – результаты работы вуза подтверждены государственными органами.

Не все пункты предыдущей программы были выполнены, что объясняется объективными обстоятельствами. Вследствие экономического кризиса университет не получает достаточного финансирования капитального строительства – библиотека нуждается во внешнем и внутреннем ремонте, компьютеризации. Демографический спад отразился на контингенте: количество студентов сократилось до 13 тыс. Но, несмотря на это, работу коллектива ВолГУ за последние 5 лет следует оценить положительно.

– Как выглядит ВолГУ на фоне других высших учебных заведений Волгограда и региона?

– В общероссийском рейтинге качества приема 2010 года ВолГУ занимает 23 место среди классических университетов. В Южном федеральном округе нас опережают только Южный федеральный университет и Кубанский государственный университет. В городе мы занимаем 2 место после Волгоградского государственного медицинского университета.

В то же время по многим направлениям ВолГУ лидирует: это, например, такие показатели, как доля молодых кандидатов и докторов наук, уровень средней заработной платы, качество обеспечения образовательного процесса и уровень образовательных технологий, количество и качество работы диссертационных советов, заслуживших хорошую репутацию во всей стране.

– Как Вы оцениваете уровень развития студенческого самоуправления в ВолГУ?

– Для российской действительности студенческое самоуправление – достаточно сложное явление. У наших зарубежных партнеров самоуправление развито намного сильнее. В то же время последняя отчетно-выборная конференция Совета студентов и аспирантов ВолГУ показала, что в университете это

движение крепнет. Если в работе первой конференции приняло участие 9 человек, то на последней присутствовал 351 делегат. Количество клубов, спортивных команд, мероприятий, которые организуют студенты и в которых они участвуют, – все говорит только об одном: о том, что студенты хотят учиться интересно. В ближайшем будущем нам предстоит расширить права студентов в управлении социальной инфраструктурой.

– Что Вы думаете о возможности перехода университета в статус автономного учреждения?

– «Романтический период» в отношении к автономии уже прошел. Это был период, когда высшим учебным заведениям хотелось получить большую свободу, в частности финансовую. Вспомнились времена, когда вузы могли приобретать квартиры сотрудникам, они еще не столкнулись с нерациональным расходованием средств, задержками зарплат и прочим. Сегодня мы стоим перед другими проблемами.

Сегодня ВолГУ – это недостроенный кампус: большое количество неиспользуемых земель, лишь 7 зданий из 52 запланированных в проекте. Если бы сейчас на месте университета был построен полноценный кампус с развитой инфраструктурой, сетью инновационных предприятий, мы могли бы говорить об автономии. Мое личное убеждение – мы не должны рисковать статусом вуза, чтобы получить некоторые послабления.

– В Вашей предвыборной программе обозначена стратегия развития университета до 2015 года. Что предстоит сделать коллективу университета в будущем году?

– ВолГУ предстоит создать 3 новых малых инновационных предприятия, внедрить образовательные стандарты третьего поколения, перейти на двухуровневую систему высшего образования, рационализировать структуру административного аппарата, чтобы снизить затраты, обеспечить омоложение профессорско-преподавательского коллектива, принять участие в разработке новых фундаментальных тем. Главное же, на что мы должны ориентироваться, – на формирование национального исследовательского университета. Мы сделали уже первые шаги на этом пути, сейчас предстоит завершить этот процесс.

В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами

В диссертационном совете **Д 212.029.02 по историческим наукам** при ВолГУ защитили **кандидатские диссертации:**

Морозова Наталия Владимировна на тему «Немецкий вопрос и центральная периодическая печать России (июль 1914–февраль 1917 гг.)» (научный руководитель – д.и.н., проф. Н.Э. Вашкау);

Дерягина Ирина Геннадьевна на тему «История Южной Африки (Южно-Африканская Республика) с конца XIX века по 1961 год в историографии: основные этапы и тенденции» (научный руководитель – д.и.н, проф. Е.Г. Блосфельд);

Петрова Ирина Сергеевна на тему «Театры Нижнего Поволжья в 1945–1953 гг.: проблемы послевоенного восстановления и развития» (научный руководитель – д.и.н., доц. Н.В. Кузнецова).

В диссертационном совете **ДМ 212.029.07 по юридическим наукам** при ВолГУ защитили **кандидатские диссертации:**

Токарев Дмитрий Анатольевич на тему «Злоупотребление правом в хозяйственных обществах: условия возникновения и способы защиты» (научный руководитель – д.ю.н. А.И. Гончаров);

Панченко Ирина Ивановна на тему «Договор коммерческой субконцессии» (научный руководитель – к.ю.н. доц. В.Н. Огнев);

Величина Елена Александровна на тему «Гражданско-правовое регулирование обязательств по оказанию публичных услуг» (научный руководитель – д.ю.н., проф. А.Я. Рыженков).

В диссертационном совете **Д 212.029.01 по экономическим наукам** при ВолГУ защитил **докторскую диссертацию** на тему «Развитие теории трансакционных издержек при исследовании трансформации ОПК» **Лесных Владимир Владимирович** (научный консультант – д.э.н., проф. Е.В. Попов).

Кандидатскую диссертацию в этом же совете защитила **Елкина Анна Сергеевна** на тему «Интернационализация деятельности вузов как тенденция развития систем высшего образования» (научный руководитель – д.э.н., проф. Е.И. Иншакова).

В диссертационном совете **Д 212.038.16 по филологическим наукам** при Воронежском государственном университете защитила **кандидатскую диссертацию** на тему «Лексико-семантическая вариативность в национальных вариантах французского языка (на примере ЛСП «образование» во французском языке Франции, Бельгии, Швейцарии и Квебека) **Дзюбенко Юлия Сергеевна** (научный руководитель – д.ф.н., проф. В.Т. Клоков).

Поздравляем с успешными защитами диссертантов и научных руководителей! Желаем дальнейшей плодотворной научной деятельности и успехов во всем!



СОВЕТские вести

25 октября 2010 года состоялось очередное заседание Ученого Совета ВолГУ.

О развитии системы дополнительного образования в ВолГУ докладывала директор Центра непрерывного образования А.В. Гукова. Ученый работ признал работу Центра удовлетворительной. Подробнее на с. 10.

Университет успешно прошел проверку целевого использования государственного имущества Министерства образования и науки. Выявленные незначительные несоответствия были устранены во время работы комиссии.

Внесены изменения в состав Попечительского совета ВолГУ: в него вошел Д.А. Землянский, председатель Фонда социальной поддержки населения Волгоградской области.

По решению Ученого совета были объединены отдел охраны и дежурно-диспетчерский отдел.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Благодарственными письмами Волгоградской городской думы награждены В.П. Свиридонова, Л.Г. Фомиченко, Е.С. Малеева. Благодарственные письма Главы Администрации Волгограда Р.Г. Гребенникова за помощь в проведении дней русского языка были вручены Н.Л. Шамне, Е.В. Терентьевой, Е.М. Шептухиной, О.А. Горбань, Е.Г. Дмитриевой, И.А. Сафоновой, Г.И. Хвостовой, К.А. Матжановой, Е.В. Овчинниковой, А.А. Макушиной.

Грамотами Вольного экономического общества награждены М.К. Беляев, А.В. Гукова, В.В. Курченков, А.Э. Калинина, С.П. Сазонов.

Начальник отдела государственной статистики Волгограда Р.А. Зарипов выразил благодарность студентам ВолГУ, принявшим участие во Всероссийской переписи населения. Зарипов отметил, что студенты ответственно отнеслись к обязанностям переписчика, аккуратно и грамотно заполняли переписные листы, качественно и своевременно выполняли порученную им работу. Всего в переписи приняли участие в качестве переписчиков 140 студентов ВолГУ.

ВМЕСТЕ – СИЛА!

ВолГУ олимпийский

Волгоградский государственный университет присоединился к декларации вузов России в поддержку XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи.

Университет приветствует победу города Сочи в борьбе за право принимать XXII Олимпийские игры и XI Паралимпийские зимние игры и выражает готовность содействовать развитию Системы олимпийского образования «Сочи 2014». В частности, ВолГУ уже стал участником конкурса вузов Российской Федерации на право стать центром подготовки волонтеров для участия в организации и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи.



ИТОГО

ВолГУ в зеркале финансов

Анна МАТВЕЕВА,
Евгения СМЕРНОВА

Первый проректор В.В. Тараканов выступил на Ученом совете ВолГУ 25 октября с докладом «Об основных направлениях финансовой политики в 2010 – 2011 гг.».

Экономический кризис не оставил в стороне, пожалуй, ни одно предприятие в нашей стране, в какой бы сфере оно ни функционировало. Государственные вузы в этом плане оказались в сложной ситуации: им пришлось преодолевать финансовые трудности, связанные не только с федеральным или муниципальным бюджетированием, но и с так называемой «демографической ямой». Антикризисная политика, проводимая ВолГУ, оказалась достаточно успешной.

Министерство образования и науки сократило объем финансирования по ряду статей. Так, в этом году были сокращены ассигнования на оплату коммунальных услуг и на строительство Научной библиотеки (на сегодняшний день для окончания работ в здании библиотеки необходимо приблизительно 250 млн рублей). На уровне регионального бюджета принято решение об отмене льгот по уплате налога на имущество. Финансовое бремя в сегодняшней ситуации несет образовательное учреждение, используя при этом внебюджетные средства.

Кроме того, в федеральном бюджете на 2010 – 2012 гг. не предусмотрено увеличение заработной платы работников вуза в 2010 г. – на это просто не заложены средства. Однако ВолГУ сумел сохранить среднюю заработную плату сотрудников на прежнем уровне: за 9 месяцев этого года составила 16 035 руб.

В числе негативных тенденций последних лет, обусловленных демографической ситуацией в стране, – значительное уменьшение абитуриентов, поступающих в вузы, и сокращение в связи с этим госзаказа на подготовку специалистов. В этом году «демографическая яма» ощущалась очень остро: вузы буквально сражались за каждого абитуриента, иногда используя при этом далеко не «чистые» приемы.

Количество бюджетных мест в ВолГУ, как и в других вузах региона, сократилось. Однако, по сравнению с другими образовательными учреждениями, не кардинально: школы в этом году выпустили на 25% человек меньше, а план приема в нашем университете сократился на 17%. Таким образом, количество бюджетных мест в нашем университете увеличилось в 1,5 раза в расчете на выпускников школ, если сравнивать с приемом 2009 года.

Понимая критичность ситуации с абитуриентами, факультеты ВолГУ провели масштабную профориентационную работу, которая принесла ожидаемые результаты: набор на первый курс был осуществлен в первую волну. Особой популярностью пользовались у абитуриентов специальности и направления подготовки юридического факультета, факультета мировой экономики и финансов, также направления «Психология», «Лингвистика», «Судебная экспертиза», «Менеджмент организации», «Бизнес-информатика», «Журналистика», «Социология», «Политология», «Телекоммуникации».

Увеличилась по сравнению с прошлым годом и общая сумма по договорам на оказание платных образовательных услуг и составила 103,8% (146,9 млн. в 2009 г., 152,5 млн. руб. в 2010 г.). Однако в следующем году ждать увеличения доходов от образовательной деятельности не приходится: прогнозируется еще большее снижение количества выпускников школ.

Экономической стабильности вуза будет способствовать развитие системы дополнительного образования с учетом адресности программ, нацеленных на конкретные целевые аудитории. Так, в этом году уже открыта программа MBA (Master of bussines administration), реализация которой



должна привлечь представителей бизнес-структур.

Выводы об экономической эффективности научной деятельности ученых ВолГУ в этом году можно будет сделать только по завершении финансового года, когда закончится финансирование по государственным контрактам. Однако уже сейчас очевидно, что и по этой статье доходов ожидается сокращение. Причина этого – отсутствие крупных контрактов, аналогичных договору с КФБПик Администрации Волгоградской области. Университету также не удалось выиграть большие гранты в рамках программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».

Одним из приоритетных направлений в плане приращения капитала через научные исследования можно назвать развитие инновационной инфраструктуры. В этом направлении уже ведется активная работа: создано одно малое инновационное предприятие, проходят регистрацию патенты и другие свидетельства интеллектуальной собственности университета, разрабатывается механизм финансового обеспечения начального этапа деятельности МИП.

По итогам доклада В.В. Тараканова Ученый совет принял ряд важных решений. Во-первых, в качестве основных направлений финансовой политики в 2010 – 2011 гг. считать следующие:

- подготовка к реализации закона о бюджетных учреждениях;

- профессиональный маркетинг специальностей и направлений подготовки;
- предложение новых услуг в рамках дополнительного образования;
- разработку совместных образовательных программ с иностранными вузами;
- развитие научной деятельности на контрактной основе;
- коммерциализацию технологий и создание малых инновационных предприятий;
- расширение взаимодействия с фондами поддержки науки и образования;
- совершенствование системы размещения государственного заказа;
- формирование Фонда целевого капитала.

Во-вторых, установить нормативы отчислений в бюджеты факультетов на уровне 2009 – 2010 гг., для ФЕН – 65%. В связи с реорганизацией ФФИМОСТ списать задолженность факультета.

В третьих, было определено, что наличие задолженности факультета является основанием для приостановки выплат премий за счет средств факультета.

Будущий год в финансовом отношении станет не менее сложным в связи с принятием Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового

положения государственных (муниципальных) учреждений». Согласно этому документу, для бюджетных организаций расширяются права самостоятельного распоряжения имуществом и доходами бюджетных организаций, отменяется поэтапное распределение бюджетных средств, увеличиваются возможности по формированию финансовых ресурсов за счет средств от приносящей доход деятельности и кредитных источников.

В то же время законом не установлен порядок формирования государственного задания и определения размера субсидии на его выполнение.

Закон предусматривает модернизацию системы оплаты труда. Однако на основании текста документа нельзя сделать однозначный вывод о том, как будет модернизирована оплата труда работников бюджетных учреждений.

В течение 5 лет планируется сократить на 15% субсидии из федерального бюджета на энергетические расходы вузов. Такое решение ставит перед вузами задачу разработки и внедрения программ энергосбережения.

Предполагается постепенный переход к новой системе. До 2012 года планируется разработка и внедрение подзаконных актов и механизмов, обеспечивающих исполнение федерального закона.

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Третья миссия вуза



Елена ПАРАХНЕВИЧ

В последнее время все чаще говорят о так называемой «третьей» миссии вуза (помимо образовательной и научной) – трансфере технологий, способности обеспечить практическое применение новых знаний во внешней среде. В зарубежной практике деятельность по трансферу технологий проработана детально. В структуре большинства зарубежных университетов существуют отделы, ответственные за связь университета и бизнеса. Названия могут быть разные – центры или офисы трансфера технологий, отделы лицензирования или патентования и т.д. Однако суть остается той же: под одной крышей собраны все функции, необходимые для передачи разработок вне университета с

максимальной для него выгодой и при соблюдении законодательства.

В некоторых странах, например в США или Финляндии, трансфер технологий возведен законом в статус третьей миссии университетов, неисполнение которой влечет за собой наказание в виде лишения университета прав на созданную им интеллектуальную собственность.

Исследования – в массы

Главная особенность типичного западного центра трансфера технологий (ЦТТ) – создание полной инновационной цепочки, позволяющей провести проект от идеи до малого предприятия с перспективами роста. Перед российскими вузами, которые встают на западный путь развития, возникает ряд проблем. Как отмечает ректор ВолГУ Олег Васильевич Иншаков, ученые должны готовить результаты исследований до такой степени, чтобы они могли становиться образцами и использоваться для серийного, а потом и массового производства, т.е. должны быть готовы для передачи в производственную сферу.

– Это не означает, что университет подменяет инвестиционные структуры общества: венчурные предприятия, фирмы, – аккумуляющие идеи, покупающие их

и внедряющие в производство. В университете уже создается ряд малых инновационных предприятий, основная цель которых – довести интеллектуальный продукт, будь то модель, прибор, методика, до такого состояния, чтобы это можно было предложить потребителям и производителям. Методику в уже законченном программном виде мы могли бы предложить органам власти и различным организациям, а оборудование – конкретным предприятиям, для того чтобы они использовали его непосредственно в технологическом процессе или наладили массовое производство.

Малые предприятия в ВолГУ

Сегодня в ВолГУ уже открыто первое малое инновационное предприятие – ООО «Радиофизические измерительные системы». Основной его продукт – разработка и изготовление цифровых холловских дефектоскопов «ЦХД». Это инновационный прибор, предназначенный для обнаружения дефектов в металлоконструкциях, сварных швах, неоднородностей в металле. В отличие от прочих используемых дефектоскопов – ультразвуковой, рентгеновской, магнитопорошковой – данная технология позволяет вести непрерывный, в том числе дистанционный мониторинг состояния инженерных конструкций. Сейчас ведутся переговоры с первыми потенциальными потребителями.

Кроме этого, идет оформление документов для регистрации еще нескольких предприятий:

– ООО «Стратегические информационные технологии и информационная безопасность», предлагающего систему обнаружения атак на информационную систему с использованием нейронных сетей, а также оказывающего консультативную помощь организациям по вопросам внедрения и использования информационных технологий, защиты информации и методик работы с персональными данными.

– ООО «Интеллектуальные телекоммуникационные системы», основной продукт которого – автоматизированная информационная система по мониторингу и обработке статистических данных систем связи;

Трансфер технологий: перспективы

ВолГУ как классический университет уделяет больше внимания фундаментальным исследованиям, в то время как прикладными исследованиями, которые легко внедрить в производство, занимаются технические, сельскохозяйственные или медицинские вузы.

– У вузов бывают разные разработки, – замечает Олег Васильевич, – все зависит от интеллектуального потенциала вуза и научных школ, от нацеленности этих школ на решение проблем нашего народного хозяйства. Может быть серьезная фундаментальная школа, которая способна порождать интеллектуальные продукты для прикладных исследований, – в этом случае прямого выхода на практику нет. Скажем, теорию относительности А. Эйнштейна сложно применить на практике, она может быть применима экспериментальными физиками, быть основой, базой их разработок. В этом – ее потенциал.

В ВолГУ есть востребованные промышленными предприятиями прикладные разработки. Особенно это касается изучения структуры твердых тел, лазерных технологий, создания наноматериалов, наномаркировок, технологий, связанных с диагностикой. Причем это касается разных факультетов и специалистов многих научных областей: медиков, биологов, физиков... Студенты-физики разрабатывают прибор, определяющий глазное давление, имеющий ряд преимуществ перед существующими аналогами в плане

надежности, скорости, простоты. На факультете естественных наук разрабатывается метод изучения состояния мозга, определения биоритмов организма, диагностическая методика функционирования организма на основе анализа слюны, что очень важно для постановки диагноза различных заболеваний.

Одна из основных проблем, с которой сталкиваются первопроходцы трансфера технологий в России, заключается в том, что наукоемкий характер изобретений требует от сотрудников ЦТТ – маркетолога, патентного поверенного и др. – глубокого понимания тематики. Именно таких специалистов пока мало.

– Есть два типа людей: новаторы и инноваторы. Новаторы – те, кто создает новые знания, новые технологии. Инноваторы – те, кто внедряет новацию в производство. Это две разные структуры. У нас инновационным процессом занимаются все ученые, что является неотъемлемой частью нашей деятельности. Инновационным же процессом занимается отдел инновационной деятельности управления науки и инноваций. Такая же задача стоит перед инновационными предприятиями, которые мы создаем. Управление работает как инфраструктура для развития этих двух видов деятельности, т.е. занимается патентованием, лицензированием, информированием, оформлением документации по авторскому праву. Иные задачи реализует Студенческий бизнес-инкубатор, Студенческое инновационное агентство.

Олег Васильевич особо подчеркивает, что студенты должны принимать активное участие в этом процессе. На нынешнем этапе развития науки есть определенный разрыв между «технократами» и «гуманитариями». «Технарю» трудно разобраться в вопросах, связанных с социальными потребностями общества в новейших изобретениях. Гуманитарий-управленец же эти потребности видит, правильно интерпретирует, но он не обладает фундаментальным техническим образованием, чтобы придумать инструменты для их реализации.

Где учат инновациям

С целью преодоления этого разрыва в ВолГУ открывается новое образовательное направление «Инноватика». Это уникальная междисциплинарная специальность, где совмещена подготовка инженера и менеджера. Выпускник этого образовательного направления будет востребован как специалист-менеджер, то есть и как «технарь», и как управленец. В «Инноватике» «пересекаются» разные науки, формирующие прежде всего навыки решения инженерных задач, а также все то, что требуется знать для коммерциализации и практического внедрения инноваций и изобретений в производство. Это область, состоящая из процессов, направленных на коммерциализацию новых технических знаний, оригинальных решений, ноу-хау. Поэтому выпускники этого направления будут обладать как фундаментальным научным и инженерным образованием, так и обширными знаниями в области экономики, защиты интеллектуальной собственности, организации инновационного процесса от научной разработки до подготовки и запуска производства.

Специалист в области инноватики сможет держать под контролем всю «цепочку» развития бизнеса – от рождения идеи до производственной площадки и последующей реализации продукции, профессионально просчитывая каждый из этапов, компетентно общаясь со всеми участниками многоступенчатого процесса.

Финансовый романс

Увеличение финансирования прикладных исследований без фундаментальной работы вряд ли

способно обеспечить прорывные результаты. Поэтому встает вопрос, как ради такого «конвейерного» производства инноваций обеспечить поддержку самой научной базы – того, что развивается как методология и базовая теория.

– Ни одна прикладная новация невозможна без фундаментальной, – убежден О.В. Иншаков. – Для того чтобы создать стратегию развития региона, страны, отрасли, необходимо сначала разработать модели общетеоретического характера, понять, как правильно структурировать, позиционировать стратегию, на какое время и на каком пространстве ее возможно реализовать, как происходит этап коррекции, как работает механизм реализации этой стратегии. Без этих теоретических положений невозможно написать никакую эффективную стратегию. В физике или биологии механизм тот же. Фундаментальная наука является основой для любой прикладной.

Другая проблема – насколько справедливо распределяются доходы от результатов между фундаментальной и прикладной наукой, насколько защищена фундаментальная наука от простого и бесплатного доступа к ее результатам. Очень часто говорят, что фундаментальную науку должно финансировать государство, т.к. очень сложно отследить, какие результаты фундаментальных исследований стали основой для прикладного решения проблемы.

В принципе, разделить деньги между прикладными и фундаментальными разработчиками интеллектуального продукта очень сложно. Фундаментальные исследования всегда являются предметом государственной заботы. Существует «Программа фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2008-2012 годы», «План фундаментальных исследований Российской академии наук на период до 2025 года» – и все это финансируется за счет государства.

Учить, учиться и исследовать

Еще одна проблема заключается в том, что любой вуз не должен забывать о своих студентах, о том, что его основная, первая цель – образовательный процесс. Научными исследованиями в основном занимается тот же профессорско-преподавательский состав, что читает лекции, ведет семинары и практические занятия.

– Чтобы преподавать на должном уровне, нужно заниматься научной работой, знакомиться с работами своих коллег, критически их осмысливать, соглашаться или приводить доводы против, – считает Олег Васильевич. – Студенты тоже живут не в вакууме, во всех предметах постоянно происходит ежегодное обновление материала в соответствии с реалиями жизни, достижениями научно-технического прогресса. Преподаватель, который преподает одно и то же, становится нежеланным учителем. Преподавать только по учебникам – не самый лучший вариант, потому что даже в самом новом учебнике могут быть ошибки. И это нормально, ведь учебник отражает только определенный уровень достижений науки, и пока он дойдет до студентов, успеет устареть. Создающий же свой интеллектуальный продукт особенно интересен, потому что предмет он знает намного глубже.

Таким образом, этот настрой вузов на активное включение в рынок инноваций, на совмещение двух абсолютно непохожих областей – науки и бизнеса, имеет под собой солидное основание, поскольку именно образовательные учреждения могут не только генерировать инновации, но и готовить кадры, способные применять и управлять ноу-хау.

Скажите мне, как художник художнику: вы по-русски писать умеете?



Евгения СМЕРНОВА

Традиционно каждую осень первокурсники ВолГУ пишут ректорский диктант. Его результаты представляют срез грамотности новобранцев. И год от года эти результаты становятся все хуже.

В этом году самым грамотным факультетом оказался **факультет мировой экономики и финансов**: всего лишь 25% студентов допустили в несложном, в общем-то, диктанте 20 и более ошибок. Говорим «всего лишь» – но на самом деле картина удручающая. Хотя, по сравнению с другими факультетами, экономисты даже в худшем с точки зрения грамотности диктанте стали лучшими – опять «всего лишь» 58 ошибок (и это на 200 слов!) у М.А. Сеидова (ФК-101).

К слову, в «догэшную» эпоху за 9 ошибок в сочинении ставилась неудовлетворительная оценка, и двери в вуз закрывались...

А теперь победители: Е.А. Литвинова (МЭ-101) – 2/1 (орфография/пунктуация), А.В. Борисова (ЭБ-101) – 3/0, М.В. Давтян (ФК – 101) – 3/0. Поздравляем!

