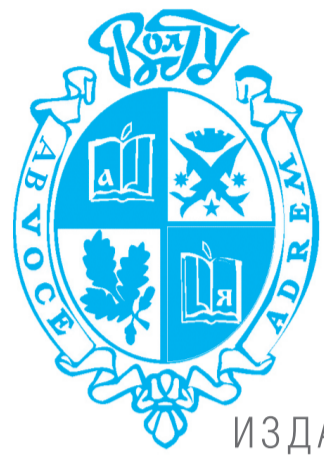




«Зарядку с чемпионом» в рамках всероссийской спортивной акции сделали более 2000 студентов ВолГУ 24 сентября под руководством олимпийской чемпионки, заслуженного мастера спорта России Елены Слесаренко. Помимо олимпийской чемпионки, ритм упражнениям задавал студент ВолГУ, чемпион мира по пауэрлифтингу Руслан Рахманов. Подобные акции способствуют привлечению студенческой молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом, продвижению физической культуры, а также вовлечению в работу по физическому воспитанию молодежи знаменитых российских спортсменов. В ВолГУ «Зарядка с чемпионом» входит в традицию: три года назад такую же акцию провела олимпийская чемпионка Татьяна Лебедева.



Более 400 студентов приняли участие в Днях карьеры – ежегодных встречах студентов с представителями различных компаний. Организаторами мероприятия, прошедшего в ВолГУ 20–22 октября, являются Центр карьеры ВолГУ и Молодежная организация студенческого трудоустройства (МОСТ). Участие в Днях карьеры – 2014 приняли более 20 организаций, в том числе ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг», ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго», холдинг ANM-Group, ОАО МТС, HeadHunter, банк «Центр-Инвест», ООО «Инфоком» и др. Их представители рассказывали о сферах деятельности своих организаций и возможностях трудоустройства или стажировки.



# ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 9 (162)

24 октября

2014 г.

Университетский проспект, 100

12+

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ВСЕ ФЛАГИ

ОФИЦИАЛЬНО

## Перспективы российско-индийских отношений обсудили в ВолГУ

Круглый стол «Поддержка международных связей субъектов и муниципальных образований Российской Федерации с регионами Индии, установление и развитие побратимских связей» состоялся в Волгоградском государственном университете 7 октября.

В работе круглого стола приняла участие делегация индийских молодых общественных деятелей, которая посетила Волгоград в рамках реализации президентской программы «Молодое поколение».

По словам и.о. ректора Волгоградского государственного университета Василия Валерьевича Тараканова, приветствовавшего участников круглого стола, университет активно взаимодействует с учебными заведениями стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика) и эти контакты полезны не только для преподавателей и студентов вуза, но и для Волгограда в целом.

Помимо представителей индийской стороны, в круглом столе приняли участие председатель комитета зарубежных и регио-



Центральной темой обсуждения на круглом столе стали современные отношения между Россией и Индией и перспективы их расширения.

нальных связей администрации Волгограда Наталья Александровна Альшук, начальник управления международного сотрудничества ВолГУ Павел Валерьевич Тимачев, а также доцент кафедры мировой и региональной экономики ВолГУ Утхер Чарльстон Стивенс. В работе круглого стола также участвовали студенты ВолГУ, которые задавали вопросы об Индии и ее внутренней и внешней политике. В свою очередь участники индийской делегации проявили большой интерес к административному устройству

Волгограда, политической жизни города и области, а также к деятельности Волгоградского государственного университета, в частности к системе студенческого самоуправления и программам, предлагаемым для иностранных студентов.

Но центральной темой обсуждения стали современные отношения между Россией и Индией и перспективы их расширения. По мнению сотрудника Института проблем Южной Азии Дхананджей Триптахи, наши страны всегда были

близки, между ними установлены как экономические, так и научные, культурные контакты, которые необходимо развивать и дальше.

Для этого необходимо развивать систему общественного обмена и стажировок. Историк-россиевед Калькуттского университета Шаптадипа Бенерджи затронула вопрос о возможности становления Волгограда и Калькутты городами-побратимами. Павел Валерьевич Тимачев считает, что такая инициатива достойна внимания волгоградских властей, а начать такие отношения можно с установления сотрудничества между Волгоградским государственным и Калькуттским университетами.

ВолГУ определен дискуссионной площадкой операторами программы «Молодое поколение» не случайно. В июне этого года британское международное консалтинговое агентство Quasquarelli Symonds (QS) опубликовало рейтинг 200 лучших университетов стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика) 2014 года. Единственным вузом Волгоградской области и вторым вузом ЮФО, вошедшим в рейтинг, стал Волгоградский государственный университет, системно взаимодействующий со многими общественными организациями и фондами, а также учебными заведениями стран БРИКС.

Екатерина Попова

## ВолГУ поддержит студентов реорганизуемых вузов

В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2014, в Волгоградском государственном университете создан Консультационный центр поддержки обучающихся реорганизуемых вузов.

Целью Центра является защита прав и законных интересов обучающихся в случае прекращения деятельности образовательных организаций (в связи с аннулированием лицензии у образовательной организации на осуществление образовательной деятельности, лишением образовательной организации государственной аккредитации по образовательной программе), расположенных в Волгоградской области.

Страница Центра на сайте ВолГУ: [http://www.volsu.ru/structure/administrative/cfk/consulting\\_center](http://www.volsu.ru/structure/administrative/cfk/consulting_center).

www.volsu.ru

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

## МОЛОДОСТЬ ЗНАЕТ...

С 11 по 14 ноября 2014 года в Волгоградском государственном университете пройдет ежегодная XIX Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области по следующим направлениям: «Физика и математика», «Философские науки и культурология», «Исторические науки», «Право и юриспруденция», «Экономика и финансы».

Принимать участие в конференции могут молодые ученые (аспиранты, научные сотрудники, преподаватели и др.), студенты и школьники Волгограда и области, выполнившие оригинальные научные, инженерно-технические или социально-экономические разработки и исследования. В этом году на все направления, проводимые на базе ВолГУ, было подано 246 заявок из числа молодых ученых, студентов и школьников, а именно:

- по направлению «Физика и математика» – 38 заявок,
- по направлению «Философские науки и культурология» – 36 заявок,
- по направлению «Исторические науки» – 34 заявки,
- по направлению «Право и юриспруденция» – 65 заявок,

- по направлению «Экономика и финансы» – 73 заявки.

Отбор работ для участия в конференции проводился экспертными комиссиями, сформированными из авторитетных ученых и специалистов в соответствующей области, которые отобрали на каждое направление из всех поданных работ до 30 лучших для пленарного заслушивания. После заслушивания докладов авторы лучших работ будут награждены денежными премиями, дипломами и благодарностями. По итогам конференции будет опубликован сборник тезисов докладов участников очного этапа. Молодые ученые и студенты, работы которых заняли первые места на своем направлении, представляются к участию в конкурсе на

Направление	Количество работ			Дата	Начало	Ауд.
	Учен.	Студ.	Школ.			
6. Физика и математика	4	7	4	13.11.14	15.30	3-26 «К», ВолГУ
	4	4	7	13.11.14	12.00	3-01 «А», ВолГУ
7. Философские науки и культурология	7	9	6	12.11.14	10.00	3-06 «В», ВолГУ
8. Исторические науки	10	14	6	12.11.14	10.00	2-13 «Б», 2-14 «Б», ВолГУ
9. Право и юриспруденция	6	20	4	13.11.14	11.00	3-05 «В» ВолГУ
10. Экономика и финансы	5	22	3	11.11.14	13.00	2-05 «В» ВолГУ

Расписание секций XIX Региональной конференции, которые пройдут на базе ВолГУ

Премии Президента РФ. Конференция по направлениям 6–10 будет проводиться в аудиториях главного учебного корпуса ВолГУ (пр. Университетский, 100) и

в аудиториях учебного корпуса «К» ВолГУ (ул. Богданова, 32).

Управление науки, инноваций и подготовки научных кадров

## Разработки студентки ВолГУ получили высшую оценку на конкурсе в Казани

Студентка 3 курса направления подготовки «Организация работы с молодежью» Волгоградского государственного университета Анастасия Фетисова стала победителем международного конкурса научно-исследовательских работ «Majesty», организованного Обществом науки и творчества (г. Казань) за работу «Молодежь с ограниченными возможностями как объект молодежной политики» (научный руководитель О.А. Карагодина). Первого места она была удостоена в номинации «Лучшая фундаментальная работа».

Анастасия разработала рекомендации по совершенствованию работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями в Волгоградском регионе.

[www.volsu.ru](http://www.volsu.ru)



Анастасия Фетисова

## ВолГУ отпраздновал День переводчика

Праздничным концертом отметили в институте филологии и межкультурной коммуникации Международный день переводчика. В этом году он совпал с завершением традиционной Недели европейских языков в ВолГУ. Приветствуя участников и гостей праздника, директор ИФММК Николай Леонидович Шамне отметил, что целью Недели европейских языков, проводимой с 2003 года, является популяризация изучения языков и культур Европы, в том числе и русского языка.

В этом году во время Недели европейских языков проводились различные конкурсы. Студенты ИФММК проявили себя в художественном переводе стихотворения, художественном переводе современной сказки, конкурсе синхронного перевода и конкурсе рекламных видеороликов «Пособие по устному переводу». Школьникам, принимавшим участие в организованных институтом мероприятиях, был предложен уже ставший традиционным творческий конкурс, посвященный профессии переводчика. Учащиеся 9–11 классов представили талантливые работы о переводчиках и переводческой профессии в различных жанрах: сказках, комиксах, стихах.

Кроме того, у студентов была возможность принять участие в конкурсе электронных постеров и олимпиаде English 4 IT Quiz кафедры английской филологии, фонетическом конкурсе кафедры немецкой филологии и конкурсе

презентаций, викторине и конкурсе чтецов кафедры романо-германской филологии.

Ведущая праздничного мероприятия аспирант Марина Свинкина, ранее принявшая участие в работе одного из главных форумов переводчиков России – V Translation Forum Russia, представила видеоприветствия от известных российских переводчиков и переводоведов.

Победителей конкурсов поздравили заведующая кафедрой теории и практики перевода В.А. Митягина, доцент кафедры немецкой филологии Л.Н. Ребрина, заместитель директора ИФММК по социальной работе О.Р.Валуйская, доцент ка-

федры романо-германской филологии А.А.Сидоров. Информация о результатах конкурсов размещена на сайте ИФММК. Компания STAR Travel, давний партнер института ФИММК, наградила победителей ряда конкурсов ценными призами и подарками.

