

ФОРУМ

№ 8 (161)

26 сентября

2014 г.

Университетский проспект, 100

12+

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Оценили репутацию: ВолГУ вошел в ТОП-50 российских вузов

Рейтинговое агентство «Эксперт РА» впервые подготовило рейтинги репутации российских вузов по техническим и экономическим направлениям. На основании масштабных опросов, проведенных агентством за последние два года, были сформированы списки 50 лучших вузов в этих сферах. Выводы экспертов базировались на результатах оценок свыше 15 тысяч респондентов из 78 регионов страны. Опрос проводился с помощью интернет-голосования, в котором участвовали преподаватели, представители научного сообщества, работодатели, студенты и выпускники. Цель – оценить качество образования, востребованность выпускников работодателями и уровень научно-исследовательской деятельности вузов.

В итоге в репутационном рейтинге ТОП-50 вузов в сфере «экономические и управленческие направления» Волгоградский государственный университет расположился на 21-м месте, стал вторым среди вузов Южного федерального округа и единственным среди вузов Волгоградской области.

Волгоградский государственный университет в очередной раз подтвердил высокий уровень образования и научно-исследовательской работы. Важный показатель – востребованность наших выпускников на рынке труда: для многих работодателей диплом ВолГУ зачастую оказывается ключевым аргументом в пользу того или иного соискателя на вакантную должность. Очень приятно, что по итогам опросов «Эксперт РА» поставил наш вуз – единственный вуз из региона – на такую высокую позицию в рейтинге 50 лучших вузов страны по экономическим и управленческим направлениям. Косвенным показателем успешной подготовки специалистов по данным направлениям становятся цифры поданных заявлений абитуриентов. Так, конкурс



на экономические специальности в ВолГУ стабильно высокий, как и уровень баллов, с которыми вчерашние школьники начинают «штурмовать» приемную комиссию. Как отмечают специалисты «Эксперта РА», вузов, где качественно готовят экономистов и управленцев, в России совсем немного. Поэтому вдвойне приятно попасть в этот рейтинг на лидирующие позиции, – прокомментировал и.о. ректора ВолГУ В.В. Тараканов.

Отметим, что по результатам опросов в текущем рейтинге «Эксперт РА» Волгоградский государственный университет обошел такие вузы, как Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (НИУ), Национальный исследовательский Сара-

товский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Самарский, Тюменский, Челябинский государственные университеты и другие, а также ряд федеральных университетов: Дальневосточный, Северо-Восточный, Балтийский, Северо-Кавказский и Северный (Арктический).

Напомним, в 2014 году Волгоградский государственный университет вошел сразу в несколько престижных рейтингов: ТОП-100 лучших вузов по версии агентства «Эксперт РА», Национальный рейтинг университетов «Интерфакс». Особая гордость – попадание в итоговую рейтинговую таблицу международного рейтинга QS БРИКС.

А.В. Пичугин

Президент ВолГУ участвует в работе Совета Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ

В настоящее время Правительство РФ уделяет много внимания развитию оборонно-промышленного комплекса, разработке концепций, программ и планов в области военно-технического обеспечения обороны страны, правоохранительной деятельности и безопасности государства, а также развитию оборонно-промышленного комплекса, науки и технологий в интересах обеспечения обороны страны.

Для реализации этих целей решением Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации в январе 2013 года создан Совет Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ по вопросам ценообразования и финансово-кредитной

политики при выполнении государственного оборонного заказа.

Одним из членов Совета является президент Волгоградского государственного университета О.В. Иншаков. Кроме того, в состав Совета входят ведущие эксперты в области оборонной политики, функционирования оборонно-промышленного комплекса, представители ключевых министерств и ведомств, государственных корпораций и ведущих оборонных предприятий. Председатель Совета – заместитель председателя Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации Олег Иванович Бочкарев.

Отметим, что основными направлениями деятельности Совета являются стратегическое планирование в ОПК, определение целевых индикаторов эффективности; процессно-ори-

ентированное управление ценообразованием и финансово-кредитной политикой при производстве продукции по государственному оборонному заказу; нормативное правовое и методологическое регулирование в области ценообразования и финансово-кредитной политики при производстве продукции по государственному оборонному заказу; экономико-математическое моделирование в системе управления оборонно-промышленным комплексом; предконтрактный аудит цены при производстве продукции по государственному оборонному заказу; вопросы финансово-кредитной политики при выполнении государственного оборонного заказа и федеральных целевых программ в ОПК.

Екатерина Попова

Отдел озеленения ВолГУ стал лауреатом городского конкурса цветов

6 сентября, в рамках проведения мероприятий по празднованию Дня города, в сквере им. Саши Филипова состоялась выставка – конкурс цветов.