На втором месте **факультет лингвистики и межкультурной коммуникации**. Победители – Е. Кондаурова (Р-101, 0/4) и Е.Г. Чуланова (Д-101, 2/2). 50% студентов допустили в диктанте 20 и более ошибок. Наихудший результат – у С.Г. Керимхановой (Ас-101, 48/27 ошибок). И это на факультете, где язык изучается профессионально! Особенно обидно, что в числе пишущих с ошибками студентов много будущих журналистов. Становится страшно за общество, в котором будет такая – безграмотная – четвертая власть.

На третьем месте **юридический факультет**: 78% студентов допустили 20 и более ошибок. В группе Ю-102 у всех 17 человек – более 30 ошибок. Лучший результат у А.Л. Лагуновой (Ю-104, 2/4), худший – у

А.А. Карапетян (Ю-102, 58/37).

Факультет естественных наук – 4 место: 20 и более ошибок допустили 79% студентов. Лучший – А.А. Пинаев (Г6-101, 1/2), худший – у М.А. Багомедова (ЭП6-101, 82/33).

Факультет философии, истории, международных отношений и социальных технологий – пятое место: 80% студентов допустили 20 и более ошибок. Лучший результат у Ю.В. Точилкиной (И-101, 4/4), худший – у А.М. Кувшинова (И-101, 109/41), который стал абсолютным античемпионом.

Шестое место – **факультет физики и телекоммуникаций** (82% безграмотных). Лучший результат у Р.А. Ушакова (ТК-101, 1/1), худший – у С.А. Булатова (ТК – 101, 62/41).

Седьмое место у **факультета управления и региональной экономики** (83%, по сути, плохо владеют русским языком). Победитель – Е.С. Чередниченко (ЭУП-101, 2/6), худший результат у Е.А. Сиятскова (МТ6-101, 48/39).

И завершает «турнирную таблицу» **факультет математики и информационных технологий**, где 134 человека из 154 (87%) допустили в диктанте 20 и более ошибок. Лучшие результаты: А.О. Павленко (ПМ-102, 2/9), А.К. Редькин (ИСТ-101, 4/7), С.И. Черкесова (ПМ-101, 6/5). Срочно повышать грамотность нужно А.А. Медведеву (ИВТ-101), показавшему худший результат (36/42 ошибок).

Собственно, результаты диктанта могут стать своеобразным аналогом рейтинга факультетов: больше грамотных людей, как правило, там,

где большой конкурс, а следовательно, высокий проходной балл, т.е. высокие баллы составляющих этого проходного балла – в том числе и экзамена по русскому языку.

«Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пыльное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего», – писал Л.Н. Толстой. Увы, пользоваться этим орудием современные студенты не умеют...

«Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!» – эти строчки стихотворения И.С. Тургенева заучивают в школе. Но, видимо, тенденция сегодняшнего дня – заучивать, не вдумываясь ни в смысл, ни в прикладное значение.

Еще совсем недавно человек с высшим образованием и грамотный человек были синонимами. Картину сегодняшнего дня можно обрисовать, опять же, словами классика: «Печально я гляжу на наше поколение»...

Можно обвинять учителей и ЕГЭ, компьютерную эпоху и отсутствие навыков чтения, можно отмахиваться от проблемы фатальной безграмотности студенчества – но проблема-то остается. В следующем году будут внедрены государственные образовательные стандарты 3 поколения. Может, для всех специальностей и направлений подготовки стоит ввести компетенцию грамотности, владения устным и письменным государственным языком? И может, тогда выпускник классического университета будет писать грамотно?

КУРСИВ

Поколение next

Анна МАТВЕЕВА

С 1 января 2011 года в вузовскую практику внедряются стандарты третьего поколения. В ВолГУ специалисты кафедры документной лингвистики и документоведения уже разработали новые учебные программы, первокурсники-бакалавры осваивают компетенции.

О сложностях, с которыми пришлось столкнуться при подготовке учебных планов в соответствии со стандартами третьего поколения, нам рассказала **заведующая кафедрой документной лингвистики и документоведения д.ф.н., проф. Марина Владимировна Косова**:

– При создании учебного плана для направления подготовки бакалавров «Документоведение и архивоведение» мы столкнулись с тем, что вузы, ведущие подготовку по этому направлению, по-разному видят наполнение основной образовательной программы. В стране только 2 университета, где это направление имеет лингвистический уклон, – это ВолГУ и Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. В остальных вузах документоведы готовят на факультетах истории, менеджмента и пр. Неудивительно, что в стандарт включены компетенции, отвечающие специфике получаемого образования.

В первую очередь это затронуло наполнение нашей ООП (основной образовательной программы). Компетенции общекультурные и профессиональные, сформулированные в стандарте, являются обязательными и все должны быть реализованы в образовательной программе. Так,

для того чтобы студенты могли овладеть компетенцией «Способность выявлять и отбирать документы для разных видов публикаций», нам пришлось ввести в учебный план новую дисциплину «Археология», которая раньше не изучалась.

В свою очередь, вуз может ввести компетенции, исходя из своих потребностей. Так, мы ввели следующую: «осуществлять отбор языковых средств в соответствии с нормами документного текста с учетом лингвистических параметров документов разных типов».

Для того чтобы не потерять уже сложившиеся на кафедре специализации, необходимо разрабатывать понятие «профиль». Профилизация разрабатывает УМО для каждого направления, хотя вуз может предложить и свою. Мы решили не отходить от того, что предложено УМО, и выбрали для реализации два профиля – «Документоведение и документационное обеспечение управления (ДОУ)» и «Кадровое делопроизводство и архивирование». Профилизация также позволила нам в какой-то мере сохранить привлекательность нашего направления для абитуриентов.

В новых образовательных программах нет разбивки на часы – в них предусмотрены кредитные единицы, которые характеризуют трудоемкость образовательной программы с учетом всех ее составляющих, в том числе аудиторной и самостоятельной работы студентов, различного вида практик, промежуточных и итоговой аттестаций и др. Приблизительно 1 зачетная единица равна 36 часам аудиторной и внеаудиторной нагрузки. На обучение по программе бакалавриата отводится 240 зачетных единиц. Трудоемкость одного учебного года при реализации основной образовательной программы должна быть равна 60 зачетным единицам. Однако по семестрам в

рамках учебного года количество зачетных единиц может быть распределено неравномерно.

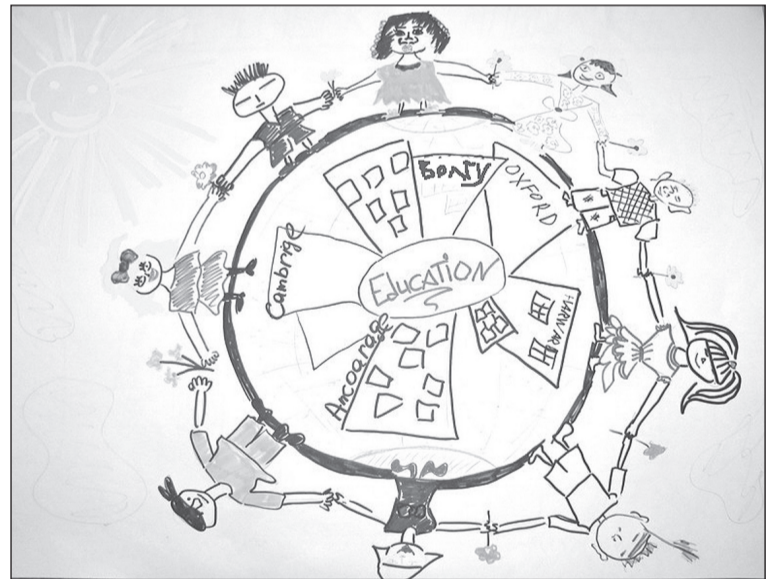
При распределении часов наибольшие возможности варьирования собственно дисциплин кафедры дает блок БЗ «Профессиональный цикл». Здесь по зачетным единицам базовая часть (обязательные курсы) должна быть меньше вариативной (курсы по выбору). Так, в стандарте «Документоведение и архивоведение» на базовую часть в этом блоке отводится 50-60 зачетных единиц, а на вариативную – 70-80.

Компетентностная направленность стандартов третьего поколения требует, чтобы во всех блоках были предусмотрены практические занятия, даже по таким дисциплинам, как «Концепция современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности», «Философия» и др.

О том, как Болонская система приживалась в Германии, нам рассказала **Юдит Вельманн, лектор фонда им. Р. Боша, преподаватель кафедры теории и практики перевода**:

– Нельзя сказать, что Болонская система полностью освоена в Германии и успешно работает. Не все еще внедрено в практику. Раньше преподаватели были центром внимания, все занятия были ориентированы на научную сферу преподавателя. Сегодня все должно быть направлено на студента, на то, кем станут выпускники. Поэтому и преподаватели должны изменить подход к обучению.

Многие профессора опасаются, что университеты станут «учебной фабрикой», что студенты будут ограничены только базовыми знаниями и не будут мотивированы для учебы в магистратуре, дальнейшему совершенствованию. Преподаватели старой школы придерживаются позиции, что университет – это прежде



всего научно-исследовательская школа, готовящая ученых, храм науки. Они выступают против двухуровневой системы. Практические знания студенты должны были получать в высшей профессиональной школе – фахшколе (Fachhochschulen), которая дает студентам возможность быстро получить профессию.

Еще 10 лет назад жители Германии могли учиться очень долго (до 10 лет), выбирая самые разнообразные курсы. Вследствие реформы сроки обучения сократились до 3-х лет, у студентов несколько сократился выбор курсов, программы стали менее гибкими, более нормированными. Однако сейчас выпускники могут реализовать себя в качестве специалиста быстрее.

Я поддерживаю образовательную реформу, т.к. современные образовательные программы направлены на развитие практических навыков, которые выпускники могут эффективно применять после окончания вуза. Студентов привлекают практические занятия: ролевые игры, семинары, рабочие группы и др., они

считают их полезными для развития своих навыков. Конечно, доля практики сегодня относительно мала: примерно 10 – 15% для социальных и гуманитарных дисциплин, несколько больше для естественных.

Другой важный положительный момент в Болонской системе – мобильность студентов, возможность обмена опытом, знаниями, практическими навыками. Конечно, стажировки в другие вузы являются обязательными не для всех направлений подготовки. Так, лингвисты, специализирующиеся на изучении языков стран Восточной Европы, обязательно проходят обучение в течение семестра в вузе одной из этих стран. Для этого у вуза налажена целая система партнерских договоров. Такой договор заключен между ВолГУ и Кельнским университетом. Думаю, что такие обмены станут в ближайшие годы более популярными и сместятся на другие специальности. В Германии для студентов, прошедших стажировки в вузах других стран, открываются значительно большие возможности.

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Наука с приставкой «НАНО-»



Елена ПАРАХНЕВИЧ

Сегодня, произнося приставку «нано-» осмысленно, большая часть населения Земли уже не имеет ввиду крохотную единицу времени или расстояния (наносекунду или нанометр), а говорит о целом направлении современных технологий – так называемых нанотехнологий, объединяющих практически все сферы человеческой деятельности: от электроники и приборостроения до медицины и экономики. Особое место в этом ряду занимают наноматериалы – «кирпичики», лежащие в основе многих современных нанотехнологий. И в их числе наиболее интересными по своим свойствам являются нанотрубки и новый материал графен, принесящий славу нобелевским лауреатам по физике 2010 года. Уникальное сочетание свойств этих материалов уже давно кружит головы адептов наноэлектроники, строителей космического лифта и разработчиков высокопрочных конструкционных материалов и текстильных тканей.

С 1 по 3 ноября 2010 года в Москве прошел III Международный форум по нанотехнологиям «РОСНАНОТЕХ – 2010». И, конечно же, ВолГУ не мог пройти мимо главного «нанособытия» страны, особенно с учетом того, что фундаментальные исследования в этой области у нас ведутся с 1995 года.

Пришел, увидел... похвалил

На выставку РусНаноФорума наши ученые – сотрудники кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения и научно-образовательного центра «Наноматериалы и нанотехнологии» – представили 12 проектов, каждый из которых – пример конкретного внедрения исследований в тот или иной вид производства. Может быть, поэтому так заинтересовался разработками Волгоградского региона нобелевский лауреат Жорес Алферов? Всем представителям волгоградской науки, объединенным на этом форуме Волгоградской областной администрацией, было очень приятно принимать у своего выставочного стенда такого выдающегося гостя! Чем же привлекли наши участники Форума внимание известнейшего ученого? Какие проекты и исследование они привезли в Москву?

Такие полезные нано...

Так, например, технология создания сверхпрочного дорожного покрытия путем допирования асфальто-бетонного материала углеродным наноматериалом наверняка заинтересует многие предприятия по произ-

водству цемента или асфальтобетона. Это позволит значительно повысить прочность и упругость получаемого асфальтового покрытия, а снижение износа дорожного покрытия приведет к экономии примерно в 600 млн. рублей в год.

Разрабатываются основы технологии получения новых смазочных материалов. Новая смазка снижает потери на трение и тем самым значительно уменьшает износ деталей. Такую смазку не придется часто менять, а значит, налицо явная технологическая выгода для транспортной промышленности и машиностроения. По словам заведующей кафедрой судебной экспертизы и физического материаловедения Ирины Владимировны Запороцкой, в данный момент уже находится в стадии подписания договор с производственным объединением «Баррикады» на использование данной технологии для нужд оборонной промышленности.

Уникальной разработкой представляются наномаркировки – нанесение знаков на поверхности объектов, требующих особой степени защиты – от антиквариата и произведений искусств до CD-дисков с целью защиты объектов от подделки и «пиратства». Считать информацию и подделать наномаркировки с помощью известных оптических устройств просто невозможно, а полное содержание знака может быть воспроизведено только с применением специальных зондовых микроскопов. В данный момент уже имеется договор с Российским федеральным ядерным центром для наномаркирования устройств идентификации вмешательства (пломбы) по заказу МАГАТЭ.

Предприятия химической, пищевой и фармацевтической промышленности интересуются запатентованной технологией очистки жидкостей, в том числе спиртосодержащих. Углеродные нанотрубки предлагается использовать для финальной очистки технических и пищевых спиртов от даже малейших примесей метанола и сивушных масел, которые являются сильнейшими токсикантами. Процесс очистки очень недорог и несложен, но имеет высокую производительность.

На страже порядка

Особое внимание на кафедре уделяется вопросам применения нанотехнологий и наноматериалов в судебной экспертизе. Ведь не зря в названии кафедры и в образовательном процессе, который обеспечивает кафедра СЭФМ, объединены эти два супервостребованных направления! Ведутся работы над созданием модифицированной дактилоскопической пленки и дактилоскопического порошка. Современные дактилоскопические пленки из-за сложной структуры не обладают достаточной пластичностью и не позволяют извлекать отпечатки пальцев, следы обуви или микрообъекты из труднодоступных мест. Использование наноматериалов позволит решить эту проблему путем создания нового вида дактопленки, свойства которой улучшатся благодаря введению в ее состав углеродных нанотрубок, и путем использования углеродных наноматериалов (фуллеренов и нанотрубок) в качестве дактопорошка. Полученные таким образом отпечатки должны обладать высоким качеством, четко отображая особенности извлекаемого следа благодаря уникальным



размерам применяемых материалов.

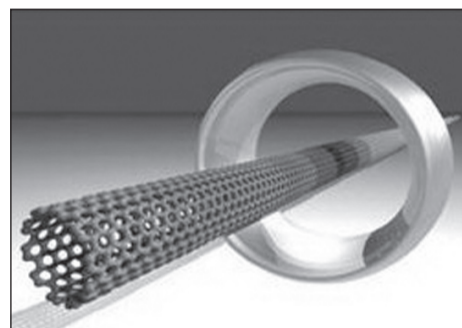
Помимо этого, для дозавательных структур, несомненно, окажется полезным производство слепочных материалов нового поколения. Все современные слепочные материалы имеют ряд недостатков: гипс хрупок, силикон и пластилин при высоких температурах теряют форму. Использование же нанотехнологий позволит значительно повысить их прочность или даже создать уникальный полимерный слепочный материал, который с успехом может быть использован и в стоматологии.

Нано-лекарь

Как отмечает Ирина Владимировна, сейчас обсуждается сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом и клиникой №1 ВолГМУ в области производства стентов нового поколения из биополимерных лекарственных нанопокровителем, используемых в сосудистой хирургии для обеспечения проходимости кровеносных сосудов и желчевыводящих путей. В настоящий момент производство такого материала – исключительно прерогатива западного производителя. Стоимость одного сантиметра типового стента для кровеносного сосуда диаметром до 1 см² – 80 тыс. рублей, а учитывая, что стент должен быть не менее пяти сантиметров, а в человеческом организме есть и более крупные (по диаметру) сосуды, стоимость операции может достигать полумиллиона рублей. Если нашим физикам, химикам и материаловедом удастся разработать свою технологию производства, это позволит значительно снизить цены и, как итог, спасти большее число человеческих жизней.

Содружество в стиле нано

В настоящий момент на кафедре СЭФМ ведется работа по гранту в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на проведение исследований наноматериалов. Проект носит название



На снимках (сверху вниз по часовой стрелке): в работе форума принял участие глава «Роснано» А. Чубайс. На открытии «Роснано-2010» выступили ведущие ученые и практики в сфере нанотехнологий.

Большое внимание разработкам волгоградских ученых и специалистов уделил Лауреат Нобелевской премии, академик Жорес Алферов, посетивший выставочный стенд Волгоградской области.

Наша область представила 26 разработок, авторы которых – ученые ВолГУ, ВолГМУ, ВолГТУ, ВГПУ, ВГСА и двух предприятий – ООО «Гипросинтез» и ООО Российский диалогический центр «Сито». На снимке – волгоградская делегация.

Фрагмент стенда, представляющего результаты исследований ученых ВолГУ: нанотрубка в асфальте. Такое дорожное покрытие – рецепт от одной из русских бед.

«Поисковые научно-исследовательские работы по направлению «Нанотехнологии и наноматериалы» по проблеме «Комплексное исследование строения, физико-химических свойств и применения композитов на основе углеродных и неуглеродных наноструктур». В рамках гранта исследователям удалось выйти на новый уровень, приняв участие в нескольких международных конференциях по нанотехнологиям, которые проводились в Праге (Чехия), в г. Касси (Франция) и г. Фраскати (Италия). Работа всего научного коллектива, объединенного научно-образовательным центром «Наноматериалы и нанотехнологии», была признана очень успешной. По результатам участия волгоградским ученым предложили проводить совместные исследования с Национальной лабораторией Фраскати (Frascati National Laboratories) Национального института ядерной физики Италии в рамках Российско-европейского сотрудничества.

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

Гражданское общество – общество конструктивного диалога

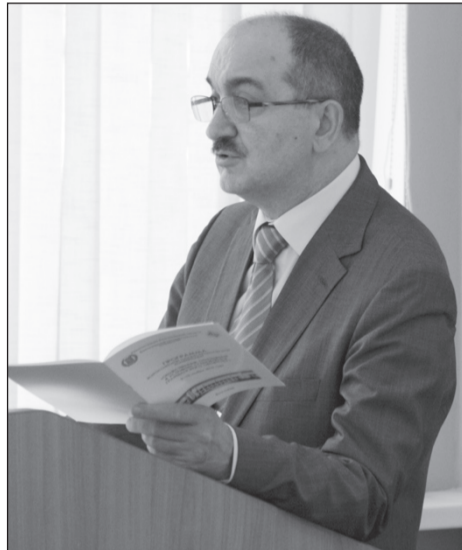


Т.И. Красильникова : «каким будет общество – зависит от граждан».

Елена ГЛУХОВА, Анастасия РАДЧУК

9-10 ноября в ВолГУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Общественные отношения в условиях становления гражданского общества», организованная при поддержке Администрации Волгоградской области.

В числе участников – преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты волгоградских вузов: ВолГУ, ВАГС, ВолгГТУ, ВГПУ, ВА МВД РФ, а также гости из Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, Астраханского государственного технического университета, Уральского государственного университета, Казанского



Ректор О.В. Иншаков на открытии конференции.

государственного технологического университета им. Кирова и Института философии, социологии и права Монголии.

Открыл конференцию ректор Волгоградского государственного университета, председатель Общественной палаты Волгоградской области, член Общественной палаты РФ, д.э.н., профессор О.В. Иншаков:

– Классический университет в регионе – это не только центр науки и образования, но и центр социальной активности, центр построения гражданского общества. В России огромное количество проблем в разных направлениях развития общественных отношений, их важно изучать и понимать, что они усложняются. Именно систематическая работа с институтами гражданского общества, постоянная связь с гражданами, учёт их мнений, исследование потребностей – все это могло бы способствовать значительному уменьшению социальных противоречий и конфликтов. Хотелось бы, чтобы научные исследования способствовали укреплению стабильности в

обществе, развитию гражданской активности. Все мы не безразличны к тем стратегическим ценностям и направлениям развития, которые так актуальны сейчас для страны. Мне приятно, что в программе конференции представлены различные аспекты изучения общественных отношений. Как ученые мы должны увидеть те возможные механизмы, при помощи которых можно повысить воздействие гражданского общества на государство и на других членов общества, считающих, что они находятся в стороне.

Государство – это институциональный агент общества, поэтому необходимо измерять эффективность его действий. С одной стороны, в гражданском обществе должны быть созданы условия для всестороннего развития личности, а с другой – отдача от личности. Только в этих условиях, по мнению О.В. Иншакова, будет достигнута гармония отношений общества и государства.

На пленарном заседании обсуждались такие актуальные проблемы развития общественных отношений, как диалог с властью, необходимость развития культуры диалога власти и общества, компетентность чиновников, повышение уровня их профессиональной подготовки. Вместе с тем были развенчаны мифы престижности работы на государственной службе. Обсуждались вопросы ценностных ориентиров современной молодежи в России, роль карьерного роста в становлении личности, уровень культуры государственно-конфессиональных отношений в условиях современной российской государственности, отмечалась важность правовой основы во взаимоотношениях религиозных организаций и общества. Участники конференции обсудили вопросы о развитии проектной деятельности в РФ, проблему отсутствия связи между федеральными и региональными проектами, разобщенность государства и общества.

На конференции прозвучало мнение о необходимости создания ресурсов для активной гражданской позиции населения, поскольку в настоящее время остро обозначена проблема выживания, и граждане не в состоянии активно участвовать в развитии общества.

Особое внимание также было уделено вопросу решения жилищных проблем для молодых российских семей.

В докладе к.филос.н. Т.И. Красильниковой, первого заместителя председателя Волгоградского областного союза женщин «Общественная палата в структуре гражданского общества (на примере Волгоградской области)» был представлен анализ деятельности Общественной палаты за последние годы. Зав. кафедрой социологии управления ВАГС, д.соц.н., проф. О.В. Байдалова познакомила аудиторию с результатами исследования, проведенного в академии, – «Социально-политические предпочтения современных студентов: региональный аспект». Доклад проректора по внешним связям ВолГУ д.филос.н., проф. О.И. Сгибневой касался государственно-конфессиональных отношений как элемента государственной политики.

Участники конференции отметили ее кладезь характер. Важно, что в заседании участвовали и представители властных структур. Возможно, предложения по решению проблем, озвученные в докладах выступающих, будут способствовать дальнейшему развитию диалога власти и общества, а научный подход к осмыслению существующих противоречий в российском обществе будет учитываться при принятии тех или иных решений местными органами власти. В этом плане несомненно практическая значимость этого научного форума.

Состоявшаяся конференция – это возобновляющийся диалог, необходимый, чтобы понять проблемы, с которыми сталкивается государство. Ведь не секрет, что стремление создать гражданское общество исходит не столько от самого общества, сколько от власти.

В завершении обсуждений Татьяна Иванова Красильникова отметила, что неважно, как называть современное гражданское общество – «развивающееся» или «только становящееся на ноги», нужно проявлять активность в его построении. «Ведь главное – каким оно будет, а это в первую очередь зависит от каждого из нас».

Сборник материалов конференции планируется выпустить до конца этого года.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Европейский диплом – в ВолГУ

Как добиться того, чтобы возможность получать двойные дипломы была и в нашем университете?



Ольга Ильинична Попова

Александр АКУЛИНИЧЕВ

Современное образование по всему миру движется ко все большей стандартизации, главной целью которой является достижение равнозначности дипломов самых разных вузов из любых стран. В идеале, мировое образовательное сообщество видит будущее таким: студент из Болгарии два года учится на родине, потом продолжает обучение по аналогичным программам во Франции, параллельно изучая французский, диплом получает в Великобритании, а работает в той стране, в которой захочет. Нет разницы, где вы учились, образование везде одного уровня, а тот факт, что вы получали его в разных странах, свидетельствует о вашей мобильности и умении говорить и писать на различных языках.

Именно этим проблемам был посвящен круглый стол, прошедший 10 ноября в Представительстве Евросоюза в Москве. Там собрались делегаты из множества российских вузов. Волгоградский государственный университет представляла кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода Ольга Ильинична Попова.

– Много внимания на этом круглом столе было уделено вопросу двойных дипломов, – рассказывает Ольга Ильинична. – Двойным называется такой диплом, который имеет равнозначный статус в университетах двух стран: то есть набор дисциплин в рамках специальности полностью сопоставим. Наличие в вузе программы двойных дипломов не только повышает престижность обучения, но и открывает перед студентами и преподавателями возможность интеграции в мировой образовательный процесс: более доступными становятся публикации в западных научных изданиях, специальные курсы в зарубежных университетах.