Подводя итоги торжественного мероприятия, все участники выразили надежду на то, что студенты ИФММК и сегодняшние школьники – будущие студенты ВолГУ продолжат с энтузиазмом изучать иностранные языки и познавать тонкости профессии переводчика.

[www.volsu.ru](http://www.volsu.ru)



Награждение победителей конкурсов Недели европейских языков в ВолГУ

## Студент ВолГУ – призер международной интернет-олимпиады по математике

С 30 сентября по 1 октября на базе Ариэльского университета (Израиль) прошел суперфинал Открытой международной интернет-олимпиады (ОИО – Open International Inernet-Olympiad) по математике.

В нем приняли участие 154 студента из разных стран мира. Честь России на суперфинале отстаивали 62 студента из 27 вузов Российской Федерации, в том числе из Волгоградского государственного универ-

ситета. Российская команда была сформирована из студентов, показавших самые высокие результаты на федеральной интернет-олимпиаде в мае этого года.

По результатам суперфинала Открытой международной интернет-олимпиады, студент-математик ВолГУ Артем Мирошников был награжден дипломом III степени в личном первенстве.

[www.volsu.ru](http://www.volsu.ru)



Победители Открытой международной интернет-олимпиады (ОИО – Open International Inernet-Olympiad) по математике

## Центр «Прорыв» вошел в Ассоциацию волонтерских центров

Волонтерский центр ВолГУ «Прорыв» вошел в состав всероссийской Ассоциации волонтерских центров России.

– Активисты нашего центра уже принимали участие в мероприятиях совместно с Ассоциацией. Так, мы работали на мероприятии в честь 7000-летия со дня рождения Препод-

обного Сергея Радонежского, сейчас реализуем программу «Олимпийский патруль». Сотрудничество с Ассоциацией – выход на новый уровень. Наш центр стал единственным ее участником из Волгоградской области. Уверен, впереди у нас еще много спортивных и других социально значимых проектов, – говорит директор «Прорыва» Иван Валерьевич Радько. Ассоциация волонтерских центров

была учреждена 27 мая 2014 года. Создание всероссийской Ассоциации – продолжение волонтерской программы «Сочи 2014». Миссия Ассоциации – развитие волонтерства в России, распространение ценностей волонтерства и культуры социально ориентированной деятельности граждан.

Екатерина Попова

## МУЗЕЙНЫЕ АРТЕФАКТЫ

## Тайны университетского макета

Когда абитуриенты входят в ВолГУ, вуз с почти тридцатипятилетней историей, то они, как правило, восхищаются. Широкие лестницы, высокие окна, ухоженный Студенческий сад и, конечно, новое здание библиотеки – все это в совокупности создает неповторимую картину. Но мало кто знает, как это появлялось и что на самом деле задумывала целая группа архитекторов.

О таких тонкостях нам рассказали в музее истории ВолГУ. За стеклом одного из стенов стоит внушительная копия главного корпуса университета, повторяющая каждую деталь оригинала. Помимо известных учебных корпусов «А», «Б», «В» и «Г», также существуют «Д» и «Е». «Д» – столовая, а «Е» – спортзал.

Во время своего рассказа хранитель фондов Евгений Литвиненко отметил, что в самом начале задумывалось намного больше корпусов и других учебных объектов. Во времена СССР строительством вузов занималась специальная организация. Она называлась «Советский государственный институт по проектированию высших учебных заведений», или ГИПРОВОУЗ. Эта организация занималась и созданием нашей любимой альма-матер. В 1974 году Совет министров СССР принял постановление о строительстве в Волгограде университета. Это непростая миссия поручалась целой группе архитекторов. Сам макет разрабатывали три человека: В. Бондаренко, Ю. Зимин, И. Каравайкина.

В первоначальном варианте предполагалось строительство не только нескольких учебных корпусов, а целого университетского городка. По плану там, где сейчас возвышается главный корпус, должны были располагаться несколько зданий общежитий, ректорат, актовый зал, учебные, спортивные корпуса, библиотека и общественно-торговый центр, который был рассчитан на 6000 студентов.

Но, к большому сожалению, тогда из-за недостатка финансирования, сил и средств хватало только на главный корпус. Он начал функционировать лишь спустя три года после открытия университета. Первым построили корпус «Б», где сейчас располагается институт филологии и межкультурной коммуникации, а также институт истории, междуна-

родных отношений и социальных технологий.

И пусть реализовать первоначальный проект нашего университета не удалось, но каждый год приемную комиссию ВолГУ штурмуют тысячи абитуриентов. И главным показателем многолетнего труда преподавательского состава являются успешные студенты, работающие в крупнейших организациях по всему миру, а не количество учебных корпусов.

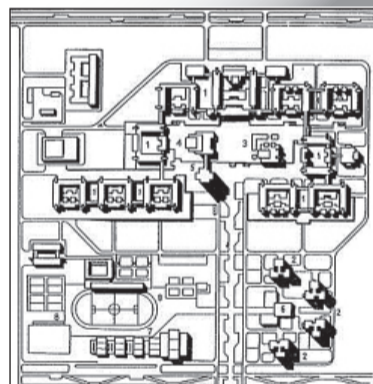
Виктория Чернова

### Досье «Форума»

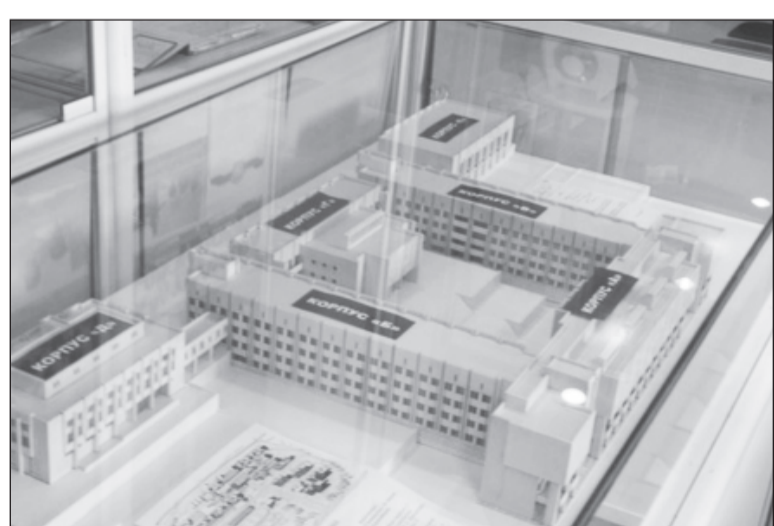
А так видели университет архитекторы, которые разрабатывали его проект (подробнее: Пособие к СНиП 2.08.02-89. Проектирование высших учебных заведений и институтов повышения квалификации).

Волгоградский государственный университет на 6000 студентов. Архитекторы В.Бондаренко, Ю.Зимин, И.Каравайкина.

Цифрами обозначены: 1 – учебные корпуса; 2 – здания студенческих общежитий; 3 – библиотека; 4 – актовый зал; 5 – ректорат; 6 – общественно-торговый центр со столовой; 7 – спортивный корпус; 8 – спортивные площадки.



Макет здания университета в музее истории ВолГУ

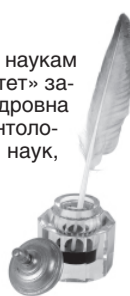


## В ДИССОВЕТАХ

## Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.03 по философским наукам при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитила докторскую диссертацию Голубева Наталья Александровна на тему «Диссимметрическая концепция трансформации: онтологическое содержание» (научный консультант – д-р филос. наук, проф. С.Б. Токарева).

Поздравляем диссертантов, их научных руководителей, желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!



ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ

# ОТ МЕЧТЫ К БРЕНДУ,

## или 5 составляющих успеха

Представьте, что вы прогуливаетесь по тихим улочкам небольшого польского города Люблина. И вдруг на огромных билбордах видите не приметливую рекламу очередного продукта, а яркий слоган: «Люблин – город-вдохновение. Город с прошлым, вдохновляющим будущее, многогранной и самобытной культурой». Жизнеутверждающе, не правда ли?

Разработкой таких интересных коммуникаций занимается целая группа профессионалов, начиная от дизайнеров и заканчивая работниками типографий. Заправляет сложным и длительным процессом, возвращает проект от рождения до представления его заказчиком незаменимый в разработке бренда человек – бренд-менеджер.

Именно такой профессионал, не понаслышке знающий о создании запоминающейся и эффективной коммуникации, поделился со студентами ВолГУ секретами своего успеха. На протяжении нескольких часов польский бренд-менеджер Михаил Фурманек увлеченно рассказывал о разработке глобальных продуктов и значимости в них мельчайших деталей.

После просмотра видеоролика, презентующего город, собравшиеся поинтересовались у знатока своего дела, как добиться подобного результата и не провалиться после первой же попытки создать что-то необычное? По словам Михаила, для того чтобы отправиться в бренд-путешествие, нужно пройти несколько шагов. Для начала стоит понять, по-настоящему ли вы этим увлечены и заинтересованы? Если да, то продолжайте движение. Следующая остановка – личные качества. Ум и креатив – вот составляющие успеха разработчика брендов. Все перечисленные достоинства характеризуют именно вас? Тогда можно приступать к работе.

Создание бренда не сиюминутный процесс. Для того чтобы изготовить не просто запоминающуюся, но по-настоящему качественную коммуникацию, большее внимание следует уделить подготовительному этапу – поиску той «изюминки», на которой и будет основан ваш будущий продукт.

– Мы сделали основной акцент на многолетней и богатейшей истории Люблина, – вспоминает

Михаил Фурманек. – И перед тем как выстроить концепцию бренда, очень тщательно изучили историю. Начальный этап включал в себя несколько подпунктов: сначала мы обратились к обитателям города. А потом, чтобы нас не могли обвинить в субъективизме, пригласили группу туристов и по истечении нескольких дней узнали об их впечатлениях о Люблине. Знаете, что интересно? Они указали на такие примечательные детали, которые местные жители просто перестали замечать.

Собрав багаж данных, выбрав приоритет, необходимо обобщить результаты и разработать стратегию бренда. Следующий шаг на пути к цели – самый интересный, но трудоемкий. Закончив бумажную работу, бренд-мастера принимаются за воплощение идеи. Выработка практического решения позволяет отойти от теории и на деле понять и оценить достоинства и недостатки получившегося творения.

– Конечно, на голом энтузиазме далеко не уйдешь, – подытоживает Михаил Фурманек. – Нужны усилия и деньги. Но без системного подхода даже очень дорогой проект обречен на неудачу. И еще один секрет. Бренд должен быть персонализирован. Если он ассоциируется в вашей голове с человеком или животным – он настоящий, он качественный.