Отдел озеленения Волгоградского государственного университета представил на суд жюри три флористические композиции («Элегия», «Летопись», «Нежность») и фотостенд с ландшафтными композициями «ВолГУ в цветах».

Цветочные презентации ВолГУ вызвали

оживленный интерес посетителей выставки. После подведения итогов конкурса глава Волгограда А.В. Косолапов вручил начальнику отдела озеленения территории ВолГУ И.А. Комарову грамоту и подарочный сертификат на посадочный материал.

Кроме того, руководитель Департамента по охране окружающей среды и природных ресурсов администрации Волгограда Ю.В. Талалайкина вручила благодарственное письмо и подарочный сертификат на посадочный материал.

Напомним, отдел озеленения ВолГУ – постоянный лауреат городских и областных конкурсов ландшафтных и флористических композиций – вот уже более 10 лет создает уникальные композиции из зеленых растений, буквально преображая территорию университета.

Поздравляем сотрудников и начальника отдела И.А. Комарову с заслуженной победой!

www.volsu.ru

СОВЕТские вести

На августовском Ученом совете ВолГУ и.о. ректора В.В. Тараканов вручил преподавателям и сотрудникам ВолГУ почетные грамоты Волгоградской областной думы: С.Д. Апаринной (ведущий экономист управления экономики), Д.В. Даниленко (начальник общего отдела), О.А. Калиничеву (проректор по инвестиционному развитию и безопасности), Т.Г. Коваленко (заведующая кафедрой физвоспитания и оздоровительных технологий), В.В. Новачов (заведующий кафедрой биоинженерии и биоинформатики) был награжден Благодарственным письмом Волгоградской областной думы.

Проректор по учебной работе С.Г. Сидоров подвел итоги работы ГАК и приемной кампании в 2014 году. В частности, он отметил, что завершившемся учебном году дипломы получил 2881 выпускник. Из них 733 – бакалавры, 373 – магистры, 868 – специалисты. Диплом с отличием получили 250 выпускников. В качестве нововведений Сергей Григорьевич отметил применение при оценке дипломных работы системы «Антиплагиат.Вуз» и бакалаврского интернет-экзамена. Приемная кампания абитуриентов также прошла без нареканий, а работа приемной комиссии получила положительные оценки. В частности, за весь период было подано более 14 тысяч заявлений на поступление с учетом данных филиала в Волжском. Средний балл по ЕГЭ студентов 1 курса 2014 года составил 63,6 среди поступающих на бюджетные места и 54,9 среди договорников. В числе первокурсников этого года почти 300 человек приехали учиться в ВолГУ из других регионов. В качестве задач, определяющих успешный набор студентов в будущем, проректор по учебной работе отметил необходимость вести работу по расширению целевого приема, установлению более тесных связей со школами и активные профориентационные мероприятия.

Директор института истории, международных отношений и социальных технологий О.Ю. Редькина рассказала о сетевом взаимодействии института с вузами и организациями региона. Она отметила, что между Саратовским госуниверситетом и ВолГУ заключен договор о сетевом взаимодействии, согласно которому кафедра истории России XX века в саратовском вузе и кафедра истории России в волгоградском работают над созданием магистерской программы «Исторический феномен Советского государства и современная Россия» на 2015–2016 учебные годы. Ольга Юрьевна также рассказала, как осуществляется взаимодействие с Торгово-промышленной палатой Волгоградской области, отделением Пенсионного фонда и Волгоградским туристическим объединением.

Были заслушаны выступления директоров филиалов ВолГУ. М.В. Дятчин, директор Урюпинского филиала, рассказал о планах реорганизации (ликвидации) филиала. В силу объективных причин работа филиала по результатам последнего мониторинга Минобрнауки РФ была признана неэффективной. В связи с этим была разработана и утверждена членам Ученого совета программа по реорганизации (ликвидации) филиала, которая предполагает частичный перевод уже обучающихся студентов в Волгоград, а также выпуск учащихся непосредственно в филиале. Всего действие программы рассчитано на 2 года.

Волжский гуманитарный институт (филиал ВолГУ) разработал программу оптимизации своей деятельности. По словам директора М.М. Гузева, как минимум два показателя работы филиала будут улучшены уже в текущем году.

Кроме того, члены Ученого совета утвердили итоги выборов на различные должности, а также поддержали инициативу и.о. ректора В.В. Тараканова о вступлении ВолГУ в Российское историческое общество.

А.В. Пичугин



Творчество ландшафтных дизайнеров ВолГУ отметили на годской выставке цветов. Глава Волгограда А.В. Косолапов награждает начальницу отдела озеленения территории ВолГУ И.А. Комарову.