Двойной диплом касается больше всего гуманитарных специальностей. Физику двойной

диплом не нужен. А вот, например, политологу или управленцу двойной диплом просто необходим, так как российские дипломы нуждаются в подтверждении. Там необходимо, чтобы человек пересдал какие-либо дисциплины, лишней раз показал уровень своей профессиональной подготовки. Двойной диплом избавляет от этих проблем. Он дает возможность беспрепятственно устроиться на работу в представительство любой зарубежной фирмы в нашей стране или занять вакансию на Западе без лишней траты времени.

– Как показал круглый стол, Волгоградский государственный университет ближе многих других подошел к необходимости открытия такой программы, – продолжает Ольга Попова. – Представители многих других вузов еще даже не знают, что такое бакалавриат и магистратура, тогда как мы реализуем положения Болонского процесса в полной мере. Следующим логичным шагом могло бы стать введение программы двойных дипломов, но для этого необходимо решить еще несколько проблем.

Прежде всего они касаются приведения образовательной системы к европейским стандартам. Хотя мы и ближе в этом, чем множество других вузов, ВолГУ есть к чему стремиться: в частности, нужно добавить модульные программы обучения. Речь идет не о делении семестра на три модуля, к которому уже все привыкли, а построении обучения по принципу компоновки изучаемых дисциплин самим студентом вокруг некоего ядра. Необходимо также привести учебные планы в соответствие с зарубежными. Особое внимание здесь следует уделять работе с давними партнерами среди европейских вузов. И еще одна проблема, связанная с двойными дипломами, выходит за пределы компетенции ВолГУ, относясь к деятельности Министерства образования: в Европе обучение на бакалавра занимает три года, а у нас на год больше. Здесь тоже должно быть единообразие, способствующее интеграции и взаимному общению.

ЗНАЙ НАШИХ!



Редактура на «ОТЛИЧНО»

С 27 по 29 октября в Ижевске состоялась Всероссийская студенческая олимпиада (II региональный тур) по специальности «Издательское дело и редактирование», которая проходила на базе Института социальных коммуникаций Удмуртского государственного университета. Участие в ней приняли десять команд из девяти городов, в том числе и команда студентов IV курса ВолГУ «Сальвадор».

В ходе этой олимпиады наша команда достойно показала себя на различных этапах: презентации «Визитная карточка команды», тестировании по различным дисциплинам специальности (70 вопросов), редактировании текста, защите издательского проекта на тему «50-летие полета человека в космос».

В целом команда составила достойную конкуренцию студентам из других городов: Ижевска, Омска, Ульяновска, Екатеринбург, Томска, Новосибирска, Вятки, Ярославля. А в номинации «Редактирование текста» в индивидуальном зачете участница команды Алена Мазко заняла I место. Наши студенты получили отличную возможность обменяться опытом и знаниями с коллегами, реализовать свой творческий потенциал и приобрести новых друзей.

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

Науки юношей питают...

Любовь МОЖИНА, Елена УРАСОВА,
Юлия ШУЛЯК

С 9 по 12 ноября 2010 года в девяти базовых вузах нашего города, включая ВолГУ, прошла XV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области по 22 направлениям.

В Волгоградском государственном университете конференция традиционно проводилась по направлениям «Физика и математика», «Философские науки и культурология», «Исторические науки», «Право и юриспруденция», «Экономика и финансы». На заседаниях секций было представлено 150 докладов, в том числе 19 работ школьников. Авторы докладов – молодые исследователи из ВГПУ, ВолГТУ, ВА МВД РФ, ВГИИК, ВИЭСП, ВАГС, ВКИ РУК.

Молодые ученые ВолГУ представили результаты исследований и по другим направлениям конференции, базовыми вузами для которых являются ВГПУ (принимали участие 1 соискатель, 4 студента), ВАГС (2 аспиранта, 11 студентов), ВолГТУ (1 студент) и ВолГАСУ (2 аспиранта, 7 студентов).

О том, как проходила V региональная конференция в ВолГУ, рассказывают ее участники – молодые ученые, выступившие с докладами, и эксперты – председатели и сопредседатели секций научного форума.

С.С. Храпов, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных систем и компьютерного моделирования, председатель секции «Математика»:



– Если сравнивать прошедшую конференцию с прошлогодней, нынешняя лучше организована, при этом заметно выше уровень докладов, большинство которых имеет одновременно и научную, и практическую значимость. Инновации присутствовали как в работах, носящих фундаментальный характер, то есть ставящих чисто математические задачи, так и в исследованиях, имеющих прикладное значение, таких, как разработка информационных систем.

Из молодых ученых хотелось бы выделить аспиранта кафедры компьютерных наук и математики ВолГУ А.А. Широкого. В докладе «Триангуляция Делоне» он рассмотрел очень актуальную проблему: в дальнейшем его исследование позволит эффективно решать задачи, связанные с построением трехмерных и многомерных поверхностей. При этом автор показал хороший уровень владения материалом и наглядно представил свою работу.

Что касается студентов, хорошо проявил себя А.Г. Жумалиев (ВолГУ), выступивший с докладом «Управление процессом химической обработки земли с применением авиации», где он рассмотрел актуальную тему и решил достаточно сложные задачи.

Артур Жумалиев, студент группы АСО-061:

– Я начал свое исследование год назад. Научный руководитель А.В. Хоперков предложил поработать с этой темой. Мой интерес вызвали математические методы расчета известных с полученными данными. Определенные формулы и программирование помогли мне создать оптимальную конструкцию распылителя химических веществ, необходимого в сельском хозяйстве, определить режим работы агрегата. В дальнейшем буду продолжать совершенствовать свою модель.

А.И. Пигалев, доктор философских наук, профессор кафедры философии ВолГУ, председатель секции «Культурология»:



– Главное отличие нынешней конференции от предыдущих заключается в увеличении количества участников из вузов города. Если прежде у нас выступали, главным образом, представители ВолГУ и ВГПУ, то в этот раз подключились также студенты ВА МВД РФ, ВолГТУ и ВГИИК.

Доклады по культурологии показали, что темы были выбраны авторами не случайно: они отражают их стремления и интересы, и это не работа ради галочки. На мой взгляд, наиболее сильным в этой секции было исследование «От дистанцирования к партиципации: эволюция моделей рецепции в искусстве» аспиранта кафедры истории и теории культуры ВГПУ А.В. Вальковского.

Неплохо выступили наши философы –

И.М. Семашко и Д.Е. Скворцов с докладом «Традиция – Модерн – Постмодерн: кросскультурная коммуникация».

Кроме того, интересным экспертному совету показалось исследование «Культура Богемы» студентки ВолГТУ А.М. Савинковой. Мы выделили перечисленные работы с точки зрения оригинальности подхода, самостоятельности позиций авторов и их определенных навыков отстаивания своих позиций. Можно сказать с уверенностью: конференция удалась, хотя возможности для роста еще есть.

Н.А. Тельнова, доктор философских наук, профессор кафедры философии ВолГУ, сопредседатель секции «Философия»:



– Выступления в нашей секции прошли на хорошем уровне и в спокойной обстановке. У каждого выступающего была четкая позиция, которую он последовательно отстаивал. Ни одно выступление не осталось без вопросов, а развернувшаяся широкая дискуссия показала, что затронутые докладчиками темы интересны любому современному человеку.

Если сравнивать с выступлениями прошлых лет, можно отметить, что определенный научный уровень сохранился – это важно. Лучшим мы признали доклад «Теория рефлексивной модернизации как модель развития современного общества» аспиранта кафедры философии ВолГУ Д.Н. Кузнецова, который логично построил свой доклад, полностью раскрыл тему и грамотно ответил на все вопросы.

Г.В. Тимофеева, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и экономической политики, председатель секции «Экономика и финансы»:



– Как и в прошлом году, все докладчики выступили на высоком уровне. В работах студентов и молодых ученых были отражены пути выхода экономики региона из кризиса, представлены модели оценки экономического потенциала Волгоградской области и ее перспектив, проведен подробный анализ процессов в различных секторах регионального хозяйства. Данные исследования могут быть использованы в экономической практике области. К сожалению, в нашей секции не было представлено работ школьников. Надеемся, что в дальнейшем эта ситуация изменится.

Экспертному совету было очень сложно выбрать лучшие доклады среди более чем двадцати студентов. Хотелось отметить всех, так как все работало, готовились, тратили личное время. Чтобы объективно оценить выступления, мы использовали комплексный подход: разделили доклады по направлениям и оценивали их с разных сторон (глубина исследования темы, наличие и качество презентации, умение грамотно отвечать на вопросы и т.д.). Хотелось сказать большое спасибо всем ребятам, занимающимся наукой. Это огромный труд, который заслуживает уважения.

Е.П. Пискунова, кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии и зарубежной истории, председатель секции «Археология и всеобщая история»:

– Конференция показала достаточно высокий уровень представленных докладов. И студенты, и молодые ученые продемонстрировали очень хорошие навыки устного выступления. Но, к сожалению, они не всегда умеют грамотно отвечать на вопросы, касающиеся проблем, близких к изучаемому вопросу. Хотелось бы также посоветовать им шире использовать иллюстративный материал (карты, портреты и т.д.).

Главное отличие нынешней конференции от предыдущих в том, что в этом году секции «Археология» и «Зарубежная история», обычно разделенные, объединили в одну. Это, на мой взгляд, дало исключительно положительный результат. Как правило, студенты не знают, что изучают их сокурсники. А теперь у них появилась возможность услышать друг друга. Мне кажется, это было интересно. Кроме того, важно уметь представить свое исследование так, чтобы было понятно даже тем, кто далек от данной сферы. Поэтому выступающим было необходимо тщательнее работать над своими докладами.

Молодые ученые показали достаточно высокий научный уровень. Выделила бы все работы, так как они очень разные. Докладчики продемонстрировали хорошее знание материала и большой личный интерес к исследуемому вопросу.

Среди студенческих докладов можно отметить три. М.А. Анищенко (ВолГУ), выступившая

с работой «Проблема взаимодействия различных этноконфессиональных групп населения на территории Водянского городища», смогла понятно для всех представить археологическую проблему и хорошо ответила на все вопросы. Докладом «Исламское образование в Великобритании» Т.Р. Бадамшина (ВолГУ) вызвала широкую дискуссию, касающуюся проблем межконфессиональных отношений. Д.Г. Гайдамакина (ВолГУ) в исследовании на тему «Причины провала Конституции ЕС во Франции в 2005 году» хорошо представила материалы, находящийся на стыке истории и политологии, достаточно сложный для исторического анализа.

Единственная присутствовавшая на конференции школьница – В.А. Абдулхаликова – подготовила очень интересный доклад на тему «Плакат как средство пропаганды в период «холодной войны»». Плакат является своеобразным источником, соединяющим материалы изобразительного искусства и публицистики. Такой материал редко берут в качестве предмета исследования. Понравилось, что подобную работу сделала именно школьница.

Н.В. Кузнецова, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России ВолГУ, председатель секции «История России»:



– В этом году в нашей секции были очень сильные доклады у студентов, поэтому между ними существовала серьезная конкуренция. При этом качество их исследований не уступало аспирантам. Кроме того, мы отсеяли много работ еще при отборе. А вот количество докладов аспирантов желательно увеличить.

Студенческие доклады были хороши тем, что базировались на архивном материале и имели аналитический характер. Выступающим задали большое количество вопросов, при ответах на которые они показали себя с самой лучшей стороны, обнаружив глубокое знание материала. В начале заседания секции мы раздали участникам листки, где каждый мог оценить доклады других. Их мнение затем учитывалось нами при подведении итогов. Интересно, что преподавательские и студенческие оценки совпали.

В отличие от прошлых лет, в нынешней конференции активное участие приняли школьники, выступившие с интересными и глубокими исследованиями. Среди аспирантов лучшими признаны доклад Е.О. Гладковой (ВолГУ) «Снабжение школьников одеждой и обувью как средство выполнения закона о всеобщем в послевоенные годы (по материалам областей Нижней Волги)» и исследование О.Н. Барабанова (ВолГУ) «К вопросу об историческом опыте реформирования энергосистем: преодоление энергетического кризиса в Сталинграде 1927 – 1930 годов».

Среди студенческих работ хочется отметить четыре. Это исследование И.В. Харитоновой (ВГПУ) «Деятельность волостных и сельских сходов в Царицынском уезде во второй половине XIX – начале XX веков», в котором проанализирован оригинальный материал, впервые вводимый в научный оборот. Студентка дала глубокий анализ темы и великолепно ответила на огромное количество вопросов. Интересно, что это заняло больше времени, чем само изложение доклада. Работа А.С. Гридиной (ВолГУ) «Николай I как человек и как государственный деятель глазами современников» – в ней она дала сравнительный анализ оценки личности Николая I в российском обществе иностранными дипломатами, женщинами из высшего света и мужчинами, занимавшими государственные посты, доклад С.Ю. Гречко (ВолГУ) «Усть-Медведицкое училище в 30-е гг. XIX века», в котором она показала свободное владение материалом, ответив на множество вопросов, в том числе и не относящихся непосредственно к рассматриваемой теме. И доклад Н.И. Петровой (ВГПУ) на тему «Государственные праздники как часть современной праздничной культуры России и их законодательно-правовая база» – он вызвал лавину вопросов.

Л.В. Лобанова, доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой уголовного права ВолГУ, председатель направления «Право и юриспруденция»:



– В этом году мы разделили направление на две секции, что дало возможность объединить участников по научным интересам, облегчив в определенном смысле работу экспертам. Кроме того, в этот раз больший интерес проявили участники из других вузов, а

исследования школьников оказались более зрелыми. Тематика предложенных докладов, по большей части, была традиционной. Но даже при этом работы, посвященные давней проблематике, подавались исследователями творчески. Некоторые из докладов затрагивали относительно новые институты действующего законодательства.

Когда мы распределяли места среди молодых ученых, то находились в серьезном затруднении, так как многие работы были сильными по творческому вкладу, уровню владения материалом и умению аргументировать свои выводы. В конечном итоге мы определили победителей путем жеребьевки. Среди студенческих работ было много достойных. Три из них были награждены дипломами и еще три удостоены поощрительных наград. Кроме того, мы приняли решение от имени факультета объявить благодарность еще ряду участников.

Важная особенность этой конференции проявилась в стремлении молодежи к налаживанию научных контактов друг с другом. Они отошли от соперничества, были внимательны к выступлениям остальных докладчиков, приглашали участвовать в своих научных мероприятиях. В определенном смысле молодые исследователи нацеливали друг друга на определенные поиски, подсказывали, в какую сторону двигаться дальше, что говорит о научной доброжелательности.

Хотелось бы обратиться оргкомитету нашего университета с несколькими пожеланиями. Во-первых, секционное проведение конференции, по нашему мнению, значительно облегчит процесс оценивания докладов, совершенно разных по тематике, улучшит их восприятие слушателями и, кроме того, будет способствовать рациональному расходованию времени. Во-вторых, желательно, чтобы конференция носила тематический характер. В-третьих, будет лучше, если на отборочном туре нас не ограничат определенным числом участников, так как при нынешних правилах на конференцию не попадает множество достойных работ.

Мария Анищенко, студентка группы ИАМ-091 ВолГУ, 1 место в секции «Археология и зарубежная история» (доклад «Проблема взаимодействия различных этноконфессиональных групп населения на территории Водянского городища»):

– Эта тема вышла из моего бакалаврского диплома. Научкой заинтересовалась еще в пятом классе. Год от года, конечно, исследования усложнялись. Вот сейчас изучаю еще один памятник архитектуры – Царевское городище. Планирую сделать работу, в которой будут сравниваться результаты исследования обеих местностей.

Алексей Захаров, аспирант кафедры экономической теории и экономической политики ВолГУ, 1 место в секции «Экономика и финансы» (доклад «Мотивационный механизм повышения эффективности банковских институтов в России»):

– Этот доклад – часть моей диссертации, над которой я работаю вот уже третий год. Чтобы сделать достойное исследование, я обращался ко многим источникам: монографиям, статистическим данным, периодическим изданиям, книгам и, конечно, к Интернету. Тема, мной изучаемая, актуальна, и, несмотря на то, что в этой области ведется немало изысканий, я показал проблему в своей интерпретации.

Я хочу пожелать всем, кто хочет заниматься наукой, не бояться выдвигать свои мысли на всеобщее обозрение. Главное – верить в себя, и все у вас получится!

Виктория Абдулхаликова, ученица 11 класса МОУ СОШ №38, 2 место в секции «Археология и зарубежная история» (доклад «Плакат как средство пропаганды в период холодной войны»):

– Я думаю, что эта тема интересна, но мало изучена в России. Для того чтобы найти информацию, мне пришлось долго работать с иноязычными сайтами, что очень затрудняло достижение желаемого. Но, несмотря на сложности, мне очень понравилась исследовательская деятельность, и я буду продолжать изучать агитационные методы этого времени. В ВолГУ я уже во второй раз и мне очень комфортно в этих стенах. Я бы хотела в будущем учиться именно здесь.

С результатами конференции и именами победителей можно ознакомиться на сайте ВолГУ www.volsu.ru.

Фонд целевого капитала получил новый импульс



Г. Шайхуллин избран председателем Ассоциации выпускников ВолГУ.

Александр АКУЛИНИЧЕВ

22 октября в ВолГУ прошло заседание Попечительского совета. Главным вопросом повестки дня стало пополнение Фонда целевого капитала (ФЦК), созданного в преддверии празднования 30-летия университета весной этого года.

Фонд целевого капитала представляет собой эндаумент – форму долгосрочного привлечения средств, при которой они используются в некоммерческих целях.

– В ВолГУ этот фонд был создан с целью диверсификации доходов, поддержания различных проектов, развития материально-технической базы, социальной поддержки преподавателей и студентов. Собранные такими фондами не расходуются, а направляются в доверительное управление какой-либо лицензированной управляющей компании, – отметил в докладе, открывшем заседание, исполнительный директор ФЦК ВолГУ Александр Фесюн.

Одним из наиболее известных эндаументов мира является Нобелевский фонд: деньги, аккумулированные в нем, направляются на выплату престижных премий. Имеют свои

эндаументы крупнейшие университеты мира: так, Гарвардский университет располагает суммой в 29 млрд. долларов, а самым богатым подобным фондом в России обладает МГИМО.

Для того чтобы фонд считался сформированным, необходимо в течение первого года его существования – то есть к апрелю 2011 г. – накопить сумму не менее 3 млн. рублей. К концу, когда состоялось заседание Попечительского Совета, собрано было около 670 тысяч, на настоящий момент сумма достигла отметки 820 тысяч рублей. Председатель Попечительского совета, заместитель генерального директора по управлению персоналом ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтегаз», доктор экономических наук Юрий Иванович Сизов подчеркнул:

– Вопрос стоит достаточно остро, и в будущем фонд мог бы стать важным фактором развития университета.

Двадцать четыре члена Попечительского совета высказали в ходе заседания свои предложения по решению проблемы. Так, председатель избирательной комиссии Волгоградской области Геннадий Шайхуллин, являющийся также председателем Ассоциации выпускников ВолГУ, говорил о необходимости отладить взаимоотношения между этой организацией и Попечительским советом:

– Нужно консолидировать успешных вы-

пускников университета, которые хотят принимать участие в жизни alma-mater и после ее окончания. В рамках Ассоциации мы планируем проработать несколько концепций, которые были бы интересны для встреч и контактов.

Денис Землянский, исполнительный директор Волгоградского областного фонда социальной поддержки населения, предложил организовать выплату «Сталинградских стипендий» студентам из Южной Осетии и Абхазии, которая прежде осуществлялась этим фондом, через фонд ВолГУ.

– Средств, аккумулированных нами на эти цели, будет достаточно, чтобы покрыть недостающую для начала работы ФЦК сумму, – сказал он.

Владислав Коваль, член Союза художников России, автор герба ВолГУ, предложил устраивать ежегодный аукцион, на котором продавались бы его картины, а вырученные средства направлялись в Фонд целевого капитала.

В ходе заседания прозвучала также идея выпуска ювелирной продукции с символикой ВолГУ – естественно, вырученные деньги направлялись бы в ФЦК.

– Любые, даже самые безумные, на первый взгляд, идеи могут оказаться очень полезными для развития нашего начинания, – подчеркнул в завершении заседания ректор ВолГУ Олег Васильевич Иншаков.

ЭКСКУРС

19 ноября – годовщина контрнаступления советских войск под Сталинградом

Олеся БАЖЕНОВА, Галина ХВОСТОВА

Приходя в университет мирным ноябрьским утром, вряд ли кто-то из молодых людей задумывается над тем, что 68 лет назад в Сталинграде 18 – 19-летние курсанты военных училищ пошли в атаку, защищая свою Родину.

12 сентября 1942 года Г.К. Жуков разработал план операции «Уран», согласно которому не прекращая городских боев следовало скрытно сосредоточить за линией фронта свежие армии, а затем, неожиданно нанеся с флангов глубокие удары, полностью окружить 6-ю армию Паулюса и части 4-ой армии Гота. В операции должно было участвовать 60% танков Красной Армии. Все произошло именно так, как планировал Жуков. Подготовка операции длилась довольно долго в состоянии строгой секретности. Советское командование прилагало все усилия, чтобы дезинформировать противника, однако перемещение и сосредоточение таких масс войск не прошло незамеченным для немецкой разведки.

В 8 часов 50 минут 19 ноября 1942 г. началось широкомасштабное контрнаступление Красной Армии в рамках операции «Уран». Удар по противнику нанесли войска Юго-Западного и правого крыла Донского фронтов, ему предшествовала артиллерийская подготовка 3,5 тыс. орудий и минометов, дезорганизовавшая оборону противника.

«На рассвете по тревоге был поднят и выстроен

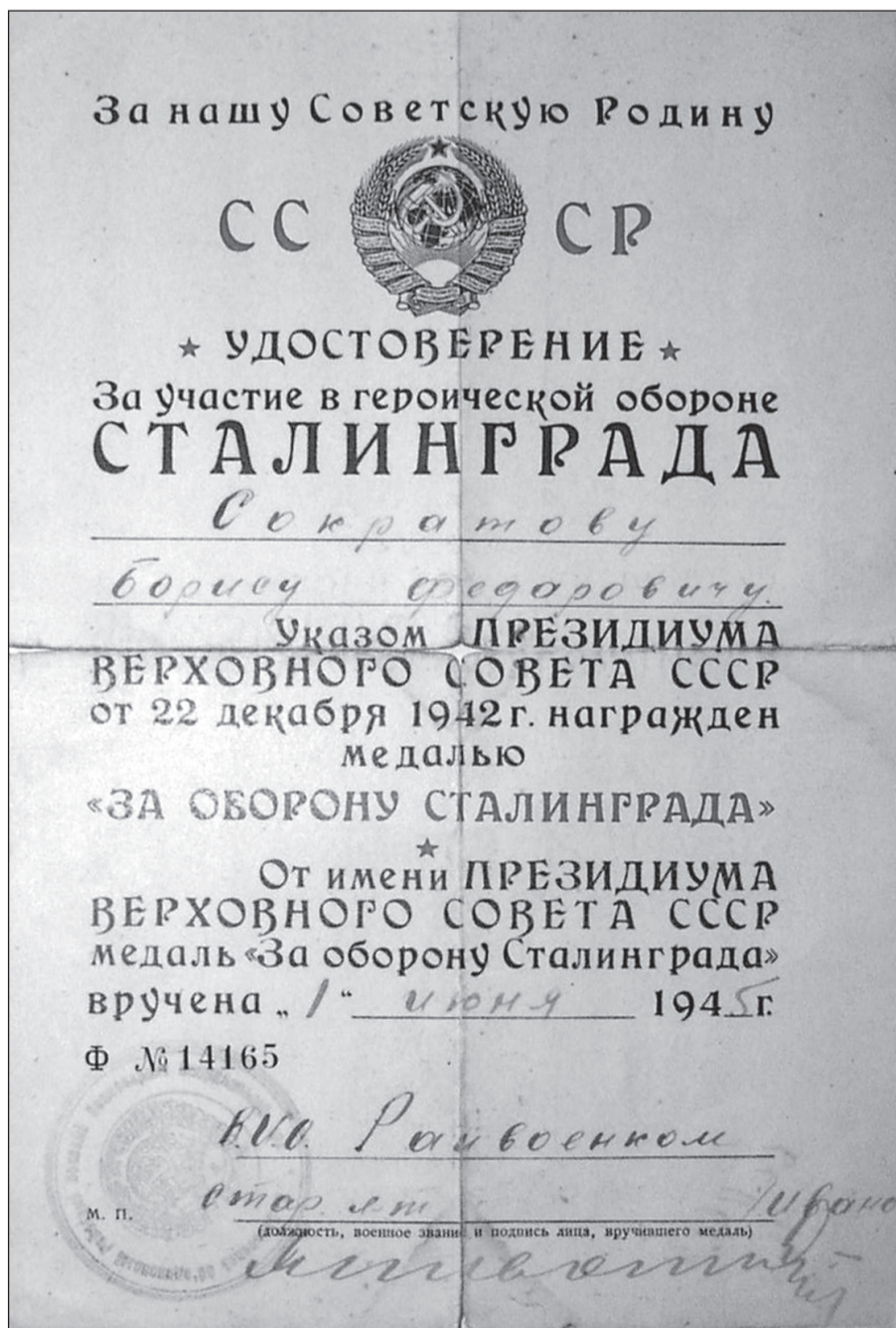
личный состав госпиталя. Зачитан приказ о переходе Красной Армии в генеральное наступление на Сталинградском фронте. Не успели обняться от радости и крикнуть «Ура!», со стороны Сталинграда раздался потрясший землю и небо грохот. Стрелял левый берег Волги», – так писала в своем письме от 19 ноября 1942 г. Константа Городецкая – военфельдшер полевого подвижного госпиталя № 472.