По окончании рассказа польский бренд-менеджер ответил на интересующие слушателей вопросы, подсказал те незначимые, на первый взгляд, моменты, которые, однако, требуют внимания.

Кажется, что вдохновенные увиденным и услышанным, студенты уже сейчас готовы начать движение к завоеванию рынка брендов. И, возможно, в скором времени на городских билбордах появится не менее яркий лозунг: «Волгоград – город вдохновения».



Михаил Фурманек

Михаил Фурманек также рассказал, насколько важно университету иметь свой индивидуальный образ.

**– Проект города Люблина не единственный в вашей богатой практике. Случалось ли работать над созданием бренда вуза?**

– Да, у меня есть небольшой, но довольно серьезный опыт в разработке бренда учебного заведения. Целый год я работал директором маркетинга Люблинского технического университета.

**– Насколько важно, на ваш взгляд, университету иметь свой бренд?**

– Очень важно. Но, в отличие от разработки того же бренда города, он строится на других основах. Хочу оговориться: применительно к университетам уместнее такое понятие, как репутация. Создать ее на пустом месте невозможно. Это очень долгая, многолетняя, кропот-



ливая работа. Успех складывается из нескольких важных составляющих. Прежде всего это уровень работающих в этом университете академиков, значимость и весомость научных докладов, качество выпускаемых специалистов, развитая инфраструктура.

Вот я спрошу у вас: какой университет самый лучший в мире? И вы наверняка скажете Оксфорд или Гарвард. Конечно, это не так, но ведь не только Вы, но и большая часть опрашиваемых назовет эти учебные заведения. Почему? За сотни лет существования они успели не только наработать, но, что не менее важно, сохранить свою репутацию. И построить с нуля, и помочь удержать вес как раз и призваны маркетинговые кампании.

Вообще, думаю, важно отметить, что понятие репутации намного шире и значимее, чем бренд.

**– Разработка бренда- длительный и трудоемкий процесс. Способны ли начинающие бренд-мастера представить интересный и качественный проект? Например, смогут ли студенты ВолГУ, услышав ценные практические советы и вдохновившись, приступить к воплощению своей идеи?**

– Для того, чтобы создать настоящему качественный бренд, наладить визуальный контакт с твоим зрителем, нужно тщательно, очень тщательно искать потенциал. Скажу, наверное, что это самый значимый этап во всей работе- от него зависит успех или неудача проекта. Нужно среди массы доступной информации отыскать что-то привлекательное, цепляющее. И не важно, идет ли речь о бренде города, института. У каждого есть своя уникальная история, есть недостатки и преимущества. Вот на последних и нужно концентрироваться.

К тому же вы что-то делаете лучше других – возьмите это за

основу, сделайте своей фишкой. Например, маркетологи предложили очень интересный подход компании Apple. Они заявляли: «Мы уникальные, дизайнерские, творческие. Мы самые лучшие в плане дизайна». И они смогли соответствовать заявленному в бренде слогану: не просто похвалить себя, но и живую предположить что-то особенное.

Предостерегу студентов, решивших начать создание бренда. Пытаясь добиться успеха, сделайте правдивую историю. Если выдумать свою изюминку, какой бы интересной она ни была, проект не заработает. В городе, университете есть очень много факторов, которые быстро раскроют ваш обман.

И, возвращаясь к своему бренду, скажу, что все заявленное нами, даже такое неосознанное понятие, как вдохновение, – правда.

**– Вы так просто делитесь со студентами проверенными схемами и секретами успеха. Не боитесь, что ваши ученики превзойдут учителя и создадут что-то принципиально новое и привлекательное для заказчиков?**

– И пожалуйста, и хорошо. Мы только за, если кто-то, используя наши наработки, применяя советы, создаст что-то кардинально новое, качественное. Ведь я прекрасно понимаю, что знание – это одно, а вот практика совсем другое. Очень сложно, не имея опыта, грамотного учителя, обладая только теоретическими основами, стать профессионалом. К тому же тем, кто решил создать свой бренд, нужны специальные условия – они всегда есть.

Лучше искать и правильно начинать. Вот и весь залог успеха. Надеюсь, что наша лекция стала платформой для будущей серьезной работы студентов ВолГУ.

Виктория Рындина, Анастасия Лабурец

# Ученые ВолГУ создали Волго-Ахтубинскую пойму

## в миниатюре

Преподаватели и студенты Волгоградского государственного университета стали разработчиками проекта уникального парка «Пойма в миниатюре», закладка которого состоялась в минувшие выходные в Среднеахтубинском районе области.

– Важнейшая задача при организации рекреационных зон Волго-Ахтубинской поймы, таких как дачные поселки, – это вписать их в хрупкую экосистему поймы, увеличить биоразнообразие на территории, подвергающейся застройке. С этой проблемой к нам обратились представители загородного поселка «Владимирская слобода» близ села Бурковка Среднеахтубинского района, – рассказывает заведующий кафедрой географии и картографии Сергей Николаевич Каницев. – Рассматривая вопрос возможного гармоничного сочетания хозяйственной деятельности и сохранения природы, мы пришли к компромиссу, что при освоении поймы определенной частью должны занимать площади



В «Пойме в миниатюре» высадили 775 древесно-кустарниковых растений, которые принадлежат к 16 разным видам

нетронутых пойменных ландшафтов. Так возникла идея создания «Поймы в миниатюре» как проекта воссоздания типичного пойменного ландшафта на территории загородного поселка. Проект получил одобрение, и весной с кафедрой географии и картографии был заключен договор об участии в его реализации.

В ходе работы было проведено моделирование рельефа, создание трех водоемов и наполнение их водой. А 12 октября состоялись высадка растений и заполнение водоемов рыбой. Было высажено 775 древесно-кустарниковых растений, которые принадлежат к 16 разным

видам. При создании парка использованы только те виды растений, которые обычно произрастают на территории поймы.

В водоемы выпущено 350 карпов, 100 толстолобиков белых, 50 толстолобиков пестрых и 10 сомов.

Ученые и студенты ВолГУ продолжат наблюдение над «Поймой в миниатюре», ведь на первых этапах своего существования искусственно создаваемый ландшафт нуждается в мониторинговых исследованиях и поддержке устойчивого функционирования.

Екатерина Попова



В водоемы выпустили 350 карпов, 100 толстолобиков белых, 50 толстолобиков пестрых и 10 сомов

МАСТЕРСКАЯ

## ПОВЫШЕННАЯ СТИПЕНДИЯ: инструкция по получению

Каждый студент, получающий государственную академическую стипендию, хотя бы раз жаловался на ее маленький размер. Однако в Волгоградском государственном университете хорошо развита система материального поощрения студентов.

Если ты учишься на очной форме, на бюджетной основе, получаешь государственную академическую стипендию, а также активно занимаешься научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной деятельностью, то можешь претендовать на получение повышенной стипендии.

– Я считаю, что любой труд должен быть оплачиваемым. Материальная ли это поддержка, личный опыт или просто приятные эмоции. Само собой, в любом из направлений студенты работают не за деньги, а для личного развития и для университета. Но я по себе и по окружающим знаю, что тяжело достигать успехов и при этом хорошо учиться, работать, не зависеть от родителей и так далее. Поэтому стипендия, которая не кончается за неделю после обедов или проезда в транспорте, на мой взгляд, способствует развитию студентов, и даже не в одном направлении, – отмечает Егор Ромасевич, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся, член стипендиальной комиссии.

В конкурсе могут принять участие студенты, обучающиеся на 3 и 4 курсе бакалавриата, 3, 4, 5 курсе специалитета, 1, 2 курсе магистратуры. Если ты младше 3 курса, не расстраивайся. Тебе повезло: есть время, чтобы подготовиться и пополнить свою копилку достижений.

### Если ты студент-отличник

Твоя зачетка пестрит оценкой «отлично», одногруппники умоляют дать списать, а преподаватели ставят всем в пример? Значит, у тебя есть шанс получить награду за свои труды. Для подтверждения своих успехов ты можешь использовать копию своей зачетной книжки, только обязательно предварительно продли ее в деканате. Еще один вид достижений, который учитывается в этой номинации, – победа или участие в интеллектуальных состязаниях по профилю подготовки (олимпиады, турниры и др.). Работа в органах студенческого самоуправления по профилю номинации тоже имеет значение.

### Если ты будущий ученый

Ты не понимаешь, почему товарищу по парте так сложно написать курсовую, а твой научный руководитель уже несколько раз намекнул на блестящее будущее в аспирантуре? Возможно, именно ты достоин стипендии за научную деятельность.

– В этой номинации учитывается участие в научно-технических мероприятиях, публикационная активность, участие в грантах и получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, а также членство в научных студенческих объединениях: студенческом научном обществе (СНО) и студенческом инновационном агентстве (СИА). Возможностей заниматься наукой у студентов много. Например, в ВолГУ ежегодно организовывается Неделя науки, выступить с докладом на которой может любой студент. Работы участников, занявших призовые места, публикуются в сборнике. Кроме того, наш вуз является одним из организаторов Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области. Там отбор докладчиков строже, не все доходят до очного тура, но попробовать стоит. Что касается грантов – каждый руководитель гранта готов включить в состав группы студента, который действительно готов работать над соответствующей проблематикой. Часто руководители приходят к нам и просят помочь найти таких студентов. Опубликовать свои научные статьи студенты могут в «Вестнике Волгоградского государственного университета», в серии «Труды молодых ученых». Обратиться можно на кафедру теории и практики перевода ИФММКК. В других сериях «Вестника» публиковаться можно в соавторстве с научным руководителем, – рассказала начальник управления науки, инноваций и подготовки научных кадров ВолГУ А.А. Орлова, член стипендиальной комиссии.

Стоит отметить, что в этой номинации обычно поощряется небольшое количество стипендиатов, поэтому, даже если ты можешь похвастать лишь парой опубликованных статей, у тебя есть шанс.

### Если ты творческая личность

В ВолГУ творческая деятельность приветствуется и поощряется. Первокурсники могут заявить о своих талантах на Дебюте первокурсника, который проходит ежегодно, и вступить в ряды одного из многочисленных творческих коллективов университета: петь, танцевать, играть на сцене и представлять альма-матер на различных конкурсах. Кроме



Фото: www.naukaonline.ru

того, учитываются публикации в студенческих газетах и газете «Форум. Университетский проспект, 100» и участие в деятельности университетского телевидения и радио «УТРО ВолГУ». Чтобы заверить документы о своих творческих достижениях, можно обратиться в управление учебно-воспитательной работы.