Дискуссия как путь к взаимопониманию: берлинский контекст

Уже много лет ВолГУ сотрудничает с Центром иностранных языков «Иллиг ин Панков – международный образовательный обмен» в Берлине, которой руководит большой друг университета, бывший преподаватель-стажер кафедры теории и практики перевода Ян Иллиг. Школа Яна Иллига, ориентированная, наряду с обучением иностранным языкам, на инокультурную и страноведческую подготовку слушателей, активно участвует в различных социальных проектах.

Этим летом почти одновременно со студентами из ВолГУ в Центре обучались выпускники берлинских гимназий, решившие посвятить один год своей жизни волонтерской социальной работе в России, на Украине и в Беларуси. Подготовка к такой социальной миссии осуществляется в рамках проекта Евросоюза по оказанию социальной помощи ветеранам войны и жертвам политических репрессий. Она предполагает помощь пожилым людям и старикам на дому, работу в больницах и социальных учреждениях. Программа подготовки волонтеров предусматривает достаточно серьезное изучение русского, украинского и белорусского языков, а также культуры этих народов. В этих целях учащиеся школы встречаются с представителями разных точек зрения на проблемы социально-политической и экономической жизни в стране пребывания.

Кризисные события этого лета обусловили серьезность и многоаспектность подготовки волонтеров. Центр «Иллиг ин Панков» организовал встречу будущих волонтеров с представителями посольства Украины в Берлине, с эмигрантами из Украины, с украинскими студентами и преподавателями. 14 августа 2014 года в Центре состоялся доклад-презентация профессора кафедры философии ВолГУ Александра Леонидовича Стризею на тему «Гражданская война на Украине: мысли, чувства, эмоции россиян». В основу доклада были положены июльские опросы россиян, проведенные ВЦИОМ и «Левада-центром».

В докладе проф. А.Л. Стризею представил собственную точку зрения на происходящее, личную интерпретацию ответов российских респондентов (с материалами самих опросов можно ознакомиться на сайтах ВЦИОМ и «Левада-центра»).

Аудитория была достаточно разнородной: наряду с молодыми немцами докладчика слушали педагоги – выходцы из Украины и Беларуси, немцы разных возрастов, в том числе те, кто знает и понимает русскую речь со времен ГДР. Несмотря на объективные когнитивные сложности, дискуссия прошла успешно, поскольку позволила выяснить, в чем причина разноречия полученных ответов россиян, установить наличие и отсутствие параллелей в восприятии и решении одних и тех же проблем в Германии, России и на Украине.

В дискуссии затрагивались вопросы, касающиеся разных сторон жизни на Украине, в России, Германии и Европе в целом. Все участники дали высокую оценку состоявшемуся обмену мнениями и степени достигнутого взаимопонимания, а руководство школы выразило желание развивать сотрудничество с ВолГУ и в этом направлении.

www.volsu.ru

Геральдический путеводитель по Волгоградской области

Издательство ВолГУ выпустило альбомы заслуженного художника России, лауреата премии Волгоградской области, почетного гражданина Волгоградской области, члена Попечительского совета Волгоградского государственного университета Владислава Эдуардовича Ковалю. Презентация изданий («Геральдический стиль Волгоградской области» и «Плакат. Картина. Герб») состоялась 11 сентября.

В альбоме «Геральдический стиль Волгоградской области» представлены результаты многолетнего труда работы художника в области создания гербов и флагов Волгоградской области. Все символы созданы в строгом соответствии с правилами и канонами геральдической науки на основе «гласного» принципа.

В издание вошли свыше двухсот гербов и флагов муниципальных образований Волгоградской области как получивших официальную регистрацию в Государственном реестре Российской Федерации (г. Волжский, г. Камышин, г. Дубовка, г. Котово, г. Котельниково, Калачевский, Кумылженский, Палласовский и Николаевский районы и др.), так и представляющих собой новые проекты, ожидающие своего официального рассмотрения и дальнейшей реестровой регистрации.

Не каждый регион России имеет такую развитую систему официальной символики муниципалитетов, и нет примеров тому, чтобы зарегистрированные гербы и флаги образовывали единый органичный ансамбль, создавая тем самым геральдический стиль целой области. Это, несомненно, способствует повышению статуса нашего региона, презентабельности области и муниципалитетов на общероссийском и международном уровне.

Издание снабжено алфавитным указателем, облегчающим поиск символики интересующих субъектов нашего региона.

Издание подготовлено при содействии Общественной палаты Волгоградской области, ООО «ЛУКОЙЛ – Нижневолжскнефтепродукт», благотворительного фонда «ЛУКОЙЛ», Волгоградского отделения Российской фонда культуры и Волгоградского государственного университета.

Книга издана в твердом переплете, объем – 242 страницы. Формат издания 60x84/8.