Контрнаступление закончилось соединением фронтов в районе г. Калач-на-Дону. Эта операция внесла решающий вклад в прекращение сопротивления и полную капитуляцию южной немецкой группировки 2 февраля 1943 г. Вспоминая этот день, Константа Городецкая писала:

«Проснулась сегодня в недоумении. Тишина. Странная, непривычная тишина. Сталинградский фронт молчит... Враг прекратил сопротивление».

За отличие в боевых действиях 44 части и соединения были удостоены почётного наименования Сталинградских, Абганеровских, Басаргинских, Воропоновских, Донских, Зимовниковских, Кантемировских, Котельниковских, Среднедонских, Тацинских; 55 награждены орденами, 183 части, соединений и объединений преобразованы в гвардейские.

Свыше 700 тысяч бойцов награждены медалью «За оборону Сталинграда», в их числе курсанты военно-пехотных училищ, память о которых собирается и бережно хранится в Музее курсантских полков Волгоградского государственного университета.



Центр непрерывного образования: качество, надежность, успех

Денис КАЕХТИН

Директор Центра непрерывного образования, доктор экономических наук, профессор Альбина Валерьевна Гукова рассказала о том, насколько важно сейчас овладение дополнительными профессиональными навыками для успешного построения карьеры и как с помощью современных образовательных программ, актуальных в свете социально-экономических проблем, можно достичь совершенства.

Желание развиваться, быть профессионалом в своем деле является тем стимулом, который побуждает ставить перед собой новые цели и достигать их. Повышение по служебной лестнице, изменение места работы и выполняемых функций – все это требует дополнительных знаний и навыков.

Учеба как способ самосовершенствования

– Альбина Валерьевна, на каких главных принципах строится деятельность Центра и какие существуют направления обучения?

– Центр непрерывного образования (ЦНО) помогает каждому в достижении успехов в профессиональной деятельности, ведь растущий спрос на высококвалифицированных сотрудников с широким спектром знаний заставляет с каждым годом серьезнее подходить к поиску оптимальных способов приобретения дополнительного образования.

В течение года Центром реализуется более тридцати программ дополнительного образования. Стабильно высокий спрос среди студентов последних курсов, а также лиц, уже имеющих высшее образование, имеют программы дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и программы профессиональной переподготовки, в числе которых: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Юриспруденция», «Практическая психология и психодиагностика», «Государственное и муниципальное управление». Волгоградский государственный университет – единственный вуз в Волгограде,

в котором реализуется российско-голландская программа «Маркетинговое образование в России (РИМА-А)». По окончании выпускники РИМА получают государственный диплом о профессиональной переподготовке по программе «РИМА-А», сертификат о прохождении базового курса Университета INHOLLAND (Амстердам, Нидерланды), международное ратифицированное приложение к диплому Нидерландской Организации по Международному Сотрудничеству в сфере Высшего Образования.

В Центре непрерывного образования ВолГУ успешно реализуется российско-американская программа (по направлениям «Корпоративное управление», «Финансовый менеджмент»), аналогов которой в нашем регионе нет. В рамках программы предложено изучение уникальной методологии менеджмента Академии Адизеса (USA). Занятия ведут только сертифицированные преподаватели.

– Каким преимуществом обладают образовательные программы ЦНО?

– Реформы, проводимые в нашей стране, требуют профессиональной переориентации трудоспособного населения, овладения гражданами новых знаний и специальностей, связанных с информационными технологиями, технологическими процессами. Программы дополнительного образования повышают конкурентоспособность наших слушателей на рынке труда.

Преимуществом обучения на программах дополнительного образования в ВолГУ являются не только приобретенные знания и навыки от высококвалифицированных кандидатов, докторов наук, но и ведущих практикующих специалистов, представителей исполнительных и законодательных органов власти, а также получение соответствующего документа государственного образца по окончании программы. Свойство диплома о профессиональной переподготовке таково, что дополнительная специальность становится равноправной со специальностью по базовому образованию (определено законодательно) и дает право заниматься соответствующим видом деятельности.

Осмысление традиций и новаторство

– С течением времени деятельность ЦНО совершенствуется, при этом реализуются как традиционные образовательные программы, так и открываются новые...

– Да, это действительно так. Сейчас одной

из важнейших составляющих деятельности любой компании является инновационная деятельность, прежде всего потому, что именно усовершенствования, новые услуги и оригинальные идеи создают конкурентное преимущество одной компании над другой и позволяют удерживать и сохранять свои позиции на рынке. Учитывая эти тенденции, ЦНО стремится следовать изменяющимся требованиям рынка труда, предлагая качественно новые программы получения дополнительного образования.

Сегодня в Центре открыты новые программы, среди которых «Мастер делового администрирования – MBA», «Управление государственными и муниципальными заказами», «Менеджмент в образовании», «Налоговое консультирование», «Налоговый юрист», «Организация и ведение налогового учета».

– Каким образом можно узнать о программах ЦНО и стать слушателем?

– Во-первых, наши специалисты всегда готовы ответить на все интересующие вопросы клиента, что-то посоветовать и помочь выбрать программу. Для этого можно позвонить по нашим телефонам – (8442) 40-55-28, 46-02-57 – или воспользоваться электронной почтой fno@volsu.ru

Во-вторых, в 2010 году в рамках проекта обновления сайта ВолГУ управлением по информатизации и телекоммуникациям была разработана веб-страница нашего Центра под названием «Дополнительное образование», где представлена подробная информация о нашей деятельности, об образовательных программах и условиях обучения. Кроме того, предусмотрена специальная услуга – электронный журнал записи на программы в разделе «Правила приема». Теперь есть возможность воспользоваться не только традиционным способом получения дополнительной информации и записи на программу, но и заполнить электронную анкету.

На Ученом совете, прошедшем 25 октября, было принято решение о том, чтобы обеспечить размещение учебно-методических комплексов по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) в программно-техническом комплексе «УМКА». Появится возможность использования технологий дистанционного обучения: наши слушатели смогут получать доступ к методическим материалам (опорным конспектам лекций, методическим указаниям по выполнению практических работ, заданиям для



семинарских занятий и т.д.), разработанным преподавателями, работающими на наших программах.

Постоянное движение вперед

– Прекрасное образование и огромный опыт работы – вот то, что сегодня ценят работодатели и к чему стремится большинство специалистов, – подводит итог беседе Альбина Валерьевна. – На основе имеющихся у нас образовательных ресурсов мы можем предложить и подготовить образовательные проекты исходя из пожеланий и интереса заказчика по тем вопросам, которые ему необходимо изучить. Практически любой преподаватель может разработать совместно с Центром непрерывного образования свою программу, тем самым получив возможность реализовать себя не только в рамках основного, но и дополнительного образования. Но при этом следует учитывать специфику преподавания на программах послевузовского обучения, поскольку основной контингент слушателей – это люди, имеющие не только высшее образование, но и опыт работы на предприятиях и в различных бизнес-структурах Волгограда. Поэтому и требования к процессу обучения иные, нежели при работе со студентами.

МАСТЕРСКАЯ

Снижение правовых рисков – путь к совершенству бизнеса

Денис КАЕХТИН

Представители малого и среднего бизнеса встретились в ВолГУ на научно-практическом семинаре «Минимизация правовых рисков при бизнес-планировании» в рамках проекта «Правовая защита малого и среднего бизнеса Южного федерального округа в условиях вступления России в ВТО», прошедшем 29 октября на базе Центра юридического сопровождения ВолГУ.

Вокруг идеологии

Самым главным достижением ВТО является то, что эта организация располагает обширным арсеналом инструментов технического регулирования добросовестной конкуренции, прежде всего рыночного характера. К этим инструментам относятся международные стандарты, сертификаты, средства аккредитации и лицензирования для разных видов предпринимательской деятельности.

– Вступление России в ВТО для представителей малого и среднего бизнеса ЮФО обернется дополнительными возможностями и угрозами, – поясняет директор Центра непрерывного образования ВолГУ, д.э.н., профессор Альбина Валерьевна Гукова. – К числу преимуществ относятся, во-первых,

защита от дискриминации нашего экспорта со стороны других стран, во-вторых, получение выхода на новые рынки и, в-третьих, влияние на формирование правил международной торговли.

Несмотря на положительные перспективы, основной угрозой для малого и среднего бизнеса ЮФО в условиях ВТО является несовершенная договорная практика, слабая защищенность интеллектуальной собственности и несоответствие требованиям ISO 9001:2008.

Сертификат по ISO 9001 – пропуск на мировой рынок

В первую очередь, необходимо заняться профессиональной подготовкой своего персонала. Несомненно, соответствие требованиям ISO 9001:2008 является одним из правовых рисков для малого и среднего предпринимательства ЮФО в условиях ВТО.

– Наличие сертификата соответствия по ISO 9001 во всем мире играет важную роль при заключении договоров, – отметил директор Центра менеджмента качества ВолГУ, к.б.н. Игорь Манаенков. – Вступление России в ВТО приведет к активному освоению отечественного рынка зарубежными производителями товаров и услуг, которым наличие сертификата соответствия ISO 9001 позволит получить целый ряд конкурентных преимуществ

перед несертифицированными российскими компаниями.

Как утверждает Игорь Викторович, компания для достижения конкурентных преимуществ должна быть сертифицирована в международно признанном органе по сертификации, имеющем государственные аккредитации, и его внедрение позволяет снизить риски примерно на 80-90%.

От слов – к делу

Вторая часть семинара предусматривала решение кейса, направленного на разработку мер по минимизации правовых рисков.

В ходе работы участники семинара подготовили следующие рекомендации:

- субъектам малого и среднего бизнеса провести оценочный аудит для установления степени соответствия требованиям ISO 9001:2008 и на его основе определить направления совершенствования деятельности хозяйствующего субъекта;
- активнее использовать потенциал региональных традиционных, инновационных и студенческих бизнес-инкубаторов;
- использовать государственную поддержку для повышения конкурентоспособности субъектов малого и среднего бизнеса через повышение квалификации предпринимателей;
- использовать современные про-

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Егор Юрьевич Иванов, координатор проектов в области права Американско-Российского Фонда по экономическому и правовому развитию:

– Семинар был интересным и познавательным для приглашенных участников. Доклады были напрямую связаны с заявленной темой и темой проекта в целом, а их качество было достаточно высоким. Организаторы постарались учесть замечания, сделанные моими коллегами во время предыдущего семинара. Например, я обратил внимание, что большинство участников представляли собой как раз-таки малый и средний бизнес, а это главная целевая аудитория проекта. Отмечу также, что были добавлены элементы практической работы в программу семинара, что, несомненно, положительно сказалось на его качестве.

Досье «Форума»

Всемирная торговая организация (ВТО) призвана содействовать беспрепятственной международной торговле, недопущению злоупотреблений, а во многих случаях устранению барьеров, препятствующих торговле. Одно из требований этой организации – минимальное вмешательство государства в хозяйственную сферу.

Любая страна, присоединяющаяся к ВТО, делает это добровольно и осознанно в целях глобальной интеграции в мировую экономику, основанную на рыночном регулировании с максимальной свободой перемещения капитала, специалистов, товаров и услуг. Но без осуществления правового сопровождения сделок малого и среднего бизнеса и его защиты от враждебного поглощения в условиях вступления России в ВТО добиться поставленных целей крайне сложно.

инновационных и управленческих технологий;

• развивать грантовые программы (лизинг-грант) на региональном уровне и вовлекать в эту деятельность некоммерческие организации.

Было отмечено, что субъекты малого и среднего бизнеса должны ориентироваться на создание совместных предприятий и инжи-

ниринговых центров на условиях тиражирования полученных образцов в основном на отечественных производственных мощностях, а для повышения конкурентоспособности предпринимательства должно быть построено четко регламентированный диалог работодателей и трудовых коллективов.

ЮБИЛЯР

Анатолий Степанович Скрипкин: от первого лица

Марина ПРИПИСНОВА

В ноябре юбилей празднует Анатолий Степанович Скрипкин – выдающийся ученый, крупнейший специалист по скиф-сарматской археологии, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный работник высшей школы, заведующий кафедрой археологии и зарубежной истории ВолГУ. Анатолий Степанович поделился с читателями «Форума» своими воспоминаниями и рассуждениями о самом-самом...

От ученика до учителя

– В детстве, как и большинство волгоградских мальчишек, я мечтал стать летчиком, но как раз в год моего поступления летную школу в городе расформировали, а историей я всегда увлекался, любил читать художественные произведения на историческую тему, с удовольствием готовил доклады по истории и даже занимался в школьном историческом кружке. Поэтому после службы в армии легко определился с выбором вуза – историко-филологический факультет Волгоградского государственного педагогического института. Конечно, я и раньше слышал об археологии, но что это такое толком не представлял, а попав на заседание археологического кружка, послушав старших ребят, я увлекся археологией всерьез. С этого кружка и началась вся археология Волгограда. А руководила им прекрасный педагог Дора Израильевна Нудельман.

Летом в области работала экспедиция Ленинградского отделения Института археологии АН СССР под руководством Валентина Павловича Шилова, который познакомил меня с полевой археологией и определил всю мою дальнейшую судьбу.

На последнем курсе меня направили на стажировку при кафедре археологии Ленинградского университета. В то время там преподавали известные ученые: Б.Б. Пиотровский, М.И. Артамонов, М.П. Грязнов, В.Ф. Гайдукевич и другие.

В 1966 г. я с отличием закончил пединститут и остался на кафедре всеобщей истории в качестве ассистента и сразу же стал читать лекции студентам. А уже в следующем году возглавил самостоятельную археологическую экспедицию.

Потом была аспирантура в Институте Археологии АН СССР под руководством Константина Федоровича Смирнова – специалиста в области сарматской археологии, удивительного человека, внимательного, заботливого, который всегда понимал и поддерживал своих студентов. Здесь мне посчастливилось вживую общаться с известными учеными, которых раньше знал только по книгам. В 1974 г. я защитил кандидатскую диссертацию и вернулся в Волгоград. Работал старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой всеобщей истории...

От судьбы не уйдешь

– В годы моей работы пединститутом руководил М.М. Загорюлько. Впервые встретившись с ним, я и не предполагал, что судьба навсегда свяжет нас. В конце 70-х годов в городе ходили упорные слухи о создании в городе государственного университета. И вот в марте 1980 г. у нас с Максимом Матвеевичем состоялся короткий разговор: «Ты хочешь

работать в университете?» – спросил меня ректор будущего университета. И я ответил утвердительно. Так круто изменилась моя судьба. Тогда я и предположить не мог, как же трудно нам будет, особенно в первые 3-4 года, когда катастрофически не хватало самого главного – преподавателей и нам приходилось «стоять насмерть». Тогда специальность «История» считалась очень престижной, недостатка в студентах не было, и нам, небольшому числу преподавателей, с утра до ночи приходилось работать: лекции, семинарские занятия, зачеты, экзамены...

Подбор кадров оказался непростым занятием. Выбор ректора пал на людей, которые были способны вместе с ним разделить всю тяжесть работы, ответственность по созданию нового высшего учебного заведения. Постепенно у нас начала складываться научная археологическая школа, в которую вошли мои лучшие ученики и сотрудники: И.В. Сергацков, В.М. Клепиков, А.Н. Дьяченко, М.А. Балабанова, В.Г. Блохин, М.В. Кривошеева и другие. Сегодня большинство преподавателей нашей кафедры – выпускники ВолГУ.

Кто ищет, тот найдет

– Экспедиции занимают важное место в жизни любого археолога. После первого курса наши студенты проходят археологическую практику и с нетерпением ждут этого события, ведь это так романтично. Сложилась добрая традиция: на 2-3 дня обязательно приезжает кто-нибудь из бывших студентов, иногда даже с семьями, старшечки тоже стараются попасть на раскопки.

Вообще у археологов складывается свой взгляд на мир, на окружающие предметы. Мы ведь не обычные кладоискатели. Археолог порой ценит вещи невзрачные, с точки зрения обывателя. Но есть понятие «историческая ценность»: можно найти простенький горшок, сделанный тысячу лет назад в Египте или Средней Азии и неизвестно как попавший в наши края, а можно обнаружить золотой браслет, который совершенно ни о чем о себе не расскажет. Конечно, с точки зрения науки горшок будет более ценной находкой.

В моей жизни было немало интересных находок. Археология – наука массового материала. Чем больше находок, тем больше возможностей для исторических реконструкций, для дальнейших выводов. В интересные нас бронзовый, железный, каменный века не было письменности, но и археологические памятники могут многое рассказать.

Помню находки еще студенческие. Проводились раскопки в Октябрьском районе. Одно из сарматских погребений было недокопано грабителями (а большинство бывает разграблено до того, как до них доберутся ученые). Мы нашли античную серебряную вазу, стоявшую ножкой вверх. Когда ее зачистили и приподняли, то увидели прекрасно сохранившийся серябрянный сервиз из восьми предметов – чаши, пиалы, украшенный виноградными гроздьями и птицами. Сервиз благодаря перевернутой вазе попал в вакуум и идеально сохранился, на нем даже не было патины – неизбежного налета на серебре, а ведь сделан он был 2 тыс. лет назад. По нашим предположениям, когда-то римская администрация преподнесла его сарматским знати.

В этом году все в том же Октябрьском районе мы исследовали курган, в котором обнаружили погребение жрицы. Нашли опухало, сплошь покрытое золотыми бляшками (около пяти сот), бронзовое зеркало, ритуальные сосуды из алебастра, бронзовый браслет, костяную ложку. Все это пока хранится в запасниках нашего музея. Но самым ценным стал экспонат антропологический, относящийся к первому веку н.э.: в черепе женщины было обнаружено просверленное от-

верстие. Для чего оно было сделано – загадка, которую еще предстоит разгадать нашим антропологам.

Главные достижения

– Их несколько. Во-первых, это создание в городе археологических лабораторий: сначала в пединституте, а потом и в университете были открыты археологическая и антропологическая лаборатории. Во-вторых, образование кафедры со специализацией по археологии, при которой были открыты докторантура и аспирантура. Выпускники нашей кафедры работают в Волгограде, Москве, Ростове, Санкт-Петербурге, Киеве, Крыму. В третьих, был создан Институт археологии Нижнего Поволжья при ВолГУ, который координировал все археологические исследования в Нижнем Поволжье. В рамках научного сотрудничества с Институтом археологии РАН в ВолГУ образован Центр изучения истории и культуры сарматов. В его семинарах принимают участие ученые из различных городов России и зарубежья.

В четвертых, это активная издательская деятельность: «Нижеволжский археологический вестник» широко известен и в нашей стране, и за рубежом.

Идет работа над четырехтомником «Археология Нижнего Поволжья», вышел в свет первый том «Каменный век». «Археологическая энциклопедия Волгоградской области» стала первой в стране региональной археологической энциклопедией, получившей широкое признание и высокие награды. В пятых, археологи Волгограда выступили с инициативой проведения Нижневолжской археологической конференции – своеобразного форума ученых Астрахани, Волгограда, Саратова, Калмыкии. Эта идея воплотилась в жизнь. Раз в три года конференция проходит в областных центрах Нижнего Поволжья.

Во внеурочное время

Для того чтобы хоть на время сбросить тяжесть забот и обязанностей, необходимо отвлечься. Для меня такой разрядкой всегда была охота и рыбалка. С детства я был заядлым рыбаком, все лето пропадал на Волге. До сих пор езжу со спиннингом, с поплавочной удочкой, сетями не пользуюсь никогда, особенно люблю зимнюю рыбалку. Раньше всерьез увлекался охотой.

С детства очень любил собак. 12 лет у меня жил домашний любимец – черный терьер Арго, который постоянно ездил в экспедиции. Только слышал слово «экспедиция» – начинал собираться.

Раньше я с удовольствием водил машину, а теперь считаю себя счастливым человеком, потому что ее нет.

Студент – это звучит гордо?

Время все меняет. У человека с возрастом меняются представления о многом, например, твое поколение кажется лучше, чем современное. Мне кажется, современные студенты многое потеряли. Когда я был студентом, девчонки не курили, как сейчас, у всех на виду, никого не стеснясь. Мы считались самым читающим народом в мире, читали дома, в транспорте, на отдыхе. Сейчас все ходят с научниками и страдают косноязычием, падает элементарная грамотность. Процветает нецензуризм. Наверное, уже пора вводить какие-то курсы по этике, культуре поведения, ведь многие не осознают элементарных вещей, например, в чем разница между пляжной и деловой одеждой. А ведь в серьезных фирмах, в которых собираются работать выпускники, действует корпоративный этикет, предъявляются строгие требования к одежде, общему уровню культуры. Я говорю студентам об интеллигентности и порядочности, считаю, что эти качества должны оставаться главной



чертой студентов и преподавателей университета – хамство никому не приятно. Это то, что меня очень беспокоит даже не как преподавателя, а как обычного человека.

Классическому университету быть

Раньше, до введения двухуровневой системы образования, я совершенно четко представлял, что такое классический университет. Я сам создавал классическую систему исторического образования в ВолГУ: 1-2 курс – общие дисциплины, археологический кружок, археологическая практика; с 3-го курса начиналась специализация. Я и мои коллеги приложили много сил для развития специализаций. Подбирались специалисты, разрабатывались спецкурсы, программы спецсеминаров, тщательно подбирались литература. У нас на кафедре сформировалась приличная библиотека, в основе которой библиотека К.Ф. Смирнова.

Благодаря этой нелегкой работе в 80-е годы выстроилась четкая система специализаций, читалось 9 спецкурсов, по 2-3 спецдисциплины, работали спецсеминары, т.е. были созданы условия для фундаментальной подготовки по направлению. У меня сложилось твердое убеждение, что настоящие специалисты, по крайней мере, по истории, выходят из про-

фессорских семинаров. Такая система подготовки давно оправдала себя. Многие выпускники исторического факультета ВолГУ стали успешными людьми, немалая заслуга в этом – качественное классическое университетское образование.

Сейчас все это нарушено, и я болезненно отношусь к происходящим изменениям. Двухуровневая система образования, на мой взгляд, ликвидирует само понятие «классический университет», ведь в бакалавриате нет настоящей специализации. И в магистратуре зачастую нет возможности для продолжения развития приобретенных знаний. Ведь можно отучиться 4 года на историческом факультете, а в магистратуру поступить, например, на юрфак.

Выход только один. Ректорат и Ученый совет приняли правильное решение: в ближайшее время в результате активной работы добиться для нашего университета статуса «национальный исследовательский университет». Разработка приоритетных научных программ будет способствовать установлению лидирующей роли университета в южнорусском регионе. Тесное взаимодействие науки и преподавательской деятельности позволит подготовить конкурентоспособных специалистов. В этом смысле ВолГУ может именоваться классическим университетом.

How do you do, Mr. Rector!

By Anna MATVEEVA

On November 12 professor, doctor of economics, member of Civil Chamber of the Russian Federation, chairman of Volgograd's Civil Chamber O.V. Inshakov won rectorial election. He was supported by the majority of votes – 85%. 187 students, professors and faculty stuff of VoISU representatives.

O.V. Inshakov was supported by the Head of Volgograd Region Administration – A.G. Brovko, chairman of Volgograd's Council of Rectors – I.A. Novakov, chairman of Board of Trustees of VoISU – U.I. Sizov, chairman of VoISU Graduate's Association – G.S. Shaihyllin.

We heartily congratulate Mr. Inshakov with his reelection and wish successful realization of his new agenda. We asked rector some questions about his previous term and about future.

– How could you sum up the results of your previous 5-th years term?

In 2009 VoISU was certified with coefficient of concordance of classic university status – 1,71. VoISU received license for 6 years and state accreditation for 5 years – that are the results of our work, approved by state authorities.

But not all provisions of the previous programme have been finished. Economic crisis caused underfinancing University's capital construction – the new library needs decoration repair. The demographic gap has impact on the contingent: the number of students has decreased to 13 thousands. But in spite of this, the results of the last 5 years are positive.

– How VoISU looks against the other universities of Volgograd?

In all-russian quality rating of reception quality in 2010 VoISU takes 23rd place. In South Federal district only South Federal University, Kuban State University and Volgograd State Medical University rank higher. But in some concepts we strongly hold leading position.

– What can you say about the level of student's self-government?

Student's self-government is very unusual for Russian universities. In foreign universities this aspect developed much more strongly. This movement is getting stronger. All the facts – the number of clubs, sport teams, activities which



students organize and take part in – show that our students want to combing studying with something interesting. In the nearest future we are planning to expand student's rights in administration of social sphere.

– What do you think of VoISU transforming into autonomous institution?

"The romantic period" when we were dreaming of autonomy is over. It was the time when the universities want to get more freedom (especially financial), crisis, wages backdates, etc. Today we are facing another problem – incomplete construction of campus (we have only 7 buildings but in project there are 52), vast unused lands. If we completed the campus, we could talk about the autonomy but not now.