### Если ты активист

Стипендию за активные достижения в общественной деятельности могут получить участники социальными ориентированных, волонтерских, профориентационных, культурных мероприятий, общественно значимых культурно-массовых мероприятий. Проще говоря, это проекты, форумы, флешмобы, акции и прочие мероприятия, которыми славится наш университет. Чтобы принять активное участие в студенческой жизни, обратитесь к студоргу своей группы.

### Если ты спортсмен

– Стипендию за достижения в спорте получают в основном студенты, которые состоят в сборных командах университета. Большинство ребят занимаются спортом с детства или со школьных лет и не бросают свое хобби в университете. Учитываются и личные спортивные достижения. Например, один из наших студентов занимается боксом, имеет разряд, участвует в соревнованиях, но не за команду вуза, так как, к сожалению, у нас в ВолГУ нет секции бокса, но все равно мы поощряем такие спортивные успехи, – рассказал директор спортивно-оздоровительного центра ВолГУ Д.А. Ульянов, член стипендиальной комиссии.

### Как поучаствовать в конкурсе на повышенную стипендию?

Чтобы получить повышенную стипендию, необходимо подать заявку на участие на сайте университета (раздел «Студенту» – «Учеба» – «Стипендии» – «Повышенная стипендия»). В этом разделе для конкурсантов создана специальная система электронной подачи документов: копий зачеток, дипломов, грамот,

сертификатов, сборников научных статей и т.д. Отметим, что подавать заявки можно сразу по нескольким номинациям. Стипендиальная комиссия оценит ваши шансы и выделит вам стипендию в той номинации, где ваша позиция лучше. Заявки принимаются летом и зимой, до начала семестров. Чтобы не пропустить этот момент, внимательно следи за информацией на сайте. Самое важное: все правила участия определяются «Положением о назначении повышенной государственной стипендии студентам Волгоградского государственного университета», которое периодически обновляется. Найти его можно в том же разделе «Повышенная стипендия» на сайте ВолГУ.

### Статистика

268 студентов подали 388 заявок на участие в конкурсе на получение повышенной стипендии в осеннем семестре 2014/2015 учебного года. Общий конкурс составил 1,94 заявки на одну стипендию. Определено количество стипендий по номинациям: за достижения в учебной деятельности – 37, в научно-исследовательской работе – 62, в общественной деятельности – 69, в культурно-творческой деятельности – 17, в спортивной деятельности – 22. В зависимости от позиции в стипендиальном рейтинге, студентам присваивались стипендии от 5-й до 1-й степени (от 4000 рублей до 18000 рублей).

### Другие варианты

Повышенная государственная академическая стипендия не единственная форма поощрения студентов ВолГУ. Не выиграли в конкурсе? Попробуйте претендовать на стипендию Ученого совета университета, Президента или Правительства РФ, персональную стипендию Волгоградской области, стипендию городского героя Волгограда или одну из многочисленных именных стипендий. Узнать подробную информацию о каждой из них вы можете у заместителя директора по социально-воспитательной работе вашего института.

Екатерина Попова

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯТСЯ

## Екатеринбург глазами переводчика

Путешествие в новый город для меня всегда приятное и ожидаемое событие. Хорошо, если дорога предстоит дальняя и можно взять билет на поезд. Летать на самолете тоже здорово, но как-то беспокойно, по-деловому. Бывает, что просто не успеваешь поймать нужную волну мыслей. Размеренный стук колес поезда, горячий чай в фирменных подстаканниках, сменяющаяся природа за окном, мелькающие ночные огни настраивают на особый лад, оставляя тебя наедине с самим собой, с твоими мыслями, любимой музыкой, новой давно купленной книгой. А потом вдыхаешь свежий воздух на перроне нового незнамого тебе города и надеешься, что он встретит тебя радушно как доброго знакомого, поделится своими историями и устроит встречу с интересными людьми.

Моя поездка в Екатеринбург в конце сентября на самую ожидаемую международную переводческую конференцию Translation Forum Russia 2014 получилась богатой на впечатления, идеи, открытия и самое главное – людей, настоящих профессионалов своего дела.

Начну с истории самого форума. Впервые международная переводческая конференция была организована в 2009 году в Екатеринбурге, позднее площадками для проведения выступили Санкт-Петербург, Казань и Сочи. В этом году пятый юбилейный форум снова вернулся на свою родину – в город Екатеринбург.

Среди участников форума можно было встретить исполнителей и заказчиков переводов, преподавателей и студентов лингвистических вузов, руководителей переводческих бюро и отделов переводов, штатных переводчиков крупных компаний и активных фрилансеров. Рабочими языками конференции были не только русский, но и английский, поэтому все выступления и дискуссии на протяжении всех трех дней переводились синхронно переводчиками-волонтерами, чьему мужеству можно только позавидовать. Попробуйте «посинхро-

нить», когда в конференц-зале находится более двухсот лингвистов-переводчиков, во благо профессии критически оценивающих качество вашего перевода!

Программа форума была представлена четырьмя тематическими секциями, в рамках которых рассматривались наиболее актуальные вопросы переводческого мира (устный перевод, письменный перевод, принципы работы переводчика-фрилансера, использование средств автоматизации перевода).

В рамках одного из первых мастер-классов И.С. Алексеева, директор Санкт-Петербургской высшей школы перевода отметила консолидацию и технологизацию переводческой отрасли как ключевые факторы развития и профессионального прогресса, а также поделилась своими положительными впечатлениями от работы переводчиков Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи. Активную дискуссию вызвал вопрос применения средств автоматизированного перевода (CAT-tools) и обучения студентов работе в этих программах на базе вузов. Отдельная секция была посвящена рассмотрению работы в иностранных бюро переводов, особенностям

работы переводчиком в статусе индивидуального предпринимателя, а также принципам продвижения переводческого сайта.

Наиболее интересной мне показалась секция устного и письменного перевода, где были представлены мнения известных переводчиков-практиков по вопросам творчества в художественном переводе, вариативности переводческой скорописи и управления стрессом в социально значимых ситуациях. Из числа выступающих мне запомнились А.В. Козуляев, директор компании «РуФилмс», который рассказал об основных принципах аудиовизуального перевода, особенностях подготовки кадров и последних тенденциях в киноиндустрии с точки зрения перевода, а также Тетчер Майнс, представитель компании Eclectic Translations, которая делала перевод субтитров номинированного на «Оскар» фильма Андрея Звягинцева «Левиафан».

На мой взгляд, Translation Forum Russia стал прекрасным примером взаимодействия практикующих переводчиков, преподавателей вузов, ведущих бюро переводов и компаний – разработчиков переводческого программного обеспечения.

Обмениваться опытом, узнавать о последних технических разработках, критически оценивать достижения и недостатки конкурентов, делать прогнозы на будущее и смело двигаться вперед – в этом, без сомнения, заключается успех специалистов любой профессиональной сферы. Только на подобных мероприятиях можно найти коллег-единомышленников, сформировать переводческий тандем, так необходимый начинающим синхронистам и, наконец, ознакомиться с ценовой политикой на переводческие услуги в регионах. Во время мастер-класса известной переводчицы-синхронистки с английского языка Екатерины Шутовой



Марина Свинкина

(Высшая школа перевода, Санкт-Петербург) я поймала себя на мысли, что многие нюансы переводческого искусства, которыми она делилась, были мне уже известны от наших преподавателей кафедры теории и практики перевода, что не могло не добавить мне уверенности в себе и гордости за родной университет.

По пути на главный вокзал Екатеринбурга я подумала, как было бы здорово, если бы в следующем году подобный форум прошел в Волгограде и география его участников приняла бы новые масштабы.

Путешествовать на поезде, конечно, хорошо, но 2200 км до Екатеринбурга, согласитесь, далековато.

Марина Свинкина

СФЕРА СОЦЗАЩИТЫ

# Социальные гарантии в эпоху образовательных реформ

С 26 сентября по 2 октября 2014 года в Краснодарском крае проводился Всероссийский семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов, представителей региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского профсоюза образования, курирующих вопросы высшего и профессионального образования. Волгоградскую область на совещании представляли Г.В.Скоморохова – и.о.председателя областного комитета профсоюза, Н.Е.Калинина – председатель профкома ВГАСУ, А.В.Горбунова – председатель профбюро Волжского филиала ВГАСУ и председатель областного Координационного совета работников вузов, председатель профкома ВолГУ Ольга Николаевна Диденко.

Для участия в семинаре-совещании прибыли более 130 представителей первичных профсоюзных организаций работников вузов, из них 73 председателя первичных профсоюзных организаций работников вузов, члены профкомов, а также 20 представителей региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского профсоюза образования. Самыми многочисленными по представительству были делегации Приволжского и Южного федеральных округов.

## Ключевые темы

С докладом об основных тенденциях высшего образования выступила И.А. Мосичева, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Особое внимание в докладе было уделено анализу ключевых областей и задач, которые сегодня являются приоритетными для высшего образования. Среди них выделены содержательные (практикоориентированный (прикладной) бакалавриат, технологическая магистратура,

модернизация федеральных государственных образовательных стандартов: новый перечень, аспирантура как уровень высшего образования); технологии (академическая мобильность (сетевое обучение), взаимодействие с предприятиями (базовые кафедры), использование электронного обучения); оценка (мониторинг, в том числе и негосударственных вузов, аккредитация образовательных программ, профессионально-общественная аккредитация); финансовое обеспечение (реализация новых подходов к формированию и распределению КЦП, повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава, переход на нормативно-подушевое финансирование) и структурные преобразования (особые программы для ведущих вузов (федеральных и научно-исследовательских университетов), поддержка региональных вузов, модернизация педагогического образования).

В работе семинара-совещания приняли участие заместитель председателя профсоюза образования В.Н. Дудин, представивший анализ состояния и перспектив развития системы высшего образования и роли в этом процессе Общероссийского профсоюза образования; председатель аппарата Комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации П.Е. Кондрашов, который проинформировал участников совещания о деятельности Комитета по образованию.

Основные направления деятельности профсоюзных организаций вузов и проблемы, возникающие в их работе, были рассмотрены в выступлениях работников аппарата Профсоюза образования: Л.И. Полубяtko, зав.отделом высшего и профессионального образования аппарата профсоюза; Ж.Ю. Дорохиной, заместителя заведующего правовым отделом аппарата профсоюза; Ю.Р. Спириной, главного специалиста отдела высшего и профессионального образования аппарата профсоюза; В.П. Юдина, секретаря аппарата профсоюза, заведующего организационным отделом аппарата профсоюза; Н.М. Лебедевой, заведующей финансовым отделом, главным бухгалтером аппарата профсоюза и Л.А. Солодиловой, заместителя заведующего организационным отделом.

