



ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 4 (146)

19 апреля

2013 г. 12+

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Общественная палата России: необходимо привлечь внимание государства к науке

Члены Общественной палаты, Российской ассоциации содействия науке обсудили состояние инфраструктуры науки на заседании 8 апреля 2013 года. Ученые, эксперты затронули проблемы состояния научно-исследовательского флота ДВО РАН как уникального элемента инфраструктуры изучения Мирового Океана, обсудили состояние вузовских центров коллективного пользования, рассмотрели европейский опыт развития науки, решения проблемы утечки кадров.

Как отметил секретарь ОП РФ, руководитель РАСН Евгений Велихов, финансирование науки сокращается, причем во всем мире, не только в нашей стране. Какое из направлений науки является наиболее востребованным?

— Каково состояние инфраструктуры науки, и на что мы должны обратить внимание руководства страны в первую очередь? — обратился он к экспертам.

Член Комиссии ОП по науке и инновациям, ректор ВолГУ Олег Васильевич Иншаков обозначил основную проблему — это отсутствие общей теории инфраструктуры науки как основы эффективной политики ее развития. Для сравнения, в США, например, среди стратегических приоритетов финансирования фундаментальных наук интеграция образования и науки и обеспечение исследовательской инфраструктурой стоят на первом месте.

— Как мы можем двигаться куда-то вперед, если у нас даже нет представления о том, как это должно быть? — продолжил О.В. Иншаков. — Необходимо классифицировать институты и организации инфраструктуры науки в зависимости от их ресурсов для использования в стратегии государственной политики.

Инфраструктура науки имеет трехуровневую систему: центры коллективного пользования (ЦКП), уникальные установки и мега-научные наднациональные проекты. ЦКП — научно-организационная структура, обладающая современной приборной базой, высококвалифицированными кадрами и обеспечивающая проведение исследований, испытаний и измерений научным, образовательным и иным организациям.

— Мы должны создать национальную сеть ЦКП по стране. Сегодня даже те центры, которые есть, распределяются неравномерно. У нас все ресурсы за Уралом, а вся инфраструктура до Урала. Требуется расширение понятия ЦКП. Его основой могут быть не только оборудование, но и уникальные коллекции натурфактов и артефактов, картотеки, программы и иные системы, работа с которыми необходима исследователям разных областей науки, — подчеркнул О.В. Иншаков.



Ректор ВолГУ О.В. Иншаков на заседании Общественной палаты РФ. Фото с сайта oprf.ru

Председатель Правления СПб Союза ученых, член РАСН Лев Боркин заострил внимание участников на расширении понятия ЦКП, включив в него также все собрания коллекций, музейные фонды, библиотеки, архивы.

— Россия — обладательница огромных сокровищ, единственных во всем мире коллекций, космической стоимости, но при этом находящихся в ужасном состоянии, в разлуке. Это колоссальная база для дальнейшего развития науки, тем более в свете использования новейших технологий, — отметил ученый. — Мы обязаны обратить внимание на эту проблему, пока есть, что спасать. Знаменитую Вавилонскую коллекцию умудрились сохранить во время блокады, а мы чуть не потеряли ее в наши дни, — напомнил Л. Боркин.

Член Комиссии по науке и инновациям Анна Бухало рассказала о проведенном в свое время мониторинге центров коллективного пользования. Она напомнила участникам, что в соответствии с письмом Минобрнауки, регламентирующим их деятельность, есть приложение № 1, в котором указано, что для того, чтобы ЦКП стал доступным для всех, в том числе и для сторонних вузов, и для других регионов, он должен иметь сайт и информацию, размещенную в открытом доступе. При этом это положение является обязательным для исполнения ЦКП, носит рекомендательный характер.

— Из 414 центров, представленных на сайте ЦКП РФ, всего 45% центров имеют сайт или хотя бы страницу в интернете, где размещена информация о них, всего 29% — пишут о предоставлении своих услуг, 39% из них дают хоть какой-то перечень оборудования, которым они обладают, и всего 5% предоставляют типовой договор, — привела результаты мониторинга Анна Бухало. — Возникает вопрос: каким образом в эти центры

инфраструктуру, финансируя ее развитие, реализует свою функцию путем принятия нормативных актов и оперативных решений, но при этом не требует результатов той работы, которую заказывает и финансирует, не использует их в дальнейшем. Как сделать так, чтобы то, что финансирует заказчик (государство), при этом было бы еще и востребовано им?

— По моему мнению, необходимо внедриться в эту функцию государства. Вся экспертиза принятия тех или иных решений находится на ведомственном уровне. Необходимо поменять логику этой экспертной работы с ведомственной на научную. Когда ведомство не дает в виде мнения отдельного клерка свое заключение на тот или иной нормативный акт, а собирает и обобщает мнения научных центров, выполняющих технологическую функцию. Т.е. наша задача заключается в том, чтобы при принятии решений на государственном уровне, заказчик использовал тот потенциал, который он ранее профинансировал путем учета в своей работе мнения научных центров. А ведомства, которым эти центры принадлежат, занимались не генерацией некой своей точки зрения, зачастую ошибочной и не глубокой, а обобщением тех мнений, которые формируются в научных центрах, — обозначил проблему Виктор. — Изменив эту модель, мы ответим и на вопросы молодых кадров, и, в принципе, на вопрос о значении науки для государства. Востребованность повлечет за собой и интерес к науке со стороны государства, — заключил Максим Виктор, добавив, что эта задача вполне реальная.

Евгений Велихов, подводя итоги обсуждения, предложил проанализировать все предложения, выделить основные положения, которые станут основой рекомендаций для органов власти, и представить их в ближайшее время руководству страны.

По материалам www.oprf.ru

Центры коллективного пользования ВолГУ

ЦКП — научно-организационная структура, обладающая современной приборной базой, высококвалифицированными кадрами и обеспечивающая проведение исследований, испытаний и измерений научным, образовательным и иным организациям. По мнению ректора ВолГУ О.В. Иншакова, основой ЦКП могут быть не только оборудование, но и уникальные коллекции натурфактов и артефактов, картотеки, программы и иные системы, работа с которыми необходима исследователям разных областей науки.

В целях рационального и максимально эффективного использования оборудования и уникальных коллекций институтов ВолГУ, а также с целью решения перспективных задач модернизации материально-технической базы в начале 2013 года были созданы:

ЦКП ВолГУ «Наукоемкие технологии» (руководитель Н.Г. Лебедев);

ЦКП «Суперкомпьютерный центр коллективного пользования ВолГУ» на базе лабораторий института математики и информационных технологий (руководитель А.В. Хоперсков);

ЦКП «Палеоантропологические коллекции» на базе института истории, международных отношений и социальных технологий (руководитель М.А. Балабанова);

ЦКП «Эволюция русского языка и эколингвистика» на базе института филологии и межкультурной коммуникации (руководитель Д.Ю. Ильин);

ЦКП «Стратегическое планирование пространственных социально-экономических систем мезоуровня» на базе института управления и региональной экономики (руководитель А.В. Шевандрин);

ЦКП «Экономика нанотехнологий» на базе института мировой экономики и финансов (руководитель А.В. Фесюн);

ЦКП «Биоразнообразие» на базе института естественных наук (руководитель В.А. Сагалаев).

СОВЕТские вести

На расширенном заседании Ученого совета ВолГУ приняты важные решения

В понедельник в ВолГУ состоялось расширенное заседание Ученого совета университета, в рамках которого прошла конференция представителей научно-педагогических работников, преподавателей, других категорий работников и обучающихся университета.

Председатель профсоюзной организации сотрудников и студентов Волгоградского государственного университета Ольга Николаевна Диденко выступила с докладом «О выполнении Коллективного договора и Соглашения по улучшению условий охраны труда, технике безопасности, производственной санитарии между администрацией и профсоюзным комитетом за 2012 год». Ольга Николаевна представила отчет о расходовании средств на социальные нужды согласно положениям Коллективного договора.

Участники конференции единогласно приняли изменения в «Положение об оплате труда сотрудников», касающиеся уровня стимулирующих выплат для АУП. Ректор ВолГУ О.В. Иншаков от лица администрации университета предложил внести в Коллективный договор санкции в отношении нарушителей трудовой и исполнительской дисциплины.

Представители конференции поддержали предложение О.Н. Диденко о продлении срока действия Коллективного договора и Соглашения по улучшению условий охраны труда, технике безопасности, производственной санитарии до марта 2014 года.

Завершилась работа конференции работников и студентов университета награждением победителей конкурса на получение именной стипендии профсоюзной организации. В этом году именной стипендией награждены 5 студентов ВолГУ: А. Арзамасцева (гр. ЖБ-091), А. Гудощников (гр. ПЛБ-101), К. Котова (гр. ФКМФ-121), А. Лаврентьева (гр. Ю-112), А. Тесленко (гр. Ю-081).

Заседание Ученого совета продолжилось обсуждением вопросов создания и функционирования центров коллективного пользования в институтах ВолГУ. Директора институтов выступили с докладами об уже созданных центрах и ресурсах для открытия новых. Члены Ученого совета приняли решение о разработке активной рекламной кампании по популяризации ресурсов для коллективного пользования.

На заседании Ученого совета ВолГУ решено создать в ВолГУ с 1 сентября 2013 институт высоких технологий.

По итогам голосования на должность заведующего кафедрой истории и теории общественного развития Уролинского филиала ВолГУ избрана О.В. Ерохина, на должность заведующего кафедрой экологии и природопользования — Е.А. Иванцова, на должность заведующего кафедрой информационных систем и компьютерного моделирования — А.В. Хоперсков, на должность заведующего кафедрой компьютерных науки и экспериментальной математики — В.А. Клячин.

Заслуги сотрудников ВолГУ отмечены на государственном уровне

На заседании Ученого совета ВолГУ, состоявшемся 25 марта 2013 года, ректор ВолГУ Олег Васильевич Иншаков вручил сотрудникам университета государственные награды.

Приказом Министерства образования и науки РФ звание Почетного работника высшего образования Российской Федерации присуждено заведующей кафедрой математических методов и информатики в экономике Л.Ю. Богачковой, доценту кафедры профессиональной иноязычной коммуникации И.А. Дудиной, заведующей кафедрой судебной экспертизы и физического материаловедения И.В. Запорожковой, профессору кафедры теоретической физики и волновых процессов И.Г. Коваленко, заведующей кафедрой теории и практики перевода В.А. Митягиной, профессору кафедры экономической теории и экономической политики Г.В. Тимофеевой, заведующей Объединенным ведомственным архивом Л.Ф. Курповой.

Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ Олег Васильевич вручил профессору кафедры русского языка О.А. Горбань, заведующей кафедрой конституционного и муниципального права М.Л. Давыдовой, профессору кафедры мировой и региональной экономики И.В. Митрофановой, профессору кафедры теоретической физики и волновых процессов В.А. Михайловой, профессору кафедры философии А.Л. Стризов, заведующему кафедрой маркетинга и рекламы Д.П. Фролову, заведующему лабораторией археологических исследований А.Н. Дьяченко.

Почетной грамотой Волгоградской городской Думы за многолетний труд награждена инспектор по кадрам Управления кадров ВолГУ Н.Ю. Шаблина.

Поздравляем с заслуженными наградами и желаем успехов в научной и управленческой деятельности.

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Инновационные проекты ученые ВолГУ представили на международной выставке

Ганноверская промышленная выставка-ярмарка (Hannover Messe) – крупнейшая в мире промышленная выставка. Обычно в выставке участвуют около 6 тысяч экспонентов и около 200000 посетителей. 8-12 апреля 2013 года Министерство образования и науки Российской Федерации представило на выставке Hannover Messe 2013 (Германия, г. Ганновер) более 90 инновационных разработок от 26 ведущих образовательных, научных и научно-производственных организаций, среди которых Волгоградский государственный университет презентовал пять масштабных проектов, разработанных учеными физико-технического института и института математики и информационных технологий.

Д-р физ.-мат. наук, проф., заведующая кафедрой судебной экспертизы и физического материаловедения И. В. Запороцкова и ст. преподаватель кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения Т. В. Кислова представили три продукта. Один из них – «Способ очистки водно-этанольных смесей от изопропилового спирта».

– Это технология финишной очистки технических и пищевых спиртосодержащих жидкостей с использованием углеродных нанотрубок, обладающих уникальными сорбционными характеристиками, которая может быть использована для очистки воды, – рассказала И. В. Запороцкова. – Конкурентные преимущества очевидны: фильтры на основе минеральных или синтетических веществ не обеспечивают эффективной очистки водно-этанольных смесей от сивушных масел, представленных изопропиловым и изоамиловым спиртами. Поэтому наиболее эффективно применение адсорбентов на основе углерода, что обусловлено их гидрофобностью и позволяет избежать конкурентной адсорбции воды при адсорбции

примесей из этанольных растворов.

Технология позволит значительно удешевить процессы очистки на заключительном этапе производства от наиболее трудно извлекаемых побочных продуктов. Данная продукция применима на предприятиях фармацевтической, электронной, оптической промышленности; предприятиях химической и пищевой промышленности; предприятиях ликероводочной промышленности.

– **Технология создания и выявления наномаркировок** – это продукт, в котором предлагается использовать инновационную технологию неразрушающего контроля и наномодификации поверхности материалов с разрешением до 0,1 нм, воплощенную в сканирующей зондовой микроскопии (СЗМ), для создания наномаркировок с нанометровым уровнем пространственного разрешения, – уточнила Т. В. Кислова. – Считывание информации с целью обнаружения и последующей подделки такой маркировки невозможно с помощью известных оптических устройств. Содержание наномаркировки может быть установлено только с применением специально предназначенных для этого сканирующих зондовых микроскопов.

Практические результаты этой работы могут быть использованы страховыми компаниями для снижения риска, государственным таможенным комитетом для идентификации антиквариата и произведений искусства, пересекающих границу, предприятиями и организациями для маркировки дорогостоящего оборудования, ювелирных изделий, для защиты прав собственности, защиты от контрафактной продукции, а также различными силовыми ведомствами для маркировки оружия. К настоящему времени достигнута договоренность об использовании предлагаемой технологии Российским Центром ядерных исследований.

– **Новый композитный стоматологический материал на основе полимера, ар-**

мированного углеродными нанотрубками

– это технология производства материалов на основе полимерных композитов, армированных углеродными нанотрубками, что позволит создавать пломбирочные материалы нового поколения, а также создавать и сохранять качественные слепки объемных следов, – объяснила И. В. Запороцкова. – В числе недостатков полимеров, используемых в стоматологии, выделяют отсутствие химической связи с композиционными пломбирочными материалами и низкий модуль упругости, а в числе преимуществ – высокая прочность, биосовместимость и высокий модуль упругости. Использование углеродных нанотрубок в качестве армирующего материала позволило получить новый композитный материал, который устраняет недостатки недорогих полиматериалов и обеспечивает все названные преимущества. Полученный композитный материал обладает прочностью, во много раз превосходящей прочность современных полиматериалов стоматологии при сохранении их пластичности, упругости и биосовместимости.

Д-р физ.-мат. наук, проф. В.К. Игнатьев представил свой проект «**Цифровой холловский дефектоскоп**».

– Проект «Цифровой холловский дефектоскоп» направлен на реализацию на отечественном и зарубежном рынках уникальной технологии магнитной дефектоскопии путем организации серийного производства линейки дефектоскопов на её основе, а также оказания соответствующих услуг, – пояснил В.К. Игнатьев. – Данная разработка позволяет вести непрерывный, в том числе дистанционный, мониторинг состояния инженерных конструкций и при этом регистрировать потенциальные дефекты в виде нарушения внутренней структуры металла.

Научная значимость огромна – теоретическое и экспериментальное обоснование для задач физического материаловедения взаимно

однозначной интегральной связи микротопологии магнитного поля рассеяния вблизи поверхности слабо намагниченных материалов с его микроструктурой и намагниченностью без априорной информации о характере кривой намагничивания и магнитной предыстории.

Потребители продукции – это предприятия машиностроения, станкостроения, производящие метизную продукцию, энергетики, нефтехимии.

Д-р физ.-мат. наук, проф., директора института математики и информационных технологий А.Г. Лосев представил проект «**Интеллектуальный аппаратно-программный комплекс диагностики венозных заболеваний**».

– Интеллектуальный аппаратно-программный диагностический комплекс комбинированной термометрии предназначен для диагностики и динамического контроля венозных заболеваний нижних конечностей. Конкурентные преимущества комплекса в том, что он функционирует в автоматическом (первичная диагностика) и профессиональном (дифференциальная диагностика) режимах. Точность диагностики более 90%, – отметил А.Г. Лосев. – Найдены высокоинформативные диагностические признаки закономерностей поведения температурных полей нижних конечностей. При разработке комплекса применялось сочетание различных методов медицинской диагностики, стохастического, дискриминантного, факторного анализа и других методов математической статистики, математического и имитационного моделирования. Методика создания данного комплекса может быть использована при работе над диагностическими комплексами широкого спектра воспалительных и опухолевых заболеваний. На данный момент создан опытный образец. Основными потребителями продукции являются медучреждения.

Продолжение в следующем номере «Форума».

Ученые ВолГУ вошли в федеральный реестр экспертов научно-технической сферы Министерства образования и науки РФ

По инициативе Министерства образования и науки РФ было решено создать федеральный реестр экспертов научно-технической сферы. В различные научные организации страны было выслано более 1500 писем с предложением назвать высококвалифицированных специалистов в своих областях. После получения ответов в качестве экспертов было зарегистрировано более двух тысяч ученых – докторов и кандидатов наук, из них около полутора тысяч – те, кто готов не просто к экспертной, а к экспертно-аналитической деятельности.