– In your election agenda you talk about the development strategy for the university till 2015. What are you planning to do during the next year?

So, we are going to establish 3 new innovation enterprises, to adopt the 3rd generation standards, to move over to 2-level system of education, to rejuvenate the faculty stuff. Our main aim getting the status of national research university. And we've already made steps in this direction. And now we are to finish this process.

INTERNATIONALIZATION

European Diploma in Volgograd State University

How to implement double degree programmes in VoISU?

By Alexander AKULINICHEV

Modern education is moving to global standardization, aimed at equivalence of university diplomas from any country. Ideally, the global education community's vision of the future is the following: a student from Bulgaria studies for two years at home, then continues his education in France, learning French at the same time and gets a diploma in the UK. In the end, he works in any country he wants. There is no difference where you studied, the education of any country is of the same level, and the fact that your international education experience indicates your mobility and ability to speak and write in different languages.



in the West, without wasting time and facing any difficulties.

– After the meeting, it became clear that Volgograd State University has made a lot for opening such a programme - Olga Popova adds. – The representatives of many other universities even do not know what are bachelor and master degree while VoISU implements the provisions of the Bologna process. The next logical step is introduction of double degree programmes but it is necessary to make some extra steps.

First of all, it's necessary to bring the educational system to the European standards. Although we are closer to it than many other universities, VoISU should add modular training programmes. We do not talk about the dividing the semester into three modules, which we have already had. But the Bologna system of education means that the students should choose subjects according to their speciality. It is also necessary to bring the curricula in accordance with European one. Special attention should be paid to cooperation with the long-term partners among the European universities. There is another problem with double degrees which is beyond the competence of VoISU and belongs to the activities of the Ministry of Education of Russia. The question is that in Europe it takes 3 years to gain bachelor's degree while in Russia it takes 4. It should also be reformed to facilitate the integration and mutual communication.

The conference held on November 10th, 2010 in the Representation of the European Union in Moscow was devoted to this process. The delegates from Russian universities gathered together. Volgograd State University was represented by Associate Professor of Department of Translation Theory and Practice Olga Ilinichna Popova.

– During this meeting great attention was paid to double degrees, - Olga Popova says. – Double degree is a diploma, which has an equivalent status in the universities of two countries: i.e. the list of disciplines within the profession is entirely comparable. The double degree program in higher school does not only enhance the prestige of teaching but also gives the possibility to integrate into the world educational process to students and teachers. Publications in Western scientific journals and special courses in foreign universities are becoming more available.

Double degree appertain to humanities. Physics don't need it but it's necessary, for example, for politicians or managers, unfortunately, usually our diplomas are not fully accepted in the West. Otherwise, a person should pass any disciplines to prove the level of his qualification. Double degree solves these problems. It allows to get a job in foreign companies in your country or take a job

Science With «Nano-» Prefix



By Elena PARAKHNEVICH

Nowadays, using the prefix «nano-» the majority of the world's population no longer means a tiny unit of time or distance (nanosecond or nanometer) but talks about the whole field of modern technologies – so-called nanotechnologies, bringing together almost all the spheres of human activity: from electronics and instrument engineering to medicine and economics.

A special place in it is occupied by nanomaterials – the building blocks that underlie many of today's nanotechnologies. The most interesting among them are nanotubes and the new material graphene which brought glory to the Nobel Laureate in Physics in 2010. A unique combination of properties of these materials has been of great interest among the adepts of nanoelectronics, space elevator builders and developers of high-strength construction materials and textiles.

From November 1st till November 3rd, 2010 the III International Forum on Nanotechnologies "ROSNANOTECH-2010" was held in Moscow. Volgograd State University could not miss the main «nano» event of the country, especially taking into consideration the fact that fundamental researches in this field have been conducted in VoISU since 1995.

At the RusNanoForum exhibition the staff members of the Department of Legal Expertise and Physics of Materials, research and educational center «Nanomaterials and Nanotechnologies» presented 12 projects which are the examples of research implementation in various kinds of production. Perhaps that's why the Nobel laureate Jaures Alferov was so interested in the development of Volgograd region. All the representatives of Volgograd, united at the forum by the Administration of Volgograd region, were very pleased to meet such an outstanding guest! What projects and researches attracted the attention of the famous scientist?

For example, technology of creating the ultrastrong road pavement by doping of asphalt and concrete materials by carbon nanomaterials will be of great interest in many enterprises producing the cement or asphalt. This will increase the asphalt pavement

strength and elasticity and reduction of the road pavement deterioration will result in savings of about 600 million rubles per year.

The fundamentals of technology for obtaining new lubricants are being worked out. The new lubricant reduces friction losses and, thus, reduces deterioration. Such lubricant will not have to be changed frequently and, thus, there is a technological advantage for transport industry and mechanical engineering. According to the head of Department of Legal Expertise and Physics of Materials Irina Vladimirovna Zaporotzkova, the contract with the industrial association «Barricades» about this technology usage for the defense industry is already in the process of signing.

Another unique development is nanomarking – labeling on the surface of objects, requiring a particular degree of protection – from antiques and works of art to CDs to protect them from counterfeiting and piracy. Read the information and fake the nanomarking using usual optical devices is impossible and the full sign content can be reproduced only using special probe microscopes. Currently there is a contract with Russian Federal Nuclear Center for Nanomarking of Interventions Identification Devices (fillings), commissioned by the International Atomic Energy Agency.

Chemical, food and pharmaceutical industries are interested in patented liquid purification technology, particularly alcohol-containing. Carbon nanotubes are proposed for the final purification of technical and food spirits of even the slightest admixtures of methanol and fusel oils, which are the strong toxicants. The cleaning process is very inexpensive and uncomplicated but it has high productivity.

The Department pays particular attention to the application of nanotechnologies and nanomaterials in legal expertise. The work on creation of the modified fingerprint film and the fingerprint powder is being conducted. Modern fingerprint films are not enough plastic because of the complicated structure and do not allow to retrieve fingerprints, footprints or micro-objects from places difficult to access. This problem can be solved by creating a new kind of a fingerprint film whose properties are improved by the introduction to its structure the carbon nanotubes and by the usage of carbon nanomaterials (fullerenes and nanotubes) as a fingerprint powder. Thus, the obtained prints must be of high quality due to the unique size of used materials.

In addition, the production of the new generation impression materials will be useful for investigation bodies. All the modern impression materials have several disadvantages: plaster is brittle, silicone and clay lose their shape at the high temperatures. But the use of nanotechnologies will significantly improve their strength or even create a unique polymeric impression material which can be successfully used in dentistry.

Irina Vladimirovna stressed the cooperation between VoISU, Volgograd Medical University and the clinic № 1 of VoISMU in the sphere of production of a new generation stents with drug-biopolymer which is used in vascular surgery to ensure patency of blood vessels and bile ducts. But nevertheless, the production of such material is the exclusively prerogative of Western manufacturers. The cost of one centimeter of typical stent for the blood vessels with diameter until 1 cm² is 80 thousand rubles. But taking into consideration that the stent should be not less than five centimeters and there are also larger (in diameter) vessels in human body, the cost of transactions may reach half a million rubles. If our physicists, chemists and materials scientists are able to develop their production technology, it will significantly reduce prices and, as a result, save more human lives.

Currently, the Department of Legal Expertise and Physics of Materials works on a grant under the federal program «Research and Scientific-Pedagogical Staff of Innovative Russia» in the research of nanomaterials. The project is called «Search Scientific and Research Works in Nanotechnologies and Nanomaterials» on the problem of «Integrated Study of the Structure, Physicochemical Properties and the Application of Composites Based on Carbon and Non-Carbon Nanostructures». Within this grant the researchers managed to reach a new level by taking part in several international conferences on nanotechnologies which took place in Prague (Czech Republic), in Cassis (France) and in Frascati (Italy). The work of all scientific personnel, joint by the research and educational institution «Nanomaterials and Nanotechnologies», has been granted as very successful. After the participation the Volgograd scientists were proposed to conduct joint research with the National Laboratory of Frascati (Frascati National Laboratories) of National Institute of Nuclear Physics in Italy within the framework of Russian-European cooperation.

ЗНАЙ НАШИХ!

Космические приключения ВолГУшников в «Зелёном городке»



Елизавета ДУБОНЕНКО. Фото Екатерина БОЯРСКАЯ

«Студорг 2010» – это звучит гордо! Именно под таким кодовым названием с 22 по 24 октября на турбазе «Зелёный городок» прошёл очередной выездной обучающий семинар студенческого актива ВолГУ. Название для проекта (как именуют подобные семинары в обиходе) было выбрано не случайно. Должность студорга появилась в нашем университете в этом учебном году с целью структурирования системы студенческого самоуправления в вузе. Выиграв грант на втором межрегиональном молодежном образовательном форуме «Волга – 2010», активисты ВолГУ поспешили реализовать свой проект обучающей программы для студоргов первого курса в формате трёхдневного соревнования пяти команд.

За этот небольшой промежуток времени каждой команде, состоящей из студоргов и активистов первых курсов разных факультетов, было предложено стать инопланетной цивилизацией, населяющей свою межгалактическую систему. Организаторы превратились в «людей в чёрном» – своеобразный патруль, следящий за мирным существованием Вселенной.

Несмотря на космическую тематику, проходящую лейтмотивом по всем конкурсам, организаторы постарались расписать программу в соответствии с реальными мероприятиями, проходящими в ВолГУ. Именно поэтому в первый день ребят ожидали ознакомительная игра-вертушка «Alma mater», конкурс визиток «Дебют первокурсника», интеллектуальная игра «Объясни мне, как ВолГУшник ВолГУшнику» и костюмированная дискотека «Имидж ВолГУ».

Второй день начался с обучающего блока «Научная сессия ВолГУ». В течение трёх часов каждой из пяти команд предстояло пройти пять площадок (мини-тренингов, направленных на выявление определённых навыков и умений, необходимых настоящему студенческому организатору): «Психология лидерства», «Конфликтология», «Нормативные основы студенческого самоуправления», «Основы эффективной коммуникации и командообразование». После обеда ребята ждала туристическая трасса: «кольцо», «бабочка», «маятник», «точка», «ультра-спас» – вот лишь те немногие испытания, которые мужественно преодолели первокурсники вместе со своими координаторами.

Вечер второго дня ознаменовался творческим конкурсом «Университетская студенческая весна» и интеллектуально-развлекательной игрой «Сто к одному». Команда красных отличилась оригинально поставленным хором в стиле «мальчиков-зайчиков». Синие представили на суд жюри танец «брошенных невест», в то время как жёлтые продвигали со сцены культ Желтка. Ребята из команды оранжевых, не отступая от названия своей цивилизации «Оранжейзеры», продолжали заряжать зал позитивной энергетикой, а зелёные, в свою очередь, запомнились зажигательным танцем с организатором проекта и активистом ВолГУ Алексеем Тарасовым.

По окончании конкурсов на сцене ребят ожидала зловещая и окутанная тайной ночная игра «Татьянин день». После прохождения большого количества этапов каждой из пяти команд предстояло «вызволить» принцессу Татьяну из плена, победив организаторов в игре «Квазар» (своеобразный лазерный пейнт-бол).

Третий день пребывания активистов ВолГУ на турбазе стал завершающим. В 10 утра стартовали чемпионаты по настоящему пейнт-болу, специально привезённому для ребят из города, и чистому квазару. Затем последовало подведение итогов. В честной борьбе пяти команд заслуженную победу одержали Жёлтые.

Вот таким он был, очередной выездной семинар актива ВолГУ, оставивший у всех участников безумное количество эмоций. Ждём следующего с нетерпением!

СТУДАКТИВ

Выбор студсовета: перенимая традиции



Любовь ШМАКОВА

Ноябрь стал сезоном выборов: выборы ректора, председателя студсовета общежития, выборы председателя совета студентов и аспирантов ВолГУ.

9 ноября свою «гражданскую» позицию пришли проявить члены Совета студентов и аспирантов ВолГУ. Более 300 человек вместила в себя многофункциональная аудитория 4-29 Г. Избиратели регистрировались, ставили свои подписи в очень важных бланках, а взамен получали жетоны. Голос выглядел в тот день маленьким листочком с регалиями мероприятия и пустой строчкой для понравившейся фамилии.

Отчетно-выборная конференция ССИА ВолГУ началась с доклада действующего на тот момент председателя ССИА Дмитрия Крижановского. По результатам отчета было ясно, что работа совета студентов и аспирантов за 2009 – 2010 годы позитивна, эффективна и плодотворна.

Вторая часть – апогей мероприятия и минуты славы активистов студсовета.

Первоначально было выдвинуто 2 кандидатуры: того, кто взял пример с В.В. Путина, – Дмитрия Крижановского и совсем юного, но смелого – Алексея Ноздрина. По желанию избирателей в «зале» и отказа от самоотвода был представлен 3 кандидат – Михаил Харченко.

Досье «Форума»

Крижановский Дмитрий Владимирович, магистрант факультета экономики и регионального управления, гр. МТмг-101.

С 2008 года – председатель совета студентов и аспирантов ВолГУ.

Предвыборная программа: продолжение действующего политического курса, разработка института студоргов.

Ноздрин Алексей Олегович, студент факультета филологии и межкультурной коммуникации, гр. НА-091.

Капитан команды КВН факультета филологии и межкультурной коммуникации «Лингвисты».

Предвыборная программа: критика существующего режима, улучшение механизма оповещения студентов ВолГУ о мероприятиях, привлечение максимального количества студентов к участию в проектах студсовета, организация на базе университета межвузовских фестивалей.

Харченко Михаил Юрьевич, студент факультета естественных наук, гр. ЭПБ-071.

Первый председатель ССИА факультета естественных наук.

Предвыборная программа – продолжение установленного курса, поиск спонсоров для каждого творческого коллектива ВолГУ.

Счетная комиссия в лице активистов ССИА – Л. Кожемякиной, И. Филоненко, М. Свинкиной, В. Коляева, Н. Соболева – собрала бюллетени и ушла подсчитывать голоса. В это время путем открытого голосования выбирали заместителей будущего председателя студ.совета. Ими стали Юлия Некрасова (ФМЭиФ, гр. Эмб-081) и Сергей Тарасов (ФМИИТ, гр. Мос-092).

Елена Евгеньевна Дрожжина, начальник управления по учебно-воспитательной работе, обозначила значение прошедших выборов: «Сейчас проходит процесс становления студенческого самоуправления. Главное в этом деле – единение и команда. Можно сказать, что сегодня команда есть, поэтому мы видим такие результаты».

В отрыве в 78 голосов от второго места и в 129 – от третьего новым председателем ССИА ВолГУ объявлен Дмитрий Крижановский. Так прошло его переизбрание на второй срок, так установился курс на стабильность и спокойствие.

Однако напоследок стоит повториться: хорошо, что в ВолГУ проходят не назначения, а демократические Выборы, без которых студенческое самоуправление невозможно.

ЗНАЙ НАШИХ!

WE ARE THE CHAMPIONS

Ангелина ТРОЦЬ

Студенты ВолГУ стали победителями фестиваля студенческого признания «СТУД AWARDS – 2010» в номинации «Студ Promo Awards» и завоевали Гран-при фестиваля, прошедшего 16 ноября во Дворце Спорта. Организатором мероприятия выступил комитет по делам молодежи Волгограда.

16 ноября холл Дворца Спорта пестрел студентами волгоградских вузов и ссузов. Все они оказались здесь не случайно, несмотря на непогоду и разгар модульной недели, студенты пришли поддержать своих друзей, которым предстояло сразиться в самой настоящей битве – отчаянной и многообещающей Битве университетов.

В огромном зале царил атмосфера праздника, а напряжение росло с каждой минутой. С трибун доносились девизы, всюду мелькали плакаты, растяжки, университетские флаги... Болельщики с волнением ожидали начала церемонии «СТУД AWARDS – 2010». Наконец последние приготовления организаторов окончены, звучат фанфары и... старт первой номинации – «СТУД PROMO AWARDS». В этой номинации участники за 30 секунд должны были рассказать о своём вузе, доказать, что он самый-самый. Согласитесь, задача не из лёгких! Но наша команда с ней справилась, причём сделала это блестяще.

Номинации по строгой очерёдности сменяли друг друга: видеоролики, конкурс коллажей, показ мод (он же – видение студенческого дресс-кода), конкурс талантов. Ожидания не обманули, даже самые требовательные зрители были в восторге. То, что происходило на сцене сложно передать словами. Фейерверки шуток, песни и пластичные номера вызвали огульные овации, одобренные возгласы и искренние улыбки. Такая масштабная церемония проводится впервые, в ней приняли участие целых 14 команд из различных

высших учебных заведений Волгограда, а хэдлайнерами проекта были А. Лобжанидзе, Malina и Nusha!

Все команды были яркими и оригинальными, но в каждом конкурсе должны были победители. И так, конкурсная программа окончена, вердикт жюри готов и все снова замерли в ожидании результатов. Кульминационный момент вечера неминуемо приближался: Гран-при «СТУД AWARDS – 2010» вручается... (как же приятно писать эти строки) студенческому активу Волгоградского государственного университета!!! Вот это подарок к Международному дню студента!

Ребята, вы большие молодцы, это была чистая и красивая победа! Я уверена, что теперь каждый будет цитировать философские изречения из ваших номеров. Действительно, ведь совершенно не важно, какой ранг у твоего вуза. Важно быть его частью, любить его по-настоящему, жить сегодняшним днём, а не вечными планами на завтра, уметь ценить то, что имеешь сейчас.

Это замечательное чувство – скандировать «ВолГУ! ВолГУ! ВолГУ!» дружно отбивать ладонями единый ритм, быть в команде, быть вместе. Одним из университетов, где учатся самые яркие, самые талантливые и самые активные личности.

Мы из ВолГУ, и у нас есть повод гордиться!

Есть мнение

Мария Привалова, специалист по организации содействия трудоустройству выпускников и студентов ВолГУ:

– Мы с Андреем Митюшкиным были кураторами команды. В этом году впервые в команде участвовали первокурсники, это стало для них очень хорошим опытом, они посмотрели на работу в команде, смогли заявить о себе. Студенты ВолГУ уже принимали участие в двух фестивалях похожего формата – «Stoodliner» и «Stoodmix», но занимали там вторые места. Гран-при «СТУД AWARDS – 2010» – это общее достижение, к которому шли не один год. Победа, безусловно, важна, но, наверное, радость первокурсников после фестиваля еще важнее.



Досье «Форума»

В фестивале приняли участие 14 вузов и ссузов города, которые состязались в 6 творческих номинациях: «Студ Art Awards» (конкурс коллажей на тему: «Мы – студенты лучшего учебного заведения»), «Студ Promo Awards» (конкурс «игровых» трейлеров), «Студ Movie Awards» (конкурс видеороликов в формате «Студенческий экшн» о студенческой жизни), «Студ Style Awards» (конкурс о модных тенденциях студенческого бомонда), «Студ Time Awards» (трехминутный фристайл на тему «Свобода выбора») и «Студ Street Awards» (конкурс уличной культуры).

Волгоградский государственный университет представляла команда из 30 человек и 300 болельщиков. В номинации «Студ Promo Awards» ребятам нужно было подготовить тридцатисекундное выступление на сцене в формате рекламного трейлера. Команда ВолГУ установила на сцене экран и с помощью театра теней рассказала о том, что не важно, в каком именно вузе ты учишься, главное – любить и уважать этот вуз.

АКЦИЯ

ВолГУ за здоровый образ жизни

Анна АРЗАМАСЦЕВА

1 ноября в ВолГУ состоялась презентация проекта «Жизнь inФорм», разработанного лидерами ВРМОО «Участие», ММОО «Новые люди» по инициативе Комитета по делам молодежи Администрации Волгоградской области. Проект ориентирован прежде всего на разработку и внедрение новых действенных методов антинаркотической и антитабачной политики, а также на формирование навыков здорового образа жизни среди молодежи Волгоградской области. «Ты сам автор своей жизни» – таков основной девиз «Жизнь inФорм».

С 5 по 7 ноября состоялся выездной семинар «Жизнь inФорм» для студентов вузов в рамках информационной кампании по формированию здорового образа жизни среди молодежи Волгоградской области. Форум проходил на базе санатория «Волжская здравница». В нем приняли участие ВолГУ, ВГПУ, ВолгТУ, ВАГС, ВолгМУ, ВГИИК. В каждой команде было от 2 до 12 человек.

В первый день организаторы «Жизнь inФорм» провели ознакомительную программу «Добрый

вечер», на которой участники представили свой вуз. Наша команда отличалась от других, во-первых, оригинальностью: красные футболки с эмблемой ВолГУ, именные бейджики, во-вторых, сплоченностью, а в-третьих – дружеской атмосферой по отношению к другим участникам.

На межвузовском проекте прошли обучающие семинары по таким темам, как «Формы и методы организации добровольческой деятельности», «Особенности создания социальной рекламы», «PR-технологии», «Технологии и методики формирования ЗОЖ» и по другим дисциплинам, необходимым для участия в реализации информационной кампании. К концу третьего дня каждая из команд сделала ролик и подготовила план мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек, которые будут проводить в своем вузе. После каждого просмотренного ролика желающие задавали вопросы по подготовке конкретных акций, а также предлагали свои идеи для реализации задуманных планов.

Наша команда подготовила два ролика, посвященных борьбе с наркотической зависимостью и употреблением психоактивных веществ, так как мы считаем, что эти темы больше всего волнуют молодежь. Эксперты – консультант Комитета по делам молодежи Администрации Волгоградской области Татьяна Леонидовна Воронова и соавторы программы ВРМОО «Участие», ММОО «Новые люди» особенно выделили наши ролики и план мероприятий. Были также отмечены слоганы, предложенные разными командами: «Ты живешь или существуешь?» (ВГИИК), «Первый шаг



решающий» (ВолгГТУ), «Легкий старт – тяжелый финиш» (ВГПУ). Организаторы проекта «Жизнь inФорм» предлагают волгоградским вузам сотрудничать с ними. Они, со своей стороны, обещают любую помощь: организаторскую, матери-

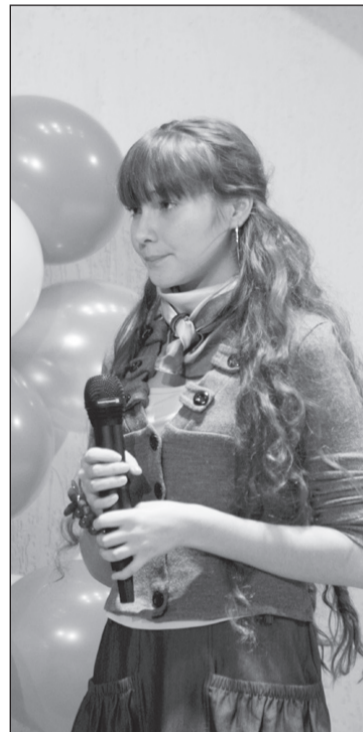
альную и т. п., ведь, все мы боремся за здоровый образ жизни молодежи, а значит – за будущее страны.

Кроме семинарских занятий проводились развлекательные программы: интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» (веду-

щие задавали вопросы из области географии, истории, кулинарии и т.д. – выиграла команда ВолГУ), игра «Активити», дискотека и т.д. Программа была насыщенной и продуктивной, поэтому оставила много приятных впечатлений.

ЗНАЙ НАШИХ!

Помоги мне, профгруппорг!



Марина ПРИПИСНОВА

Если вы любите праздники, то в течение года у вас найдется немало поводов для веселья. Праздники государственные, международные, профессиональные... А в Волгоградском государственном университете в этом году даже появился собственный праздничный календарь, в котором, например, в феврале празднуется День науки, в мае – День университета, а в ноябре – День профсоюза ВолГУ. В общем, был бы праздник, а вот как сделать торжество неповторимым и запоминающимся, – это уж каждый решает по-своему...

2 ноября профсоюз ВолГУ отметил 30-й день рождения. Встретить праздник решили по-ударному: на VIII ежегодном конкурсе «Лучший профгруппорг ВолГУ» самые-самые профессиональные групповые организаторы старались доказать, кто же из них настоящий профи.

В этом году в финал вышли исключительно первокурсники, которых теперь никто не рискнет назвать неопытными новичками. Ребятам пришлось пройти строжайший теоретический отбор. При подготовке к конкурсу они тщательно проштудировали всю профсоюзную документацию и теперь, наверное, смогут ответить на любой вопрос, найти выход даже из безвыходной ситуации: и с жильем помогут, и материально поддержат, и сессию не дадут «завалить». А творческие способности конкурсантов и их товарищей вообще достойны особой похвалы!

Конкурс получился весьма захватывающим: жюри не поскупилось на оценки и имя победителя определилось только в финале.

Итак, какие они, лучшие профгруппорги ВолГУ?

Ирина Застылова (гр. Элб-101). Девушка-ангел – именно в этом костюме она представила свой «Автопортрет». Ее фольклорные мотивы никого не оставили равнодушным.

Марина Волик (гр. Иб-101). Прекрасно импровизировала и вальсировала.

Дана Заидова (гр. ММЭ-101). Удивила практически профессиональным вокалом и прекрасным английским, покорила всех бесконечным обаянием – Дана достался приз зрительских симпатий.