## Обмен опытом

Коллеги из разных вузов страны поделились опытом организации трудовых отношений, нормирования труда и системы заработной платы (МГТУ им. Баумана); формирования кадрового резерва (Томский политехнический



В рамках совещания впервые был проведен финал Всероссийского конкурса на лучшую программу деятельности среди первичных профсоюзных организаций работников или объединенных профсоюзных организаций вузов «Траектория успеха».

университет); реализации франчайзинга в деятельности профсоюзной организации (Сургутский государственный университет); совершенствования информационной деятельности профсоюзной организации (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева).

В рамках работы семинара прошли круглые столы по темам: «Эффективный контракт. Проблемы сокращения научно-педагогических работников»; «Стратегическое и финансовое планирование деятельности первичных профсоюзных организаций. Реализация мероприятий по мотивации профсоюзного членства» и др. Были обсуждены проблемы, стоящие перед профсоюзами вузов по вопросам правового регулирования трудовых отношений научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования; о переводе работников обслуживающего персонала на аутсорсинг; об оздоровлении, о роли социального партнерства и деятельности профсоюзных организаций вузов в современных условиях.

Состоялось также собрание Координационного совета председателей профкомов работников и прошли заседания рабочих групп КСП.

## Подведение итогов

Результатом работы семинара-совещания, круглых столов и заседаний рабочих групп КСП стала выработка предложений и рекомендаций в проекты документов Профсоюза: Устав Профсоюза, в рамках подготовки к съезду Профсоюза; нового Отраслевого соглашения по организациям, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015 – 2017 годы; основных показателей и критериев оценки деятельности первичных профсоюзных организаций вузов; программу развития Общероссийского Профсоюза образования, а также принято ре-

шение направить их в органы исполнительной и законодательной власти.

## Конкурс профсоюзов

В рамках совещания 30 сентября 2014 года впервые был проведен финал Всероссийского конкурса на лучшую программу деятельности среди первичных профсоюзных организаций работников или объединенных профсоюзных организаций вузов «Траектория успеха». Победителями и призерами II этапа Всероссийского конкурса «Траектория успеха» стали: 1-е место в конкурсе на лучшую комплексную программу заняли сразу две первичные профсоюзные организации: Донского государственного технического университета (председатель - Магомед Магомедов) и Казанского национального исследовательского технологического университета (председатель – Ильдар Мусин).

Каждому из них был вручен сертификат на 70000 рублей на реализацию представленной программы. 2-е место в конкурсе заняла программа первичной профсоюзной организации работников Южно-Российского государственного политехнического университета (Новочеркасский политехнический институт) имени М.И. Платова (председатель – Елена Лазарева) и сертификат на сумму 50000 рублей.

Были отмечены участники в номинациях «Мотивация профсоюзного членства» и «Лучшая модель обучения». Все участники конкурса «Траектория успеха» получили памятные призы.

Более подробно с программой обучения и презентациями основных докладчиков можно будет познакомиться на сайте Координационного совета председателей первичных организаций Общероссийского профсоюза образования в вузах.

По материалам совещания. Подготовила О.Н.Диденко, председатель профкома ВолГУ

СОЦАКТИВ

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФСОЮЗ: самостоятельность – это своими усилиями достигать поставленных целей

На протяжении многих лет динамично развивающийся профсоюз ВолГУ собирал вокруг себя инициативных и целеустремленных студентов. В мае 2014 года студенческий профсоюз стал самостоятельным. О целях молодой (во всех отношениях) организации и способах их достижения нам рассказал председатель студенческого профкома Егор Ромасевич.

– Существуют ли какие-то принципиальные отличия прежней профсоюзной организации от вновь сформированной?

– Профсоюз остался профсоюзом. Студенческий профсоюз объединяет только обучающихся. Мы создали несколько комиссий, которые и будут ответственны за реализацию основных направлений работы профкома.

– За несколько месяцев самостоятельной работы вы наверняка успели определить стратегию развития. Какова она?

– Наша главная цель в этом году – изменить в сознании студентов представление о профсоюзной организации. Мы хотим по-новому расставить приоритеты и дать понять, что профком – место, где можно не только получить бесплатные путевки на море, а найти поддержку и реализовать свои идеи. Мы надеемся, что совместными усилиями уже сформированный актив и новое подкрепление смогут вывести нашу профсоюзную организацию на новый уровень и сделать ее одним из студенческих центров университета.

– Но для достижения такой цели вам потребуется приложить немало усилий. Какое направление выберете, что добиться желаемого результата?



Егор Ромасевич

– Мы определили сразу несколько ключевых направлений. Во-первых, мы планируем взять под профсоюзный контроль вопросы, связанные с общежитием и выплатой стипендий. Во-вторых, как я уже говорил, нам важно провести так называемый ребрендинг

профсоюзной организации и помянуть о ней представление. В лучшую сторону, конечно! Еще одним весьма важным и актуальным направлением деятельности для нас станет поиск альтернативных источников финансирования для расширения возможностей организации.

– Возможно, что за столь недолгий срок существования «нового» профсоюза вы уже успели добиться результатов? Или, наоборот, столкнулись с трудностями?

– Сейчас организация только встает на новые рельсы. Привыкаю к должности, осваиваюсь, набираюсь опыта и я сам. Но, несмотря на «молодость», обновленный профком уже успел положить в свою копилку несколько серьезных достижений. И я, и мои заместители – председатели профбюро институтов ведут активную работу с первокурсниками. Конечно, итоги подводить рано, но среди как студентов-бюджетников, так и договорников наметилась положительная динамика. С нами сотрудничают, помогают в развитии профкома. Ну и без сложностей нам не обойтись. К сожалению, некоторые студенты, перешедшие на старшие курсы и добившиеся повышенной стипендии, покидают профсоюз, абсолютно забывая о том, что, будучи на младших курсах, находились под опекой старшекурсников, вносящих весомые членские взносы со своих больших стипендий.

– Вы прокладываете себе новую дорогу, идете путем проб и ошибок или все-таки взаимодействуете со «взрослым» профсоюзом, перенимая его опыт?

– До недавнего времени мы были одной единой организацией, поэтому и сейчас довольно плотно сотрудничаем. Ольга Николаевна Диденко обладает таким профсоюзным опытом, что у нее нужно учиться. Чем мы, собственно

говоря, и занимаемся. Думаю, что, несмотря на наше обособление, мы по-прежнему будем организовывать совместное поздравление профессорско-преподавательского состава в День учителя, проводить мероприятия для детей сотрудников в День защиты детей, консолидированно решать важные для университета вопросы.

– А что насчет взаимодействия с другими студенческими организациями ВолГУ? Собираетесь ли вы выйти за рамки нашего университета и наладить контакты с другими российскими учебными заведениями?

– Мы не только собираемся, мы уже взаимодействуем. Профорганизация входит в объединенный совет обучающихся ВолГУ. Кроме того, сегодня налажены контакты с профсоюзными организациями ВГСПУ, ВолГТУ, Кабардино-Балкарского и Адыгейского государственных университетов, а также Алматинского национального университета.

– Сегодня на вас лежит серьезная ответственность за принятие важных, в том числе для университета, решений. Легче ли было работать под управлением «взрослого», опытного состава?

– Под управлением «взрослых» я не работал, поэтому мне сложно сравнивать. Разумеется, когда не ты принимаешь решения, жить легче. Но хорошая команда, окружающая меня, помогает избежать возникновения проблем с организацией работы. Главный плюс самостоятельности – возможность своими усилиями достигать поставленных целей. И если мы отклонимся от заданного вектора, то я уверен, что наши старшие коллеги предостерегут от совершения ошибок.

Виктория Рындин

ГОД ЛЕРМОНТОВА

## Над ним луч солнца золотой...

Мятежный, беспокойный, непокорный – таким нам со школьной скамьи запомнился Михаил Юрьевич Лермонтов, чье 200-летие отмечалось в октябре этого года.

Один из самых известных и таинственных русских писателей, произведение которого знают и любят во всем мире. Но есть и совсем другой Лермонтов: нежный и заботливый внук, любитель остроумных розыгрышей, храбрый офицер и верный товарищ. Именно поэтому его строки о мятежном парусе и чудной молитве с детства бережно хранятся в нашей памяти и через два столетия соединяют самые разные характеры, собирают вместе самых разных людей. Друзья клуба «Гармония», который уже более 10 лет работает при кафедре литературы и журналистики института филологии и межкультурной коммуникации, 9 октября собрались, чтобы вместе отпраздновать юбилей «второго поэта России».

В этот вечер в ВолГУ царил особенный душевный и праздничный атмосфера. Из выступления доцента кафедры литературы и журналистики Светланы Сергеевны Васильевой гости клуба узнали о том Лермонтов, каким его видели современники. Этот образ поэта дополнили выступления ребят – активистов клуба. В своих сообщениях они старались показать всю разноплановость таланта и личности Михаила Юрьевича. О Лермонтов-художнике, создававшем невероятно реалистичные картины практически во всех жанрах и техниках – от карикатуры до пейзажа, от карандашной зарисовки до акварели, гости собрания узнали из выступления Сергея Бабенко. Студенты-издатели рассказали гостям клуба и об особенностях

творческого метода и языка произведений Михаила Юрьевича, о биографичности его текстов и, конечно, об основных мотивах, пронизывающих все творчество самого необычного русского поэта. В строках Лермонтова каждый может найти что-то близкое, и весь вечер участники собрания читали свои самые любимые стихи: «Выхожу один я на дорогу», «Когда волнуется желтеющая нива», «И скучно и грустно», «Я не унижусь пред тобою». Лучшим чтением стихов Лермонтова, по мнению всех присутствующих, стала студентка 1-го курса направления «Журналистика» Дарья Коломойченко, которая получила почетную грамоту из рук куратора клуба «Гармония» доцента кафедры литературы и журналистики Светланы Анатольевны Чубай.

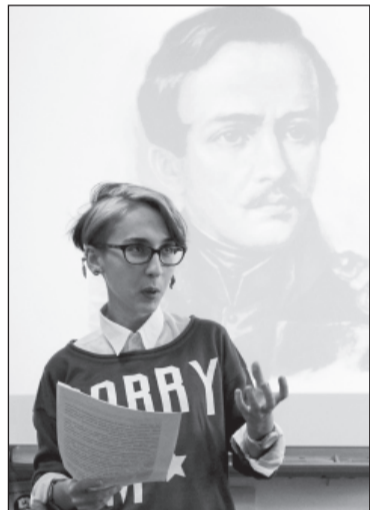
Знаменитые строки «В минуту жизни трудную...» прозвучали в этот вечер не только на русском, но и на польском языке, ведь произведения Михаила Юрьевича переведены почти на все литературные языки и одинаково любимы самыми разными народами. Подтверждением этой любви к поэту были и фрагменты из экранизаций его произведений, снятые в разное время в различных странах. Гости клуба оживленно обсуждали эпизоды из «Маскарада» и «Героя нашего времени», хотя известно, что даже самым талантливым постановкам и фильмам трудно передать всю глубину произведений гениального писателя.