В книге «Плакат. Картина. Герб» представлены результаты творческой деятельности В.Э. Ковалю в сфере плакатной и станковой живописи, а также в области создания родовых гербов. На красочных страницах альбома Вы найдете созданные нашим земляком плакаты для театральных постановок Волгограда и лучшие образцы его живописи. В книге также представлены личные и родовые гербы, разработанные В.Э. Ковалем, в том числе герб звездной четы Пугачевой – Галкина для их замка в Подмоскowie. А Никас Сафронов вылил герб, изготовленный В.Э. Ковалем, в металл, украсил им дом и отпечатал на своих визитках.

www.volsu.ru

«Русский мир: учебники для высшей школы» в Научной библиотеке ВолГУ

В июне 2014 года фонд «Русский мир», целью которого является поддержка программ изучения русского языка и литературы в Российской Федерации и за рубежом, передал в дар институту филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета новые учебные комплексы, разработанные ведущими специалистами СПбГУ в рамках проекта «Русский мир: учебники для высшей школы». ВолГУ стал одним из 60 вузов России, получивших полный комплект учебников.

В научную библиотеку ВолГУ были безвозмездно переданы учебно-методические комплексы, состоящие из 23 книг (всего свыше 200 экземпляров), среди которых:

- «Историческая грамматика: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации»;
- «Историческая грамматика русского языка: хрестоматия»;
- «История русской литературы XVIII века (1700–1750-е годы): учебник для высших учебных заведений Российской Федерации»;
- «История русской литературы XVIII века: учебная книга»;
- «Лексикография русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации»;
- «Лексикография русского языка: хрестоматия и учебные задания»;
- «Литература русского зарубежья (1920–1940): практикум-хрестоматия»;
- «Литература русского зарубежья (1920–1940): учебник для высших учебных заведений Российской Федерации»;
- «Морфология современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации»;
- «Морфология современного русского языка: хрестоматия»;
- «Русская диалектология: учебное пособие для высших учебных заведений Российской Федерации»;
- «Русская диалектология: хрестоматия научных текстов и учебные задания»;
- «Русский стих 1735–1810-х годов. Метрика и строфика. Антология: учебное пособие для высших учебных заведений Российской Федерации»;
- «Синтаксис современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации»;
- «Синтаксис современного русского языка: хрестоматия с заданиями»;



Издания «Русского мира» в Научной библиотеке ВолГУ

• «Старославянский язык: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации».

Преподаватели, аспиранты и студенты ВолГУ получили возможность познакомиться с новейшей учебной литературой по русскому языку и литературе, созданной в рамках прикладных исследований в области филологии.

Фонд «Русский мир» активно сотрудничает с вузами, приоритетным направлением деятельности которых является решение актуальных задач филологического образования в Российской Федерации и за рубежом.

В 2012 году при поддержке фонда «Русский мир» преподаватели института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ совместно с коллегами из Казахского национального университета им. аль-Фараби успешно реализовали проект «Культура русской деловой речи и казахско-русская межкультурная коммуникация» (руководитель проекта – д.ф.н., профессор, директор института филологии и межкультурной коммуникации Н.Л. Шамне).

Профессор Е.В. Терентьева и доцент А.Н. Шовгенин провели для студентов 1 курса казахского отделения Казахского национального университета им. аль-Фараби (Республика Казахстан) школу-семинар и презентацию электронного учебно-методического пособия «Культура русской деловой речи и казахско-русская межкультурная коммуникация». Пособие предназначено для формирования навыков межкультурного делового взаимодействия на русском языке на постсоветском пространстве. Учебно-методическое пособие размещено в свободном доступе на официальных сайтах ВолГУ (<http://new.volsu.ru/upload/medialibrary/a91/krdr.pdf>) и КазНУ им. аль-Фараби.

На кафедре русского языка и документалистики (зав. кафедрой – д.ф.н., проф. Д.Ю. Ильин) осуществляется тестирование граждан

зарубежных стран по русскому языку в рамках государственной системы тестирования Министерства образования и науки РФ, а также государственное тестирование по русскому языку для принятия в гражданство Российской Федерации. Тестирование ВолГУ проводит в рамках договора о сотрудничестве между ВолГУ и Главным центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному.

Для иностранных граждан и лиц без гражданства, готовящихся к сдаче теста по русскому языку, в июне 2014 году вышло в свет учебное пособие коллектива авторов (Шамне Н.Л., Милованова М.В., Ильин Д.Ю. Готовимся к экзамену по русскому языку!). Пособие направлено на выработку у тестируемых навыков правильного понимания поставленных практических задач в рамках основных видов речевой деятельности – чтения, письма, говорения, слушания.

В институте филологии и межкультурной коммуникации совместно с фондом «Русский мир» продолжается работа по распространению накопленного опыта в области преподавания русского языка как родного и иностранного, приобщения молодежи к сокровищнице русской литературы, воспитания любви и уважения к русскому языку как языку межнационального, международного и межкультурного общения.