В их число вошли заведующий кафедрой социальной работы и педагогики ВолГУ, д-р филос. наук Вячеслав Николаевич Гуляхин и заведующий кафедрой маркетинга и рекламы, д-р экон. наук Даниил Петрович Фролов. Им предстоит принять участие в разработке методов экспертной оценки по приоритетным направлениям развития науки, затем дать свои предложения по прорывным тематикам исследований, требующим бюджетного финансирования.

– Стало уже вполне очевидным, что мы эволюционируем в сторону информационного общества, которое предполагает смену его традиционного обустройства с иерархической организацией на социальную форму, в которой доминируют уже сетевые структуры, – комментирует В.Н. Гуляхин. – Ведь даже серия последних скандалов в ВАКе генетически связана с тем, что данная иерархическая форма управления наукой изжила себя. В этом общественно-историческом контексте и создается «сеть» экспертов, которые в режиме удаленного доступа через Интернет будут готовить аналитические документы и осуществлять информационную поддержку принятия решений в сфере управления научно-исследовательскими работами (НИР) и опытно-конструкторскими работами (ОКР). Я вхожу в группу экспертов, которые занимаются междисциплинарными исследованиями социально-экономической и гуманитарной направленности. Я уже около года работаю в подобном сетевом сообществе экспертов, которое курирует Аналитический центр при Правительстве РФ. Моя основная работа в нем заключается в экспертизе законопроектов, создаваемых с целью регулирования общественных отношений в области социальной защиты населения. Это дает мне замечательную возможность реализовать свой научный капитал в общественную практику, т.е. активно участвовать в синтезе отечественной науки с практикой государственного регулирования. Схожей работой я буду заниматься и в экспертном сообществе, создаваемом Министерством образования и науки РФ.

Молодые ученые ВолГУ – в составе Совета по энергосбережению Волгоградской области

Аспиранты кафедры математических методов и информатики в экономике Лилия Васильевна Барабанова и Ирина Витальевна Сахарова вошли в состав Совета по энергосбережению студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов Волгоградской области. Совет создан в феврале 2013 года по инициативе ГУ «Волгоградский центр энергоэффективности», является постоянно действующим совещательным органом при губернаторе Волгоградской области и работает под эгидой Комитета по делам молодежи Волгоградской области.

Научные интересы Лилии Васильевны и Ирины Витальевны, а также курсовые работы студентов, выполняемых под их руководством, тесно связаны с тематикой повышения энергоэффективности российской экономики.

Целями деятельности Совета являются:

- содействие консолидации усилий студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- выработка рекомендаций для определения на территории Волгоградской области молодежной политики, а также политики в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых и специалистов в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности, пропаганде научно-технического творчества молодежи, в том числе в электронных средствах массовой информации;
- содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов;
- проведение пропаганды новейших достижений науки в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности силами молодых ученых;
- разработка предложений и мер по стимулированию студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов, содействие созданию условий для их профессионального роста и повышения социальной активности.

В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.01 по экономическим наукам при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитили кандидатские диссертации:

Денисова Ольга Викторовна на тему «Трансформация системы высшего образования России в условиях формирования "Экономики знаний"» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф. М.Э. Буйнова);

Задорожнева Юлия Владимировна на тему «Эффективность реализации региональной социально-экономической политики» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф. А.Э. Калинин);

Киушина Вероника Васильевна на тему «Ресурсные ограничения развития экономики современной России» (научный руководитель – д-р экон. наук, доц. Е.А. Орехова);

Орлова Анастасия Андреевна на тему «Формирование инфраструктуры нанопромышленности РФ» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф. Е.И. Иншакова);

Тумасян Анна Ашотовна на тему «Влияние институциональных факторов на формирование государственной экономической

политики современной России» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф. Н.Н. Лебедева);

Яньшина Мария Николаевна на тему «Совершенствование механизма реализации промышленной политики в России» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф. Н.Н. Лебедева).

В диссертационном совете Д 212.029.05 по филологическим наукам при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» докторскую диссертацию защитила Ребрина Лариса Николаевна на тему «Коздификация категории памяти в немецком языке» (научный консультант – д-р филол. наук, проф. Н.Л. Шамне).

Леонова Юлия Юрьевна на тему «Языковая объективация просьбы в челообитных XVII века» (научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.В. Токарев).

В диссертационном совете Д 212.029.08 по физико-математическим наукам при ФГАОУ ВПО «Волгоградский

государственный университет» защитил докторскую диссертацию Порхун Владимир Иванович на тему «Химическая поляризация ядер и механизмы фотореакций хинонов и кетонов» (научный консультант – д-р хим. наук, проф. А.И. Рахимов).

В этом же совете кандидатскую диссертацию защитил Борозин Сергей Владимирович на тему «Боросодержащие нанотубулярные структуры: особенности строения и свойств» (научный руководитель – д-р ф.-м. наук, проф. И.В. Запороцкова).

Поздравляем диссертантов, их научных консультантов и научных руководителей, желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!



Фонд целевого капитала – инвестиции в настоящее и будущее ВолГУ



Фото: www.fotolia.com

Е.Б. ДЬЯКОВА, д-р экон. наук, проф., зав. кафедрой теории финансов, кредита и налогообложения

Фонд целевого капитала ВолГУ является не имеющей членства негосударственной некоммерческой специализированной организацией управления целевым капиталом, учрежденной исключительно для формирования целевого капитала, использования, распределения дохода от целевого капитала в пользу и в интересах получателя дохода – Волгоградского государственного университета – на основе добровольных имущественных взносов.

Формирование целевого капитала и использование дохода от целевого капитала могут осуществляться Фондом только в целях использования в сфере образования, науки, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), искусства, архивного дела, социальной помощи (поддержки).

Наполнение Фонда целевого капитала Волгоградского государственного университета осуществляется с апреля 2010 года. Весной 2011 года благодаря нашим меценатам и благотворителям был преодолен минимальный порог в 3 млн. рублей, установленный законодательством Российской Федерации для размера формируемого целевого капитала. Это дало возможность передать накопленные средства в доверительное управление компании ЗАО «Газпромбанк – Управление активами», которая является крупнейшей компанией, осуществляющей управление средствами эндаумент-фондов в России. В течение 2011-2012 гг. происходило дальнейшее пополнение целевого капитала.

На 1 января 2013 года рыночная стоимость активов, в которые размещен капитал ФЦК ВолГУ, составила 4 753 тыс. руб. Доход от целевого капитала Фонда за 2011-2012 гг. составил 467 тыс. руб.

Впервые в 2013 году Попечительским советом Фонда было принято решение об использовании дохода от целевого капитала на развитие инновационной деятельности студентов и сотрудников вуза, а именно на проведение конкурса инновационных проектов. Предполагаемый результат данного конкурса заключается в реализации инновационного проекта, создании опытного/промышленного образца новой наукоемкой продукции, дальнейшей реализации проекта в форме МИП или продажи объекта интеллектуальной собственности.

Досье «Форума»

Цели создания ФЦК ВолГУ – диверсификация источников финансирования, направление дохода от пожертвований благотворителей на реализацию проектов, повышение престижа и многоаспектное развитие ВолГУ.

Наличие Фонда целевого капитала Волгоградского государственного университета дает ВолГУ новые возможности развития, а значит и дополнительные конкурентные преимущества.

Пожертвование в ФЦК повышает престиж благотворителя. ВолГУ – региональный лидер образования и науки Волгоградской области. Вклад благотворителя отражается на сайте и в СМИ университета. Благотворители приглашаются на торжественные мероприятия университета.

Пожертвование в ФЦК – уверенность в целевом расходовании средств. Вся деятельность фонда, в соответствии с законом, прозрачна. Сформированный целевой капитал работает только на благо университета.

Помогая университету, мы помогаем нашим детям. Наполнение фонда целевого капитала сегодня – это помощь устойчивому развитию университета и поддержанию высокого качества образовательных услуг завтра.

НАУКА МОЛОДАЯ

В полку Президентских стипендиатов прибыло!

Аспирант кафедры радиофизики ВолГУ Дмитрий Станкевич стал лауреатом стипендии Президента РФ. Такую высокую оценку своей научной работы Дмитрий получил неслучайно – молодой ученый является участником 4 грантов ФЦП, РФФИ.



Дмитрий Станкевич

– Мое диссертационное исследование посвящено оптимизации параметрических методов оценивания фазового сдвига радионавигационных сигналов, – рассказывает Дмитрий Станкевич. – Исследование направлено на уменьшение погрешностей определения ориентации объекта по сигналам радионавигационной системы ГЛОНАСС. Принципиально новым словом является применение параметрических методов оценивания разности фаз по конечной временной выборке. Своим успехом я во многом обязан научному руководителю – д-ру физ.-мат наук, проф. каф. радиофизики Вячеславу Константиновичу Игнатьеву. Думаю, на присуждение почетной стипендии повлияло мое участие в таких грантах, как Цифровой параметрический анализ динамических систем 2010-2011 (РФФИ); Разработка и исследование параметрического метода анализа динамических систем 2009-2011 (ФЦП); Разработка автоматизированного комплекса магнитометрической дефектоскопии на основе метода тензорной магнитной микротопологии 2010-2012 (ФЦП); Разработка цифрового холлового дефектоскопа 2010-2013 (УМНИК); Разработка фазометрической информационно-

навигационной системы 2012-2013 (ФЦП); Разработка метода микромагнитного многопараметрического микроструктурного анализа 2012-2013 (ФЦП).

На вопрос, с какими трудностями приходится сталкиваться молодому ученому, Дмитрий отвечает:

– Очень не хватает времени – интересных задач гораздо больше, чем один человек в состоянии сделать в короткие сроки.

АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

ВолГУ – территория дружбы народов

5 апреля 2013 года в ВолГУ состоялась информационная конференция «Пропаганда толерантности и профилактика экстремизма». Обсуждались причины возникновения экстремистских настроений в обществе, меры по профилактике экстремизма, правовое просвещение недопущения экстремизма и др.

С приветственным словом выступила проректор по учебно-воспитательной работе, д-р ист. наук, проф. Т.В. Юдина, которая отметила, что проблема экстремизма касается всей страны – и студентов, и взрослого населения – и призвала к активному обсуждению этого острого вопроса.

С отчетом о проделанной работе выступил подполковник полиции, начальник центра противодействия экстремизму при ГУВД Волгоградской области В.Ю. Глазунов. Он рассказал о нормативно-правовой базе, регулирующей вопросы экстремизма. Полковник полиции, начальник отдела №6 УМВД по городу Волгограду А.Г. Кульченко в выступлении призвал уважать закон и право. Он отметил, что о недопущении национальных конфликтов должны рассказывать студентам в вузах.

Советник губернатора Волгоградской области по толерантности, председатель ВРОО «Дом дружбы» К.Г. Фарниев рассказал о деятельности проекта «Дом дружбы». Он включает в себя центр адаптации мигрантов, иллюстрированный журнал «Дом дружбы» и одноименную радиостанцию. Залогом дружественных и стабильных межэтнических отношений является изучение культур друг друга – этому и посвящен проект.

В работе конференции активно участвовали представители дагестанской, армянской,

чеченской диаспор.

Доклад советника при ректорате ВолГУ по общим вопросам В.В. Пятилетова был посвящен решению вопроса межэтнических и межнациональных отношений в ВолГУ.

– Когда к нам приезжают учиться ребята из других регионов, республик, они несут свою культуру. И тут неизбежны некоторые конфликты. Однако в нашем университете мы решаем их очень быстро и почти всегда обходимся без суровых мер. В университете у молодых людей должно формироваться толерантное отношение к разным национальностям, культурам и религиям.

На конференции выступили и ученые ВолГУ. Канд. полит. наук, доц. каф. политологии ВолГУ Е.В. Ефанова отметила, что экстремизм наиболее активно развивается в странах, которые переживают переходный период в своем развитии. Россия как раз одна из таких стран. Мнимый плюрализм зачастую ведет к расколу общества, откуда и возникает нетерпимость, экстремизм. Но экстремизм – это не просто путь в никуда. Доклад канд. юрид. наук, доц. каф. теории и истории права государства ВолГУ В.Д. Гончаренко был посвящен правовому просвещению недопущения экстремизма, а аспирант каф. политологии ВолГУ М.С. Винокурова рассказала о спутанности идентичности у современной российской молодежи.

По окончании мероприятия была принята резолюция, включающая в себя подписание соглашения о сотрудничестве ВолГУ и ВРОО «Дом дружбы», проведение практического мероприятия по просмотру и обсуждению видеоролика и принятию инициативы Молодежного парламента Волгоградской области по реализации программы СИП – скорой информационной помощи.

Проректоры по воспитательной работе обсудили инновации в воспитании

Совет проректоров по воспитательной работе вузов России 15-17 марта 2013 года провел II Всероссийский Конгресс проректоров по воспитательной работе высших и средних профессиональных учебных заведений России. На Конгрессе работали представители 582 профессиональных учебных заведений из всех регионов страны.

Волгоградский государственный университет представляла проректор по учебно-воспитательной работе д.и.н., профессор Т.В. Юдина. На презентационной площадке «Инновации в воспитании студенческой молодежи» Т.В. Юдина выступила с докладом «Волонтерская деятельность в Волгоградском государственном университете: из опыта работы», на секции «Жизненные перспективы, ценности ориентации, укрепление духовно-нравственных скреп современной молодежи» – с презентацией доклада «Формирование социально-активной личности российского студента – гражданина, патриота».

«Роль социально-активной личности российского студента в поддержке социальных и культурных инициатив исполнительной и законодательной властей, система подготовки гражданина, патриота страны, укрепления российской государственности и обеспечения безопасности общества – часть проблем, обсуждавшихся в ходе работы Конгресса.

Оживленные дискуссии участников Конгресса вызвали вопросы организации воспитательной деятельности в условиях реализации образовательных программ ФГОС, социального партнерства администрации и студенческого самоуправления вузов, совершенствования внеучебной деятельности», отметила проректор по УВР ВолГУ Т.В. Юдина.

Участники Конгресса приняли Резолюцию Конгресса-2013, обращение участников Конгресса-2013 к Президенту Российской Федерации В.В. Путину по проблемам воспитания студенческой молодежи.

В ВолГУ установят скульптурную экспозицию, посвященную студенчеству

Ассоциация выпускников ВолГУ совместно с ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» проводит конкурс проектов скульптуры (скульптурной композиции), олицетворяющей деятельность университета, студенческую жизнь и способной заинтересовать выпускников. Скульптура-победитель будет установлена на прилегающей к ВолГУ территории.

Скульптура (скульптурная группа) должна воплощать образ студенчества, а в будущем, возможно, стать полноправным брендом студенчества. Скульпторам, дизайнерам, архитекторам, художникам и просто творческим людям предоставляется уникальная возможность показать, как творчество помогает преобразовать существующую городскую архитектуру.

В конкурсе могут участвовать скульпторы, художники, архитекторы, дизайнеры и все желающие, имеющие возможность представить уникальный проект скульптуры, сопровождающийся визуализацией скульптуры, выполненной при помощи графических редакторов/художественных эскизов/ в виде макетов или 3D-моделей (визуализация - обязательный элемент проекта). Участие в Конкурсе проектов скульптуры БЕСПЛАТНОЕ.

Проекты, поданные на конкурс, пройдут общественную оценку и оценку членами Конкурсной комиссии. Конкурсная комиссия с учетом результатов общественной оценки 15 мая 2013 года назовет призеров конкурса. Следим за событиями!

Подробная информация: <http://new.volsu.ru/vipusnikam/the-competition-of-sculptures/>.

ПРОФСОЮЗ

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР: ЗАЩИЩАЯ ПРАВА, КОНТРОЛИРУЯ ОБЯЗАННОСТИ

Марина ПРИПИСНОВА

25 марта 2013 года в ВолГУ прошла конференция представителей научно-педагогических работников, преподавателей, других категорий сотрудников и обучающихся Волгоградского государственного университета. Основной вопрос конференции – итоги выполнения Коллективного договора в 2012 г., принятого 22 марта 2010 г. и по решению прошедшей конференции продленного еще на один год, до получения нормативных документов, соответствующих новому закону «Об образовании в Российской Федерации».

Председатель профсоюзного комитета ВолГУ Ольга Николаевна Диденко напомнила присутствующим, что итоги выполнения Коллективного договора, Соглашения между администрацией ВолГУ и коллективом студентов и аспирантов, Соглашения по улучшению условий и охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии между администрацией и профсоюзным комитетом ежегодно обсуждаются на конференциях. Ход выполнения Коллективного договора и Соглашений регулярно рассматривается на заседаниях профсоюзного комитета, а основные вопросы жизнедеятельности университета, его трудового и студенческого коллективов постоянно рассматриваются на заседаниях Ученого совета. Также ежегодно на заседаниях Ученого совета с докладами по основным направлениям работы выступают директор институтов, проректор по своим направлениям деятельности. На февральском заседании Ученого совета традиционно обсуждается вопрос об основных итогах развития Волгоградского университета по докладу ректора. Поэтому в целом с итогами выполнения Коллективного договора большинство делегатов конференции хорошо знакомы:

– При подведении итогов Коллективного договора мы традиционно обращаем внимание на выполнение сторонами Коллективного договора обязательств по вопросам, связанным с охраной труда и социальной сферой. Несомненно, это важные составляющие университетской жизни. Я предлагаю обсудить и те разделы Коллективного договора, которые всегда принимались по умолчанию, поскольку принимались, как должное, но которые требуют не меньших сил и времени всех участников коллективного регулирования.

Обязательства работодателя...