Мария Березенчук (гр. Сб-101). Показала забавный «Автопортрет» по мотивам «Стиля». А ее притча о «гордом профгруппорге», сумевшем, несмотря на сопротивление некото-

рых несознательных членов горного профсоюза, собрать с птиц по перу (читай – профсоюзному взносу), думаю, запомнилась многим. Она на III месте.

Юлия Марчукова (Эб-101). Вместе с многочисленной группой поддержки показала настоящее шоу: декорации, яркие костюмы. По дороге к «Изумрудному городу» Юлия успела помочь и бездомному щенку, и безмозглому пугалу, и бесцеремонному дровосеку и добралась до II места.

Игорь Чибасов (Эб-102). Единственный юноша выдержал нелегкое испытание. Его соперницы были чудом хороши. И все же... «Спустившись с небес на землю» (именно так выглядела его «легенда» на этом конкурсе), Игорь сумел наглядно и убедительно доказать, что уж он-то точно не останется равнодушным к проблемам своих товарищей. Неожиданные творческие находки и тонкий юмор – вот отличительные черты его финального номера. А еще он прекрасно поет и танцует! Первое место – заслуженное подтверждение его таланта.

И, конечно, нельзя не сказать о еще одном участнике этого праздника, без которого, возможно, в списке победителей были бы совсем другие имена. Группа поддержки факультета мировой экономики и финансов, в состав которой вошли представители профкома, студсовета и СНО факультета, блестяще помогала сразу двум конкурсантам (Игорю и Юле), не жалея сил, искренне радуясь успеху сокурсников. Наверное, только так,



всем вместе, объединив в задорном коллективе все студенческое самоуправление, и можно победить на любом конкурсе.

Говорят, к одной из конкурсанток группа поддержки так и не пришла... Что ж, хочется пожелать этим ребятам, которых ждет еще немало

конкурсов и испытаний, что бы они все-таки поняли, что такое взаимовыручка и научились ценить и беречь настоящую Дружбу. А помочь им в этом может профсоюз ВолГУ, чей зажигательный гимн «Вступай в профсоюз!» запомнили все, кто пришел на этот праздник...

ПРОФСОЮЗ



Самый социальный праздник

Евгения СМЕРНОВА

Щедрым на юбилей нынешний год подарил нам еще один праздник – День рождения профсоюза, ровесника ВолГУ. Этот юбилей – наш с вами, потому что профсоюз – наша социальная поддержка, защита и опора – это мы.

1 ноября состоялось расширенное заседание профкома, посвященное 30-летию профсоюзной организации ВолГУ, которое силами профсоюзного актива стало зажигательным, неформальным и никого не оставившим равнодуш-

ным праздником. И как радушный хозяин, профсоюз ВолГУ дарил подарки – песни и танцы, фотосюжеты и видеofilмы, награждал дипломами и грамотами.

В работе конференции приняла участие председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ Л.Ф. Нестеренко, наградившая дипломами и грамотами облпрофа профсоюзных активистов – сотрудников и студентов ВолГУ.

Проректору по учебно-воспитательной работе Т.В. Юдиной, верно служившей делу профсоюза ВолГУ более 10 лет, вручили «Диплом самого настоящего профсоюзного работника».

Дипломы Первичной профсоюзной организации были вручены целым факультетам – разумеется, проявившим свою социальную

активность. Эти награды получили студенты факультета мировой экономики и финансов и преподаватели и сотрудники факультета филологии и межкультурной коммуникации. Всего грамотами, дипломами и благодарственными письмами награждены более 90 человек! И, как сказала председатель профкома ВолГУ О.Н. Диденко, наград достойны все. Потому что в профсоюзе нет равнодушных, потому что это – организация, которая защищает интересы трудового коллектива.

«30 лет – это время свершений», – под эту элегичную песню Ю. Кукина сменяли друг друга фотографии на слайдах – история и современность профсоюза ВолГУ, ее будни и праздники, ее лица, ее успехи. «30 лет – это все-таки мало»...

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Кто он такой, «Абитуриент-2011»?

Оксана ВОЛКОВА

14 ноября в стенах ВолГУ прошел осенний День открытых дверей. Оценить масштаб «происшествия» было несложно. Стоит сказать, что стоянка у корпуса «Г», на которой помещается более 200 автомобилей, была заполнена, и подъехать к ВолГУ оказалось не так-то просто. В коридорах же было темно от абитуриентов, абитуриенток «в перспективе» и их родителей. Примечательно то, что не только выпускники, но и ученики девятых и десятых классов думают о своем будущем.



Традиционно день открытых дверей начался в 10.00, когда охрана университета наконец пустила рвущуюся толпу из корпуса «А» по нужным аудиториям. Правда, еще пятнадцать минут в полупустых коридорах можно было обнаружить какого-нибудь испуганного, озирающегося по сторонам абитуриента. С робким вопросом «А где тут корпус «Б»?» он обращался ко всем подряд. Направляя на путь истинный, а точнее, до нужной аудитории школьников, я решила узнать, а кто же он такой, «Абитуриент – 2011»?

Во-первых, он пунктуальный. Несмотря на утро воскресенья, когда можно подольше поспать, огромное количество волгоградских школьников приехали знакомиться с ВолГУ. Прибыть на пару впереди – это очень важно для студента.

Во-вторых, это культурный народ. Аккуратно одетые, с хорошими манерами ребята очень порадовали чистым языком. Будущие студенты понимают, что положение обязывает: в храме науки не место невежеству, сквернословию и неряшливости. А вот некоторым нынешним студентам нужно учиться у младшего поколения – и в одежде (по сезону и по поводу, да и в гардероб не забыли зайти – снять верхнюю одежду), и в манере разговаривать.

В-третьих, это веселые и дружелюбные люди. Приехав поодиночке, они успели познакомиться и выходили из стен университета уже вместе. Это и правильно! Как говорится, один за всех и все за одного!

В-четвертых, современный абитуриент – самостоятельный человек. Все старшеклассники сделали выбор профессии сами, исходя из своих интересов и умений.

В-пятых, это целеустремленные люди. Не желая тратить свои силы и нервы на множество ненужных вещей, они выбрали одну специальность и стремятся поступить именно туда.

В-шестых, это упорный абитуриент, готовый достичь своей цели любыми путями, тратить много сил, зная, что потом будет результат.

В-седьмых, он любознательный человек. На каждой специальности после выступления преподавателей было задано огромное количество вопросов по поводу поступления в вуз и учебы в нем. Знать все в деталях – необходимое качество для успешного студента!

В-восьмых, это активисты. Они хотят не только получить профессию, но и участвовать в жизни университета: вести научную работу, играть в КВН, участвовать в межвузовских проектах и просто весело жить!

В-девятых, это люди, думающие о своем будущем. Еще не получив профессию, они думают о перспективах своего развития на рынке труда.

И, наконец, это правильные люди. Они уже выбрали нужный вуз, осталось только сдать ЕГЭ и стать студентом ВолГУ.

– Ну, а где же доказательства? – спросите вы. Так вот же они! – Я выбираю лингвистику, потому что у меня есть тяга к иностранному языку, потому что университет развивает очень хорошие международные связи. Это просто необходимо для карьеры. От ВолГУ я жду новых проектов, открытий, общения со студентами и продуктивной работы, – говорит Дарья Булганова, ученица 11 класса.

– Юриспруденция. Потому что думаю, что смогу учиться хорошо и работать. Мечта у меня быть юристом. Ну и конечно меня интересует студенческий КВН, – делится Михаил Дищенко, ученик 11 класса.

– Я считаю, что университет может дать многое. Нужно только, чтобы человек сам хотел это получить. Самое главное, что в вузе научат думать. К этому приложится и остальное. Для мужчины важно иметь техническое образование, поэтому я привел своего сына сюда, – уверен Валерий Редкозубов, родитель.

– Филология. Она дает большое количество возможностей для дальнейшего обучения, мне очень нравится и русский язык, и литература – в общем, гуманитарные предметы. Я очень хочу участвовать в межвузовских, а может, и в международных проектах, – мечтает Антонина Ремезова, ученица 11 класса.

Вот такие они, наши абитуриенты. Скоро они сменят это звание. Хочется пожелать им удачи и скорейшего вступления в наши стройные ряды студентов ВолГУ.

БИРЖА ТРУДА

День карьеры в ВолГУ

Анастасия РАДЧУК

Студенты ВолГУ получили возможность пообщаться с работодателями в рамках традиционного Дня карьеры, проводимого молодежной организацией студенческого трудоустройства (МОСТ) ВолГУ.

Трудоустройство выпускников и студентов – одна из важных задач социально-воспитательной работы вуза. Оксана Мирошкина, председатель МОСТ ВолГУ, отметила:

– У организации и у отдела содействия трудоустройству сменилось руководство, появились новые знакомства, новые люди, которых мы пригласили на День карьеры. На встречу со студентами пришли представители Центра занятости населения, компаний ООО «Медиа Групп», ООО Star Travel, ОАО «Брокерский Дом «ЮНИТИ ТРАСТ» и другие.

День карьеры проходил 3 дня – с 10 по 12 ноября. Ребята узнали о том, как встать на учет и получить помощь в Центре занятости населения, а также смогли задать интересующие их вопросы

представителям известных компаний города.

Светлана Анатольевна Слесарева, директор ООО «Медиа Групп», поделилась со студентами советами по первому трудоустройству:

– Знания, которые вы получаете в Волгоградском государственном университете, очень важны, кроме того, нужно и самостоятельно приобретать навыки, и начинать это делать как можно раньше. Первые года три не фокусируйтесь на зарплате, впитывайте чужой опыт. Если у вас нет мечты, к которой вы стремитесь, придумайте ее, учитесь мыслить. Я часто задаю на собеседовании вопрос: «Почему люди круглые?» Неожиданно? Но специалист должен уметь выходить за пределы плоскости, всегда двигаться вперед, именно это движение увидят другие.

День карьеры – только один этап программы мероприятий, запланированных отделом содействия трудоустройству и МОСТ. Непрерывно ведется поиск вакансий для студентов, в течение года проводятся тренинги по различным аспектам: как правильно искать вакансии, как составлять резюме, как совмещать работу и учебу и т.д.

Господа студенты, если вы в поиске работы – МОСТ всегда придет вам на помощь! Обращайтесь в аудиторию 2-14 «Г». Тел.: (8442) 46-02-87. E-mail: slujba_most@mail.ru.



СТУДЕНТ В ПОЛИТИКЕ

Молодежная администрация: политическая стажировка или политическое завтра?

4 ноября был сформирован кадровый резерв Администрации Волгоградской области. В составе Молодежной администрации 16 человек из 40 (40%) – выпускники и студенты ВолГУ. Действительно, ВолГУ – хорошее начало!



Изоolda САВЕНКОВА

4 ноября в Белом зале Администрации прошло первое заседание Молодежной администрации Волгоградской области. Открыл рабочую встречу В.А. Васин, председатель Комитета по делам молодежи Волгоградской области, который обозначил цели Молодежной администрации.

– В Комитет по делам молодежи было подано 446 заявок, специальной комиссией были отобраны 40 человек, которые вошли в состав Молодежной администрации. Это студенты и молодые специалисты Волгограда и области. Всем им не хватает практических навыков для самореализации и воплощения своих проектов. Важно понимать, что это – администрация стажеров.

Цели, которые поставлены перед Молодежной администрацией, – это привлечение молодежи к участию в деятельности органов исполнительной власти Волгоградской области, создание целостной системы отбора, подготовки и приобщения активных молодых людей к управленческой деятельности, повышение их правовой и политической культуры. Это прежде всего получение ими опыта и практических знаний в сфере управления регионом, предоставление возможности реализации собственных идей и предложений.

Глава Администрации Волгоградской области А.Г. Бровко посетил заседание Молодежной администрации и вручил всем победителям конкурса свидетельства о том, что они являются членами Молодежной администрации Волгоградской области. Анатолий Григорьевич поздравил

всех присутствующих с праздниками – Днем народного единства, Казанской иконы Божией Матери и первым рабочим днем Молодежной администрации. Как отметил в своем выступлении губернатор, для нашего региона очень важно, когда во власть приходят молодые люди, с новыми взглядами и инновационным мышлением. Это позволяет представителям властных структур работать с учетом современных взглядов на развитие общества, носителем которых является подрастающее поколение.

По мнению Анатолия Бровко, именно новому поколению предстоит проделать большую работу, которая позволит сделать экономику России по-настоящему рыночной и высокотехнологичной, а государство – высокоэффективным и, в конечном счете, комфортным для проживания.

С приветственным словом ко всем присутствующим обратился председатель Молодежной администрации Волгоградской области Т.Т. Баширов, выпускник ВолГУ, который подчеркнул, что «для всех собравшихся карьера – это не цель, а всего лишь средство».

С успешной работой Молодежной администрации связывает большие надежды Владимир Вячеславович Ефимов, председатель Волгоградской областной Думы, секретарь политсовета ВРО ВПП «Единая Россия»:

– Нам теперь спокойно, когда у нас есть тыл, такая опора, как вы. Собравшиеся здесь молодые люди составят кадровый резерв Администрации Волгоградской области, внесут тот креатив, который сейчас необходим. Поздравляю с прохождением жизненного экзамена, желаю удачи и продвижения только вперед.

Члены Молодежной Администрации Волгоградской области будут принимать участие в подготовке и обсуждении проектов нормативно-правовых актов региона, в реализации основных направлений деятельности отраслевых комитетов и управлений. К задачам этого совеща-

тельного органа также относятся обеспечение участия молодежи в социально-политической жизни области, осуществление информационно-аналитической и просветительской деятельности в молодежной среде.

12 ноября в Молодежном информационно-аналитическом центре прошло первое совещание Молодежной администрации Волгоградской области. На плановом заседании были рассмотрены вопросы принятия регламента, кодекса члена Молодежной администрации Волгоградской области, создания информационного отдела и пресс-службы. Руководителем информационного отдела стала Елена Ткач, студентка ВолГУ, пресс-секретарем – Маргарита Скипина, студентка ВАГС. В плановое расписание каждого члена МАВО включены обучение в Школе региональной элиты, участие в заседаниях Администрации Волгоградской области по понедельникам, в рабочих заседаниях и совещаниях МАВО, стажировка по отраслям деятельности.

– Отлично, что студенты Волгоградского государственного университета вошли в состав Молодежной администрации, то есть, как обозначили губернатор и спикер Волгоградской областной Думы, в кадровый резерв Администрации Волгоградской области, – прокомментировала Елена Ткач, студентка юридического факультета ВолГУ, пресс-секретарь движения «Новые Люди». – Для нас это значительное событие. Мы надеемся оправдать все надежды, которые на нас возложены. Меня назначили заместителем главы Молодежной Администрации по внутренней и информационной политике: я буду стажироваться у Федора Щербакова, заместителя губернатора по внутренней и информационной политике. Таким образом, членам Молодежной Администрации, предоставлена уникальная возможность на практике изучить работу исполнительной власти региона.

МАСТЕРСКАЯ



Студентки тоже рвутся в политику

Анастасия ТАЛДЫКИНА

Политика – это не только мужское занятие! В эпоху, когда самореализация становится одной из приоритетных целей человека, прекрасную возможность для развития получили и девушки Волгоградской области. 7 октября в конференц-зале Педагогического университета стартовал проект «Школа подготовки женщин-политиков».

Инициатором проекта стала студентка 4-го курса Института иностранных языков, член молодежного парламента Волгоградской области, руководитель комиссии международного сотрудничества профкома студентов ВГПУ Марина Корнихина. Различную поддержку оказали Педагогический университет, администрация Волгограда, Волгоградское региональное отделение партии «Единая Россия» при поддержке городской и областной Думы, профкома студентов ВГПУ, Молодежного парламента Волгоградской области, Молодежного совета Партии.

Проект был представлен на Межрегиональном образовательном форуме «Волга – 2010», где получил высокую экспертную оценку, поддержку от Всероссийского фонда «Национальные перспективы» и грант на реализацию от администрации Волгограда и городского комитета по делам молодежи. Полученных денег хватило, чтобы воплотить заветную идею в жизнь.

– Стабильность, готовность к компромиссу, ориентированность на конкретного человека – вот особенности «женской» составляющей в политике. Одним из шагов, направленных на улучшение условий политической социализации женщин, и стало создание «Школы подготовки женщин-политиков», – подчеркнула руководитель проекта Марина Корнихина.

По словам авторов проекта, основная цель «Школы» – создание механизмов, форм и методов выявления молодых женщин, обладающих способностями к профессиональной политической общественной деятельности, развитие у них качеств социального лидерства, оказание им информационной и методической поддержки в конкурентном вхождении в политические и общественные институты. «Школа» также способствует созданию благоприятной среды для дальнейшего карьерного роста участниц проекта. Работа Школы продлится до 25 декабря и будет проходить на базе Волгоградского государственного педагогического

университета и городского молодежного центра «Лидер».

Чтобы стать участницами такого проекта, девушкам предстояло на деле доказать свое желание и способности приобщиться к политической сфере – пройти два этапа отбора: анкетирование и собеседование с экспертным советом, в который вошли психологи и социологи. Только от студенток волгоградских вузов организаторами проекта было получено более 200 анкет. Кроме того, повысить свою квалификацию решили помощники депутатов, активистки профсоюзных организаций, члены молодежного парламента Волгоградской области. Но для участия в проекте экспертная комиссия отобрала 35 самых ярких и целеустремленных участниц.

Программа Школы весьма насыщенная и разнообразная. Для слушательниц проводятся тренинги личностного роста и различные мастер-классы. В планах работы школы – организация дискуссионных площадок, обществено-политической игры «Выборы», видеоконференция со студентами вузов США. Занятия помогут учащимся овладеть приемами ораторского искусства, развить в себе качества социального лидера, а также получить информационную и методическую поддержку в построении карьеры политика.

Больше всего девушек как будущих политиков интересовали принципы командообразования, методы работы в команде, стили лидерства и пути решения возникающих проблем. В игровой форме Дмитрий Савельев – координатор компании «Белый ветер», специализирующейся на командообразующих мероприятиях – дал возможность попробовать себя в роли лидеров своих мини-команд, овладеть секретами сплоченности группы. По словам учениц, этот опыт поможет многим в будущем собрать собственные команды и двигаться вместе с ними к поставленным целям.

– Этот тренинг станет для меня отправной точкой в создании собственной команды. Теперь я уверена в своих силах и могу взять ответственность за других людей, за тех, кто составит мою сплоченную команду, – отметила одна из участниц проекта «Школа подготовки женщин-политиков», студентка четвертого курса факультета филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ Изоolda Савенкова.

Лекции опытных и интересных людей будут полезны не только в политической карьере. Преподаватели стремятся передать нам свой собственный опыт, поделиться своими мыслями, помочь найти свое место в жизни.

Итогом окончания «Школы» подготовки женщин-политиков» станет получение сертификатов участницами проекта, показавшими наилучшие результаты в процессе обучения, а также получение рекомендаций для последующего трудоустройства.

КЛУБНАЯ ЖИЗНЬ



This is Halloween!

Мария ТАРАНОВА

По древнему поверью, когда опускается ночная тьма, открывается дверь в потусторонний мир и обитатели ада попадают на землю, всё наполняется удивительными существами: вампирами, ведьмами, жабами, колдунами, домовыми и прочей нечистью. Начинается Halloween party.

Не обошел стороной канун всех святых и факультет филологии и межкультурной коммуникации. Организованный студенческим клубом «YES» и кафедрой английской филологии при поддержке Центра славянских языков, этот праздник прошел на нашем факультете в рамках проекта «Диалог культур», о первом этапе которого мы писали в прошлом выпуске «Форума». У этого мероприятия было несколько целей, которых мы с блеском достигли, познакомив других студентов с традициями и обычаями праздника Хэллоуин и воплотив их на практике.

Участники порадовали нас своими невообразимо-жуткими и запоминающимися выступлениями. «Нечисть» из АН-091 песней «This is Halloween» помогла нам погрузиться

в сумрак и почувствовать весь ужас предстоящего праздника. Студенты из группы ТиПЛ-091 поведали нам об истории символа праздника Jack O'Lantern и представили нашему вниманию некоторые экземпляры собственноручно вырезанных тыковок. Группа А-101 инсценировала рассказ о ведьмах и их колдовских знаниях. А первокурсники из А-102 сняли видеоролик про вампиров. «Мёртвые» невесты-очаровашки из АФ-091 продемонстрировали свои крайне омерзительные свадебные платья. Студенты третьего курса повеселили нас видеороликом Halloween-cover по мотивам фильма «Суини Тодд», напомнив всем лингвистам, где находится их любимый магазин Relod.

Знакомство с мифическими героями и сказочными существами всегда помогает лучше понять культуру изучаемого языка, поэтому наши друзья-американцы выступили с инсценированной сказкой «Теремок», ставшей настоящей изюминкой праздника. Это было шедеврально! Молодцы, ребята! Показали свои достижения в изучении русского языка и привели публику в восторг очаровательным «зайчиком-попигайчиком»!

Отдельно хочется отметить мерзких и в то же время очаровательных ведущих-чёртиков Илью Смирнова и Ксению Чернову, которые на протяжении всего праздника поддерживали магическую атмосферу одного из самых таинственных праздников.

До новых встреч!

ИСПЫТАНО НА СЕБЕ

Summer holidays in the summer camp, ИЛИ КАК Я СТАЛА ВОЖАТОЙ

Александра КУРМАНГАЛИЕВА

Иногда, в потоке повседневных событий и уймы всякой разной информации, в суматохе дел, мы к вечеру возвращаемся домой, приползаем с чашкой кофе в свою комнату и тихо атакуем социальные сети, где в полной мере можем узнать все обо всех, обсудить множество волнующих нас вопросов, послушать любимую музыку. Но самое главное – это раздел «Новости», откуда ты черпаешь информацию о всех твоих «собратях», да еще и в ярких красках фотографий и видеороликов. Это стало довольно обычным занятием и превратилось, скорее, в неотъемлемую часть жизни каждого студента, чем в его вредную привычку. Так было и со мной...

Однажды, «пролистывая» новости своих «друзей», я вдруг увидела несколько фотографий, отличающихся манящим зеленым цветом. Рассмотрев их поближе, я увидела изображенных на фото девушек и юношей в ярко-зеленых футболках с надписью «ГОРИЗОНТ». Мне стало интересно, что это, где это и как это работает. Девушка, которой принадлежали эти фотографии, оказалась моей «коллегой по цеху» – с ней я учусь на одной специальности в своем родном ВолГУ. Мы встретились в коридоре вуза, разговорились, и оказалось, что «ГОРИЗОНТ» – это педагогический отряд из креативных и веселых студентов-смельчаков, которые захотели поехать и поехали с дружным коллективом на Черноморское побережье отдыхать и работать. И работать не абы кем, а ВОЖАТЫМ в детском оздоровительном лагере.

На втором курсе в перерыве между парами ко мне подошла моя одногруппница Маша. Она прочла на одном из стендов нашего университета объявление о наборе на специальные курсы студентов, которые желают стать членами педагогического отряда «ГОРИЗОНТ» и поработать в летнее время вожатым в лагере. Мы с нетерпением ждали пятницы, мчались на «учебу», где вливались в эту шумную атмосферу с играми и шутками. Нам казалось все это смешным и забавным, но на самом деле нас учили работать с детьми, работать в коллективе, выявлять лидера, рисовать стенгазеты, придумывать игры. Нас готовили серьезно, для того чтобы мы реально соответствовали должности вожатого.

Во всей этой суматохе мы и не заметили, как пролетело два месяца. Подходило время для долгожданного дня – последнего дня курсов, где нас ждал кастинг и... результат. Естественно, все в этот день «сидели на телефонах» и ждали долгожданного звонка, надеясь услышать примерно такие слова: «Да, вы прошли, теперь вы с нами, в нашей команде». И вот я их услышала... Вы просто не представляете, какой счастливой я почувствовала себя в тот вечер!!

Долгожданное 16 июля, двухэтажный автобус, миллион сумок, столько же знакомых улыбок и счастливых лиц...

В лагере мне было очень интересно. С напарницей я уже определилась: ею стала знакомая девочка, с которой мы подружились на курсах. Но самое главное, что тревожило мое сердце и душу, – это дети... Я их очень люблю, но мне никогда не приходилось работать с ними индивидуально, а тем более находиться с ними рядом 24 часа в сутки. Но я зря переживала: дети – это не только маленькие шалунишки и проказники, они необычайно талантливы, артистичны и настолько умны, что порой ты по сравнению с ними чувствуешь себя ребенком, когда в очередной раз слышишь умную взрослую мысль из уст 8-летнего малыша...

За 51 день, проведенный мною в лагере «Медвежонок», я впервые почувствовала, что нахожусь в другом мире, в другой жизни, в сказке... Ежедневные перевоплощения в различных героев мультфильмов и сказок, «вертушки» с разнообразными загадками, игры, участие и победы моего отряда в мероприятиях, купание в Черном море, свежий морской воздух, чудесный климат, экскурсии, дискотеки, планерки, «свечки», «орлянский круг» – это все вскружило мне голову, это все настолько меня увлекло, что два месяца пролетели незаметно. Главным счастьем для меня, конечно же, было видеть радостные лица детишек из моего отряда, слышать их звонкий, залихватский смех, просыпаться и засыпать с мыслью о них...