Активисты «Гармонии» знают и о необычайной мелодичности стихотворений Михаила Юрьевича. Именно

поэтому в завершении заседания ребята дружно исполнили под гитару песню на стихи любимого поэта. Но на этом юбилейная программа не закончилась. Президент «Гармонии» Юлия Редькина пригласила гостей на настоящий культурный флэшмоб.

Студенты и преподаватели записали на видео «Совет» любимого поэта, тем самым передавая его своим друзьям и знакомым, чтобы строки Михаила Юрьевича и через двести лет удивляли своей неповторимой загадочностью, проникновенностью и человечностью. Учили быть добрее и терпимее друг к другу. Чтобы каждый из нас в знакомых с детства словах увидел своего Лермонтова.

Светлана Кириллова, Р-121



На заседании клуба «Гармония» прозвучали сообщения о творчестве М.Ю. Лермонтова



По традиции звучали песни под гитару на стихи великого поэта

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯСЬ

## Крымский форум: единство культуры, сила дружбы и время побед

Молодежный студенческий форум «Культурное единство – 2014» – это главное событие по развитию студенческого движения. Организаторами форума выступило Министерство спорта и молодежной политики Волгоградской области совместно с туристическим агентством «Интуравто». В этом году местом проведения этого крупного мероприятия был выбран Междугородный молодежный центр «Ай-кемп», находящийся недалеко от Евпатории в Республике Крым.

Целью форума является создание уникальной площадки для современной молодежи по раскрытию талантов в сфере культуры и искусства, а также сохранение дружественных отношений между Волгоградской областью и Крымом.

Помимо Волгоградского государственного университета, участие в форуме приняли делегации из шести крупных вузов Волгограда, таких как ВолГУ, ВГИИК, ВолГМУ и др., а также Крымский университет культуры и искусства и туризма. Трехдневная программа форума включала в себя различные мероприятия творческой и спортивной направленности, кроме того, у студентов была возможность прослушать мастер-классы от ведущих федеральных тренеров программ развития лидерских качеств.

После старта форума студенты ВолГУ активно включились в его работу. Первым мероприятием стала этапная игра на командообразование. Организаторами были сформированы 8 сборных команд, состоящих из представителей различных вузов. Именно это должно было помочь студентам разных вузов поближе познакомиться и научиться работать сообща. Стоит отметить,

что представители ВолГУ сразу же зарекомендовали себя как готовые к общению и сотрудничеству. Это не могли не заметить и студенты из других университетов-участников.

– Работать в команде со студентами ВолГУ – это действительно очень увлекательно и интересно. Ребята ответственно подошли к выполнению заданий. Они веселые и целеустремленные. Я думаю, у них все получится как здесь, на форуме, так и в жизни, – поделилась своим мнением Дарья, студентка Крымского университета культуры искусств и туризма.

Спортивная секция форума включала в себя соревнования по большому и настольному теннису, стритболу и футболу. Именно здесь, пожалуй, была видна сплоченность команды ВолГУ. Группы поддержки участников спортивных состязаний не жалела ни сил, ни голоса. Еще в начале форума студентам ВолГУ удалось громко заявить о себе в спорте. Таким образом, в копилке спортивных наград команды оказался диплом за 1 место в большом теннисе, за 2 место в настольном теннисе, в стритболе же мы стали третьими. По итогам всего форума в спортивной программе мы уверенно взяли серебро.

Творческая программа форума была не менее насыщенной. ВолГУ ярко представил родную alma mater на конкурсе презентации команд, удивил всех креативным подходом к выполнению задания конкурса боди-арт «Моя страна – моя Россия!», запомнился отличным юмором, красочностью костюмов и актерской игрой на конкурсе театральных постановок «Классика жанра», представив на сцене отрывок из произведения Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки». Специально для конкурса «Music Style» была написана песня «ВолГУ духом един», танцевальным номером под исполнение этой песни



Команда ВолГУ на форуме «Культурное единство – 2014»

ребята рассказали о дружбе студентов разных наций в нашем вузе. Без зрительского одобрения ни остался и конкурс юмора. В творческой секции форума делегация ВолГУ удалось стать третьими.

На третий день форума «Культурное единство» его участников ждала экскурсия в Севастополь – город воинской славы, мужества и доблести. Сегодня Севастополь известен всему миру как город-герой. Знакомство с ним студенты начали с мемориального комплекса на Сапун-горе. Именно эта возвышенность была ключевой позицией в обороне Севастополя в годы Великой Отечественной войны.

Для экскурсионной поездки Севастополь был выбран неслучайно. Этот город с великой историей является городом-побратимом Волгограда. У студентов ВолГУ была отличная возможность познакомиться поближе с его историей и достопримечательностями с помощью квест-игры, где команда университета стала второй.

Климат, красота и особый колорит полуострова покорила меня до глубины сердца! Мы смогли самым достойным образом представить ВолГУ, смогли стать самой дружной, обаятельной и приветливой делегацией! Я бесконечно благодарна университету за такую возможность!

Именно на таких мероприятиях становится ясно, что студенты ВолГУ – это одна большая семья, каждый в ней готов приложить все усилия, чтобы достойно представить университет. Чувство единства, взаимовыручки, поддержка в трудные минуты – все это не чуждо волгушникам, и от этого становится еще более приятно за родной вуз.

По итогам форума в общекомандном зачете делегация ВолГУ заняла почетное третье место. Один из организаторов форума, представитель ООО «Интуравто» Светлана Журавская отметила: «В очередной раз делегация ВолГУ запомнилась как яркая, талантливая и дисциплинированная команда».

Копилка наград ВолГУ потяжелела, но впереди еще множество форумов, конкурсов и проектов, а значит, у ВолГУ будет где себя проявить!

Дмитрий Марчук

## В Научной библиотеке ВолГУ прошли Лермонтовские чтения

К 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова Научная библиотека ВолГУ подготовила музыкальную видеопрезентацию, очерк о жизни и творчестве поэта.

С этими материалами можно познакомиться на сайте. В преддверие знаменательной даты в библиотеке ВолГУ прошли лермонтовские чтения. Свои любимые стихотворения Лермонтова читали школьники, студенты и сотрудники университета.

– И через всю жизнь пронесим мы в душе образ этого человека – грустного, строгого, нежного, властного, скромного, смелого, благородного, язвительного, мечтательного, насмешливого, застенчивого, надежного могучими страстями и волей и пронизательным беспощадным умом. Поэта гениального и так рано погибшего. Бессмертного и навсегда Акимуцева, участника чтений.

На абонементе художественной литературы организована книжная выставка с произведениями поэтического наследия поэта, воспоминаниями современников, исследованиями литературоведов о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова.

15 октября в Научной библиотеке ВолГУ на абонементе художественной литературы звучал аудиоспектакль по произведениям Лермонтова «Княжна Мери» в инсценировке Алексея Баталова.

www.volsu.ru

МАСТЕРСКАЯ

## Найди в себе вожатого

Кто лучше всех знает настроение детей? Кто становится им верным наставником и другом в летнем лагере? Конечно, вожатый! Быть им не так уж и легко, необходимы такие личные качества как умение работать в коллективе, энергичность, общительность и многое другое. Так кто же он, лучший вожатый?

По итогам конкурса «Лучший вожатый ВолГУ» победила Виктория Маторина, студентка группы ОРМ-121.

Цель конкурса – развитие педагогической компетенции и стимулирование студентов к качественной профессиональной деятельности в период летней педагогической практики, создание внутривузовской системы поддержки талантливых, профессиональных вожатых, разработка критериев и оценка уровня профессионально-педагогической компетенции студентов.

На конкурсе участники обменялись опытом вожатского мастерства, Кто хоть раз был в оздоровительном лагере, знает, насколько важна роль хорошего вожатого – доброго, веселого, поддерживающего в трудную минуту. Научиться вожатскому мастерству помогает «Школа вожатых». Эти курсы работают ежегодно в ВолГУ с марта по май.

Наши вожатые работали на побережье Черного моря в составе педотряда «Горизонт», в санаторно-курортном объединении «Смена», профильном лагере «Интеграл», детском оздоровительном лагере «Сказка» в поселке Килясовка Среднеахтубинского района Волгоградской области, ДОЦ «Орленок».

Добро пожаловать в вожатые! Записаться на курсы вожатых можно в ауд. 2-06 «А».

www.volsu.ru

# По собственному нежеланию

Конечно, для многих, особенно студентов, советы по поводу того, что делать при увольнении кажутся лишними или преждевременными. Но предупрежден – значит вооружен. Хотя желаем вам, чтобы эти рекомендации вам никогда не пригодились.

Маша проработала в компании два года и стала очень уважаемым сотрудником. Ни одна планерка или мероприятие не проходили без ее участия и организации за эти годы. Ее ценили и подчиненные, и директора. Все было замечательно, продажи шли в гору, благодаря ее проектам. Маша выигрывала гранты и души не чаяла в своем коллективе.

Но после падения рубля настал черный день и для компании. Сменилось руководство, но от этого лучше не стало. Бесконечные увольнения опытных сотрудников и новый ничего не знающий персонал, неплатимые сверхурочные, финансовые махинации новоспеченных директоров – все это огорчало и омрачало нашу героиню, но уходить куда-то она не собиралась. А куда? Здесь ее любимая работа, в которую она вкладывает душу, и делает именно то, что нравится. И вот то ли от того, что Маша слишком много знает, то ли еще по какой-то причине ее попросили написать заявление «по собственному желанию».

Конечно, компании намного выгоднее так увольнять, не придется выплачивать компенсации.

## Что делать сотруднику в этой ситуации?

Отказываться и искать справедливости? Вариант, но захочется ли работать в такой компании? Если

нет, то нужно постараться оставить свои чувства и эмоции на время в стороне и извлечь максимум выгоды из этой ситуации, начав переговоры.

Знайτε свои права и будьте готовы пойти навстречу работодателю, при определенных условиях.

Во-первых, вам требуется время, чтобы найти новую работу, и это время должно как-то оплачиваться, с запасом настаивайте на двух месяцах.