... касаются сферы вопросов приема и увольнения и предполагают обеспечение трудовой дисциплины, неуклонное соблюдение законодательства о труде и правил охраны труда, внимательное отношение к нуждам и запросам работников, улучшение условий их труда и быта; регулирование численности работников осуществляется в первую очередь, за счет мероприятий внутреннего характера (естественного оттока кадров и временного ограничения их приема; упреждающей переподготовки кадров, перемещения их внутри вуза на освободившиеся рабочие места; применения, как временной меры, альтернативы увольнению, режима неполного рабочего времени; заключение трудового договора с работником о работе по совместительству).

... в сфере нормирования труда, рабочего времени и времени отдыха всегда выполняются, причем сами работники очень внимательно следят за выполнением именно этого пункта Коллективного договора: предоставление отпуска без сохранения заработной платы, помимо случаев, предусмотренных законодательством, работнику: имеющему двоих или более детей до четырнадцати лет, имеющему ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, одинокой матери, воспитывающей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, одинокому отцу, воспитывающему ребенка в возрасте до четырнадцати лет – до 14 календарных дней; лицам, защитившим кандидатскую и докторскую диссертации – до 14 календарных дней в течение трех месяцев после защиты.

... в сфере оплаты труда предоставляется



Идет заседание профкома

работникам, проработавшим в университете не менее 5 лет по их заявлению и при подтверждении основания, краткосрочные отпуска с сохранением заработной платы без права замены отпуска денежной компенсацией: в дни юбилея работника (50, 55, 60 лет, в последующем каждые 5 лет) – 2 рабочих дня; при вступлении в брак работника или его детей – 3 рабочих дня; при рождении, усыновлении ребенка – 2 рабочих дня; при переезде работника на новое место жительства – 2 рабочих дня; при призыве работника в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации – 3 рабочих дня; по случаю смерти родителей, детей, жены, мужа, брата, сестры, бабушки, дедушки, родителей одного из супругов – 3 рабочих дня; установить 1 раз в год при уходе в ежегодный оплачиваемый отпуск сотрудникам, имеющим многодетные семьи, 50 % месячного должностного оклада на каждого несовершеннолетнего ребенка, матерям-одиночкам, вдовам – 50 % месячного должностного оклада; вновь принимаемые Положения вносить в Коллективный договор на Конференциях представителей научно-педагогических работников, преподавателей, других категорий работников и обучающихся Волгоградского государственного университета; производить выплату заработной платы сотрудникам Университета не реже, чем каждые полмесяца: 20-го числа за первую половину месяца, 5-го числа следующего месяца за вторую половину месяца, с выдачей каждому сотруднику выписки из лицевого счета; обеспечить первоочередность выплаты заработной платы перед остальными платежами в соответствии с действующим законодательством; давать исчерпывающую информацию коллективу о финансовых расходах, финансовых отчислениях государственным и общественным организациям по установленным нормативам.

Охрана труда

Одним из главных направлений социального партнерства в Университете всегда являлось создание благоприятных и безопасных условий труда и учебы. Ежегодно между администрацией и профсоюзным комитетом заключается Соглашение по улучшению условий и охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии:

... выполняются мероприятия по охране труда и технике безопасности; по безопасности жизнедеятельности: предупреждение ЧС, терактов, противопожарной безопасности; автоматизации технической базы; ремонту учебных аудиторий, инженерных коммуникаций, вспомогательных площадей, прилегающих к университету территорий; текущему и капитальному ремонту общежития и учебных корпусов; благоустройству и озеленению территории.

По соглашению на 2013 год планируется израсходовать 5826 тыс. руб.: на аттестацию 321 рабочего места; обеспечение сотрудни-

молоком, спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, медицинскими осмотрами; смывающими и обезвреживающими средствами; обеспечение медицинскими аптечками; проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности; проведение ремонта кровли общежития и корпуса «К»; водопровода гаража, трубопровода корпусов А, Б, К, теплотрассы у общежития; обеспечение теплового режима в помещениях всех подразделений (учебных, служебных, жилых) в течение отопительного сезона; благоустройство и озеленение территории.

Социальные гарантии, оздоровление и отдых работников:

... в рамках предоставления социальных гарантий, оздоровления и отдыха в 2012 году был проведен медицинский осмотр (490 чел. на сумму 150,3 тыс. руб.). По итогам осмотра признаны: здоровыми – 395 чел., с риском развития заболевания – 53 чел., нуждающихся в дополнительном обследовании и амбулаторном лечении – 39 чел., нуждающихся в дополнительном обследовании и лечении в стационаре – 3 чел. Из Фонда социального страхования возвращены 110,5 тыс. руб., которые были направлены на организацию обучения по охране труда. Были проведены мероприятия по профилактике массовых инфекционных заболеваний среди работников (вакцинация), в том числе флюорографические осмотры; приобретено медицинское оборудование и инструменты, медикаменты и вакцины для лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых амбулаторией Университета. Проводилось оздоровление и премирование юбиляров, сотрудников с профессиональными праздниками, днем Университета. Средняя заработная плата в ВолГУ составила 19138 руб. (18962 руб. – 2011 г., 17803 руб. – 2010 г.); ППС – 25265 руб., (22855 руб. – 2011 г., 21611 руб. – 2010 г.).

О.Н. Диденко отметила, что за выполнением обязательств администрацией университета сотрудники следят очень внимательно, но при этом свои обязательства не всегда выполняют. Уже были зафиксированы случаи нарушения трудовой дисциплины и несоблюдения рабочего времени. Также Ольга Николаевна призвала работников университета обратить внимание на то, чтобы заявления на компенсационные выплаты за приобретение дорогостоящих лекарств соответствовали действительности: в 50% поступающих в профком заявлений на самом деле просят оплатить обычные лекарства, используемые при простудных и вирусных заболеваниях.

... традиционно много внимания уделяется оздоровлению сотрудников и студентов. На организацию культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы среди сотрудников из внебюджетных средств ВолГУ профсоюзному комитету было перечислено 250 тысяч рублей. 520 сотрудников пользо-

вались услугами бассейна Энергоколледжа в течение двух месяцев; самые активные и добросовестные сотрудники были премированы за счет средств профкома посещением бассейна спорткомплекса «Арена» (120 человек); 9 человек воспользовались профсоюзными путевками в санатории и пансионаты; профсоюзный комитет с 2008 года оплачивает родительский взнос в размере 10% стоимости путевки на оздоровительный отдых детей сотрудников (в 2012 году этой возможностью воспользовались 5 человек). В 2009 году была принята Программа социальной поддержки молодых ученых ВолГУ. Свои обязательства перед молодыми учеными, заложенные в этой программе выполняет и администрация (оплата командировок, публикаций, авторефератов и монографий, гранты), и профсоюзный комитет (оздоровление, посещение спортивных и развлекательных мероприятий).

Летний отдых был организован для 570 студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, а 29 студентов-договорников, в целях стимулирования профсоюзного членства, отдохнули на Черноморском побережье за счет средств профсоюзного комитета (339,9 тыс. руб.); 430 студентов участвовали в спортивно-оздоровительных мероприятиях; 700 – оздоровились в санатории-профилактории; 254 – участвовали в спортивных мероприятиях и соревнованиях по боулингу; для 538 студентов проведены экскурсии.

В 2012 г. профсоюзным комитетом было израсходовано на премирование профсоюзного актива – 257,2 тыс. руб., подготовку и обучение профсоюзного актива – 515,6 тыс. руб. Ольга Николаевна отметила, что ежегодно проводятся выездные обучающие семинары для студенческого профсоюзного актива, а вот организовать подобный семинар для работников не удалось и эта задача является одной из приоритетных в 2013 году.

Обязанности и обязательства

От имени администрации вуза – одной из сторон Коллективного договора – выступил ректор ВолГУ Олег Васильевич Иншаков, который подчеркнул, что профсоюзный комитет и администрация вуза выполняют свои обязательства, закрепленные в действующем коллективном договоре в полном объеме. Не случайно по представлению Министерства труда и занятости населения Волгоградской области в рамках Регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» Волгоградский государственный университет включен во Всероссийский реестр социально ответственных предприятий и организаций за 2012 год. А вот обязанности работников в данном документе прописаны не достаточно четко, что неизбежно ведет к попыткам нарушения трудовой дисциплины и режима работы:

– Наша задача – это качественное выполнение своей работы, трудовых обязательств, а это мало прописано в нашем договоре, отсюда тенденция – в течение многих лет сотрудники получают премии по принципу уравниловки – выдавать премию всем стало обычным явлением, а премию должны получать люди за выдающиеся достижения, особые заслуги. В Коллективном договоре не прописаны санкции: мы не можем вводить штрафы, но можем лишить премии за нарушение трудового режима. Считаю, что это будет способствовать развитию, совершенствованию работы университета. Должна быть ответственность за качественное выполнение обязанностей.

Как член профсоюза, призываю всех добросовестно выполнять свои обязанности, быть расудительными, добрыми и трудолюбивыми. Предлагаю профсоюзному комитету взять под особый контроль состояние рабочих мест, работу санатория-профилактория и амбулатории всесторонне изучить и выработать предложения по оптимизации деятельности медицинского подразделения, необходимо прописать в коллективном договоре санкции за нарушение режима рабочего времени и внутреннего распорядка, регулярными должны стать публикации в газете «Форум» по проблемам профсоюзной деятельности. Задача профсоюза не только в том, чтобы создать условия для отдыха и развлечения. Есть и другая сторона – создавать условия для поддержания качества работы сотрудников, их трудового достоинства и требовать от администрации в соответствии с этим правильные отношения к работникам. Университет – корпорация, в которой правая рука должна знать, что делает левая, тогда наш организм будет правильно развиваться.

ГОСТИНАЯ

«Экстремальная физика» от британского профессора

В разгар «самого научного» месяца – апреля – в Волгоградский государственный университет прибыл гость из Великобритании: профессор прикладной математики Лидского университета Сергей Комиссаров. Почти двадцать лет Сергей Сергеевич («Serguei S. Komissarov, Professor in Applied Mathematics») – как он представлен на сайте Лидса) работает в этом учреждении, занимаясь передовыми проблемами астрофизики.

ВолГУ он посетил в рамках государственного соглашения от Минобрнауки РФ 14.В37.21.0915 «Магнитогидродинамические течения в окрестности компактных астрофизических объектов». Это двухлетний проект, выполняемый кафедрой теоретической физики и волновых процессов совместно с Физическим институтом им. П.Н.Лебедева РАН, МИФИ и Великобританией. Задача Сергея Сергеевича – в ходе серии семинаров ознакомить ученых (в том числе аспирантов) физико-технического института ВолГУ с передовыми идеями и направлениями исследований в современной астрофизике. «Численные методы для релятивистской магнитной гидродинамики», «Моделирование Крабовидной туманности», «Центральная машина гамма-всплесков» – названия лишь некоторых из встреч, проходивших с 7 по 12 апреля.

«Форум» отнял у профессора Лидского университета час накануне семинара, посвященного ускорению релятивистских струй в активных галактических ядрах и гамма-всплесках. Сергей Сергеевич обладает исключительно четкой, размеренной русской речью, лишь изредка позволяя себе, например, сказать «skills» вместо «навыки»: так что никаких «трудностей перевода» в процессе диалога не возникло.

– Как и почему вы оказались именно в Волгограде?

– Наша наука сложная, время для нее сейчас тоже сложное, поэтому кооперация является одним из важнейших условий ее развития. Илья Геннадьевич Коваленко (профессор кафедры теоретической физики и волновых процессов – прим. «Форума») обратился ко мне с приглашением, и я решил – почему бы и нет?

– Присутствует ли в этом какой-то элемент ностальгии? Все-таки, в России вы не бывали уже больше 20 лет.

– Элемента ностальгии, наверное, нет... Или, может быть, есть небольшой – желание помочь коллегам в России.

– Что вы представляете своим коллегам по научной программе здесь?

– Я работаю в области релятивистской астрофизики. Это уже довольно развитая область науки – с первых шагов теории относительности выяснилось, что ее принципы могут быть применимы в астрофизике, а дальше обнаружилось все больше и больше явлений во Вселенной, которые могут быть описаны только с помощью той новой физики, которую предложил Эйнштейн. Причем это не какие-нибудь второстепенные элементы: фактически, вся современная физика построена на теории относительности, хотя в ней и есть области, где эйнштейновская концепция – на вторых ролях. Мой интерес – это именно те явления, где теория относительности занимает ключевое место. Эти явления связаны с такими экзотическими объектами, как нейтронные звезды и «черные дыры». Они и сами по себе релятивистские объекты, но еще и рождают вокруг себя релятивистскую плазму, двигающуюся со скоростями, близкими к световым. В этой плазме плотность энергии электромагнитного поля может быть гораздо выше, чем плотность энергии, связанной с материей, с частицами. В лабораторных условиях подобные явления «экстремальной физики» не могут быть смоделированы, а вот во Вселенной есть места, где они создаются.

– Каковы основные тенденции научной разработки в этом русле? Какие открытия наиболее примечательны?

– Конечно, это открытие нейтронных звезд и «черных дыр», а позже – обнаружение того факта, что они не являются чем-то исключительным, редким. Напротив, это явление массовое: тех же нейтронных звезд огромное количество даже в нашей галактике. Так же и «черные дыры» присутствуют повсеместно, причем «черные дыры» звездного масштаба, возникающие при коллапсе звезд, а в ядрах галактик, в том числе нашей, находятся сверхмассивные монстры, чья масса достигает сотен миллиардов масс Солнца. Это характерно для всех галактик, которые больше, чем крошечные. Явления, связанные с черными дырами, исключительно мощные и динамические, одни из наиболее впечатляющих во Вселенной. Например, выбросы из ядер галактик или умирающих звезд.



С.С. Комиссаров

– Что это открытие означает для физики, что оно дает на будущее?

– Понимание того мира, в котором мы живем. (улыбается) Даст ли это какое-то применение в смысле улучшения благосостояния человечества – очень далекий вопрос. Хотя фантасты, конечно, могут придумать множество приложений и для «черных дыр»: например, даже рядовая «черная дыра» – это огромный источник энергии, и если бы эту энергию можно было извлечь, человечеству хватило бы очень надолго. Причем это экологически чисто: вместо того, чтобы разбрасывать мусор по улице, его можно отправлять в «черную дыру» и получать таким образом энергию. (смеется) Но такие рассуждения, само собой, удел фантастов.

– Скажите, надеетесь ли вы получить что-то полезное для себя от пребывания в Волгоградском государственном университете, помимо того, чтобы поделиться собственным опытом?

– В проекте я участвую с целью помочь местным ученым получить финансирование, а также подтолкнуть их к тому, чем сам занимаюсь, к новому направлению, которое на данный момент является интересным и перспективным, – это динамика релятивистской плазмы в астрофизике. Коллектив здесь квалифицированный, и я полагаю, что мы сможем развить долгосрочное сотрудничество, которое будет взаимопользительно.

– Значит ли это, что даже в Лидском университете не хватает людей, готовых заниматься соответствующим направлением?

– За людей нужно бороться! Если мы хотим двигаться вперед быстрыми темпами, необходимо находить тех, кто готов сотрудничать и выигрывать крупные гранты. Наука в Великобритании сосредоточена в основном в университетах, а специальных институтов – того, что в России называется НИИ, – здесь немного. Соответственно, получается сочетание преподавательской и научной работы. Причем университеты тоже делятся на две категории: одна – научно активные, где научная деятельность является ключевой в том числе и в финансовом плане; другая – сконцентрированные на преподавании. Лидский университет принадлежит к так называемой Russell group, куда входят и знаменитые Кембридж, Оксфорд. Эта группа как раз сосредоточена на науке.

– Следят ли в Великобритании за российской наукой, за тем, что наши исследователи ведут в вашем русле?

– Следят, да. Русская наука по-прежнему пользуется большим авторитетом. Русская математическая школа, например, или физика плазмы – эти школы, получившие развитие еще в советское время, до сих пор сильные, и довольно много выходцев из России работает в Великобритании.

– Каким может быть долгосрочное сотрудничество с ВолГУ, которое вы упомянули, учитывая разделяющее Лидс и Волгоград расстояние?

– Расстояние было проблемой в прошлом, когда нужно было писать письма и ждать неделю,

пока письмо дойдет, а потом еще неделю – ответа. Сейчас это уже не проблема. И общение через Интернет вполне может дать полноценный научный диалог. У меня был опыт исследований, когда взаимодействие осуществлялось только посредством Интернета. Для того чтобы познакомиться и лучше понять условия и возможности, конечно, имеет смысл встретиться, просто поговорить спокойно, лицом к лицу. А дальше можно опираться на современную технологию. Что касается ВолГУ, то я удивляюсь, как здесь удается поддерживать такой высокий уровень исследований: нагрузка преподавательская очень большая. При такой нагрузке, когда преподаватель может читать шесть-семь курсов, найти время для научных исследований – это проблема. Так что усилия, которые прилагает работающий здесь коллектив, я назвал бы героическими.

– Как же эта проблема решена в Лидсе?

– У нас в университете научно активный преподаватель обычно читает два курса в год. Причем практика такая, что один курс читается каждым преподавателем в среднем в течение трех лет, а потом тот переключается на другой предмет. Есть общая программа, где перечислены все необходимые курсы, но они не зафиксированы за преподавателями на постоянной основе, а непрерывно меняются. Нет лучшего пути самому глубоко понять предмет, чем преподавать его студентам.

– Сергей Сергеевич, посоветуйте, пожалуйста, какие-то книги и научные публикации в рамках вашего проблемного поля, которые можно порекомендовать как профессионалам, так и тем, кто не знаком с «экстремальной физикой».