Что касается педотряда, то мы стали одной семьей, независимо от того, кто и как долго находится в «ГОРИЗОНТе», «старички» были для нас, «новичков», верными друзьями и товарищами, помогали в трудных ситуациях, казавшихся порой настолько трудными и неразрешимыми. С их помощью в миг все становилось легко и доступно для понимания, так как опыта у них побольше нашего. Вечерами мы собирались, проводили свои «свечки» и «огоньки», делились секретами и мнениями, сопереживали и вместе веселились так, чтоб запомнилось надолго... И главное – вернулись мы в Волгоград уже сплоченным, дружным коллективом, одной семьей!

Так что следите за объявлениями, ребята: «ГОРИЗОНТ» ждет вас!



СТОП-КАДР



За «Полторы комнаты» А. Хржановский получил три «Ники»: за лучший фильм, режиссуру, сценарий.

Полторы комнаты, или кино о поэте

Александр АКУЛИНИЧЕВ

В этом году исполнилось 70 лет со дня рождения последнего русского нобелиата по литературе Иосифа Бродского, и по телевидению показали фильм о нем.

Андрей Хржановский – знатный экспериментатор, но вплоть до 2009 года, года своего 70-летия, все его оригинальные идеи находили воплощение исключительно в анимации. Наверное, большинству он известен по экранизации английского стихотворения «Дом, который построил Джек» в переводе Самуила Маршака. Но то была, можно сказать, вынужденная работа: в «застойные» годы Хржановскому уже не удалось снять мультфильмы вроде резко-критического «Жил-был Козявин» и высокохудожественного «Стекланная гармоника» (здесь режиссёр «оживил» авангардную живопись, заставив двигаться и взаимодействовать персонажей с полотном Магритта, Де Кирико, Босха, Дюрера), увидевшие свет в 60-е. Поэтому и пришлось переключиться с анимации, которую сейчас называют рисунки и рукописи А.С.Пушкина. Сейчас эти ленты вполне можно воспринимать как разминку перед «Полтора комнаты» – дебютом опытного мультипликатора в «большом кино».

Первый фильм Хржановского представляет собой очень органичную смесь игрового, документального кино и анимации. В основе сюжета – биография Иосифа Бродского, его прозаические, стихотворные и дневниковые размышления о семье, стране и творчестве. Роль Бродского разных возрастов исполняют три актёра (ребёнок – Евгений Оганджян, поэт юношеского периода – Артём Смола, поздних лет – Григорий Дитятковский). Родителей поэта играют, ни много ни мало, Алиса Фрейндлих и Сергей Юрский. Но эта картина, наполненная стихами Бродского, фактами его судьбы, реальными кадрами и записями, – не столько о Бродском, сколько о жизни в Советском Союзе. И – это просто фантастика, после всевозможных «Грузов 200!» – режиссёр, создавая фильм о человеке, никогда не принимавшем этого государства и не шедшем с ним на компромиссы, наполняет кадры искренней любовью к ушедшей эпохе. Потому что жизнь каждого отдельного человека, в каком бы государстве ему ни пришлось расти, связана со всем, что определяет эпоху: люди пушкинских времён воспринимали Отечественную войну и «дней Александровых прекрасное начало» как неотъемлемую часть своей жизни, но

стальгировали по тем годам, какими бы они ни были и чем бы ни обернулись позже. Люди, родившиеся и повзрослевшие в СССР, как бы они ни относились к власти, находят в своей памяти много таких деталей из детства, какие вызывают в них ощущение полноты жизни. Так и я, ребёнок 90-х, когда-нибудь буду с совершенно особыми чувствами вспоминать всё, что характеризовало «дикие 90-е», – всех этих ельциных и МММы, рекламы и диковинные заморские товары, развлечения и игры тех лет. Впрочем, я и мои ровесники уже вспоминаем обо всём этом с удовольствием.

Радует, что наконец-то появляются фильмы, в которых наблюдается именно такое отношение к СССР: было тогда всё, и хорошее и плохое, но, в конечном счёте, это наша общая история, и её надо воспринимать как данность, любить то, что в ней можно любить, и уважать её всю целиком. «Полторы комнаты» – образец правильного, на мой взгляд, отношения к истории. А судьба отдельного человека, тем более фигуры масштаба Бродского, на фоне истории всегда интересна вдвойне.

У этой ленты есть что-то неувлимо общее с классическим фильмом Андрея Тарковского «Андрей Рублёв». Оба они отмечены именно этой попыткой показать, как отразилась эпоха на судьбе творца, чуткой к своему времени личности. Тарковский рассказывает о том, как Андрей Рублёв едва не предал собственную «божью искру», осознав тщетность своих стараний, ненужность его произведений русским людям. Хржановский подмечает космополитизм Бродского, пришедшийся не ко времени, и едва не стоивший ему куда больших проблем, чем эмиграция. Андрей Рублёв – типичный творец классической эпохи, думающий о благе других, о благе своего народа в первую очередь. Иосиф Бродский – современный «гражданин мира», также думающий о благе других, но под «другими» он понимает представителей всех наций.

Этот взгляд на личность поэта делает «Полторы комнаты» особенно актуальным произведением. Интересна эта лента также и с формальной точки зрения: здесь сплетается в один клубок реальность и вымысел, прошлое и настоящее, фантазия режиссёра и образы авторства Бродского, анимация и кино. Повествование предельно фрагментировано, но зато расставляет определённые акценты и заставляет запомниться отдельные эпизоды. Фильм не из самых лёгких для восприятия и малость «эстетский» (от бесчисленного множества «тонкостей» и художественных деталей к финалу можно и устать), но однозначно хороший в плане пропагандируемых ценностей. Родина, семья, дом (пусть и полторы комнаты), самореализация – всё это мастерски актуализировано Андреем Хржановским.

КУЛЬТПОХОД

Пойдем в кино?

Любовь ШМАКОВА

Кино бывает разным. По результатам завершившегося V (юбилейного) арт-хаусного кинофестиваля «Кино без границ» можно сделать вывод, какие фильмы привлекают публику. Сейчас я буду говорить не обо всех. В данном случае интересуют любители «умного» кино. Именно такие волгоградцы собирались на протяжении всей недели в малом зале Областной филармонии. Стоит отметить, что значительная часть зрительской аудитории – студенты.

С 4 по 15 ноября зрителям было предложено 22 фильма, в основном 2008 – 2010 гг., различных по жанрам, стилям, сюжетным конфликтам. География картин также разноплановая. Это Франция, Швеция, Грузия, Канада, Испания, Германия, Южная Корея, США, Израиль и др.

Программа фестиваля была составлена разнородно: присутствовали как популярные, массовые фильмы, склонные к арт-хаусу, так и собственно арт-хаус. Какой бы кинолента ни была, каждая в своем роде уникальна. К примеру, фильм канадского молодого режиссера Ксавье Долан «Я убил свою маму». Во время съемок ему было 19 лет. Долан показал на своем личном примере, что может происходить в семье, какие ситуации, в которые попадает ребенок, могут повлечь психологические травмы.

Картина «Поэзия» южно-корейского режиссера Ли Чандон – психологическая драма. Фильм даже не переведен на русский язык – идет с английскими субтитрами, а показ сопровождается синхронным «живым» переводом. Фильм – трагическая история пожилой женщины и ее поисков поэзии в повседневной жизни. Получив от врачей диагноз-приговор «болезнь Альцгеймера», она старается продолжать жить наполненной жизнью, когда на нее обрушивается новое несчастье: внук-подросток, о котором она заботится, обвинен в участии в

нападении на девушку из соседней школы, покончившей с собой после этой трагедии.

Или же фильм «Измучительный» Паоло Соррентино о карьере Джулио Андреотти – вызывающая комедия и единственная в своем роде картина о ныне живущем политике.

Сразу же стоит отметить особенность фестиваля: после каждого просмотра зрители могут оценить фильм. Лидеры голосования – картины «Мальши», «Выход через сувенирную лавку» (этот фильм был в прокате несколько недель в кинотеатре «5 звезд») и «Шальные деньги». Это легкие, безусловно, интересные, картины. Но они – кассовые, созданные для массового зрителя. Фильмы «покупают» изящностью сюжета, красотой кадров, смазливостью актеров. Зритель «платит» безмерным восхищением, хлопаньем в ладоши и возгласами «ой, а мне понравился», «такой классный фильм», «здоровский», «клевоый» и пр. Это кино, после просмотра которого остается довольная улыбка часа на 2 максимум. Но пересматривать целенаправленно уже не хочется – сюжет известен.

Из ряда вышеназванного следовало бы выделить фильм «Мальши» – семейный документальный Томаса Бальмеса (Франция, 2010). Построена картина на истории 4 малышей с разных концов света (Намибия, Монголия, США, Япония) – от развития в утробе матери, родов до становления на ноги. Это чудесное приключение, без диалогов, только эмоции. Зритель окунается в среду маленьких людей, их потребностей и желаний, знакомится с их характерами и ситуациями. Показательно, что именно этот фильм вышел в тройку лидеров. В нем нет жесткого социального, общественного конфликта. Даже родители этих малышей отодвинуты на второй план.

Все же остальные фильмы социальные, остро конфликтные: герои «на грани», атмосфера накалена, кто-то выходит из ситуации, кто-то остается в неизвестности, «тумане» (российский фильм «Пропавший без вести»).

Видимо, даже «искусственному» зрителю надоела серость, пошлость, обстоятельность, неизвестность бытия, надрыв и внутренний надлом сюжета, героев. Душа требует некой «идеальности», но не вычурной, как в голливудских мелодрамах, комедиях, а как в предложенном варианте «Мальши».



КАЗЕННЫЙ ДОМ

Что ждет «общежителю»

Любовь МОЖИНА

16 ноября в аудитории 4-29 «Г» состоялась ставшая уже традиционной отчетно-выборная конференция органов студенческого самоуправления общежития.

В начале мероприятия Студенческий совет общежития и Добровольная студенческая дружина отчитались за прошедший учебный год. Затем с речью выступили заведующая общежитием Н.С. Юргалова и ее заместитель по воспитательной работе Н.В. Юденюк. Присутствовавший на конференции начальник штаба ДНД Советского района Волгограда С.А. Искречев обратился с теплыми словами в адрес нашей ДСД, поблагодарил ребят за помощь и сотрудничество.

Важнейшим вопросом повестки дня стали выборы председателя студенческого совета общежития. На эту должность было выдвинуто два кандидата: Анастасия Попова (МО-081) и Валентина Иванова (ЭУП-091). По результатам голосования большинство голосов набрала А. Попова. Именно она возглавит студсовет общежития.

В связи с приближающимся 25-летним

юбилеем общежития ВолГУ запланировано множество мероприятий – культурно-массовых, творческих и спортивных. Так, до конца этого года будут проведены конкурс цветочных композиций «Красота своими руками», фото-кросс «Житие мое», два смотра-конкурса художественной самодеятельности: «Восходящие звезды» и «Интернациональное общежитие. Парад республик», а также конкурс видеороликов об общежитии «Сам себе режиссер» и конкурс нетрадиционной моды «Я его слепила из того, что было».

На январь – февраль запланированы конкурсы стенгазет о национальных традициях «У дружбы нет границ» и плакатов «Общежитие – наш дом», кулинарный конкурс «Вкусные истории» и акция «Горячее сердце». А завершающим и самым ярким аккордом в череде юбилейных событий станет праздничный концерт «Дом, в котором мы живем», который состоится в середине февраля 2011 года.

Кроме того, в настоящее время осуществляется разработка информационно-методического буклета-памятки «Первокурснику-общежителю», а также герба и гимна общежития ВолГУ. Их появление будет способствовать развитию новых корпоративных традиций – исполнению гимна общежития на Дне рождения общежития, традиционном посвящении первокурсников в «жители общежития».



Внимание, конкурс!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- уголовного процесса и криминалистики:
старший преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия;

- маркетинга и рекламы:
доцент (1 ст.) – 1 вакансия;

- теории и истории права и государства:
доцент (1 ст.) – 1 вакансия.

Волгоградский государственный университет объявляет выборы на должность декана факультета социально-гуманитарных и экономических наук Урюпинского филиала.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

АКЦИЯ

Сосиска против сигареты: кто кого?

Любовь МОЖИНА

Профилактическая акция под гордым названием «Здоровое питание против вредных привычек. Сосиска против сигареты!» прошла в ВолГУ 17 ноября.

Начиная с восьми утра у всех курильщиков была уникальная возможность обменять сигарету на хот-дог в холле корпуса «Г». Особо проникнувшиеся идеей здорового образа жизни могли получить целую упаковку сосисок, расставшись по доброй воле с пачкой сигарет. Организатором проекта стало волонтерское объединение ВолГУ «Прорыв» совместно с Волгоградской региональной молодежной общественной организацией «Школа молодого предпринимателя». Цель мероприятия – пропаганда здорового образа жизни.

Куратором этой необычной акции в нашем университете выступила специалист по организации содействия трудоустройству выпускников и студентов ВолГУ Мария Привалова:

– На мой взгляд, это очень хорошая акция, потому что, когда традиционные методы не действуют, необходимо искать новые и интересные пути влияния на курильщиков. Кто-то посмеивался, но, тем не менее, терпеливо стоял в очереди. Некоторые даже просили сигареты у друзей, чтобы получить потом хот-дог. Не знаю, удалось ли донести до наших студентов идею здорового образа жизни или они просто поесть пришли, но поток желающих участвовать в акции не иссякал. И пусть даже они выкурят на две сигареты меньше – это уже плюс.

Аналогичные проекты проводятся по инициативе Волгоградской региональной молодежной общественной организации «Школа молодого предпринимателя» в ВГСХА, ВолГТУ, ВГПУ и ВолГМУ совместно с Комитетом по делам молодежи администрации Волгоградской области при поддержке завода «Камышинские колбасы Соловьева».

P.S. Мы особенно надеемся, что свои последние сигареты в обмен на сосиски отдали студенты группы ЭПб-091 факультета естественных наук Павел Иванкевич и Вадим Базанов – злостные нарушители правил внутреннего распорядка ВолГУ, любители курить в туалете университета, где и были пойманы с поличным. Стыд и позор!



АКЦИЯ

РАЗНЫЕ НАРОДЫ – ЕДИНАЯ СЕМЬЯ

Екатерина СЕРГЕЕВА

19 ноября ВолГУ отметил ставший уже традицией день народных культур. По словам организаторов, основной целью проведения праздника было объединение представителей всех народностей студенческого коллектива университета.

Аудитория напоминала футбольный стадион. Куча амбициозных болельщиков с флагами, которые кричалками поддерживали свои народы. Но несмотря на это, всех их объединяла общая энергетика, которая и воплощала в себе основную идею праздника.

11 стран-участниц, каждая со своими традициями, песнями, танцами – неудивительно, что зрелище получилось очень ярким и колоритным. За такое короткое время зрители, да пожалуй, и сами участники успели побывать в разных уголках нашей планеты.

Честь выступать первой представили России – хозяйке праздника. Народная песня в исполнении русской красавицы, одетой в великолепный наряд, не могла не заставить публику проникнуться чувственностью русской души.

Многие знают, что Корея является родиной такого боевого искусства, как тхэквондо. После нескольких приемов, которые показали публике девушки, все убедились, что традиции Кореи нужно непременно уважать.

Всех удивили студенты из Германии. Они рассказали всем про свой ежегодный национальный фестиваль. Потом ребята исполнили несколько песен, показали элементы национального танца и, чтобы зрители окончательно прочувствовали атмосферу фестиваля, осыпали их конфетами. Вот такая традиция.

Представители Азербайджана подготовили видеоролик, который наглядно продемонстрировал все красоты этой страны. У каждого присутствовавшего в зале возникло желание побывать в гостях у азербайджанцев.

Студенты из Таджикистана попробовали донести свою культуру через язык танца, и им это удалось. Пары танцующих в национальных костюмах впечатлили зрителей, что было ясно по громким аплодис-



ментам и одобряющим возгласам из зала.

Неожиданным сюрпризом стало выступление студента ВолГТУ – гостя из республики Гана – государства в Западной Африке. Можно смело говорить о том, что праздник приобрел статус мероприятия межконтинентального масштаба.

Дружбу народов продемонстрировал коллектив студентов, представляющих Чеченскую и Ингушскую республики. Этот союз экстраординарных ребят удивил зал очень ярким танцем с множеством акробатических элементов.

Представители солнечной Турции порадовали публику двумя номерами. Они исполнили песню на турецком языке, а потом зажгли зал очень динамичным танцем.

Знойные девушки в испанских костюмах, исполнившие один из самых чувственных эстрадных танцев – фламенко, окунули зрителей в жаркую атмосферу Испании.

Очаровательная девушка из Грузии исполнила изумительную песню на родном языке.

Красочно завершили презентацию стран студенты из Армении. Очень зрелищный танец в исполнении более десятка человек в национальных костюмах вызвал восторг у зрителей.

После того, как все присутствовавшие познакомились с культурами разных народов, что называется, визуально, они получили возможность попробовать их на вкус. После концерта состоялась дегустация национальных блюд, приготовленных самими студентами.

Празднование дня народных культур завершилось грандиозным фейерверком. Как на небе встретились десятки ярких залпов, так и в ВолГУ в этот день слилось множество самобытных культур.

ИНЬ/ЯН

Подвиг ради любви и трудности как рецепт совершенствования



ОН:

Василий Коляев, студент группы МТмо-101. Отличник, активист, душа компании. А еще — ради любви этот парень способен на подвиги. Ну, а свободное от подвигов время Вася любит проводить с друзьями, например, собравшись в уютной компании за просмотром кинофильма.

ОНА:

Екатерина Ильичёва, студентка группы ФА-081, получает второе высшее образование по специальности «Журналистика», заместитель председателя профбюро, член волонтерского объединения «Прорыв», пишет в газету «Форум». Катя любит ходить на концерты симфонического оркестра, изучать иностранные языки, путешествовать. Мечтает однажды поставить собственный мюзикл. Она не боится трудностей, считая их стимулом для дальнейшей работы, в том числе над собой.



— После 9 класса ты подал документы в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта, где учился на отделении электрификации железных дорог. Какие же дороги привели тебя в ВолГУ?

— О получении высшего образования я, если честно, не задумывался до 3 курса техникума. Тогда в моей жизни появилась одна очаровательная девушка, в которую я влюбился без памяти. Она была очень умная, закончила в свое время школу с золотой медалью, шла на красный диплом, а я был простой студент, который приходил, получал свои тройки и четверки и уходил домой. Меня это очень сильно смущало. Но это и стало для меня мощным толчком. С того момента я решил начать новую жизнь. За полгода я догнал всех своих одноклассников-хорошистов, а еще спустя время стал единственным отличником в группе. Затем я задумался о том, что будет дальше и пришел к логическому выводу, что среднего образования недостаточно.

— А почему ты отдал предпочтение именно экономическому направлению? Не привлекали тебя, какие-либо другие сферы профессиональной подготовки?

— На самом деле, с выбором профессии у меня не было проблем. Я точно знал, что хочу поступать именно на экономическую специальность — уже тогда чувствовал в себе некую предпринимательскую жилку. В школе и в техникуме я всегда находил себе занятия, из которых у меня часто получалось извлекать коммерческую выгоду.

— Наверное, нет студента, который ни разу не пропустил бы пары, не засыпал бы на лекциях, не попадал в какие-то комичные ситуации... Есть что вспомнить такого?

— Мне кажется, что нет смысла пополнять текущий список, а лучше сразу создать новый. Один из самых запоминающихся курьезов случился на втором курсе, на летних каникулах. Мы с моими друзьями-активистами получили от профсоюза путевки на море. Как-то раз, в одно жаркое летнее утро, лежим мы на пляже, загораем, купаемся, и тут нам с ребятами становится скучно, мы начинаем думать, чем бы себя развлечь. Стали играть в «Давай на спор». Нужно было подойти к любой девушке и познакомиться с ней. Жребий выпал мне. Ну, спор есть спор. Около часа я мило беседовал с одной из туристок, пока не узнал, что она преподаватель из ВолГУ. Мы с ней долго смеялись. И с тех пор, когда я знакомлюсь, я сразу спрашиваю: «Девушка... А вы случайно не преподаватель из ВолГУ?»

— С первого курса ты зарекомендовал себя как активист. Что тебе в особенности запомнилось?

— Самое запоминающееся мероприятие — это мой первый проект, на который меня пригласили, когда я учился еще на первом курсе. Именно тогда я и решил для себя, что быть активистом

здорово. Этот выездной семинар студенческого актива проходил на базе отдыха «Зеленый городок» и длился 3 дня. Мне казалось, что я попал в студенческий рай. Атмосфера студенческой жизни, море новых знакомств с активистами ВолГУ, творческие, спортивные, интеллектуальные конкурсы и многое другое. В общем, я был в восторге.

А через некоторое время мне начали звонить мои новые друзья-старшекурсники и предлагали попробовать себя в КВН, СТЭМ, приглашали участвовать в факультетских праздниках, новых проектах, политических играх и других многочисленных мероприятиях, а главное — я стал членом культурно-массовой комиссии совета студентов и аспирантов ФУРЭ.

— Давай поговорим подробнее о КВН. Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать капитан команды, ведь ты им был?

— Некоторые думают, что КВН — это пустая трата времени для студента. На самом деле это не так. Здесь человек может научиться таким важным вещам, как работа в команде, умение слушать, импровизировать, находить компромиссы и т.д. Для капитана этот список выглядит гораздо шире, т.к. он должен отвечать за сплоченность, поддерживать командный дух, организовывать работу команды, генерировать новые идеи, в случае если у остальных ступор и т.д. В общем нелегкая и нервная это работа.

Игра в КВН увлекает, затягивает с головой. Но я изначально расставил приоритеты в пользу учебы — ведь это главное, за чем я пришел в университет. Да, я не пропускал ни одной игры премьер- и высшей лиги. Но я никогда не мечтал о каких-то достижениях в этой области. Меня даже приглашали в сборную университета, но я решил отказаться, потому что это отнимает много времени.

— А чем ты увлекаешься за периметром университетских стен?

— В свободное от университета время (иногда и такое бывает) я люблю гулять с друзьями. Практически каждые выходные мы ходим в ЦКЗ на концерты симфонических оркестров. Любим кино — предпочитаем собираться у кого-нибудь дома и смотреть фильмы в узкой дружеской компании.

— Совершал ли ты когда-нибудь поступки, о которых потом тебе приходилось жалеть, и наоборот, каким последним своим достижением ты гордишься?

— Последнее достижение, которое, по моему мнению, является поводом для гордости — это поступление в магистратуру. Я долго и усердно готовился, учил, повторял... И рад, что мои старания оправдались.

Ну, а что касается поступков, о которых я сейчас жалею... Это то, что я упустил возможность поступить на второе высшее образование. Просто не успел подать документы. Но, думаю, у меня еще все впереди.

— В школьные годы ты участвовала в многочисленных олимпиадах по различным предметам. С чего все начиналось?

— Мне с детства были интересны разные области знаний, поэтому всегда было сложно ответить на вопрос, какой предмет у меня не любим. Примерно с 9 класса начали проходить всеобщие олимпиады, и учителя-предметники предлагали мне в них участвовать. И я не отказывалась. Результаты были разными: где-то побеждала или занимала призовые места, например, в районных олимпиадах по литературе и химии, где-то просто принимала участие. Например, в заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

— Знаю, ты училась в музыкальной школе, по классу скрипка/фортепиано. Расскажи, как в твоей жизни появилась музыка? Это был осознанный выбор или (как часто это бывает) не обошлось без родительского участия?

— В случае с музыкальной школой не обошлось без родителей. Когда мне было 7 лет, на одном из школьных концертов моя мама увидела выступление девочки, которая играла на скрипке. Ей очень понравилось, и она предложила мне пойти в музыкальную школу. Музыкальному образованию я посвятила 8 лет своей жизни и абсолютно об этом не жалею. Из любимых предметов выбрать один, как всегда, сложно (так как мне интересно всё), но всё же хотелось бы особенно выделить оркестр. Это очень приятно — чувствовать себя частью пусть небольшого, но симфонического оркестра.

— Раз все так удачно складывалось, почему ты не решила продолжить музыкальное образование?

— Знаешь, мне многие задают этот вопрос. Я сама нередко задумывалась об этом. Хотя... отброшу всякие сомнения: все же мечта стать лингвистом-переводчиком — она с детства, росла вместе со мной, а музыка — это, скорее, для души. Но я не исключаю, что и музыкальная стезя может воплотиться в реальность. Время покажет!

— Поступать на специальность «Лингвистика» ты решила еще в школе. А когда у тебя возникла мысль о получении второго высшего образования? Почему твой выбор пал именно на журналистику?

— С выбором первой профессии у меня все прошло очень гармонично. Еще в дошкольные годы я начала интересоваться языками и уже тогда поняла, что хочу стать переводчиком. С годами этот интерес только возрастал, и к окончанию школы проблем с профессиональной ориентацией у меня уже не было. А вот с журналистикой все получилось более спонтанно. Но надо признать, мне всегда была интересна эта профессия. Она казалась необычной и, скорее, напоминала творчество, а не работу.