В благодарственном письме, отправленном на имя председателя правления фонда «Русский мир» В.А. Никонова и президента Санкт-Петербургского государственного университета академика РАО Л.А. Вербицкой, и.о. ректора профессор В.В. Тараканов от лица преподавателей и студентов ВолГУ поблагодарил фонд «Русский мир» и СПбГУ, выразив надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Информация предоставлена институтом филологии и межкультурной коммуникации

Ученый ВолГУ стала лауреатом всероссийского конкурса

Подведены итоги I Всероссийского конкурса на звание «Лучший молодой ученый 2013 года», организованного Тамбовским региональным отделением Российского союза молодых ученых.

В номинации «Молодой кандидат наук» по направлению «Гуманитарные науки» приняла участие кандидат политических наук, доцент кафедры политологии ВолГУ Елена Владимировна Ефанова. По итогам общероссийского рейтинга Е.В. Ефанова стала лауреатом конкурса и была удостоена сертификата участника.

www.volsu.ru

В ДИССОВЕТАХ

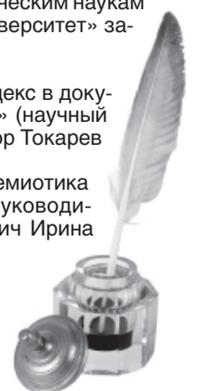
Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.05 по филологическим наукам при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитили кандидатские диссертации:

Саркисян Геворк Аршакович на тему «Этический кодекс в документно-лингвистическом и информационном аспектах» (научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Токарев Григорий Валериевич);

Филиппова Татьяна Анатольевна на тему «Лингвосомиотика англоязычного волонтерского дискурса» (научный руководитель – доктор филологических наук, доцент Янушкевич Ирина Федоровна).

Поздравляем диссертантов, их научных руководителей, желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!



КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

Финансовая грамотность населения: лучшие практики и перспективы развития

8–9 сентября 2014 года Министерство финансов Российской Федерации совместно со Всемирным банком провели в Волгограде межрегиональную конференцию «Повышение финансовой грамотности населения: лучшие практики и перспективы развития» для регионов – участников проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Организатором конференции выступил Волгоградский государственный университет.

Конференцию открыл А.В. Дорждеев, заместитель председателя правительства Волгоградской области, министр финансов Волгоградской области. Он поздравил всех присутствующих с Днем финансиста и отметил важность мероприятия:

– Такие конференции позволяют понять, на каком этапе находится работа и что можно сделать лучше. Хорошо, что у нас есть возможность работать совместно и комплексно.

Участников приветствовала координатор проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» А.В. Зеленцова:

– Приятно видеть в зале людей, с которыми мы начинали проект. Хочу отметить, что Волгоградская область стала первой его участницей. Сейчас пришло время подвести промежуточные итоги, обменяться опытом и поучиться друг у друга.

Что такое финансовая грамотность?

Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и рисков, навыки и уверенность, необходимые для принятия эффективных финансовых решений, способствующих улучшению благополучия. Финансово грамотный человек ежемесячно ведет учет доходов и расходов, живет без лишних долгов, строит финансовые планы на перспективу и в целом хорошо ориентируется в финансовой сфере. К сожалению, согласно исследованиям, более 60 процентов россиян не готовы нести ответственность за собственные финансовые решения, менее трети понимает важность наличия финансовой «подушки безопасности» (денежный запас на кризисный случай), а у 38 процентов нет привычки сравнивать условия получения финансовых услуг. Таким образом, главной целью Проекта стало формирование ответственного отношения граждан к личным финансам.

Обмен опытом

В рамках первого дня состоялись заседания трех сессий: «Международный опыт и российская практика повышения финансовой грамотности населения», «Финансовая грамотность и образование детей и молодежи», а также «Реализация программ финансовой грамотности в регионах проекта».

Руководитель Центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования Г.С. Ковалева поделилась результатами международного исследования ОЭСР PISA-2012 в области финансовой грамотности.

Начальник отдела экономического анализа департамента финансов Томской области М.Ю. Сергейчик рассказал об опыте своего края. Выставка-ярмарка «Ваши личные финансы», конкурс литературного творчества «Я, финансы, мир», неделя финансовой грамотности «Финансовый ВООМ», школа финансовой журналистики, телевизионная программа «Ваши личные финансы» – все эти мероприятия проводятся регулярно и способствуют улучшению уровня финансовой грамотности среди жителей.

Координатор работ по реализации программ повышения финансовой грамотности на территории Калининградской области Ю.Б. Рихтер рассказала, что ежегодно более 50 экспертов проводят открытые уроки по финансовой грамотности в школах, а в рамках Дня финансиста мероприятия организуются даже в детских садах.