– (задумывается) С ходу я не смогу назвать вам книги – вдруг что-то забуду? – но обещаю прислать по электронной почте.

Обещание свое профессор Комиссаров сдержал, и когда «Форум» отправил текст интервью на проверку (вдруг журналист – дилетант в вопросах астрофизики – допустил какие-то ошибки?), в ответ он прислал список книг: «серьезных» и «популярных». Вот этот перечень, скопированный прямоком из электронного послания из Лидса:

«Serious books:
1) «Compact Objects in Astrophysics: White Dwarfs, Neutron Stars and Black Holes», by Max Camenzind, Astronomy and Astrophysics Library, Springer, 2007.

2) «Black Hole Astrophysics: The Engine Paradigm», by David L. Meier, Springer Praxis Books / Astronomy and Planetary Sciences, Springer, 2012.

3) «Relativistic Jets from Active Galactic Nuclei» by Markus Boettcher, Daniel E. Harris and Henric Krawczynski, Wiley VCH, 2012.

Popular science:
«Gravity's Engines: The Other Side of Black Holes», by Caleb Scharf, Allen Lane, 2012».

Александр Акулиничев

INTERPRETER

How To Draw State's Attention To Science

In April, the Civic Chamber members and the Russian Association for the Advancement of Science members discussed the condition of science infrastructure.

Today the science funding is constantly being reduced, not only in our country but around the world. The meeting aimed at understanding which science direction is mostly in demand, what condition of science infrastructure is in, and what the nation leaders should today pay attention to first of all.

The scientists and experts discussed the condition of the higher education centers for collaborate usage, considered the European practice of science development and the problem of brain drain.

VoISU Rector O.V. Inshakov delivered the report in which he designated the main problem – the absence of the general science infrastructure theory as a basis for its development effective policy.

«In the USA, for example, the integration of science and education and providing research infrastructure are in the first place among the strategic priorities in fundamental sciences financing», O.V. Inshakov noted. «How can we move forward when we just have no idea of how it should be? It is necessary to classify the science infrastructure institutions and organizations according to their resources for using these data in the state policy strategy.»

The science infrastructure has a three-level system: centers for collaborate usage (CCU), unique installations, and mega-scientific supranational projects. CCU is a scientific and organizational structure possessing the state-of-the-art instrumental base and highly qualified personnel to provide scientific, educational and other organizations with everything necessary for carrying out research, tests and measurements.

«We should create the CCU national network around this country. Today even the existing centers are situated unevenly. All our resources are beyond the Urals, and the whole infrastructure is before the Urals. The concept of CCU requires to be expanded. Its basis can comprise not only equipment, but also unique collections of nature facts and artifacts, card files, programs and other systems which are necessary for researchers in different science fields», O.V. Inshakov emphasized.

Following the discussion, the decision was made to analyze all proposals, to highlight basic provisions which can become the basis for recommendations to the authorities, and to present them to the country leaders in near future.

CCU is a scientific and organizational structure possessing a modern instrumental base and highly qualified personnel to provide carrying out research, tests and measurements by scientific, educational and other organizations.

According to VoISU Rector O.V. Inshakov, the CCU basis can comprise not only equipment, but also unique collections of nature facts and artifacts, card files, programs and other systems which are necessary for researchers in different science fields.

To use the VoISU institutes equipment and unique collections rationally and most effectively, as well as to solve the perspective problems of material base modernization, the following CCUs were created in VoISU early in 2013:

- High Technologies CCU (headed by N.G. Lebedev);
- Supercomputer CCU on the basis of the laboratories of the Institute of Mathematics and Information Technologies (headed by A.V. Hoperskov);
- Paleanthropological Collections CCU on the basis of the Institute of History, International Relations and Social Technologies (headed by M.A. Balabanov);
- The Russian Language Evolution and Ecolinguistics CCU on the basis of the Institute of Philology and Cross-Cultural Communication (headed by D.Yu. Ilyin);
- Strategic Planning of Mesolevel Spatial Social and Economic Systems CCU on the basis of the Institute of Management and Regional Economy (headed by A.V. Shevandrin);
- Nanoindustry Economics CCU on the basis of the Institute of World and Regional Economy (headed by A.V. Fesyun);
- Biodiversity CCU on the basis of the Institute of Natural Sciences (headed by V.A. Sagalayev).

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

«Семья возникает, когда есть общий вектор...»

В декабре 2012 года Институт социологии РАН в сотрудничестве с представителем фонда имени Фридриха Эберта провел исследование «О чем мечтают россияне (размышления социологов)». Выяснилось, что социально-экономические преобразования, коренным образом изменившие жизнь нашей страны, не повлияли на важную составляющую мировоззренческой системы россиян: для подавляющего большинства из нас семейные ценности по-прежнему остаются жизненным приоритетом.

У каждой семьи без исключения есть свой собственный уникальный список семейных ценностей, правда перечень их всегда будет различаться. И все же для большинства наибольшую значимость имеют те, кто способствует укреплению фундамента крепкой и дружной семьи, ее моральных и нравственных устоев. В новой рубрике мы будем рассказывать о семьях, члены которой проводят вместе и рабочие будни — это люди, которые работают и/или учатся в ВолГУ. Мы узнаем, какое место занимает семья в их жизни, как они совмещают семейные обязанности с работой и общественной жизнью, каковы их совместные ценностные ориентиры. Взаимопонимание и уважение к труду — путь к счастью и ощущению комфорта для семьи Владимира Александровича Клячина — доктора физико-математических наук, профессора, заведующего кафедрой компьютерных наук и экспериментальной математики — и Елены Геннадиевны Григорьевой, кандидата физико-математических наук, доцента — супругов, коллег, родителей троих детей, выпускников ВолГУ, первых героев нашей новой рубрики.

Корр.: Как создавалась ваша семья?

В.А.: Я учился на 5-м курсе, а будущая супруга на 1-м, тоже по специальности «Математика», иногда мы с ней пересекались на спецсеминаре у профессора Миклюкова, но только издали; когда я учился в аспирантуре, тоже были небольшие пересечения; встречаться же мы стали после моей службы в армии, когда Лена училась на 4-м курсе, и буквально через полгода поженились. Вместе мы 18 лет.

Корр.: Какие черты характера вашей второй половинки стали определяющими при решении создать семью, что вас привлекло в этом человеке?

Е.Г.: На своего будущего мужа я обратила внимание еще при первой встрече. И он, и его брат Алексей уже зарекомендовали себя в научном плане, очень уверенно чувствовали себя на занятиях, которые проводили с нами, студентами. Но я и подумать не могла о том, чтобы хоть как-то проявить свой интерес. Мне всегда хотелось доказать именно ему, а уж потом себе, что и я чего-то стою — научная гордость у меня присутствует! Так что его мнение стало для меня хорошим научным стимулом. Когда он вернулся из армии, я уже работала на кафедре, у меня были первые научные достижения, и я уже почувствовала, что достойна самого-самого-самого мужчины!

В.А.: А я не думал об этом. Это была просто любовь. На характер я не смотрел, потом уже подлаживались друг к другу, тем более дети появились — хочешь не хочешь, надо семью строить. Можно сказать, что дети стали своеобразным цементом наших отношений.

Корр.: Наличие семейного статуса мешало или помогло профессиональному росту?

В.А.: Я защитил кандидатскую диссертацию уже будучи женатым человеком, а супруга через год после окончания аспирантуры и уже после рождения старшей дочери. Я не был в другой ситуации, поэтому мне трудно оценить, насколько семейный статус влияет на профессиональный рост. Я все время с семьей, и для меня это естественная ситуация.

Корр.: Работа в одной организации как-то помогает вам?

В.А.: Иногда помогает, а какие-то проблемы было бы проще решить, работая в разных местах. Т.е. есть свои плюсы и минусы, поэтому трудно дать однозначную оценку, да и опять же, мы никогда не работали в разных местах и другой ситуации я просто не знаю!

Корр.: Бытовые трудности способствовали сплочению вашей семьи?

В.А.: Я всегда подрабатывал, старался найти дополнительный заработок: сначала в нефтяном техникуме, в Православном университете (вместе с супругой), позже — в Волжском гуманитарном институте, где преподаю до сих пор. Уже много лет в рамках стажировки читаю лекции в Калмыцком государственном университете, так что работы у меня много. Я считаю, что мужчина должен находить дополнительный заработок, для обеспечения необходимого минимума своей семье.

Корр.: Готовы ли вы пожертвовать своими личными увлечениями, отдыхом ради интересов семьи?

В.А.: Конечно, мужчина должен в первую очередь думать о своей семье, ведь он несет ответственность за материальный достаток. Моей же

семье повезло еще и потому, что я вообще мало люблю развлечения, а любая, даже физическая работа для меня отдых. У меня частный дом, и работы там всегда хватает, стараюсь все делать сам. Помогаю супруге в ежедневном быту. Единственное исключение — не люблю мыть пол, а все остальное — да, например, ребенка и покормлю, и искупаю, и спать уложу, и сказку на ночь прочитаю. Младшему сыну было два месяца, когда жена вышла на работу, я с ним остаюсь и знаю все, что надо делать.

Е.Г.: У нас действительно нет никакого разделения труда. Кто свободен, тот и готовит, убирает, помогает детям с уроками.

Корр.: Как вы воспитывались в родительской семье? Переносите ли тот опыт в свою семью?

В.А.: Я не могу сказать, что нас с братом (Алексей Александрович Клячин — доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа и теории функций — прим. ред.) родители как-то специально воспитывали, проводили какие-то воспитательные разговоры, у нас такого не было. По большей части нас воспитывали примером. Прежде всего, в уважении к труду, это я считаю самым важным и именно это мне хотелось бы передать своим детям. Причем не важно, какой это труд — физический или интеллектуальный. Нас старались научить работать руками и инструментами (а не только задачки по математике решать!) — в жизни пригодится.

Е.Г.: Родители научили меня проводить все семейные мероприятия совместно с детьми: мы вместе работали и вместе отдыхали. Родители интересовались нашим мнением, контролировали нас, не пускали «на самотек» наши дела и были в курсе наших интересов. Такой стиль общения я стараюсь привить и своим детям.

Корр.: Изменились ли ваши ценностные ориентиры за годы семейной жизни?

Е.Г.: Мы выросли, стали мудрее. Стараемся обращать меньше внимания на мелочи, обижаться по пустякам.

В.А.: Наверное, нет. Не изменилось отношение к главному, к тому, для чего нужна семья: для того, чтобы вырастить детей. Мне очень нравится всемирно известная цитата Николая Островского: «Надо прожить жизнь так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Мне кажется, именно к этому надо стремиться, воспитывая детей.

Корр.: А вы довольны результатом?

В.А.: Частично. Один папа-психолог писал: «У меня не было детей, но было целых две воспитательных концепции, теперь двое детей и ни одной концепции». Одно дело — теоретизировать по этому поводу и совсем другое — реально воспитывать детей. Ты уверен, что все делаешь правильно, и вдруг видишь, что твоя концепция разваливается на глазах, и ты ничего не можешь с этим поделать. Кроме того, огромную роль в жизни ребенка играет школа, которая оказывает сильнейшее давление на него. Лично мне очень не нравится в современной школе (да и в системе высшего образования), что ни одно мероприятие не обходится без элементов развлечения. В свое время нас учили не развлекаться, а работать, сейчас, на мой взгляд, этого нет. Очень хочу привить своим детям любовь к книге, стараюсь находить для них хорошую — преимущественно советскую — детскую литературу, потому что рассчитывать здесь приходится только на себя: я совершенно не вижу заботу общества, государства о нравственном воспитании, развитии подрастающего поколения. Нет достойных детских каналов, серьезных фильмов, даже предметы в школе преподают не лучшим образом. В наше время в воспитательном процессе участвовало все общество, мы учились жить не только на примере своих родителей, но и окружающих. Считаю, что это привело к хорошему результату.

В свое время я не очень любил литературу, и только поступив в вуз, где пришлось много читать, записывать лекции, самому писать рефераты, статьи, пришел к пониманию, как это нужно, какие полезные навыки привила мне школа. Так что русский язык и литература очень полезны математикам — обидно видеть сегодняшних первокурсников, которые толком не могут сформулировать и записать свои мысли, этому их в школе не научили. И считаю, что активное внедрение информационных технологий порой вместо желаемого результата приносит вред. Например, лекционные презентации в вузах: я могу поместить в презентацию сколько угодно материала, но математика — это формулы, точные расчеты, и студент должен видеть, записывать последовательность действий для того, чтобы постигнуть суть и впоследствии самому воспроизвести то или иное вычисление.

Корр.: Кто в вашей семье главный?

В.А.: Нет у нас главных. Стараемся принимать решения сообща. Не всегда это получается, но мы стараемся.

Корр.: На каких ценностях должна строиться модель счастливой семьи?

В.А.: Я считаю, что для семьи очень важен дух коллективизма, взаимопомощи, когда один за всех и все за одного: все сообща делают



Владимир Александрович и Елена Геннадиевна со старшей дочерью



В.А. Клячин с детьми (на отдыхе в Анапе)



Елена Геннадиевна с младшим сыном Артемом

одно дело, даже если это нужно кому-то одному, никто не остается в стороне. Семья — это не набор отдельных элементов: количество должно переходить в качество. Только так семья станет единым целым. Я бы сказал, что семья возникает, когда есть общий вектор. А достигается это через совместное выполнение домашних дел.

А вообще еще Лев Толстой сказал: «Все счастливые семьи счастливы одинаково, а несчастные несчастны по-своему». По-моему, к этому нечего добавить. Каждая семья по-своему выстраивает свою жизнь, все люди разные, поэтому и единых рецептов быть не может. Я считаю, создал семью — начинаю решать возникающие по ходу совместной жизни проблемы. Хотя я и математик, обобщать здесь тяжело, а вопрос требует именно обобщенного взгляда. Вспоминаю фильм «Доживем до понедельника», там один из героев написал в сочинении: «Счастье — это когда тебя понимают». Я согласен с ним: в семье должно быть взаимопонимание, и этого достаточно для счастья. Не в материальном благополучии, которое, как показывает практика, порою приводит к раздорам в семье, а именно в

понимании друг друга я вижу ту самую ценность, способствующую укреплению семьи.

Корр.: Есть ли у вас собственные «рецепты» семейного счастья?

Е.Г.: Если человек способен слушать и готов понимать другого, у него есть шансы надолго сохранить семью. А женщине неплохо лишиться раз промолчать, чтобы не разжигать ссоры.

Корр.: Как вы решаете внутрисемейные конфликты?

В.А.: Конечно, без конфликтов не обходится ни одна семья, но мы их стараемся вовремя погасить. К тому же очень сложно в ситуации конфликта решать дела — а они у нас совместные — хочешь не хочешь, приходится искать компромисс.

Корр.: Как сохранить гармоничные взаимоотношения в молодых семьях?

В.А.: Не люблю давать советы — каждый должен жить своим умом. Считаю, что главное — стараться понять друг друга, не брать чужие рецепты, а самому принимать решения — и тогда все будет хорошо.

Беседовала Марина Приписнова

ИЗ МУЗЕЯ – С ЛЮБОВЬЮ

О чем рассказывает каска

Приближается очередная годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В честь этой даты сегодняшнее повествование посвящено оружию и амуниции – неотъемлемым спутникам защитника Отечества.

Если в древности образ такого защитника сопровождался доспехами и мечом, то для двадцатого века характерными стали автомат и каска.

В музее курсантских полков есть такие образцы: это советская полевая каска и пулемет Шпагина.

ППШ-41, редкий в Вооруженных Силах к началу войны, постепенно получил широкое распространение в Советской Армии. По сравнению со стоявшими ранее на вооружении винтовками Мосина, ППШ представлял уже новое поколение стрелкового оружия. После войны ППШ еще некоторое время стоял на вооружении в СССР и в союзных странах. Интересно, что ППШ нашел свое отражение в искусстве. Так, этот пулемет-пулемет держат в руках каменные воины скульптур Трептов-парка в Берлине и Мамаева кургана в Волгограде.

Советская каска, использовавшаяся во время Великой Отечественной войны, была принята на вооружение в 1935 г. Ее легко узнать по отогнутому полям. Своим происхождением они обязаны герою Гражданской войны маршалу Буденному. Когда военному



Каска времен Великой Отечественной войны, экспонат из музея курсантских полков

руководству страны представили образцы обмундирования, старый кавалерист решил испытать их привычным для себя способом – наотмашь рубанул по голове манекена в каске шашкой. Твердая сталь выдержала, но только соскользнувший с неё клинок отрубил манекену руку. После этого было решено загнуть края каски. Так вышло, что реалии войны минувшей определили образ для снаряжения войны надвигавшейся.

Н. Семенцов



Пулемет-пулемет Шпагина (ППШ-41), экспонат из музея курсантских полков

ВЫПУСКНИК

«Главное – не терять время»

«Возраст не имеет значения, – говорит Максим Владимирович Зимовец. – Если ты чувствуешь, что можешь открыть бизнес в 20 лет – открывай. Никогда не рано и никогда не поздно». Так генеральный директор ООО «ОП Капитал» ответил на вопрос, заданный одним из посетителей его мастер-класса в ВолГУ – когда лучше всего начинать свое дело?



М.В. Зимовец

На вопросы студентов Максим Зимовец, член Ученого совета ВолГУ, выпускник экономического факультета ВолГУ 1996 года, отвечал едва ли не полчаса, охотно делился контактами и обещал прислать списки полезных книг тем, кто свяжется с ним через Интернет, – в общем, проявлял себя как исключительно открытый для общения человек. Так же охотно он отвечал и на вопросы интервью – возможно, откровенности способствует легкий ностальгический дух: для разговора мы выбрали аудиторию «стекляшку» родного для Максима Владимировича ИМЭИФ, расположившись прямо за одной из парт.