Во-вторых, вам нужна материальная компенсация: обычно это две месячные зарплаты, но можно начинать разговор с трех-четырех.

В-третьих, требуйте, чтобы работодатель выполнил все свои обязательства: например, выплатил неотраченные отпускные и дал хорошие рекомендации письменно.

И последнее: подписывайте заявление только после того, как найдете новую работу и согласуете все условия с будущим работодателем.

Если работодатель не хочет идти вам навстречу и настаивает на незаконном увольнении, не подписывайте никаких документов и обратитесь в Трудовую инспекцию.

## Популярные причины увольнения

Отойдем от ситуации с нашей Машей. Предположим, что Иван – средний сотрудник, старающийся выполнять поставленные задачи вовремя, но не всегда получается. Его тоже увольняют. Разберем, что может стать последней каплей для столь радикальных методов со стороны руководства.

Причины бывают совершенно разными. Начиная от состояния здоровья, или недостаточной квалификации (тогда работодатель должен предложить другую должность, если она имеется), или неоднократного неисполнения трудовых обязанностей без уважительных причин. Заканчивая принятием решения без руководителя, нанесшего вред

организации, или представлением работником подложных документов, заведомо ложных сведений при подписании трудового договора.

Хочется заметить, что работодатель не имеет права уволить работника в период временной нетрудоспособности (беременность, болезнь) и в период пребывания работника в ежегодном отпуске. Это возможно только в случае прекращения деятельности работодателем или всего предприятия.

Служба исследований HeadHunter тоже заинтересовалась вопросом и составила топ-10 роковых ошибок:

- перепалка с начальником,
- поиски новой работы на рабочем месте,
- помощь в сокрытии ошибки, допущенной коллегой,
- рассказ коллегам о своих планах на будущее,
- появление на работе в нетрезвом виде,
- взятие вины коллеги на себя,
- сплетни с коллегами о начальнике в онлайн-мессенджерах,
- неадекватное поведение на корпоративе,
- осваивание бюджетов компании в своих интересах,
- интимные отношения с начальником.

В любом случае, даже если вас уволили, не отчаивайтесь. Да, приятного мало и сразу возникает много проблем. Но когда закрывается одна дверь, открывается другая, а после черной обязательно будет белая полоса.



## Уволили так уволили

• В Древнем Риме при увольнении солдат, которые отслужили во вспомогательных частях, награждали двумя таблицами из бронзы. На них были нанесены данные о том, в каких сражениях участвовал солдат, общие данные о службе и тому подобное. Наличие таких таблиц предоставляло привилегии, например такие как римское гражданство. Эти таблицы назывались дипломом.

• Одна из самых интересных формулировок увольнения была подписана Наполеоном, который уволил Лаппаса, занимавшего должность министра внутренних дел: «Уволен за то, что внес теорию бесконечно малых величин в политику государства».

• В первой четверти девятнадцатого века из школы был уволен учитель за то, что внес математическую формулу в физику. Министр просвещения того времени был уверен, что эта абсолютная ересь – мешать математику с классической физикой – и вынес указ не допускать к преподаванию этого человека. Этим человеком был Ом, а закон, который он вывел с помощью этой формулы, до сих пор носит его имя.

• В начале 80-х годов прошлого века в Таиланде резко упали цены на кокосовое масло, что негативно сказалось на экономике. Тысячи работников были уволены, но доля безработных не увеличилась, потому что кокосовые орехи срывали... обезьяны!

• На заводах Генри Форда могли уволить только за то, что от человека пахло пивом или любым другим алкогольным напитком. Известны случаи увольнения даже трезвых работников, просто спиртным пахло от их одежды.

• Во времена СССР уволили одно известнейшего диктора, который перепутал букву и вместо выражения «юные ленинцы» произнес «юные лениВцы».

• В 2001 году был громкий судебный процесс в департаменте образования Уэльса, на котором учительница пыталась вернуть свое место. Уволили ее из-за того, что она рассказала своим ученикам правду, а те, в свою очередь, пришли домой подавленными и расстроенными, что повлекло жалобы от родителей. Правда заключалась в том, что Санта Клауса на самом деле нет.

БУДЬ ЗДОРОВ!

# Десять фактов о простуде, которые вы не знали

Когда простуда, сезон которой в самом разгаре, все-таки одолевает нас, зачастую мы не задумываемся о причинах ее возникновения, стараясь как можно скорее заглушить температуру и головную боль с помощью таблеток и сиропов, известных благодаря рекламе производителей.

То, что каждый знает о простуде наверняка, на самом деле может обернуться противоположным. Развеем несколько мифов о простуде.

## Миф 1. Простуду вызывает холод.

Если бы это утверждение было правдой, мы не простужались бы летом. Безусловно, в холодное время года организм испытывает стресс от низких температур, плюс ослабление иммунитета неизбежно ведут, по мнению многих, к заболеванию. Установлено обратное: холод помогает бороться с ОРВИ, повышая иммунитет и защитные функции организма: закаленному человеку простуда от замерзших ног не грозит. Более того, доказано, что если при первых признаках насморка подвергнуть себя шоковой терапии холодом (например, принять холодный душ, а потом активно растереться), то болезнь исчезнет, не начавшись.

Процент заболеваемости в холодное время года гораздо выше, чем в летний период. Но объясняется это отнюдь не морозами, а тем, что большую часть времени люди проводят в отапливаемых помещениях с закрытыми окнами. Это, в свою очередь, наиболее благоприятная среда для распространения вирусов.



Фото: www.firestock.ru

## Миф 2. Нужно принимать много витамина С

Многие убеждены, что витамин С способен излечить простуду и ускорить выздоровление. Конечно, добавки витамина и минералов в умеренных количествах способствуют усилению иммунитета. Но если человек уже подхватил болезнь, витаминные добавки не могут заменить жаропонижающих и других лекарств, которые нужно принимать в этом случае.

## Миф 3. Простуда и спорт несовместимы.

Конечно, занятия спортом при сорокоградусной температуре вряд ли принесут пользу, но надолго отказываться от физической нагрузки нельзя! Если вы выбираете активный и подвижный образ жизни, любите спорт, то занятия можно возобновить сразу же, как только температура нормализуется. Упражняйтесь в меру, вы поможете организму

выздороветь и укрепить иммунитет. Выбирая между спортивным залом и свежим воздухом, остановитесь на последнем: получасовая ходьба или бег трусцой благоприятно скажутся на самочувствии и защитных функциях организма.

## Миф 4. Если сидеть под форточкой, можно заболеть.

Это распространенное заблуждение. Если сидеть под форточкой или у открытого окна, можно застудить мышцы, но никак не схватить ОРВИ. Простуда и грипп не являются следствием переохлаждения или сквозняка, их вызывают вирусы, которые вряд ли залетят в вашу форточку с улицы.

## Миф 5. Плохое самочувствие вызывает микробы.

Это утверждение верно лишь отчасти. Попадая в организм, микробы так или иначе сталкиваются с его иммунитетом. Если вирус не очень

сильный, человек, схвативший его, скорее всего даже не узнает о том, что стал носителем вируса: болезнь будет подавлена защитными силами организма. Иногда иммунитету приходится активнее бороться с инфекцией – в случае если вирус оказывается достаточно сильным. Только тогда человек почувствует удар болезни на себе.

## Миф 6. От простуды лучше всего лечиться теплом.

Здесь все зависит от того, что подразумевается под словом «тепло». Обильное теплое питье – обязательное условие выздоровления, если только не поддаваться мифу о том, что чем горячий напиток, тем полезней он для здоровья. Слишком горячая жидкость раздражает и так воспаленное горло, что препятствуют выздоровлению. Укутываться в теплый плед при высокой температуре не стоит, т. к. излишнее тепло ложится дополнительной нагрузкой на организм. Одеваться надо так, чтобы было комфортно, но не жарко.

## Миф 7. При первых признаках простуды нужно принимать растворимый порошок – как в рекламе – и их как рукой снимет.

Не стоит увлекаться лечением подобными методами. Да, симптомы заболевания (жар, озноб) такое средство снимет, но лечебного эффекта как такового не окажет. К чудо-порошкам «от гриппа и простуды» следует прибегать лишь в крайнем случае, т. к. они ослабляют иммунитет и оказывают негативное влияние на почки.

## Миф 8. Средства от симптомов не вылечат причину болезни, лучше сразу лечиться антибиотиками.

Антибиотики против вирусов бесполезны! Принимая антибиотики во время ОРВИ или гриппа, человек наносит напрасный антибактериальный удар по организму. Антибиотики можно принимать только по рекомендации врача: он назначит их пациенту при наличии серьезных осложнений.

## Миф 9. ОРВИ можно легко перенести на ногах, ходить при этом на работу, встречаться с друзьями.

Не забывайте о том, что восприимчивость организма к вирусам высока. Поэтому, если человек при температуре тела 40 градусов и непрекращающемся кашле продолжает посещать пары или ходить на работу, он представляет собой потенциальный источник вируса для окружающих его людей – не для прохожих на улице, а для тех, кто находится в одном помещении, о чем говорилось выше. И уже через 3-4 дня ОРВИ почувствуют на себе еще несколько человек.

Итак, чтобы ощутимо снизить риск заражения вирусом, проводите много времени на свежем воздухе, выбирая одежду по погоде, закаляйтесь. Полностью спорт, если еще не сделали этого, и ответственно подходите к выбору лекарственных средств.

Чаще улыбайтесь! Доказано, что оптимисты подвергаются воздействию вирусов на 13 процентов реже, чем pessimists. Так что относитесь к происходящему с легкой ноткой иронии – и тогда не только простуда, но и другие неурядицы жизни не смогут вам мешать наслаждаться ей в полной мере!

УНИВЕРМОДА

## Самый «страшный» праздник!

Нина СИНЯК



Недавно в России стали праздновать не совсем привычный для нашей страны Хэллоуин, или Канун Дня всех святых в ночь с 31 октября на 1 ноября. И эта колдовская ночь уже не за горами. Корни праздника Хэллоуин восходят к верованиям древних кельтов, проживавших на территории современной Ирландии. Это типичный языческий праздник с богатой историей. Хэллоуин, в понимании современной молодежи, контркультурный праздник, и именно этим вызвана его бешеная популярность по всему свету. Он предполагает отвязность, веселье и танцы до утра в жутких костюмах. Больше всего он находит отклик среди студентов, хотелось бы знать, околдовало ли хэллоуинское волшебство и наших студентов ВолГУ.