Об опыте Польши в реализации национальных информационно-образовательных программ рассказал руководитель Enterprise Futuredu Marcin Polak Марчин Полак. По его словам, решающее значение имеют не знания человека, а ментальность и поведение. Он должен не только обладать информацией о мире финансов, но и быть настроенным правильно ее использовать, принимать решения, которые способствуют росту личного капитала.

Координатор работ по реализации программ повышения финансовой грамотности на территории Волгоградской области М.Ю. Шевяков в своем выступлении особо отметил успешность Центра финансовой грамотности на базе Волгоградского государственного университета. В Центре регулярно проходят публичные экспертные лекции, мастер-классы и деловые игры по вопросам развития финансовых рынков, рисков и возможностей финансовых продуктов и услуг.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Волгоградского социально-педагогического колледжа С.В. Герасименко представила образовательный курс по финансовой грамотности для дошкольного образования под названием «Приключения кота Белобок, или Экономика для малышей». Программа разработана с учетом эмоциональной составляющей, чтобы создать позитивный настрой детей на мир финансов. Разделы курса с игровыми названиями, например «Как кот Белобок лень преодолел» или «Как кот Белобок узнал, откуда появились деньги», помогают дошкольникам учиться, совмещая приятное с полезным.



Конференцию открыл А.В. Дорждеев, заместитель председателя правительства Волгоградской области, министр финансов Волгоградской области



Доцент кафедры корпоративных финансов и банковской деятельности ВолГУ Д.М. Шор представил игру «Путь к финансовому успеху»



Участники Международной конференции «Повышение финансовой грамотности населения: лучшие практики и перспективы развития»

От теории к практике

На второй день конференция продолжилась практической работой на открытых образовательных площадках в Волгоградском государственном университете.

Так, заместитель директора по научной и инновационной деятельности Волгоградского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова П.В. Смолянский провел презентацию игры «Финансовый биатлон».

Доцент кафедры корпоративных финансов и банковской деятельности ВолГУ Д.М. Шор представил вниманию присутствующих игру

«Путь к финансовому успеху». Ведущий научный сотрудник Института содержания и методов обучения Российской академии образования Е.Л. Рутковская провела семинарское занятие на тему «Оценка финансовой грамотности школьников и разработка программ финансовой грамотности».

После перерыва состоялось заседание сессии «Как научить взрослых людей финансовой грамотности», за которым последовало заключительное рабочее обсуждение с регионами – участниками проекта по итогам конференции.

Екатерина Попова

ОБРАЗОВАНИЕ

Участники госпрограммы Минэнерго РФ повысили квалификацию в области энергосбережения в ВолГУ

Во исполнение распоряжения Правительства РФ Министерство энергетики в рамках госпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности до 2020 года» проводит в 2014 году обучение лиц, ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности в бюджетной сфере. В ВолГУ программа повышения квалификации «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» стартовала в мае 2014 года.

Цель программы – ознакомление с актуальными инициативами государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, а также профессиональная подготовка руководителей и специалистов бюджетной сферы к решению

стоящих перед ними конкретных задач в данной области. Поддержку в реализации программы оказал Волгоградский центр энергоэффективности.

Обучение состояло из трех обязательных модулей. Первый – это очные занятия, они прошли в университете с 12 по 29 мая. Второй – участие в конференциях, круглых столах и экскурсиях на предприятия. Третий – защита проектных работ – прошел в ВолГУ с 16 по 18 сентября. Участники программы представили свои проекты на заседаниях круглого стола «Энергоэффективная Россия: развитие кадрового потенциала в Волгоградской области и Республике Калмыкия».

Открыла первое заседание директор института дополнительного образования А.В. Гукова: – Я рада видеть сегодня всех тех, кто успешно дошел до третьего модуля программы. Лето для вас было сложным, многие приходили на консультации, и сегодня вы наконец получите выпускные документы. Желаю всем плодотворной работы!

Заведующая кафедрой математических

методов и информатики в экономике ВолГУ, руководитель программы Л.Ю. Богачкова пожелала участникам успешной защиты их проектов.

Круглый стол посетил заместитель министра образования и науки Волгоградской области А.С. Калинин, который высоко оценил значимость программы и поздравил участников с ее завершением. В качестве экспертов в работе круглого стола приняли участие научный руководитель Высшей экономической школы СПбГЭУ В.П. Галенко и ведущий экономист ВЭШ СПбГЭУ О.П. Табелова.

Торжественная часть продолжилась выступлениями выпускников программы. Каждый представил собственные идеи по энергосбережению и повышению энергетической эффективности своего предприятия, а также расчеты по их выполнению. Участники активно задавали друг другу вопросы и делились опытом.