– Такие беседы мы начинаем с одного и того же вопроса: какие воспоминания в первую очередь приходят к вам, когда вы слышите где-то о Волгоградском государственном университете?

– Если кто-то говорит о ВолГУ, то у меня, конечно, возникают свои собственные образы: как я сидел здесь, в том числе, наверное, и в этом кабинете... Хотя нет, тогда этой аудитории еще не было, ее сделали позже. Запомнилось и общежитие, но больше всего – люди, с которыми я учился и которые меня учили. Я до сих пор общаюсь с одноклассниками и однокурсниками, мы достаточно часто встречаемся. Вообще, основа большей части дружеских отношений, которые у меня есть сейчас, закладывалась в университете.

– Традиционно считается, что у живущих в общежитии не остается времени на учебу. Это так?

– Естественно, что там была очень насыщенная и интересная жизнь, но и на учебу время оставалось. На большинстве пар бывал. (смеется)

– Учитывая время, когда вы учились, наверняка было некоторое несоответствие между реалиями, которые преподавались, и тем, что вы видели в жизни. Насколько учеба оказалась полезной в практической деятельности?

– Университет в 1990-е гг. очень быстро менялся, у нас буквально на глазах вводили новые предметы: рыночную экономику, макроэкономику, микроэкономику... Больше всего мне запомнилась – что в итоге повлияло на выбор работы – стажировка в США: я в течение семестра изучал финансы в Мэнсфилде. Приехав оттуда, я уже знал, чем хочу заниматься. Тема дипломной работы у меня тоже была актуальной по тем временам – о рынке ценных бумаг

и государственных краткосрочных облигаций в частности. Научным руководителем был Олег Васильевич Иншаков, мы много с ним общались по поводу моей работы, и сейчас тоже общаемся.

– Кого из преподавателей вы можете вспомнить, как наиболее ярких?

– Елена Геннадьевна Русскова, Елена Ивановна Иншакова, Василий Валерьевич Тараканов – они преподавали экономику, а это было именно то, что интересовало меня больше всего.

– Каково, на ваш взгляд, оптимальное соотношение между тем, что дают в стенах вуза, и самообразованием?

– Понятно, что всему тебя не научат, и без самообразования не обойтись. Мне кажется, полезнее всего летом проходить хоть какую-то практику, где угодно и как угодно, даже бесплатно. Когда знания объединяются с практическими навыками, они приобретают совершенно другое качество. Поэтому я призывал бы студентов летом хоть чем-то заниматься.

– В смысле, по профилю?

– У экономиста любая работы – по профилю: это же так или иначе какое-то предприятие, оно на чем-то зарабатывает, у него есть клиенты, есть поставщики, есть внутренняя экономика, которую студенту нетрудно понять. Опыт потом многократно увеличивается благодаря университетским знаниям. Я проходил практику на Волжском трубном заводе, в офисе строительной фирмы и даже на уборке арбузов – благодаря чему смог узнать, чем живет строительная сфера, производство, сельхозпредприятие. Если ты идешь на практику с открытыми глазами, можно многое понять, даже собирая арбузы с поля: сколько стоят автомобили, как много времени занимает уборка, важна ли дорога к полю, сколько платят рабочим... Зная ответы на эти вопросы, составляешь впечатление о рентабельности такого бизнеса.

– Когда вы запустили собственный бизнес?

– В 2005 году я организовал фирму «ОП Капитал» и начал заниматься инвестициями.

– Что значит «заниматься инвестициями», находясь на достаточно ограниченной территории Волгоградской области?

– Территория действительно ограничена, и масштаб моей деятельности нельзя назвать большим, но даже здесь есть масса работы. Часто предприятия продаются, часто ищут партнеров – и я, будучи специалистом по оценке рисков, могу сделать заключение, насколько рентабельно и интересно то или иное дело. То есть моя роль – посредника между продающим или ищущим партнеров предприятием и группой лиц, у которых есть желание вложить деньги.

– То есть в основе вашей деятельности лежат наработанные контакты.

– Да, это определенный круг людей, доверяющих мне. Примерно 50% контактов развиваются еще с университетских времен. Во время учебы я много времени проводил с друзьями, постоянно участвовал в каких-то концертах и конкурсах – вот оттуда это и идет.

– Сегодня вы проводили мастер-класс для студентов – почему вам это интересно? Почему вам не жалко потратить время на дорогу из Волжского, чтобы рассказать что-то нынешним «волгушникам»?

– В аудитории было человек тридцать, может, тридцать пять... Если из них хотя бы несколько полезно то, что я говорю, это уже хорошо. Вообще, отношение к предпринимателям в обществе – не на самом высоком уровне. Может, я у кого-то изменю это отношение в лучшую сторону.

– Что бы вы могли посоветовать современным студентам экономических специальностей и ВолГУ в целом?

– Не терять время. Время – это единственное, что нельзя вернуть. Даже деньги и частично здоровье можно вернуть, но не минуты и часы. Пока у большинства студентов еще нет семьи, детей и как-то решены бытовые проблемы, можно заниматься именно тем, что интересно, изучать что-то, читать. И экономистам, и вообще всем студентам я бы порекомендовал как можно больше читать, переводить международные журналы и новостные сайты – к сожалению, Россия пока находится на периферии экономической мысли.

– Порекommenдуйте какое-нибудь издание.

– Я регулярно читаю The Economist и Bloomberg.

– Значит, необходимо изучать языки?

– Ну, об этом уже даже говорить лишний раз не нужно! Языки, владение компьютером, водительские права – все это само собой разумеется.

Александр Акулиничев

С ПРАЗДНИКОМ!



9 Мая, День Победы, – священный праздник для каждого россиянина. Праздник «со слезами на глазах», праздник, объединяющий всех, потому что мы – граждане страны, победившей фашизм. Мы чествуем ветеранов Великой Отечественной войны, вспоминаем тех, кого нет с нами, благодарим за то, что у нас есть наше сегодня.

В этот день коллектив ВолГУ адресует самые теплые пожелания своим ветеранам – участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям военного Сталинграда: М.М. Загоруйко, Е.Г. Анисимовой, Л.И. Барановой, Л.И. Бугиревой, Г.А. Каратаеву, Л.Н. Курицыну, А.А. Лызь, Н.И. Муравьеву, Л.Н. Дрямову, Н.В. Платициной, Н.А. Сергиенко, А.В. Чертиновой. Здоровья вам, долгих лет жизни, мира, добра и светлых надежд!

С праздником, дорогие ветераны!

АКЦИЯ



Студенты ВолГУ делают город чище

Этот год в Волгограде ознаменован идеей благоустройства города. Во всех районах мегаполиса прошли массовые субботники. Для ВолГУ же проведение субботников уже давно стало доброй традицией.



Субботник на Лысой горе

5 апреля 2013 года активисты органов студенческого самоуправления ВолГУ приняли участие в масштабном экологическом мероприятии. Свыше 100 студентов ВолГУ очистили от мусора территорию мемориального комплекса «Лысая гора». Субботник по благоустройству памятника состоялся в рамках экологической акции «Расти!».

– Это не первый проект в рамках акции «Расти!», – рассказывает педагог-организатор управления учебно-воспитательной работы ВолГУ Мария Евгеньевна Привалова. – Главной целью акции является, прежде всего, воспитание экологической культуры среди студенчества, формирование бережного и уважительного отношения к историческим памятникам.

13 апреля 2013 года в рамках Программы развития воспитательной деятельности студенческих объединений «Формула роста» (экологический проект «Расти!») стартовала экологическая акция «Чистый лес».

Ее цель – очистка территории Ворошиловского лесничества вдоль улицы имени Неждановой от бытового мусора. Мероприятие осуществлялось при поддержке Департамента по охране окружающей среды и природных ресурсов администрации города Волгограда совместно с муниципальным учреждением «Горэколес». В нем приняли активное участие студенты третьего курса института естественных наук Волгоградского государственного университета – члены СОО «Экоинициатива» под руководством куратора канд. с.-х. наук, доц. А.А. Матвеевой.

СОЦАКТИВ

Общежители, объединяйтесь!

Перспективы и проблемы студенческих советов общежитий обсудили на областном уровне

С 22 по 24 марта 2013 года на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Марафон» прошел форум студенческого профсоюзного актива Волгоградской области «Деятельность студенческих советов общежитий – проблемы и перспективы». На форуме присутствовали делегаты четырех общежитий Волгограда: ВолГУ, ВГСПУ, ВолГТУ, ВолГАСУ.

ВолГУ является постоянным участником выездных обучающих форумов и школ профсоюзного актива, организованных Волгоградской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Студенческим координационным советом профсоюза образования Волгоградской области в лице председателя Л.Ф. Нестеренко, заместителя председателя Г.В. Скомороховой и председателя СКС ЮФО И.Ю. Дробязко.

Общежитие и первичную профсоюзную организацию Волгоградского государственного университета представляли: староста 9 этажа Ольга Киселева (гр.Мб-101), председатель студенческой информационно-оформительской комиссии ССО Вера Ермилова (гр.Бб-101), член информационно-оформительской комиссии ССО Екатерина Бурдюгова (гр.Бб-101), члены комиссии по организации досуга и культурно-массовой работе ССО: Лиана Джирикян (гр.Жб-111), Виктория Терехова (гр.Псб-111), а также активисты общежития: Анна Тарасова (гр.Бб-101), Анастасия Лискова (гр.Псб-101), Дарья Чайкина (гр.Бб-111), Виктория Гаврилова (гр.Бб-101). Делегацию возглавляла председатель студенческого совета общежития Анна Тахирова (гр.Псб-091).

Программа форума была насыщена разноплановыми мероприятиями: это панельная дискуссия «Деятельность органов студенческого самоуправления в студенческих общежитиях вузов Волгоградской области», круглый стол «Создание ассоциации студенческих советов общежитий Волгоградской области», мастер-классы и обучающие программы, направленные на обмен опытом между делегатами.

Форум вызвал у меня только позитивные эмоции, понравилось абсолютно все. На мой взгляд, труды организаторов не прошли даром, все студенты активно участвовали в мероприятии, по окончании которого было принято решение создать Ассоциацию студенческих советов



Студентки ВолГУ – участницы форума студенческих активистов общежитий Волгограда

общежитий Волгоградской области. Хотим выразить благодарность профсоюзной организации за то, что они нашли возможность предоставить нашей делегации шанс поучаствовать в форуме, где мы смогли поделиться своим опытом организации работы нашего общежития, а также приобрели ценные знания, которые постараемся применить в своем общежитии, – делится своими впечатлениями Анна Тахирова.

Одним из главных событий форума стал круглый стол «Позиция профсоюзных организаций и студенческих советов общежитий вузов в рамках реализации ФЭ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЭ». На форуме был рассмотрен проект приказа оплаты за проживание в общежитиях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования», проект «Порядка оплаты за проживание в общежитиях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». По итогам обсуждения было принято обращение к Совету ректоров Волгоградской области.

Помимо официальных заседаний участники форума посетили культурно-массовые мероприя-

тия, где имели возможность в неформальной обстановке пообщаться со своими коллегами, поделиться идеями и перенять опыт.

На закрытии мероприятия все делегаты из нашего университета получили сертификаты за активное участие в форуме. Делегация ССО Волгоградского государственного университета проявила себя как дружная, сплоченная команда, поддерживала имидж престижного вуза, выгодно отличилась своим мастер-классом «Общежитие ВолГУ за здоровый образ жизни», во время проведения которого даже организаторы танцевали и веселились вместе со студентами ВолГУ.

Это не первый масштабный форум по вопросам общежития, в котором наш университет принимает участие, – рассказывает заместитель председателя профкома по работе со студентами и аспирантами Юлия Некрасова. В Барнауле на Всероссийском Студенческом Форуме мы представляли проект «Мы – общежитие». Участие в форуме студенческого профсоюзного актива Волгоградской области «Деятельность студенческих советов общежитий – проблемы и перспективы» – хорошее продолжение традиций Всероссийского Студенческого Форума.

ЗНАЙ НАШИХ

О, Муза, кто вы?

Конкурс «Муза весны» среди студентов, проживающих в общежитии, состоялся в ВолГУ 9 апреля 2013 года.

Конкурс красоты и таланта среди общежитийцев еще очень юный, проводится в 3-й раз, до этого он проводился в 2009 и 2012 г., – рассказывает заместитель заведующей общежитием ВолГУ по воспитательной работе Н.В. Юденюк. – В этом году было решено дать конкурсу новое название – «Муза Весны», потому что оно более романтичное, воздушное, да и весной все девушки просто расцветают и как нельзя более соответствуют этому званию. Конкурс «Муза Весны» весьма отличается от своих «взрослых» собратьев – конкурсов красоты. Здесь внешность не главное. Хотя, к слову сказать, все конкурсантки как на подбор. Основное, что надо было продемонстрировать девушкам на сцене, – это наличие таланта, юмора, обаяния, ораторского мастерства. Вот чего-чего, а этого нашим студенткам не занимать!

Соревнования включали шесть основных этапов: «Дефиле», «Видеовизитка» (домашнее задание), «Угадай-ка!», «Сладкая угроза фигуре», «Творческий» и, конечно, фотоконкурс на «Лучший образ Девушки-Весны».

В конкурсе «Угадай-ка!» девушки с помощником-болельщиком отгадывали слова и фразы, появлявшиеся на экране, а также, в свою очередь, пытались объяснить их своим помощникам, проявляя чудеса ораторского мастерства, – отметила Н.В. Юденюк. – Многие из объяснений были настолько неожиданными и курьезными, что вызвали бурный смех у зрителей. Самым вкусным и аппетитным стал конкурс «Сладкая угроза фигуре», на котором девушки призвали на помощь фантазию и в течение 5 минут приготовили фруктовый десерт, придумав ему оригинальное название.

Участницы показали всю красоту, грацию, зрелище были в восторге от весенних образов наших девушек, которые им помогли создать салон красоты «Валентина» и фотостудия «Teamphoto». Артистический талант был продемонстрирован в творческом конкурсе – кто-то пел, кто-то танцевал, рассказывал стихи. Екатерина Мартиросова (Р-111) представила попури, где были собраны

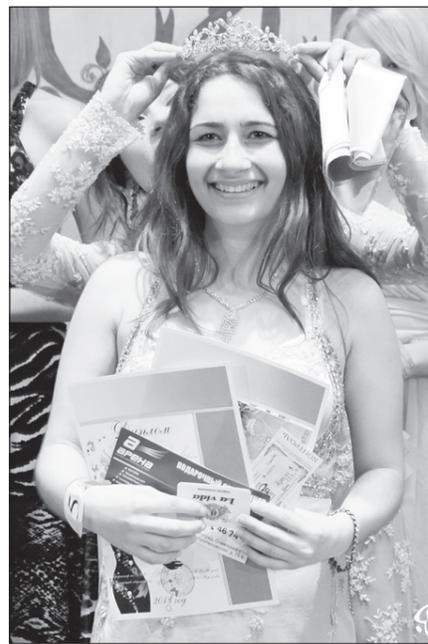
все танцевальные направления – современные танцы сменялись народными.

Жюри в этот вечер пришлось нелегко, все девушки были настолько очаровательны, обаятельны и привлекательны, держались достойно и уверенно, с честью проходили все испытания, что выбрать самую-самую было невероятно сложно, – делится впечатлениями Н.В. Юденюк. – В жюри конкурса вошли: директор салона красоты «Валентина» Романос Оганесян, менеджер спортивно-развлекательного комплекса «Арена» Барвара Кортуюнова, тренер-руководитель студии танцев «La Vida» Оксана Крыласова, председатель ССО ВолГУ Анна Тахирова. Возглавила жюри победительница конкурса «Мисс Студентство Волгограда-2013», заместитель председателя регионального видеопортала «34.ru» Юлия Яремчук.

Пока жюри совещалось и решало, кому же отдать заветную корону победительницы, зрителям в зале не пришлось скучать – их порадовали яркими выступлениями танцевальный коллектив общежития «Zanzara», «Весна», Владислав Бакулин (Пмб-111), Ксения Золотарева (Биб-101)

Каждая девушка получила свой титул: Наталья Манжа (Биб-101) – «Мисс женственность», Екатерина Мартиросова – «Мисс зажигалка», Александра Докучаева (Эб-111) – «Мисс чувственность», Виктория Терехова (Псб-111) – «Мисс элегантность», Юлия Хлюпина (СРб-121) – «Мисс загадка», Елена Симон (ЭУП-091) – «Мисс обаяние», Анастасия Пономарева (ЭПб-121) – «Мисс весеннее настроение». Главный титул – «Муза весны» получила Екатерина Мартиросова.

Корону и наградную ленту главной музы общежития вручила победительница конкурса «Мисс общежития-2012» Екатерина Молокова (Жм-121). Екатерина Мартиросова получила диплом победителя конкурса, сертификат на посещение СПК «Арена», сертификат на посещение солярия «Magic Sun», сертификат на оказание услуг салона красоты «Валентина», абонемент на месяц занятий в студии танцев «La Vida» и билет в ТЮЗ на спектакль «Брачный договор». Обладательницами сертификатов на посещение СПК «Арена» стали также Александра Докучаева и Анастасия Пономарева. Виктории Тереховой и Елене Симон были вручены сертификаты студии танцев



«Муза Весны» – Екатерина Мартиросова

«La Vida». Все участницы конкурса получили именные дипломы и подарочные сертификаты от салона «Валентина», солярия «Magic Sun» и билеты на спектакль в ТЮЗе.