**Каролина Черняк, 2 курс, ИМЭиФ:**



– Сложно представить человека, не слышавшего о Хэллоуине. Старинный кельтский праздник, справляемый в канун Дня всех святых, день, а точнее ночь, когда любой может стать нечистой, ведьмой, Франкенштейном, да хоть самой королевой Англии! Традиционно во всех англоязычных странах дети наряжаются в костюмы и ходят по домам, собирая сладости. В России Хэллоуин появился сравнительно недавно, и его празднование вряд ли станет широко распространенной традицией, однако, надо признаться, праздник действительно интересный! Хотя до хождений по домам в России еще далеко (все-таки для этого у нас есть Святки), стать монстром или любимым персонажем на одну ночь – идея заманчивая, поэтому молодежь устраивает гуляния, отмечают дружными компаниями, рабочими коллективами, даже университетами, и наш ВолГУ не исключение! Преподаватели, конечно, не ведут пары в костюмах оборотней или ведьм, но чувства юмора им не занимать. Так что и в этом году 31 октября давайте ждать «пугалок» и «страшилок», развешанных по этажам летучих мышей и зубастых тыков, а ближе к вечеру небольшой шашаб в 4-29Г! Только не забудьте: на пары лучше прийти в обычной одежде! И да прибудет с вами сила, юные падаваны!

**Александр Лосев, 4 курс, ИЕН:**

– О Хэллоуине я, естественно, знаю. Собственно, как и его историю возникновения. Сам праздник интересный, однако не могу сказать, что он полностью прижился в России, так как культура у нас отличается от заграничной, причем достаточно сильно. Насколько мне известно, Хэллоуин празднуется в клубах, на вечеринках либо в кругу знакомых тебе людей, то есть носит локальный характер и не более того, как мне кажется. Я Хэллоуин не праздную, к сожалению, а может быть и к счастью. Скорее всего, потому что просто не вижу в этом какого-то смысла. Скоро 31 октября, и, казалось бы, детишки должны наряжаться в костюмы и ходить требовать по домам сладости, однако ничего подобного я не встречал ни в нашем городе, ни в каком-либо другом. Более того, я бы не хотел, чтобы что-то подобное происходило, так как не считаю эту традицию действительно важной и нужной. Сам я Хэллоуин не праздновал, да и вряд ли буду. Да, может быть, это интересно, это новый опыт, атмосфера загадочности, но для меня это просто неинтересно. По мне лучше просто собраться с друзьями и провести хорошо время. Естественно, ни в какое волшебство Хэллоуина я не верю, да и мало кто вообще в это верит, более того, никакого волшебства-то, в принципе, и нет. Что касается костюмов, нарядов, то иногда встречаются действительно достойные экземпляры. Я не слышал о Хэллоуине в ВолГУ, однако мне кажется, что такой день у нас есть. Наверное, это связано с тем, что я далек от всех активистских движений в нашем университете. Подводя итог, можно сказать, что Хэллоуин не более чем мода. Молодежи всегда нравилось как-то развлекаться, тусить. Собственно, этот праздник и стал поводом для веселья, «развлекалова». Но традицией это считать никак нельзя, так как, во-первых, прошло мало времени вообще с начала ее появления у нас в стране, а во-вторых, люди у нас все-таки думающие.

**Елена Атрашенко, 3 курс, ИИМОСТ:**



– Конечно же, я слышала о Дне всех святых, знаю, что отмечается он в последний день октября, а берет начало на территории Великобритании. Думаю, что на сегодняшний день он еще не совсем прижился в России, так как его не отмечают по всем принятым традициям. Но Хэллоуин уже организовывается в ночных клубах, где устраивают тематические вечеринки, или же не любители шумных мест празднуют его дома с друзьями, что уже говорит о популярности этого праздника. Как-то раз мы тоже решили развлечься с друзьями 31 октября: нарядились в костюмы ведьм и зомби, бегали по этажам в общежитии и собирали конфеты. За рубежом 31 октября многие наряжаются в костюмы нечистой силы и ходят по домам, требуя сладости. Но такого бума я не встречала в нашем городе, думаю, что это бы прижилось, так как это весьма забавно и поднимает всем настроение. В этом году мы с ребятами наверняка пойдем на какую-нибудь вечеринку в нашем городе, посвященную этому празднику. Конечно, в волшебство Хэллоуина я не верю, но мне нравятся необычные тематические костюмы и это хороший способ скоротать досуг. В нашем университете тоже празднуется канун Дня всех святых: многие ребята приходят в костюмах и еще раздают печенье с предсказаниями. Я не против новых праздников, которые пришли к нам из-за рубежа, это новая мода, которая дарит лишь положительные эмоции.

КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

## Первый модуль, или Первые трудности новобранцев

Пять первых недель учебы – это великолепная возможность для студента проявить и показать себя, а также быть увиденным и замеченным. Но не стоит все же забывать, что это и новые эмоции, волнения, первые модульные контрольные работы и трудности, которые переживает каждый первокурсник. Помимо должностных посвящений в студенты, участия в различных мероприятиях и проектах ВолГУ, наши новоиспеченные студенты проверили уже полученные за это время знания в первых контрольных работах. Давайте же спросим, какие впечатления от пройденной работы у них остались и оправдались ли их ожидания и волнения.

**Анна Ермилина (ИЕН):**

– Начало учебы считаю отличным, и в который раз убеждаюсь в правильности выбора университета. Я очень довольна группой, нравятся все предметы, но особенно по специализации. Модульная неделя особо не удивила, такие же обычные контрольные, только количество предметов больше. Волновалась с непривычки, но переживания не оправдались. Нравится внеучебная деятельность, очень радуют люди, с которыми мы встречаемся и знакомимся, будем надеяться, что будет так же интересно и легко и дальше.



**Нармин Гусейнова (ИЕН):**

– Модульная неделя прошла вполне нормально, мои баллы меня устроили. Конечно, можно было бы и лучше написать, но я волновалась. Наверное, самым трудным для меня было то, что я не успевала порой писать за лектором и в итоге, естественно, приходилось дома сидеть и что-то дописывать. Я надеялась на лучшее, и, к счастью, все мои надежды оправдались. Я считаю, что модульная неделя не должна пугать студентов: если тот регулярно приходит на пары, пишет лекции и внимательно слушает преподавателя, то у него будет хороший результат, он получит высокие баллы!



**Елена Фалеева (ИИМОСТ):**

– Первую модульную неделю нельзя назвать однозначной. Те

предметы, которые знакомы нам со школы, дались довольно легко. Ну а те предметы, что мы только начали изучать, вызвали некоторые затруднения. Я думаю, в будущем мы разберемся со всеми трудностями и справимся! В целом учеба не кажется такой сложной, как мы предполагали. Главное – это не пропускать пары и отвечать на семинарах! Вот он, секрет успеха!



**Виктория Ширякина (ИФимМКК):**

– Первая модульная неделя оказалась не такой страшной, как я себе ее представляла. Преподаватели не дают ничего такого сверхтрудного, что бы мы не разбирали. По результатам же сразу становится понятно, на что нужно обратить особое внимание. Я думаю, модульные – это, конечно же, определенное испытание в учении, но и его можно успешно преодолеть, если усердно потрудиться. Главное, что я поняла за прошедший модуль, – это то, что не нужно стесняться отвечать на семинарах. Активность – залог успеха!



**Екатерина Харланова (ИУРЭ):**

– Обстановка в университете настолько веселая и доброжелательная, что я и не заметила, как прошли 6 первых недель в стенах университета и начались первые модульные рабо-



ты. Думаю, на первом курсе всем очень тяжело было их писать, и мне в том числе. Но если внимательно слушать преподавателя, заниматься и готовиться, то думаю, результаты будут хорошие! Во всяком случае, везде нужно прилагать усилия. Как говорится, без труда не выловишь и рыбку из пруда.

**Кирилл Борзенко (ИУРЭ):**

– После первой недели модульных контрольных осталась уйма впечатлений, как положительных, так и отрицательных. Мои ожидания немного не совпали с тем, что я себе представлял. Было, конечно, страшно, ведь первая модульная контрольная в университете, новые преподаватели, но все же я переборол себя и смог все написать, и теперь я в ожидании итогов, а это тоже немного страшно – узнать свои первые результаты.



**Ирина Луценко (ИФимМКК):**

– С первого сентября нас пугали модульными контрольными. Я представляла их себе нерешаемыми, но на самом деле все оказалось гораздо проще. Конечно, успеху на модульных поспособствовали мои старание, терпение и знания. Остается волнительное ожидание и объявление долгожданных первых университетских результатов, которых мы с таким нетерпением ждем. Мы в свою очередь не будем опускать рук, ослабевать усилия и старания.



Спрашивала Дарья Тарасенко

## Внимание, конкурс!

**Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:**

– кафедра биологии: доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия;  
– кафедра корпоративных финансов и банковской деятельности: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;  
– кафедра гражданского и арбитражного процесса: ассистент (1 ст.) – 1 вакансия;  
– кафедра конституционного и муниципального права: ассистент (1 ст.) – 1 вакансия;

– ассистент (1 ст.) – 1 вакансия;  
– доцент (1 ст.) – 1 вакансия;  
– кафедра гражданского и международного частного права: доцент (1 ст.) – 4 вакансии  
доцент (0,5 ст.) – 3 вакансии  
доцент (0,25 ст.) – 1 вакансия;  
ст.преподаватель (1 ст.) – 4 вакансии  
ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;  
– кафедра менеджмента: ст.преподаватель (1 ст.) – 3 вакансии  
– кафедра маркетинга: ассистент (0,25 ст.) – вакансия;  
– кафедра археологии и зарубежной истории:

профессор (1 ст.) – 1 вакансия;  
– кафедра математического анализа и теории функций: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;  
ст.преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия.

**Волгоградский государственный университет объявляет выборы на должность:**

заведующего кафедрой психологии. Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

## Поздравляем с юбилеями!

**Алуарт Де Ля Крус Маэ Флорентину**, старшего преподавателя кафедры романо-германской филологии;

**Будаева Игоря Александровича**, специалиста по учебно-методической работе лаборатории археологических исследований кафедры археологии и зарубежной истории;

**Кирова Александра Владимировича**, профессора кафедры корпоративных финансов и банковской деятельности;

**Кулькину Луизу Викторовну**, старшего преподавателя кафедры литературы и журналистики;

**Лебедева Николая Геннадьевича**, профессора кафедры теоретической физики и волновых процессов;

**Нартыева Нурмухамеда Нурагдыевича**, доцента кафедры литературы и журналистики;

**Попову Ольгу Александровну**, гардеробщицу.

**Желаем счастья, здоровья, успехов, всех благ и исполнения желаний!**