После защит состоялась церемония вручения выпускных документов.

Екатерина Попова



Участники программы повышения квалификации «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»

СОЦЗАЩИТА

Профсоюзные лидеры обсудили проблемы университетов на евразийском пространстве

7-11 сентября 2014 года в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова (г. Нальчик) состоялся XXVII съезд Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов. Волгоградский государственный университет на съезде представляли Ольга Николаевна Диденко, председатель профкома работников, член ревизионной комиссии ЕАПОУ, и Егор Ромасевич, председатель профкома обучающихся.

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова стал 20-м университетом, проводящим съезд ЕАПОУ. На съезде состоялась плодотворная встреча делегатов съезда с руководителем администрации главы Кабардино-Балкарской Республики В.М. Битковым, председателем Объединения организаций профсоюзов КБР Ф.К. Амшковой, ректором КБГУ Б.С. Карамурзовым. В работе съезда приняли участие секретарь ФНПР РФ А.В. Шершук, председатель комитета по образованию парламента КБР М.А. Дадов, председатель республиканского комитета профсоюза работников образования и науки С.А. Карныш, председатели отраслевых профсоюзов КБР, 27 делегатов из 20 университетов России, Белоруссии, Армении, Казахстана, представляющих 23 первичных профсоюзных организаций сотрудников и студентов.

Обозначены проблемы образовательной сферы

Основное направление работы съезда было определено президентом ЕАПОУ, проректором МГУ И. Б.Котловским в пленарном докладе «Повышение эффективности образовательного процесса: государственные подходы и социальные гарантии работников». Вниманию делегатов съезда было обращено на то, что в дорожной карте, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. перед вузами ставятся задачи совершенствования структуры образовательных организаций, повышения результативности деятельности образовательных организаций высшего образования, определяются инструменты оценки качества и образовательной политики, предусмотрена разработка и внедрение механизмов эффективного контракта как с руководителями образовательных организаций, так и с научно-педагогическими работниками, а также существенного повышения среднего уровня заработной платы научно-педагогических работников. Дорожная карта определяет количественные показатели эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, в частности в области публикационной и изобретательской активности, рост средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников по сравнению со средней заработной платой по соответствующему региону и др.

В этой связи в докладе президента ЕАПОУ были обозначены проблемы, стоящие перед университетским сообществом:

- реструктуризация неэффективных вузов, выявленных в процессе ежегодного мониторинга вузов, проводимого Министерством образования и науки РФ. А основные инструменты этого процесса – слияние, присоединение, структурные изменения, снижение контрольных цифр приема и другие административные меры – с неизбежностью влекут за собой высвобождение сотрудников;
- введение эффективного контракта с работниками бюджетной сферы, изменение содержания и структуры трудовых функций работников, увеличение нагрузки преподавателей;
- введение нормативно-подушевого финансирования нивелирует финансирование вузов, слабо учитывает их особенности, региональное значение;
- диспропорции в оплате труда различных категорий работников высшей школы (ППС, научные, учебно-вспомогательные, инженерно-технические, административные).

Эффективный контракт: как он будет?

Об эффективном контракте, хотелось бы сказать подробнее. И.Б.Котловский отметил, что эффективный контракт строится на показателях результативности деятельности работника и достижениях этих показателей будет определять размер заработной платы. Эффективный контракт должен быть заключен со всеми работниками до 2016 года. Для разных категорий сотрудников будут введены разные типы эффективного контракта, которые будут различаться показателями эффективности.

Для руководителей подразделений МГУ в 2013 году уже введены эффективные контракты и применяются показатели результативности деятельности подразделений.

Были также отмечены возможные показатели для профессора и преподавателя: количество публикаций в рейтинговых изданиях, количество часов педагогической нагрузки, количество квалификационных работ и диссертаций, выполненных под его руководством, количество учебно-методических и научных публикаций и результаты анкетирования студентов.

Досье «Форума»

Созданная в сентябре 1987 года Евразийская ассоциация профсоюзных организаций университетов (ЕАПОУ) укрепляет и развивает образовательные, культурные и гуманитарные связи между университетами стран постсоветского пространства. За время существования ЕАПОУ состоялось 26 съездов в 19 классических университетах пяти государств: Азербайджана, Белоруссии, России, Украины и Узбекистана.

Волгоградский государственный университет принимал делегатов XXVIII съезда в 2005 году. Ассоциация плодотворно сотрудничает с Евразийской ассоциацией университетов, Российским союзом ректоров и вновь вступившими в ЕАПОУ профсоюзными организациями.