На конкурсе была определена лучшая группа поддержки, ею стали болельщики Екатерины Мартиросовой, которые с удовольствием скандировали кричалки и поддерживали любимую участницу. Ребята получили приз – сертификат компании «Панда Экспресс» на доставку суши. Благодарим за помощь в организации и проведении конкурса, а также за предоставленные призы для участниц спонсоров и партнеров мероприятия: профсоюзную организацию сотрудников и студентов ВолГУ, спортивно-развлекательный комплекс «Арена», региональный видеопортал «34.ru», солярий «Magic Sun», студию танцев «La Vida», салон красоты «Валентина», фотостудию «Teamphoto», компанию «Панда Экспресс».

Подробнее: <http://www.34.ru/tv/muza-vesny-volgu-17620>.

Елена Ирхина

КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

Как дела во Всемирной Паутине?

7 апреля в России отмечался день рождения российского Интернета – Рунета. В 1994 году запись о домене .ru была внесена в международную базу данных. С тех пор Россия представлена во Всемирной паутине.

Сегодня мы уже не можем представить себе жизнь без Интернета. Он является незаменимым помощником в учебе, работе... Конечно, его развлекательные функции никто не отменял. Музыка, общение, сериалы – все это неотъемлемые атрибуты «будней» каждого пользователя сети. Словом, без него никуда! Сколько же времени в Интернете проводят наши студенты?

Екатерина Таранова, А-121:



– Сложно сказать, потому что интернет включен почти всегда, если я дома, даже если он мною не используется. Но часов 6-8 в среднем, я думаю. В основном это социальные сети, учеба, фильмы-сериалы, музыка, новости.

Юлия Редькина, Ид-111:



– Часа 3 в день. Обычно включаю там музыку, она играет, а я иду по своим делам. Иногда переписываюсь в социальных сетях, но не часто, только по необходимости, просто так тут не общаюсь. Смотрю видео «УТРА», работы других людей, вдохновляюсь идеями. Ну и конечно, иду для подготовки к семинарам какой-нибудь материал.

Сулаймон Ишанов, Эмб-091:



– Очень много времени, точно сказать не могу, если не с компьютера, то с планшета, а если нет планшета, то с телефона. Для меня Интернет – средство связи, это быстро, удобно, доступно. Читаю, общаюсь, ищу информацию.

Александр Ченцов, Пиз-091:



– От 3 часов. Первые 15 минут стандартные: проверка почты, проверка погоды, проверка «ВКонтакте». Потом, если нечего делать, изучаю электронные новинки, хожу по «ВКонтакте» вперед-назад, причем видео и музыку не слушаю в онлайн. Вообще, я прихожу домой, сразу включаю Интернет и выключаю только когда иду спать.

Дмитрий Марчук, Эб-111:



– В среднем, в день – это часа 3, а то и 4. Чаще всего, конечно, сижу в социальных сетях, где слушаю музыку, читаю интересные страницы и заметки. Помимо соцсетей читаю Интернет-версии журналов и газет, ну и, конечно, ищу информацию к занятиям.

Ирина Косицына, Ж-121:



– Иногда целыми днями, иногда вообще не захожу. В среднем где-то часов 5-6, в основном фильмы смотрю или ответы ищу. Музыка слушаю, если что-то интересно – ищу. Ну и, конечно же, проверяю, не вышло ли чего нового у любимых исполнителей.

Анастасия Новосёлова, СРб-121:



– Около 6-7 часов. Я общаюсь с друзьями, смотрю новости и рекомендации, бываю на различных пабликах, ищу веселые картинки «ВКонтакте».

Спрашивала Яна Морозова

АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

Скажи, во что ты одет, и я скажу, кто ты

Разговоры о том, должна ли быть введена единая школьная форма и какой она должна быть, ведутся уже более полугодия. Дизайнеры одежды уже предлагают свои варианты. На официальном Интернет-портале Минобрнауки России опубликован Модельный нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации об установлении требований к одежде школьников. Отмечается при этом, что, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», установление требований к одежде обучающихся отнесено к компетенции образовательной организации, если иное не установлено федеральным законом или законодательством субъекта Российской Федерации.

Вопрос о ношении формы на территории учебного заведения всегда был актуален. Но если в школах, лицеях и гимназиях обязательная форма встречается часто, то в современных университетах нашей страны это большая редкость. Правила большинства вузов предписывают студентам не появляться в пляжной, спортивной и вызывающей одежде, однако конкретной формы одежды не встретить в вузе. Исключением являются военные университеты и кафедры, медицинские и горные вузы. Однако в XIX веке для студентов России было обязанностью носить форму своего университета.

О зеленых полукафтанах, шляпах и шпагах

Особое внимание форменной одежде уделялось в Санкт-Петербурге, столице Российской империи. Так, в 1802 г. в Медико-хирургической академии Санкт-Петербурга студентам выдавали деньги на покупку одежды одного и того же цвета. Вероятнее всего, студенты должны были приобрести форму темно-зеленого цвета, что придавало им сходство с военными врачами того времени. В 1808 г. чиновники и преподаватели этой же академии были обязаны носить темно-зеленые мундиры с черными воротниками и желтыми пуговицами. Студенты же медицинских факультетов других университетов носили темно-синие мундиры, которые были обязательны для всего студенчества, но в 1831 г. Министерство народного просвещения предприняло попытку сделать мундиры обучающихся медицинских факультетов темно-зелеными.

Позже эта инициатива привела к тому, что мундиры всех обучающихся в вузах стали этого цвета: в 1855 г. император Александр II подписал указ о новом обмундировании для студентов и воспитанников всех гражданских учебных заведений. Вводилось ношение темно-зеленых однобортных полукафтана, курток и курточек со скошенными спереди воротниками. У каждого университета, гимназии или училища были свои собственные цвета воротников, обшлагов, выпушки, фуражек и петлиц. Через год студенты смогли носить двубортные темно-зеленые пальто, а вместо шляп в будние дни было разрешено носить фуражки.

Надзорная инспекция весьма жестко следила за соблюдением правил, касающихся внешнего облика студента. Довольно часто у студентов Петербургских университетов возникали конфликты с инспекторами из-за отсутствия надлежащего вида. В «Правилах для студентов Санкт-Петербургского университета» в редакции 1839 г. было указано о необходимости выглядеть опрятно и носить предписанную форму одежды. Не разрешалось студентам носить усы и длинные волосы. Во время гуляний, при посещении публичных собраний и на улице студент был обязан носить при себе шлягу и застегивать все пуговицы и крючки воротника. Запрещено было носить пестрые брюки и галстук вместе с установленной формой одежды.

В отдаленных уголках страны к

форменной университетской одежде тоже относились строго. Так, в Томском Государственном Университете (основан в 1888 г., является первым университетом в Сибири) каждый студент был обязан приобрести мундир, сюртук, шаровары, пальто или шинель, чёрный галстук, белые замшевые перчатки и фуражку. Также студент Томского университета был обязан носить «тужурку» - полупальто, приравняющееся к современной верхней одежде. В нем нельзя было находиться в кабинете у начальства, на торжествах и богослужениях. К сожалению, студент во все времена был человеком небогатым, а потому новые вещи были непозволительной роскошью, и многие покупали подержанные «тужурки» и мундиры по объявлениям в газете.

В горных учебных заведениях в XIX веке студенты и даже преподаватели тоже были обязаны носить особую форму одежды. До конца того века им полагалось носить то мундиры из синего сукна с черной отделкой и красными кантами (с 1804 г.), то темно-зеленые мундиры с черной отделкой и светло-синими кантами (с 1834 г.). Отличительной особенностью одежды горняков были пуговицы, на которых изображали скрещенные молоты. Позже крой и фасоны одежды менялись, но неизменной оставалась черно-голубая расцветка формы. Нужно отметить, что даже сегодня студенты Уральского государственного горного университета носят пиджаки, брюки и юбки темно-синего цвета с нашивками горной отрасли – шевронами – и контрпогонами.

Особая форма одежды для студентов существовала и существует в европейских и американских университетах. В Кембридже студенты, согласно правилам ношения одежды, обязаны носить парадные блейзеры и белые рубашки с галстуками. Но так как правила написаны давно, в них не уточняется, что студент обязан носить брюки – тогда иначе и быть не могло! Поэтому сегодня студенты смело сочетают классический верх с поношенными шортами. Администрация одного из древнейших университетов Англии развешивает предупреждения о недопустимости ношения шорт, однако переписать правила вуза не решается.

В другом старинном университете туманного Альбиона в эпоху Нового времени студентам надлежало носить гаун – тонкую черную мантию. Покидая Оксфорд, студенты всегда снимали ее. Носить мантию с собой в портфеле было не очень удобно, поэтому учащийся оставлял свой гаун в комнате над входной дверью, в которой находился его товарищ. По возвращении из поездки студент сбрасывали мантию через окно, и, надев ее, он мог беспрепятственно войти в стены университета.

В Соединенных Штатах Америки в университетах особо ценится спорт, поэтому у каждого высшего учебного заведения существует своя спортивная форма. Например, в Принстоне в 60-х гг. XIX в. спортивная форма была оранжевого цвета, а номера на футболках – черного. Сейчас сочетание этих двух цветов является отличительным знаком Принстонского университета, и студенты стараются, чтобы эти два цвета присутствовали в их одежде, которую они носят ежедневно на занятиях. Также черно-оранжевая гамма вызвала ассоциации со шкурой тигра, и принстонская спортивная команда уже давно именуется «Тиграми».

Точка зрения

Опыт прошлых веков показывает, что студенты высших учебных заведений практически всегда имели особую форму одежды, в которой они появлялись не только в аудиториях университета, но и повсюду.

А как же современный студент XXI века относится к ношению формы в университете и не только?

Михаил Кобликов, ИУРЭ:

– По моему мнению, форма не нужна, потому что мы все взрослые люди, и тех рекомендаций по одежде, которые есть в нашем университете, вполне достаточно.

Светлана Савинова, ИФСип:

– У меня двойное мнение по поводу

студенческой формы. С одной стороны, форма нам нужна, мы будем выделяться среди других вузов, отличаться от них, но с другой стороны, многие не захотят ее носить. Когда часть студентов носит форменную одежду, а другая – нет, то это не единая форма. Всегда кто-то хочет выделяться и, так сказать, не сливаться с толпой.

Аделя Алкушева, ИМИТ:

– Форма всегда отличала студентов от рабочих, сейчас эта традиция исчезла. В ритме современной жизни одеть студентов в форму будет очень сложно. Думаю, достаточно дресс-кода. Зная занятость большинства студентов, им будет просто некогда каждый день приводить форму в порядок. Кроме того, средства на постоянное обновление формы не всегда имеются у тех студентов и их родителей, чей уровень дохода невысокий.

Согласно дресс-коду

С приходом долгожданной весны дни становятся всё теплее и теплее. Потому мы, студенты, хотим уже поскорее сбросить с себя тяжёлые зимние куртки, подобно бабочкам, которые распускают свои крылья, освобождаясь от кокона. Однако студенту следует помнить о том, что распускать свои крылышки необходимо согласно университетскому дресс-коду, но формальный стиль одежды не подразумевает однотипности и отсутствия возможности проявить себя. Безусловно, в жаркие деньки хочется надеть как можно меньше одежды, вот только университет – это не пляж и не место для развлечений, куда можно прийти в коротких юбках, шортах и летних сланцах.

Мы предлагаем вашему вниманию 2 наиболее распространённых стиля одежды, подходящих для посещения университета. Особой популярностью у студентов пользуется Casual, иначе говоря, свободный стиль. Что же он собой представляет? Неяркая цветовая гамма: допустимо не более трёх согласованных между собой цветов в костюме. Кроме того, Casual приветствует многослойность: выбор между кардиганом и пиджаком останется за вами. Только не стоит думать, что одежда непрактична и может сковывать движения. Напротив, она должна быть комфортной и подчёркивать вашу индивидуальность. Но здесь не стоит перегибать. Для студенток – это брюки, джинсы или юбка с блузкой или водолазкой, допустимы модный ремень, пиджак, куртка, или свитер в зависимости от общего стиля, ботинки или туфли на среднем(!) каблучке. Дополнить образ можно украшениями, которые обязательно должны гармонировать с костюмом. Мужской вариант Casual предполагает брюки (иногда джинсы) и рубашки, при этом галстук не обязателен, а вот ремень, как бы это странно ни звучало, необходим. Что касается обуви, то выбор не так уж строг: допускаются свободные туфли типа мокасин. Любители спортивной одежды, не откажитесь! Хорошо продуманный образ не исключает возможности носить спортивную куртку, но не ветровку!

Близким стилю Casual является Smart Casual, потому грань между ними очень тонка. В чем же основные различия? Smart Casual – это более «раскованный», креативный и яркий стиль, который как нельзя лучше отразит вашу индивидуальность. Выделиться среди других студентов помогут различные аксессуары: платки, галстуки, украшения, браслеты, бусы. Но не стоит злоупотреблять – все должно быть в меру, а главное – гармонично. Хорошо, если в качестве первого слоя одежды вы будете использовать яркую вещь, а верх более нейтральный. «Отрывайтесь» на обуви, сумках, фактуре ткани – окружающие это обязательно оценят. Так, например, спокойные джинсы, пиджак или кардиган, четко попадающий в стиль Casual, можно легко преобразовать в Smart Casual. Как это сделать? Рубашку или футболку интересной расцветки дополните шейным платком, закатайте рукава пиджака – возможно, это добавит образу некой небрежности и легкой дерзости. Но это лишь пара вариантов. Раз-



Так выглядели студенты в начале XX века



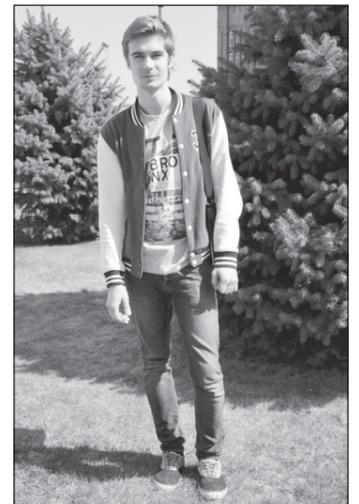
Эдуард Пальгунов (Ж-121): стиль Casual



Мария Ходина (А-122): стиль Casual



Ольга Цымбарович (Ж-121): стиль Smart Casual



Владислав Волков (ГМУ-122): стиль Smart Casual

нообразить свой гардероб в стиле Casual можно с помощью строгих платьев с яркими акцентами, капри и поло – для женщин, брюк свободного покроя и джемперов, одетых поверх рубашки – для мужчин.

Подведем итог. Если вам более близка классика, спокойная цветовая гамма и умеренно выбранные аксессуары, то Casual именно то, что вам нужно. Если вам хочется больше ярких акцентов, легкой неопрятности и неравнодушных взглядов со стороны, то Smart Casual – оптимальный вариант. Таким образом, оба стиля могут разнообразить студенческие будни и продемонстрировать индивидуальность каждого студента. Выбор остаётся только за вами.

Точка зрения

Эдуард Пальгунов, Ж – 121

– Я люблю одеваться в стиле Casual, потому что считаю этот стиль удобным. В одежде этого стиля можно пойти куда угодно. Вещи Casual легко сочетаются с другими видами одежды, например, спортивной или официальной. Считаю, стиль Casual самым распространенным, особенно в университете, где, на мой взгляд, необходимо придерживаться определенных правил при выборе вещей.

Мария Ходина, А – 122

– Если честно, то я даже не знала, что я одеваюсь в стиле Casual. Я просто выбираю одежду, которая мне подходит – ведь с моей фигурой очень трудно подобрать вещи. И, конечно, одежда должна быть практичной и удобной – это для меня крайне важно.

Владислав Волков, ГМУ – 122:

– Главным критерием при выборе одежды для меня является её удобство. Стиль Smart Casual полностью этому соответствует. Кроме того, таким образом я могу проявить свою индивидуальность и быть не таким, как все.

Ольга Цымбарович, Ж – 121:

– Я предпочитаю Smart Casual потому что это удобно, красиво и практически всегда уместно. К тому же я чувствую себя в такой одежде очень комфортно. Неизменно актуальна во все времена поговорка: «Встречают по одежке, а провожают по уму», а такой стиль как нельзя кстати подчеркнёт строгость и оригинальность образа одновременно.

**Дарья Кальнова
Елена Доронина,
Анастасия Криворотова**

МАСТЕРСКАЯ

Университет зеленого цвета



Красота вокруг нас



И.А. Комарова



Университетская весна

Ольга АНДРЮЩЕНКО

Если взглянуть на фото территории ВолГУ 20-летней давности, то узнать удается только здание, остальное просто меркнет в пустыне и чахлой траве-сорняке. А что теперь – каждый может увидеть своими глазами: зеленый газон, ухоженные клумбы, подрастающие деревья.

Еще десять лет назад географическое положение университета привлекало, скажем, так не каждого студента. Современная обстановка вещей многое изменила в нашем сознании: поменялась транспортная ситуация, развивается внешняя инфраструктура Советского района, а главное, изменился облик университета. Человек рожден быть эстетом, и для нынешнего поколения абитуриентов экстерьер не самый последний аргумент при выборе учебного заведения. Согласитесь, в красоте и учиться хочется красиво.

Первые пробы и ошибки

Попытки озеленить территорию ВолГУ возникали еще со дня основания университета. За это время было высажено несколько сотен саженцев. Однако заметного результата все эти действия не дали: только меньшая часть дере-

вьев смогла прижиться. Ситуация осложнялась и по объективным причинам: наш регион находится в зоне с резко-континентальным климатом. Потому-то наш город совсем не зеленого цвета. Для флоры же необходимы адекватные условия, пусть даже искусственно созданные и поддерживаемые, – только так всходы дадут плоды.