Уже в процессе учебы я поняла, что все гораздо сложнее, чем казалось на первый взгляд. Помимо занятия журналистикой, мне нравится также писать стихи.

— Ты пишешь для вузовских газет. В каком жанре ты больше всего любишь работать?

— Первым опытом были публикации в студенческой газете «Feel Факт». Затем начала писать в «Форум». Хотелось рассказать об интересных, на мой взгляд, событиях другим. Мой журналистский опыт невелик. Я начала писать для газет со 2 курса. Поэтому со своими жанровыми предпочтениями я пока только определяюсь. Скорее, это что-то среднее между развернутой заметкой, репортажем, все это с элементами интервью, через призму личного восприятия.

— На протяжении нескольких лет ты занималась спортивной гимнастикой, а впоследствии — акробатикой. Как ты к этому пришла?

— Занятия гимнастикой и акробатикой также занимали немаловажное место в моей жизни: начала, когда мне было 7, посвятила спорту 5 лет, год из которых — акробатике. Благодаря этому теперь я не понаслышке знаю, что такое бревно, вольные упражнения, прыжки через «козла». Трудности и поражения, с которыми я столкнулась при занятиях этими видами спорта, меня не останавливали, а, наоборот, давали стимул — идти вперед, к новым достижениям, которым предшествовала более тщательная работа над собой. Я считаю, что спорт помогает человеку развивать не только свои физические навыки, но и моральные качества: выносливость, нацеленность на результат, командный дух.

— Катя, ты совмещаешь учебу с активной деятельностью в жизни университета...

— С самого начала университетской жизни я поняла, что заикливаться на одной учебе не смогу. Поэтому стала принимать участие в различных мероприятиях, которые предлагал вуз. Больше всего мне по душе клубы по интересам: французский, испанский языки, участие в студенческом объединении «Прорыв», а также участие в различных университетских праздничных мероприятиях, как, например, «День переводчика».

— Возвращаясь к твоей творческой деятельности... Ты говорила о том, что пишешь стихи. Могла бы что-нибудь продекламировать?

— Конечно, с удовольствием.

...Расскажи про мечту,

чтобы не было страшно,

Про надежду, чтоб захотелось жить... Расскажи, как возможно всех в мире любить, И ещё что-то очень важное...

Расскажи, как себя в жизни не потерять И друзей среди толпы отличить, Расскажи, как вообще в этом мире быть. И ещё как добро от зла отличать.

ГОСТИНАЯ

«Каждый должен грызть свою морковку»

Ольга ДЪЯКОНОВА

Девятнадцатого октября в рамках заседания Совета редакторов газет и электронных журналов факультетов прошла встреча с Олегом Бацулой, генеральным директором радиостанции «Юмор FM Волгоград». Вопреки ожиданиям, встреча получилась не до оскомины официальной, а вполне тёплой и дружеской. Поговорить успели и о пути Олега Николаевича к его нынешнему состоянию карьеры (признаться, довольно тернистом), и о проблемах волгоградского радио, и о причинах закрытия радио «Максимум». Узнали собравшиеся и том, чем занимался Бацула, прежде чем стал одним из известнейших волгоградских предпринимателей в сфере радио.

Оказывается, он мечтал о военной карьере, поэтому приехал поступать в наше Качинское училище. Там приучился к дисциплине, полюбил прыгать с парашютом и летать. После окончания училища работал «челноком», перепробовал несколько бизнесов, а позже попал на канал «ТВ-6 Волгоград», где занимался рекламой.

— Очень понравилось, втянулся, — с улыбкой вспоминает Олег Николаевич.

Карьера в сфере СМИ пошла в гору, и в 2006 году, сменив ещё немало направлений своей деятельности, он стал генеральным директором радио «Максимум», имевшего потрясающий успех.

— Музыка на «Максимуме» была классной, однако после гибели одного из ведущих [Геннадия Бачинского — прим. автора] пришла новая команда, которая стала позволять себе откровенную грязь в эфире, — рассказывает Олег Бацула о причинах закрытия волгоградского отделения радиостанции в 2009 году. — Самое страшное, что это была грязь в буквальном смысле антинародная, новые ведущие даже не отдавали себе отчета в том, что говорят.

На месте «Максимум» появилась радиостанция «Юмор FM». «Это быстрорастущая станция, выгодно отличающаяся от других своим позитивным настроением.

— Мы стараемся не пускать в эфир политику, ее и так слишком много на других радиостанциях и телевидении. Исключение — только какие-либо хорошие, позитивные политические события, — объясняет свой выбор Бацула.

Рассказал гость ВолГУ и о том, как выбирает людей для работы на радио.

— Я убежден, что каждый должен грызть свою морковку. Для каждой работы есть «специально обученные люди»: для журналистики — журналисты, для звукорежиссуры — звукорежиссеры, для рекламы — рекламщики. Поэтому работодателям нужно искать лучших профессионалов в своем деле, не стоит даже пытаться объять необъятное и делать все самостоятельно.



Отвечая на вопрос студентов о выборе ведущих на радио, Бацула признался, что действительно талантливых радиоведущих очень мало:

— Острый ум, эрудированность во всех областях жизни, способность поддержать любой разговор — качества, присущие далеко не каждому человеку. Но одного таланта мало. Всё это должно сочетаться с голосом, которому слушатель с удовольствием будет внимать.

Олег Николаевич, проводя собеседования на должность ведущего эфира, первым делом просит прислать ему диктофонную запись голоса, а уже потом, если дик-

ция и тембр подходят, назначает встречу.

— В Волгограде большой дефицит хороших голосов, особенно рекламных, — на весь город всего десяток подходящих. Я считаю, что журналисту и ведущему нужно быть не таким, как все, нужно стремиться быть уникальным. Лучшие ведущие получаются из бывших КВНщиков и тех, кто по жизни много общается, не боится говорить, быстро обрабатывает.

Будучи активным и деятельным человеком, Олег Николаевич считает, что начинать общественную деятельность и всегда быть «на виду» нужно уже в студенчестве:

— Студенту не стоит замыкаться на одной только учебе. Университет открывает массу возможностей, которыми грех не пользоваться. Но при этом активная студенческая жизнь должна помогать учебе, а не быть прикрытием от плохих оценок — так что важно соблюдать баланс между первостепенными делами и дополнительными.

В ближайшем будущем планируются встречи с другими работниками средств массовой информации и рекламой Волгограда — ребятам, занимающимся выпуском факультетских газет, такой опыт общения со взрослыми коллегами будет, безусловно, полезен.

Играть на скрипке можно и у пруда



Олеся Полоненкова (справа) и Н.С. Полусмакова, доцент кафедры маркетинга и рекламы.

Анастасия РАДЧУК

Студентка 4 курса факультета управления и региональной экономики ВолГУ Олеся Полоненкова (гр. РК-071) стала победителем Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд».

Организаторами конкурса выступили Комитет по делам молодежи Государственной Думы Федерального Собрания РФ и Межрегиональный общественный фонд «Мир молодежи», а его проведение поддержали 15 федеральных министерств и ведомств, представители крупного российского бизнеса, что доказывает необходимость и значимость проведения конкурса подобного масштаба для молодежи в Российской Федерации. Участники — молодые люди от 14 до 30 лет. Для «Нового взгляда» было создано 83 региональных оргкомитета, поступило более 4000 социальных работ со всей России, из которых рабочая группа Экспертного совета конкурса выбрала лучшие работы для голосования и выявления победителей. В этом году в конкурсе было представлено около двадцати тем, самыми популярными стали «Призвание — учитель», «Против насилия» и специальная тема к празднованию 65-летия Победы «Народ-победитель».

Олеся Полоненкова делится впечатлениями:

— О конкурсе я узнала от Натальи Сергеевны Полусмаковой, на тот момент она преподавала у нас предмет «Основы рекламы». Сначала нужно было просто отправить работы, они проходили экспертную оценку и вывешивались на сайт для интернет-голосования, потом работы еще раз проходили экспертную оценку и распределялись по местам. Соответственно, были победители как экспертного жюри, так и интернет-голосования.

У меня первое место по интернет-голосованию, но в моей номинации «Социальный плакат» в принципе не выделялось первое место: представленное количество работ организаторы посчитали недостаточным, чтобы выявить победителя — было всего 4 работы.

Я выбрала тему «Созидательная тема искусства», работа называлась «Культивируй свой талант!». Плакат представляет собой фотографию девушки в вечернем платье, играющей на скрипке около водоема. Снимали с подругой в пойме реки Царицы, на конкурс прошла только одно фото. Мне хотелось подчеркнуть, что совершенно неважно, где ты делаешь свое дело, важно как ты это делаешь! Этот проект также победил в конкурсе «PR-весна на Волге».

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯТЬСЯ...



Как покорялась Казань...

Любовь МОЖИНА

Знаете ли вы, что иностранные стажеры ВолГУ любят путешествовать по нашей стране без определенной программы, просто вооружившись картой выбранного города? Такое предстает перед моими глазами уже два года. Обычно я только наблюдала за хаотичными сборами сумок или смотрела фотографии, привезенные из очередной поездки. Но вот когда выбор наших иностранцев пал на Казань, я решила присоединиться, не раздумывая: этот город давно манил меня. В итоге интернациональная и межуниверситетская группа в составе немцев Гизы и Давида, австрийцев Рут и Мартина, а также Даши из ВГПУ, бывшего студента ВолГТУ Луки и меня – вашего скромного повествователя из ВолГУ отправилась в Третью столицу России. Не хочется утомлять вас монотонным описанием достопримечательностей, что вы и без меня сможете найти в Интернете. Поэтому просто перечислю наиболее интересные наблюдения, отмеченные мною в течение трехдневного путешествия по Казани.

- Все, кто был в Северной столице, в один голос твердят, что Казань очень напоминает славный город на Неве. Не могу не согласиться.
- В девять вечера на улицах Казани гробовая тишина... И только изредка можно встретить прогуливающихся парочки. Третья

столица засыпает очень рано, это в Волгограде жизнь кипит до поздней ночи.

- На каждом государственном здании в Казани вы увидите одинаковые вывески на двух официальных языках – русском и татарском. А если перед вами памятник архитектуры или искусства, рядом появляется третья табличка – с английским вариантом. Так что проблем с идентификацией того или иного объекта ни у кого из нас не возникало.

- Вы удивитесь, но в Казани нет волгоградского господства маршруток над автобусами. Более того, нет даже равноправия. Мы подозреваем, что маршрутки в этом городе отсутствуют вовсе, так как за все три дня пребывания мы не видели ни одной. Но казанцы ничуть не страдают от сего факта, так как этот транспортный пробел с лихвой восполняют автобусы.

- Великолепное здание в лучших римских архитектурных традициях с огромным подвешенным зеленым деревом под аркой, как оказалось, принадлежит... Министерству сельского хозяйства! До прочтения заветной таблички наши предположения ограничивались театром и университетом...

- «Я тебя люблю!» по-татарски звучит как «Мин сине яратам». Вот такой урок татарского языка мы получили от доброй местной жительницы, встреченной нами около знаменитой мечети Кул Шариф.

- В темное время суток мечеть Кул-Шариф еще прекраснее, чем при дневном свете. Только вот войти в нее вы сможете только до шести вечера. Мы, например, попали внутрь далеко не сразу. Первый вечер мы гуляли вокруг закрытого Кремля, внутри которого и находится мечеть, во второй – уткнулись в запертые двери теперь уже самой Кул Шариф, а вот в третий раз удача нам улыбнулась. Не зря же говорят, что судьба любит настойчивых...

- В центре Казани сложно найти обычный продуктовый магазин, а с супермаркетом дело обстоит еще проблематичнее. «Радежей», «Пятерочек», «Магнитов» и т.д., которых в Волгограде на каждом шагу, нами замечено не было...

- Во время путешествия мы видели три «Макдоналдса», причем указатель, отсылающий нас к первому из них, попался на глаза

еще при выходе из поезда. Вот уж точно грамотный пир-ход. Позже я поинтересовалась у местного жителя, сколько же всего «Макдоналдсов» в Казани. Оказалось, «пять или около того». К счастью, Волгоград эта сеть не так окутала...

- Знаменитое татарское лакомство чак-чак, представляющее собой изделие из теста с медом, можно купить в любом продуктовом магазине. А в одном из все-таки найденных супермаркетов мы обнаружили чак-чак с курагой, кокосовой стружкой и даже в шоколаде. Есть и в специальной подарочной упаковке. Любой каприз, как говорится.

- На пешеходной улице Баумана в центральной части Казани со всех сторон звучит самая разнообразная музыка, так что при желании можно и потанцевать. Главное – выбрать место, где слышна мелодия по душе.

- На вышеупомянутой улице есть красивая часовня. Наверх вам подняться не позволят, но где-то в районе второго этажа есть комнатка-музей, где за 10 рублей вы сможете посмотреть старинные иконы в сопровождении познавательных комментариев бабушки-смотрительницы.

- На пересечении улиц Баумана и Мусы Джалиля по-каски развалился на подушке огромный казанский кот, способный составить достойную конкуренцию нашим шурмуриновым котам. Он же не раз встретился мне на магнитах в сувенирных лавках, заинтриговав еще больше. Кто он такой, этот загадочный казанский кот? Оказывается, на этот счет существует несколько весьма увлекательных легенд. Хотите узнать больше? Интернет вам в помощь!

- Отправляясь путешествовать, не забывайте продленные студенческие. Именно они помогли нам попасть в аквапарк «Ривьера» с большой скидкой. Сначала мне казалось немного странным – приехать в красивый город и потратить драгоценное время на аквапарк. Но это того стоило! Огромный водный комплекс, оборудованный всем необходимым для полноценного отдыха, подарил нам четыре часа мокрого удовольствия.

- Есть в Казани мост с красивым названием – «Миллениум». Если все-таки соберетесь в аквапарк, то обязательно по нему пройдете.

Забавно, что выйдя из «Ривьеры», мы сели на тот же автобус, на котором ехали в этот аквапарк, причем с тем же кондуктором. По-моему, она тоже немало удивилась, увидев второй раз за день такую разношерстную компанию. Может, это таинственное влияние моста?

- Казань – поистине город контрастов. И связано это не столько с мирным сосуществованием здесь двух религий – ислама и православия, сколько с особенностями городского пейзажа. Вот идете вы по главной улице, любуетесь красотами архитектуры, но как только взгляд попадает в пространство между домами – сразу спотыкается о свалку. А на улице Баумана и того круче. Первые этажи зданий по обе стороны дороги заняты бутиками, кафешками и лавками сувениров с яркими витринами. А стоит поднять глаза на этаж выше – разбитые окна и поломанные лестницы. Грустно.

- В Казани много любителей порисовать граффити на зданиях. Такого количества произведений уличного искусства мне еще видеть не приходилось.

- Во время одной из прогулок мы обнаружили в глубине центральной части города красивейший Петропавловский собор. Его архитектура, выполненная в стиле русского барокко, была настолько отлична от традиционной, присущей православным храмам, что только крест развеял мои сомнения. Внутри он оказался столь же изумительным и необыкновенным, как и снаружи.

- В Волгоград мы возвращались в одном вагоне с целым взводом призывников со всего Татарстана, направлявшимся на службу в Саратов. Именно они поведали нам о новой военной форме от Юдашкина. Впервые услышав, я подумала, что это шутка. Ан нет, все вполне серьезно. И надо сказать, отзывались солдаты о своей «пиксельной» (как ее уже успели окрестить) форме без особого восторга. Около шестнадцати часов отделяли близкое прошлое этих молодых ребят от пугающего будущего. И когда все они сошли в Саратове, во вдруг опустевшем вагоне последней ниточкой, связывавшей нас с Третьей столицей, осталась лишь надпись на стекле «Удачи, братья!», выведенная кем-то на вокзале Казани...

УНИВЕРМОДА

Держи голову в холоде?



Жанна ВАРТАЗАРЯН

С наступлением холодов в нашем гардеробе появляются новые атрибуты: шапки, кепки, беретки, банданы, платки... А что предпочитаешь ты?



Анна Крахмалёва, Ю-101:

— Я не люблю экспериментировать с головными уборами: они портят укладку, от них сильно электризуются волосы. Но зимой все-таки приходится надевать шапку, чтобы не заболеть.

Арсентий Соин, группа РФ-081:

— Из всех головных уборов я отдаю предпочтение кепке. На мой взгляд, она довольно практичная и удобная. Вообще, головные уборы ношу редко. Без них я чувствую себя более комфортно.



Ирина Закирова, Р-091:

— Я предпочитаю носить шляпы. Они всегда смотрятся эффектно и при правильном выборе отлично дополняют образ. Главное для меня в шляпе — это строгость, но дополненная небольшой деталью, делающей ее оригинальной. Как студентка, я всегда ищу хорошее соотношение цены и качества...

Михаил Карягин, ПЛП-09:

— Я не отдаю свое предпочтение какому-либо головному убору, так как я их в принципе не ношу. Единственное — зима обязывает в холодное время надевать шапку на голову. В другое время года я вполне обхожусь и без нее.

Но какой бы головной убор вы ни выбрали, необходимо следовать правилам. Таким, например...

- Женщины должны снимать головной убор дома, в учреждении, на производстве, когда они садятся завтракать, обедать или ужинать. Ношение косыночки или платочка, подбирающего волосы, не считается ношением головного убора.
- Совершенно обязательно снимать шляпу, если она имеет поля или высокую тулью в театрах, кино и концертных залах.
- Мужчина снимает головной убор немедленно, как только он вошел в помещение.

Поздравляем с юбилеями!

- Брагина Николая Петровича, старшего преподавателя кафедры теории финансов, кредита и налогообложения
- Калинину Надежду Васильевну, администратора управления по информатизации и телекоммуникациям
- Пеньковскую Викторю Викторовну, библиотекаря научной библиотеки
- Скрипкина Анатолия Степановича, профессора, заведующего кафедрой археологии и зарубежной истории

Желаем счастья, здоровья, успехов во всех начинаниях!

ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Па-де-труа как три задорных каблучка

Денис КАЕХТИН

Зазвучала музыка, наполняя зал весельем. На сцене — декорации, залитые светом софитов. Перед замеревшими от ожидания зрителями из-за кулис, пританцовывая, с озорством и улыбками, появляются артисты. Начинается поэтическая сказка, сотканная из танцев. Эту сказку будут рассказывать музыка и движения. А потом восторженная публика взорвет зал громкими аплодисментами: народные танцы поведают о великих человеческих чувствах больше, нежели слова.

Метко, образно, выразительно — можно привести еще несколько десятков эпитетов, характеризующих народный танец. Этот древнейший вид искусства актуален и в наши дни. О своем любимом увлечении читателям «Форума» поведали студентки факультета управления и региональной экономики нашего университета Татьяна Перькова, Юлия Баюнова и магистрант факультета мировой экономики и финансов Ольга Мокрова.

— Студенты, преподаватели, сотрудники, словом — зрители ВолГУ, неоднократно могли видеть вас в постановках ансамбля народного танца «Русь», выступающего на различных мероприятиях университета. Как начиналась у вас сценическая карьера?

Юлия: Впервые я стала заниматься танцами, когда мне было всего 6 лет. Мои первые занятия проходили в подготовительной группе для первокурсников в гимназии № 8 художественно-эстетического направления. На протяжении достаточно долгого времени с нами рядом были наши любимые хореографы — Александр и Алла Поруцаевы, которые стали для нас вторыми папой и мамой.

Таня: Поруцаевы смогли привить и воспитать в нас любовь к творчеству, раскрыть таланты, приобщить к миру искусства. И вот уже на протяжении 12 лет танцы — одно из главных дел в моей жизни. Несколько лет занималась классическим танцем с Аллой Яковлевной, она научила меня стоять на пуантах. За всё время занятий у меня накопилось 4 сольных номера. Пусть и немного, но зато опыт неоценим!

Оля: Я стала заниматься танцами с 1996 года у тренера по бально-спортивным танцам Вадима Низамутдинова. С того момента я свою жизнь без них не представляю. Когда Вадим Анатольевич с супругой переехал в Москву, мы с партнером перешли в танцевально-спортивный клуб «Мечта». Часто ездили по российским городам. Самое яркое впечатление — чемпионат Юга России, который проводился в Краснодаре в мае 2001 года. Наша пара была призером таких конкурсов, как «Большая Волга», «Золотая Орхидея», «Созвездие граций», и многих других. Но в 2002 году моя карьера танцора-бальника закончилась, и сейчас я «народница».

— Ансамбль народного танца «Русь» — это коллектив со своей школой и устоявшимися многолетними традициями, в котором выступают дети от 3 лет и взрослые чуть ли не до 40 лет...

Таня: Да, это так. Александр Николаевич и Алла Яковлевна научили нас жить в одном коллективе, заниматься любимым делом — народными



Юлия Баюнова (слева) и Ольга Мокрова (справа)

танцами. Ансамбль «Русь» имеет 35-летнюю историю, и за эти годы он сменил три названия. Мы с Юлей начинали в ансамбле «Узоры», созданном на базе гимназии, он всегда был очень дружным, сплоченным, отзывчивым, даже несмотря на то, что это разновозрастный коллектив.

Оля: В составе «Руси» я всего год. Если честно, жаль, что занимаюсь народными танцами так мало, потому что они мне очень нравятся, характерные они, каждый танец — это мини-постановка, которая рассказывает какую-нибудь историю из жизни.

Юлия: Теперь, когда Александра Николаевича не стало, его дочь Инна возглавила ансамбль. Мы безмерно ей благодарны за то, что она сумела сохранить нашу большую танцевальную семью, продолжила дело династии Поруцаевых.

— Танец — сама жизнь. Расскажите о сценической деятельности ансамбля, гастролях.

Таня: Ансамбль принимает участие во многих творческих конкурсах, фестивалях, таких, как «Задорный каблучок», «Весенняя капель», «Студенческая весна» и др. Коллектив успешно занимал призовые места, чем, кстати говоря, всегда славился. Больше всего запоминается та дружеская обстановка и отличное настроение, которое всегда царит за кулисами.

Юлия: Ансамбль «Русь» участвовал в международных фестивалях, гастролировал в Испании и Германии.

Таня: Кстати, о Германии. Когда мы выступали на Дне города в Хемнитце, особенно понравилось, как нас принимали местные жители. Как оказалось, в Германии уважают нашу культуру.

Оля: В мае этого года наш ансамбль выступил на празднике «Все флаги к нам», посвященном юбилею ВолГУ. Танцевали «Гармошку» и «Русскую пляску». Поэтому в жизни университета удалось поучаствовать еще и в составе ансамбля.

Юлия: Недавно еще успели выступить на посвящении студентов ФУРЭ.

— Надо признать, было феерично! Публике понравилось. А какие у вас любимые танцевальные номера?

Юлия: Мне, например, по душе казачий репертуар: «Приветствие», «Полька с каблучком» и другие. Еще люблю танец «Гармошка».

Оля: «Катюша» — один из самых любимых. Здесь ряд преимуществ: во-первых, знакомая и любимая песня, во-вторых, костюмы, в-третьих, настроение. Этот танец был специально поставлен к 65-летию Великой Победы.

Таня: Самыми любимыми являются танцы «Гармошка» и «Свадьба». Их

очень хорошо принимают зрители, во многом из-за того, что танцы построены не только на хореографии, но и на актёрской игре. Поэтому они смотрятся очень живо и на одном дыхании (улыбается). А из лирических танцев я отдаю своё предпочтение «Подушечке», которому, кстати, не один десяток лет. Танец очень душевный и красивый.

— Три таланта — три грации. Почему тогда каждая из вас избрала другую сферу деятельности, отличную от танцевального искусства?

Оля: Артисткой быть никогда не мечтала, наверное, поэтому и не стала себя реализовывать в сценическом направлении. Мечтала быть детским врачом. Экономика, конечно же, вовсе не похожа на медицину, но сейчас я понимаю, что сделала правильный выбор. Насыщенная жизнь университета дает массу возможностей проявить себя и творчески. Так, я участвовала в «Студенческой весне», готовили номер вместе с Екатериной Шерстюк, также студенткой нашего университета, она очень хорошо поет народные песни.

Таня: Буквально ещё за год до окончания школы мечтала поступить в институт культуры и продолжить заниматься танцами, но уже на более профессиональном уровне. Но потом поняла, что необходимо получение более серьезной профессии. Еще школьницей я бывала в стенах ВолГУ. Тогда мне очень понравилось само здание, обстановка внутри, сама студенческая жизнь университета. В общем, поступление именно в этот вуз стало моей целью. И я ни разу не пожалела о своём выборе. В университете замечательный преподавательский состав, дающий по-настоящему ценные знания.

Юлия: Это действительно престижный университет. Думаю, что мой будущий в надежных руках.

— Какие у вас есть профессиональные секреты в области танцевального искусства?

Юлия: Главный секрет — это желание танцевать. Научиться танцевать может каждый, если есть усердие, упорство и трудолюбие.

Таня: Нужно не просто заниматься танцами, а жить ими, посвящать всё свободное время своему увлечению. Старания всегда вознаграждаются. Этим вознаграждением служат эмоции, которые ты испытываешь, выходя на сцену, когда слышишь аплодисменты зрителей и видишь их улыбки.

Оля: Удовольствие должны получать не только зрители, пришедшие на концерт, а в первую очередь сами артисты. Это залог успеха не только в танцах, но и в любом другом деле.