Решение найдется всегда

На протяжении 20 лет перед администрацией университета стояла серьезная задача – озеленить территорию университета всеми возможными и невозможными усилиями. Благодаря инициативе ректора Олега Васильевича Иншакова в 2003 году был образован отдел озеленения. Руководителем отдела стала Ирина Анатольевна Комарова, которая вместе со своими сотрудниками за девять лет работы полностью изменила мир вокруг нас, точнее, околоуниверситетский ландшафт.

– Начинать работать было очень сложно, – вспоминает Ирина Анатольевна. – В университете на тот момент вообще не было программы по озеленению территорий. Единственное, что радовало взор – это несколько десятков деревьев и две клумбы с бархатцами, а в качестве инструментов – коса. Мне на тот момент пришлось с нуля разработать

новую комплексную программу по озеленению.

Как все начиналось

Очень много времени потребовалось и на создание ландшафтного плана, который потребовал от университета больших финансовых вложений и труда сотрудников. Ирине Анатольевне для этого была необходима не только квалификация биолога, но и дополнительные курсы по ландшафтному дизайну.

– При составлении плана учитывался каждый метр территории. Не скрою, приходилось порой вырубать и старые деревья, которые просто не вписывались в общий дизайн, – рассказывает Ирина Анатольевна.

В первый год студенты и сотрудники отдела озеленения занимались просто очищением территории от сорняка и мелкого мусора, ухаживали за почвой. И только через несколько лет стали видны первые результаты работы. Два года спустя появились новые цветочные клумбы, посадили газон, подросли высаженные деревья. По словам И.А. Комаровой, чтобы вырастить хотя бы одно полноценное дерево, нужно проделать с ним целый комплекс аграрных работ, только это может и дать результат в такой сложной климатической зоне.

Большие трудности для озеленения сначала создавала не до конца продуманная система орошения, которая на тот момент практически

не функционировала. Сейчас разработана новая система, которая включает автоматический и капельный полив. Благодаря таким условиям деревья, газон и цветы постоянно увлажняются, что создает хорошие условия для их роста.

Отдел озеленения ВолГУ не занимается самостоятельным выращиванием рассады и саженцев: для этого нет помещения, а следовательно, необходимых условий. Для озеленительных работ саженцы предварительно закупаются, а уже потом высаживаются сотрудниками под бдительным присмотром И.А. Комаровой.

Плоды творчества и усилий

Заметно преобразилась территория ВолГУ к 30-летию юбилею, когда ВолГУ уже прочно ассоциировался в сознании горожан как оазис, «зеленый городок», где обширные территории засажены ухоженным газоном, на клумбах буйно цветут, разрастаясь в продуманном порядке, самые разнообразные растения, вдоль пешеходных дорожек выстроились в аллею деревья, а около самого университета манит прохладой березовая роща. Да уж, деревья не то что наконец-то стали приживаться – под заботливым «присмотром» сотрудников отдела озеленения они очень выросли.

Видоизменилась не только внеш-

няя территория – в помещениях университета стали постепенно появляться комнатные растения. Сейчас на каждом этаже можно увидеть самых разных представителей «зеленых». Ведь если быть нашему университету «зеленым» – так до конца и сполна.

С перспективой на будущее

План озеленения территории ВолГУ продуман на несколько лет вперед. И вот что мы сможем увидеть в ближайшие пять лет. На главной дорожке от университета деревья должны сомкнуться в дугу, которая будет летом создавать тень, а зимой прикрывать от ветра. В перспективе там установят скамейки. Такой вариант придется по душе многим, ведь согласитесь, подниматься по горе к ВолГУ в зимнюю стужу и летнюю жару – путь не из легких даже при всей красе ландшафта.

Скажете, мечты? Но они же имеют привычку сбываться! Если над ними должным образом трудиться. Так, только в планах было когда-то и создание Студенческого сада во внутреннем дворе ВолГУ. Идея первоначально возникла у О.В. Иншакова. Необходимо было создать рекреационную зону для отдыха студентов, где можно было организовывать мероприятия и проводить свободное время. И к 30-летию юбилею замысел получил воплощение. Во внутреннем дворе появился мини-парк, где можно любоваться и искусственным прудиком с водяными лилиями, и хвойными деревьями, и практически постоянно цветущими клумбами. Недаром Студенческий сад, как, впрочем, и вся близлежащая территория университета, стали излюбленным местом для фотосессий студентов ВолГУ. И не только студентов. Да что уж там, и не только университета!

Цвети, ВолГУ, на радость волгоградцам! Красота университета настолько естественна, что кажется, так было всегда. Но вся эта естественность и красота очень дорого достается вузу – и в плане финансовом, и, конечно же, в плане человеческом. В каждой травинке, в каждом цветочке – тяжкий труд работников отдела озеленения. Труд и забота.

БУДЬ ЗДОРОВ!

Чистый – значит здоровый

Н.М. ПЛЕХАНОВА, главный врач санатория-профилактория ВолГУ

Экспертами Всемирной Организации Здравоохранения для эффективного санитарного просвещения населения всей планеты по профилактике ОКИ (острые кишечные инфекции) были разработаны десять «золотых» правил для предотвращения пищевых отравлений.

1. Выбор безопасных пищевых продуктов. Многие продукты, такие как фрукты и овощи, потребляют в сыром виде, в то время как другие рискуют быть без предварительной обработки. Например, всегда покупайте пастеризованное, а не сырое молоко. Во время покупки продуктов имейте в виду, что цель их последующей обработки – сделать пищу безопасной и удлинить срок ее хранения. Определенные продукты, которые потребляются сырыми, требуют тщательной мойки, например, салат.

2. Тщательно готовьте пищу. Многие сырые продукты, главным образом, птица, мясо и молоко, часто обсеменены патогенными микроорганизмами. В процессе

варки (жарки) бактерии уничтожаются, но помните, что температура во всех частях пищевого продукта должна достигнуть 70° С. Если мясо цыпленка все еще сырое у кости, то поместите его снова в духовку до достижения полной готовности. Замороженное мясо, рыба и птица должны тщательно оттаиваться перед кулинарной обработкой.

3. Ешьте приготовленную пищу без промедления. Когда приготовленная пища охлаждается до комнатной температуры, микробы в ней начинают размножаться. Чем дольше она остается в таком состоянии, тем больше риск получить пищевое отравление. Чтобы себя обезопасить, ешьте пищу сразу после приготовления.

4. Тщательно храните продукты. Если вы приготовили пищу впрок или хотите после употребления сохранить оставшуюся ее часть, имейте в виду, что она должна храниться либо горячей (около или выше 60° С), либо холодной (около или ниже 10° С). Это исключительно важное правило, особенно если вы намерены хранить пищу более 4-5 часов.

Пищу для детей лучше вообще не подвергать хранению. Общая ошибка, приводящая к бесчисленным случаям пищевых отравлений, – хранение в холодильнике большого количества теплой пищи. Эта пища в перегруженном холодильнике не может быстро полностью остыть. Когда в середине продукта слишком долго сохраняется тепло (температура свыше 10° С), микробы выживают

и быстро размножаются до опасного для здоровья человека уровня.

5. Тщательно подогревайте приготовленную заранее пищу. Это наилучшая мера защиты от микроорганизмов, которые могли размножиться в процессе хранения (правильное хранение угнетает рост микробов, но не уничтожает их). Еще раз, перед едой, тщательно прогрейте пищу (температура в ее толще должна быть не менее 70° С).

6. Избегайте контакта между сырыми и готовыми продуктами.

Правильно приготовленная пища может быть загрязнена путем соприкосновения с сырыми продуктами. Это перекрестное загрязнение может быть явным, когда например, сырая птица соприкасается с готовой пищей, или может быть скрытым. Например, нельзя использовать одну и ту же разделочную доску и нож для приготовления сырой и вареной (жареной) птицы. Подобная практика может привести к потенциальному риску переноса продуктов и росту в них микроорганизмов с последующим отравлением человека.

7. Часто мойте руки. Тщательно мойте руки перед приготовлением еды и после каждого перерыва в процессе готовки – особенно, если вы перепеленали ребенка или были в туалете. После разделки сырых продуктов, таких как рыба, мясо или птица, опять вымойте руки, прежде чем приступить к обработке других продуктов. А если у вас имеется инфицированная царапина (ранка) на руке, то обязательно пере-

Фото: <http://www.nosmoking.ru/>

вяжите ее или наложите пластырь прежде, чем приступить к приготовлению пищи. Также помните, что домашние животные – собаки, птицы и особенно, черепахи – часто носители опасных микроорганизмов, которые могут попасть в пищу через ваши руки.

8. Содержите кухню в идеальной чистоте. Так как пища легко загрязняется, любая поверхность, используемая для ее приготовления, должна быть абсолютно чистой. Рассматривайте каждый пищевой обрезок, крошки или грязные пятна как потенциальный резервуар для микробов. Полотенца для протирания посуды должны меняться

каждый день. Тряпки для мытья пола также требуют частой стирки.

9. Храните пищу защищенной от насекомых, грызунов и других животных. Животные часто являются переносчиками патогенных микроорганизмов, которые вызывают пищевые отравления. Для надежной защиты продуктов храните их в плотно закрывающихся банках (контейнерах).

10. Используйте чистую воду. Чистая вода исключительно важна как для питья, так и для приготовления пищи. Если у вас есть сомнения в отношении качества воды, то прокипятите ее перед добавлением к продуктам.

ЖИВЫЕ СТОЛПЫ

Отец Интернета: «Ребенок еще не повзрослел»

Тимоти Бернерс-Ли
р. 1955 (Великобритания)

Личность

Пожалуй, самый молодой из всех «живых столпов» и человек, по поводу которого наиболее верным будет утверждение «изменил мир до неузнаваемости», Тимоти Бернерс-Ли начал свою научную карьеру со скандала. Точнее, не скандала даже, а легкой провинности: в Королевском колледже при Оксфордском университете 20-летнего Тима лишили права пользоваться компьютером, потому что он то ли слишком много времени играл вместо «полезных» дел, то ли готовил хакерскую атаку на университетский сервер.

Как это часто бывает с гениями, Бернерс-Ли последовал заветам робота Бендера из «Футурамы» и решил создать собственный компьютер – с блэк-джеком и другими игрушками. Домашнее изделие обошлось Тиму в смешные по тем временам деньги: 5 фунтов стерлингов за старенький телевизор, 13 – за чип-станогенератор, плюс две стипендии – за подержанный микропроцессор M6800. Подобрать клавиатуру было изготовлено из сломанного калькулятора, выброшенного в мусорную корзину нерачительным хозяином. Главное – нелепая штукавина работала! И этот факт окончательно убедил молодого ученого в том, что он на правильном пути.

А именно – на пути создания всемирной компьютерной сети, которой он позже даст название World Wide Web и будет писать исключительно с заглавной буквы: «Всемирная». Правда, совершил он свое открытие №1, проживая в США, и родная Великобритания лишь много позже признала заслуги бывшего нерадивого студента – в виде профессорской должности в университете Саутгемптона и рыцарского титула. Сегодня сэр Тимоти Бернерс-Ли постоянно проживает в Бостоне вместе с женой и двумя детьми.

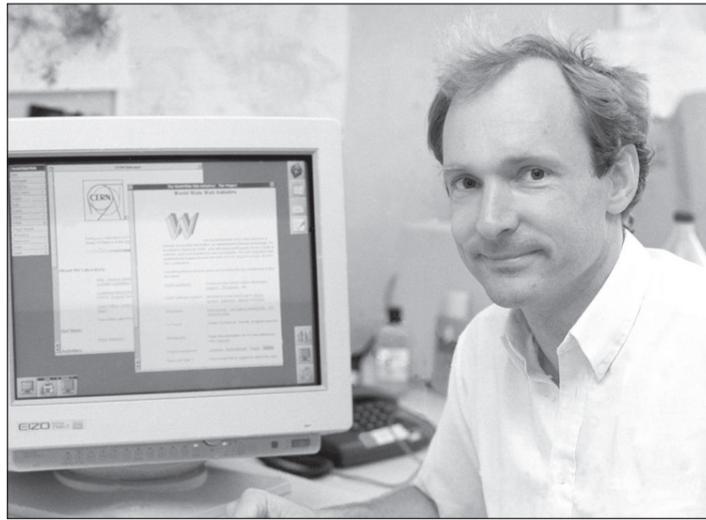
Открытие №1

Тот редкий случай, когда для описания главной заслуги ученого не нужно никаких поясняющих примеров и упрощений: Бернерс-Ли изобрел Интернет, а уж с этой вещью каждый из нас знаком не понаслышке, в отличие от каких-нибудь «черных дыр». Если говорить конкретнее, то в 1990 году 35-летний ученый, работавший в лаборатории CERN, создал первый в истории веб-сервер и первый же веб-браузер, устройство для просмотра страниц в Интернете. Бернерс-Ли долгое время был убежден, что для пользования сетью не нужно никакой дополнительной графики – мол, людей интересует только голая информация без излишеств, однако его изобретение моментально зажило своей жизнью и развивалось по пути, скорректировать который в одиночку не может никто.

Указатель ресурсов URL, протокол HTTP, язык HTML, сама идея публикации документов, связанных друг с другом гиперссылками – все это заслуга Тимоти Бернерса-Ли. Здесь можно было бы с пафосом заметить, что «без его труда у нас не было Интернета», но это не совсем верно: Интернет, несомненно, был бы, просто выглядел бы несколько иначе. Или совершенно иначе.

Наиболее популярное открытие

Трудно представить что-то более массовое, чем Интернет, однако направление, в котором наш великий современник работает сейчас, может стать еще одной революцией. Сейчас Тимоти Бернерс-Ли одержим идеей создания так называемой «семантической паутины»: всемирной структуры, действующей по принципу привычного Интернета, но имеющей дело не с подстроеными «под людей» фактами (текст, картинки, видео и т. д.), а с информацией, организованной таким образом, чтобы компьютер мог самостоятельно



Тимоти Бернерс-Ли

использовать ее для логических умозаключений. Говоря проще, «семантическая паутина» должна представлять собой некое подобие искусственного интеллекта, в задачу которого входит систематизировать содержание уже существующей глобальной сети. Человеку такая систематизация недоступна хотя бы из-за объема накопленной информации: за одни сутки в 2013 году в сети возникает больше новой информации, чем появилось на Земле за всю историю человечества до появления Интернета!

Впрочем, у идеи Тимоти Бернерса-Ли есть критики, и их аргументы весьма весомы: к примеру, появление столь умного посредника между пользователем и хаосом, творящимся в сети, во много раз облегчит поиск персональных данных и обнаружение связей между фактами об отдельных людях. Наши «лайки» на тех сайтах, где не бывает никто из наших знакомых, наши записи под псевдонимом, неизвестные нам

фотографии с нашими лицами, любые упоминания о нас в глубинах сети – все это выплывает на поверхность и станет общедоступным.

Другие взгляды

В свою очередь, Бернерс-Ли критикует идею «фрагментарного» Интернета, заточенного под каждого индивида – то есть именно то русло, в каком сеть развивается в последние годы. В 2010-м сэр Тимоти опубликовал статью в журнале Scientific American, вызвавшую бурные споры. Там он, в частности, назвал главной угрозой для современного Интернета столь любимый всеми Facebook. По его словам, социальные сети создают нечто вроде «собственного Интернета», не связанного с «внешним», и чем больше вы пользуетесь ими, тем глубже увязаете в этом болоте. Общее информационное пространство, о котором-то Бернерс-Ли и грезил, принимаясь за создание HTTP и HTML, попросту исчезнет: каждый

пользователь окажется замкнутым в своем мирке. А такая замкнутость очень мешает инновациям, которые чаще всего возникают при столкновении с неожиданной информацией. В «мире фейсбука», считает создатель «Всемирной паутины», неожиданностей не будет.

Аналогичные идеи описал в своей книге «За стеной фильтров», недавно переведенной на русский, исследователь современных средств коммуникации Эли Паризер. Развивая мысль отца-основателя WWW, Паризер замечает, что Facebook и Google, отслеживающие всю нашу активность в сети, постепенно наращивают вокруг нас некий непрозрачный пузырь, препятствующий проникновению информации в наши браузеры. Лайкнув фотографию котика, мы вскоре увидим нового котика, но если мы пару-тройку раз не лайкнем посты о квантовой физике, квантовая физика раз и навсегда исчезнет из нашего Интернета. Этого-то и боится Тимоти Бернерс-Ли – что сеть разобьет людей и лишит их доступа к любой информации, хотя изначально она задумывалась для противоположного.

Высказывания

«Вы воздействуете на мир посредством того, что вы просматриваете в Интернете».

«Физики исследуют системы. Изучающие сеть могут создавать системы с нуля».

«Важнейший момент в создании URL – это идея, что каждый мельчайший фрагмент информации должен иметь собственный идентификатор, чтобы вы могли ухватиться за него и достать».

Лучшие книги

«Плетя паутину: истоки и будущее Всемирной паутины» (1999)

«Прядя семантическую паутину: полное раскрытие потенциала Всемирной паутины» (2005)

Александр Акулиничев

SOS!

Внимание: пожароопасно!

Уважаемые жители Советского района г. Волгограда!

В феврале 2013 году на территории Советского района г. Волгограда произошло 6 пожаров (аналогичный период 2012 года – 10 пожаров), гибель при пожаре – 0 (аналогичный период 2012 года – 3), травмы при пожаре – 1 (аналогичный период 2012 года – 3).

3 февраля при тушении пожара в частном жилом доме по ул. Василевского, получил травмы гражданин Р. 1963 года рождения, предположительная причина пожара – неосторожность при курении данного гражданина. После госпитализации в лечебное учреждение данный гражданин от полученных травм скончался. Материал по данному происшествию передан по подследственности в Следственный отдел по Советскому району СУ СК России по Волгоградской области.

15 февраля около 5 часов утра дежурный караул ПЧ № 4 выехал по вызову на ул. Новосибирскую. Прибыв на место пожара, было обнаружено горение автомобилей – Porsche Cayenne и Citroën C-croser, причина данного пожара – занесение источника огня неустановленными лицами.

19 февраля в подъезде жилого двух этажного дома по ул. Краснопресненская горела детская коляска, причина данного пожара – занесение источника огня неустановленными лицами.

Обнаружив пожар, немедленно вызывайте пожарную охрану по телефону 01.

ГРАЖДАНЕ!

Постоянно помните – человеческая жизнь не имеет цены, помните и проявляйте противопожарную предосторожность, не играйте с огнем, особенно в состоянии алкогольного опьянения !!!

Уважаемые жители Советского района г. Волгограда!

Государственные инспектора по пожарному надзору в соответствии с графиком плановых проверок согласованным и размещенным на сайте Генеральной Прокуратуры и УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области проводят проверки в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на территории Волгограда и Волгоградской области, доводят обстановку с пожарами через СМИ для жителей города, проводят занятия с учащимися образовательных учреждений и консультируют граждан по вопросам пожарной безопасности.

Уважаемые жители г. Волгограда!

Одним из важных требований безопасной эксплуатации автомобилей является соблюдение водителем требований пожарной безопасности. Причинами пожаров в автомобилях является банальный недостаток знаний пожарной опасности отдельных узлов, агрегатов, применяемых горюче-смазочных материалов, невыполнения и несоблюдения правил пожарной безопасности при технической эксплуатации автомобилей, несвоевременности и не в полном объеме проведенного технического обслуживания.

Пожары в автомобилях быстротечны и предоставляют большую опасность для водителей и пассажиров. Обилие электрооборудования и синтетической обшивки салона в случае пожара выделяют большое количество токсичных газов. Наличие огнетушителя в салоне автомобиля является неотъемлемой частью комплектации автомобиля. Огнетушитель должен быть надежным и исправным.

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ПОЖАРОВ

В гаражах: неосторожное обращение с огнём; нарушение правил пользования электрооборудованием; проведение электросварочных работ; неисправность электрооборудования и электрической сети; нарушение требований пожарной безопасности при хранении и заправке автомобиля топливом и горюче-смазочным материалом.

В автомобиле: неисправность электрооборудования и топливной системы; неосторожное обращение с огнём при курении в салоне; использование открытого огня (факелов) для разогрева двигателя.

При ремонте: неисправность электрооборудования; нарушение правил пожарной безопасности при проведении электросварочных работ и неосторожного обращения с огнём; неисправность системы питания. Анализ пожаров в автомобилях показывает, что наиболее частой причиной их возникновения являются короткое замыкание при неисправности электрооборудования.

Короткое замыкание происходит в результате нарушений изоляции

электропроводки и из-за неисправности электрооборудования. При коротком замыкании ток протекая по проводнику вызывает значительное его нагревание при котором возможно загорание изоляции проводника, а затем контактирующих с ним сгораемых материалов, так и возникает пожар. Профилактика и предупреждение коротких замыканий заключается в правильном монтаже и эксплуатации электропроводки и электрооборудования.

Перегрузка электросети – это явление, при котором возникают токи намного превышающие допустимые. Причиной перегрузки является неправильный расчёт электрических сетей при подключении дополнительной нагрузки. Чтобы избежать перегрузок не допускайте подключения дополнительного электрооборудования потребляемой мощностью превышающей, предусмотренной проектом.

Переходные сопротивления – опасны в пожарном отношении значительные переходные сопротивления, возникающие в местах соединения проводов, присоединения их к выключателям, розеткам, щиткам, электроприборам. Провод в месте контакта с большим переходным сопротивлением может нагреться до температуры воспламенения изоляции. В значительной степени увеличивается переходное сопротивление при кратковременных коротких замыканиях, отключаемых при исправно действующей защите. Надежность контакта обеспечивается опрессовкой, пайкой или специальными зажимами, снабженными пружинящими шайбами.

МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Только повышенная ответственность каждого владельца индивидуального транспортного средства за соблюдением правил пожарной безопасности собственного гаража и автомобиля исключает возможность возникновения загораний и пожаров.

Все работы по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля должны проводиться при заглушенном двигателе и выключенном зажигании. Для освещения мест и участков работы необходимо пользоваться переносными лампами напряжением не более 12 вольт. Перегоревший предохранитель можно заменить только после устранения причины короткого замыкания.

Во время подзарядки аккумуляторной батареи происходит выделение свободного водорода. Смесь водорода с кислородом воздуха образует взрывоопасную концентрацию. Поэтому в месте подзарядки аккумуляторов запрещается пользоваться открытыми источниками огня. Зажимы на клеммы аккумулятора должны обеспечить надёжность контакта.

«Телефон доверия» ГУ МЧС РФ по Волгоградской области - (8442) 78-99-99 ст. инспектор ОНД по Советскому району ОНД по г. Волгограду УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области капитан вн. службы Кукса К.Н., заместитель начальника 4-ПЧ 1-ОФПС МЧС России по Волгоградской области капитан вн. службы Юшин Н.А.

УНИВЕРМОДА

Книжный бум?

Нина СИНЯК

Часто мы слышим в последнее время, что книги потеряли свою популярность, якобы для современного поколения куда актуальнее Интернет и телевизионное вещание. Именно это мнение породило желание узнать, а как же обстоит дело с чтением книг у студентов ВолГУ. К удивлению, найти человека, не любящего книги, оказалось весьма непросто. Может, читают многие, просто каждый предпочитает литературу, подходящую своим интересам и характеру, а мысль о необразованности и неувлеченности молодого поколения чтением фальшива?

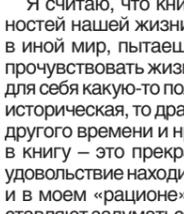


Ксения Старых, 2 курс, ИЕН, ББ-111:



— В первую очередь, книги интересны для меня тем, что они развивают память, мышление. Благодаря чтению человек может улучшить свои ораторские навыки, научиться правильнее формулировать свои мысли. К тому же книги — это интересное времяпровождение. Прогулки, клубы — то, чем, в основном, живет современная молодежь, могут наскучить, а от чтения всегда получаешь удовольствие, особенно когда в руках печатное, а не электронное издание. Бесспорно, в том, что книги можно теперь читать и виртуально, есть свой плюс, например, есть учебные пособия, которые в оригинале достать тяжело, но все же более приятно держать в руках книгу, даже если это учебник. Книга развивает душу, в особенности, классика. В ней я нахожу истории, которые учат добру и светлым чувствам. Предпочитаю стихи. С.А. Есенин, Р.И. Рождественский — поэты, которые, пожалуй, навсегда тронули мое сердце.

Евгения Емельянова, 3 курс, ИИМИТ, М-101:



Я считаю, что книги — одна из самых главных ценностей нашей жизни. Когда читаешь, ты проникаешь в иной мир, пытаешься понять другую точку зрения, прочувствовать жизненную ситуацию героев, вынести для себя какую-то полезную информацию, а если книга историческая, то драгоценен момент погружения в быт другого времени и нравов. Иногда уйти от реальности в книгу — это прекрасно, но мне больше доставляет удовольствие находить развлечение в книгах. Конечно, и в моем «рационе» есть произведения, которые заставляют задуматься о чем-то глобальном. Например, Э.М. Ремарк — «Возлюби ближнего своего», Рэй Брэдбери — «451 градус по Фаренгейту». Классику я больше предпочитаю русской — это и Ф.М. Достоевский, и Л.Н. Толстой, а в современной прозе меня привлекает творчество зарубежных авторов. Что касается электронизации книг, то я «за»: электронная книга компактна и удобна.

Александр Скалкович, 1 курс, ИИМИТ, ПМ-121:



— Почему я люблю книги? Кому-то же нужно любить не визуализацию историй на телевидении. Чтение — один из способов отдохнуть, расслабиться. В какой-то мере, может, даже убежать от реальности. Но в отличие от фильмов книги предоставляют возможность выбирать ту реальность, в какой хочешь находиться. Благодаря книгам развиваешь воображение, а при его помощи именно в чтении можно сотворить тот мир, что нравится мне, даже если я не могу повлиять на сюжет. К тому же, как правило, чтение способствует развитию интеллекта, позволяет прочувствовать то, что в реальности не ощутить или не хотелось бы испытывать на себе. Учиться на чужих ошибках куда лучше, чем на своих. Мои предпочтения, в основном, — это русская классика. Ф.М. Достоевский, поздние произведения Н.В. Гоголя, М.А. Булгаков. Сказать о том, что их творчество шедеврально — пожалуй, ничего не сказать. Но есть потрясающие писатели и других стран. «Шерлок Холмс», «Портрет Дориана Грея» — неумирающие гениальные творения. На мой взгляд, некоторые и современные писатели не уступают классикам. Например, Уильям Гибсон, создающий в своих произведениях миры будущего. Подталкивают на размышления любые книги, даже плохо написанные. «Ни о чем не думает лишь тот, кто ничего не читает», как говорил Дени Дидро.

СТУДЕНТЫ О СТУДЕНТАХ

Какие мы?



Фото Яны Даниловой (http://vk.com/photo-30947287_289115324)

Как студенты разных специальностей видят друг друга? Об этом мы их и спросили.

Анжелика Авакян, студентка ИИМЭФ, о студенте ИИММКК:

— Для меня это маленький, худенький, тихий человечек. Возможно, что он даже сам другой национальности — индус, к примеру. Его практически не видно, он всегда ходит в наушниках и проговаривает произношения разных слов. Ест он тоже на ходу, ведь он питается пищей духовной. Из основных привычек хотелось бы выделить невероятную работоспособность, а из отличий — вечно выпадающие из карманов словарники.

Татьяна Фарышева, студентка ИИМОСТ, о студенте ИИМЭФ:

— Я представляю его себе вечным активистом, который всегда умудряется находить время на все: и на учебу, и на деятельность во благо alma mater. Мне кажется, что он хочет показать себя знающим, но не заумным. Он всегда старается своим поведением поддерживать имидж института, в котором он учится.

Екатерина Попова, студентка ИИММКК, о студенте ИИМИТ:

— Первое, что в голову приходит, — небрежно одетый, немного рассеянный, погруженный в свои мысли, снисходительно относится к гуманитариям, цитирует великих математиков и постоянно использует непонятную терминологию. В библиотеку вряд ли заглядывает, скорее, сидит, уткнувшись в компьютер, параллельно перекусывая бутербродами.

Надежда Кузнецова, студентка ИИМИТ, о студенте ИУРЭ:

— Парни ИУРЭ всегда опрятны, чаще всего в рубашках, в отличие от наших, математиков. Девушки всегда накрашены, на высоких каблуках. В библиотеке, думаю, бывают студенты ИУРЭ так же редко, как и студенты матфака, т.е. о-о-очень редко. Отличие вижу только в том, что студент ИУРЭ не пропускает пары и делает домашнее задание. Просто на матфаке нам его практически не задают. Едят то же, что и все, а по поводу поведения и привычек не знаю даже...

Сона Мкртчян, студентка ИФСИП, о студенте ИЕН:

— Студент ИЕНа — это типичный хипстер. Нет, правда: клетчатые рубашки, шляпы, удобные кеды или сандалии, интеллигентные очки и всевозможные шарфы, удлиненные свитера крупной вязки или пиджаки. В любом случае, я вижу студента ИЕНа всегда в весенней одежде. Я думаю, что весна — это главная ассоциация с образом ИЕНа. Насчет библиотеки — не думаю, что типичного студента ИЕНа я бы видела там часто. Безусловно, такой студент любит читать, но мне кажется, что больше научные журналы, и чаще всего такой студент будет читать их в своем собственном планшете или смартфоне (последнее — очевиднее). Типичные привычки — просвещать всех насчет здорового образа жизни и экологических проблем. В компаниях

обычно ведет себя непринужденно, но часто молчалив. Он не лидер по натуре, не душа компании, но когда грустно или скучно, его присутствие необходимо — хотя бы для того, чтобы просто поговорить по душам. Ведет себя с окружающими вежливо и очень просто. Студент ИЕНа — спокойный человек, про таких говорят «свой», «родной», «уютный». Довольно ранимая натура, но не показывает этого. И, несмотря на внешнее спокойствие, может быть чрезвычайно упрямым. Ест немного, всегда здоровую пищу. Не вегетарианец, но ест исключительно свежие продукты. Я уже говорила, что с таким студентом ассоциируется весна, так что в его рационе преобладают фрукты и свежая зелень. Хотя такой студент живет в довольно ускоренном ритме, поэтому и фаст-фуд ему не чужд.

Илья Жаворонков, студент ИЕН, о студенте ИИМОСТ:

— Студента ИИМОСТА я вижу как обычного студента, он ничем не отличается от других, разве только что знаниями. У студентов этого профиля, как мне кажется, интересные разговоры и специфичные шутки. Они способны в мелочах проследить суть глобальных процессов в мире. Эти студенты очень дипломатичны и внимательны к окружающему, они в курсе последних событий в мире. Я думаю, что между студентами разных специальностей не должно быть внешних различий. Ведь нам не нужно социальное расслоение студенчества. Это единый фронт, единый класс, построенный на принципах свободы и товарищества. Здесь не должно быть элит. Мы не то, где учимся, мы — то, что создаем в себе.

Екатерина Дубовик, студентка ИУРЭ, о студенте ФТИ:

— У меня много друзей с ФТИ, так что с полной уверенностью могу сказать, что они такие же, как и мы! Одеваются стильно и удобно. В библиотеке не сидят, а проводят время в лабораториях, изучая различные реакции. Это же ФИЗИКИ! Едят, не поверите, еду! А отличается... Наверное, немного безумный взгляд и невероятно искренняя улыбка. Они дарят позитив!

Дмитрий Трандофиров, студент ФТИ, о студенте ИФСИП:

— Студент юридического факультета — это человек, который умеет правильно, четко, а главное — убедительно разговаривать! Мне кажется, при общении он всегда старается выделить себя, что-то кому-то доказать, вступить в спор. В его речи слышатся профессиональные термины и ссылки на статьи кодексов. С таким человеком не страшно в любой жизненной ситуации, ведь он всегда знает, как правильно поступить и куда обратиться. Думаю о юристах, в голове произвольно возникает ассоциация с очками и толстой книжкой из цикла правовых дисциплин, которую он всегда носит с собой.

Интересовалась Татьяна Солодовник

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Апрель в истории науки и образования



1 апреля 1906 года подписана Международная конвенция об охране птиц.

2 апреля 1950 года основана научно-исследовательская станция «Северный полюс-2» под руководством Михаила Михайловича Сомова.

3 апреля 1885 года немецкий изобретатель Готтлиб Даймлер получил патент на свой первый двигатель — в половину лошадиной силы.

4 апреля 1786 года вышел указ императрицы Екатерины II о запрещении «пускать шары в предупреждение пожарных случаев и несчастных приключений», долго препятствовавший развитию воздухоплавания в России.

5 апреля 1818 года в Париже барон Карл де Дрез продемонстрировал первое двухколесное средство передвижения (пробораз современного велосипеда). Конструкция была деревянной, а ездки передвигался, отталкиваясь от земли ногами.

6 апреля 1972 года состоялся запуск искусственного спутника Земли «Космос-484» с целью изучения солнечного и космического излучения.

9 апреля 1860 года французский изобретатель Эдуард-Леон Скотт де Мартинвилл сделал первую звукозапись, которая хранится в парижском архиве.

10 апреля 1957 года в Дубне введен в действие синхротрон Объединенного института ядерных исследований.

11 апреля 2001 года ученые обнаружили вирус шизофрении.

13 апреля 1814 года немецкий математик Карл Витте получил степень доктора философии в возрасте 12 лет.

14 апреля 1945 года основан Главный ботанический сад Академии наук СССР (ныне РАН).

15 апреля 1891 года американский изобретатель Томас Эдисон провел общественную демонстрацию своего кинетоскопа, машины движущегося изображения.

17 апреля 1492 Христофор Колумб подписал контракт с Испанией с обязательством открыть новый путь в Индию.

19 апреля 1928 года завершено издание первого Оксфордского словаря английского языка.

20 апреля 1866 года приостановлен выход в свет «за пропаганду материализма» книги И.М. Сеченова «Рефлексы головного мозга».

22 апреля 1662 года король Карл II утвердил устав Королевского Общества Лондона, который стал важным центром научной деятельности в Англии.

25 апреля 1911 года начался 1-ый Всероссийский воздухоплавательный съезд. Председателем был Н. Е. Жуковский, барельеф которого украшает фасад здания ВолГУ.

27 апреля 1701 года в Москве основана школа математических и навигацких наук.

Поздравляем с юбилеями!

- Березнева Анатолия Михайловича, механика отдела озеленения территории
- Воробьеву Светлану Юрьевну, доцента кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества
- Звонареву Марину Ивановну, главного библиотекаря
- Ляпина Юрия Ивановича, инженера отдела обслуживания информационной техники УИТ
- Михайлову Валентину Александровну, профессора кафедры теоретической физики и волновых процессов
- Михайлову Елену Александровну, доцента кафедры теоретической физики и волновых процессов
- Овчарова Дмитрия Александровича, доцента кафедры экономической теории и экономической политики
- Подгорного Владимира Викторовича, доцента кафедры лазерной физики
- Шаблину Надежду Юрьевну, инспектора по кадрам

Желаем счастья, здоровья, всяческих благ и исполнения желаний!