За свою историю ЕАПОУ стала эффективной и востребованной площадкой сотрудничества профсоюзных организаций университетов для обсуждения проблем высшей школы на евразийском образовательном пространстве. Об этом свидетельствует тот факт, что только за два последних года в ассоциацию ступили 11 первичных профсоюзных организаций, в том числе из Украины, Белоруссии и Киргизии. Создано сетевое взаимодействие профсоюзных организаций университетов евразийского пространства в решении социально-трудовых и гуманитарных вопросов.

Многие председатели профкомов – члены президиума ЕАПОУ стали заведующими кафедрами, деканами, проректорами университетов, заняли ведущие государственные посты в своих регионах, тем самым подтверждая, что профсоюз – это кузница кадров. В нашем университете проректор по УВР Таисия Васильевна Юдина также является членом президиума ЕАПОУ.

Для научного сотрудника такими возможными показателями будут количество публикаций в высокорейтинговых журналах, цитируемость, объем выполненных НИОКР, степень участия в инновационной деятельности. Важно также помнить о том, что разработка и внедрение профессиональных стандартов (преподавателя, научного сотрудника, руководителя образовательного учреждения) существенно изменят квалификационные требования и компетенции работников.

В условиях глобализации и повышения международной конкурентоспособности университетов, отметил И.Б.Котловский, похожие проблемы возникают не только в России, но и в других странах. Поэтому так важно понять, что переход на новые образовательные стандарты должен сопровождаться достижением соответствующих социальных стандартов, без чего ни у преподавателей, ни у студентов не будет серьезных мотиваций к изменениям, а модернизация системы образования и науки может оказаться неудачной.

Образование – созидательный ресурс государства

Интерес и большое внимание делегатов съезда вызвал и доклад ректора КБГУ Б.С. Карамурзова «Оценка ситуации в системе российской высшей школы: природа вызовов и угроз».

В выступлениях было отмечено, что итоги ежегодных опросов показывают, что общество ставит образование на одно из последних мест. Показательно, что в России всего 2% опрошенных относят образование к числу символов национального престижа, в то время как в США – 56%. Отсюда вопрос: есть ли позитивные силы, которые можно противопоставить негативным или даже деструктивным тенденциям социально-экономической и духовно-идеологической динамики? И где источник этих сил?

Единственным источником позитивных сил, по мнению ректора, является интеллектуальный потенциал страны. А он сформирован, формируется и может в дальнейшем формироваться только системой образования. Поэтому активация (не активизация) системы образования является первейшей задачей страны.

Вот почему необходимо четко осознать специфическую роль системы образования в многонациональном российском обществе. В современных условиях она остается, по сути, единственным социальным институтом, реализующим долгосрочное и универсальное воздействие на молодежь.

Российская школа (средняя и высшая) может



Участники XXVII съезда Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов

стать важнейшим механизмом устойчивой национальной консолидации и гражданского патриотизма. Система образования должна формировать единое ментальное пространство страны. В этом сегодня её основное предназначение.

Были подняты в докладе проблемы регионального образования, например, введение ЕГЭ уже обнаружило специфический для региона эффект: он стимулирует отток русской молодежи из национальных республик.

Сжатие системы образования в регионе означало бы, что Российское государство выпускает из рук единственный инструмент, позволяющий эффективно влиять на процессы социализации молодых поколений, на формирование у них современного мировоззрения. Высшее образование как важнейший продукт деятельности университетов, пожалуй, единственный верный путь решения вечного спора между политикой ассимиляции (как фактором стабильности государства) и бережным отношением к традиционным и самобытным культурам (как важнейшим принципом демократического общества).

О стратегии развития высшей школы

Была поднята в докладе и вопрос о рейтингах. По мнению Б.С.Карамурзова, рейтинги должны быть. Сегодня это необходимость. Однако они должны быть правильно выстроенными отечественными системами ранжирования вузов, а не теми, в которые российские вузы принудительно загоняют сегодня. Ведь три наиболее «раскрученных» международных рейтинга, такие как Шанхайский рейтинг, рейтинг ТНЕ и рейтинг QS, возникли как инструмент конкурентной борьбы в западной системе образования и подстроены прежде всего под американские модели университетского образования.

– Достаточно упомянуть такие, практически нереализуемые для наших вузов, показатели западных рейтингов, как число нобелевских лауреатов в университете, значительное число благоприятных отзывов об университете среди зарубежных менеджеров, гигантское число статей в англоязычных базах данных и др. Даже среди европейского образовательного сообщества возникло устойчивое мнение, что необходимо внедрить новые европейские модели ранжирования вузов, например, такие, которые сейчас активно разрабатываются в Германии, – отметил Б.С. Карамурзов.

С точки зрения ректора КБГУ, стратегия развития высшей школы сегодня должна быть ориентирована на создание механизма устойчивого развития региональных систем образования, а не простого подчинения их деятельности исключительно экономическим критериям эффективности.

– В полиэтничных и мультикультурных регионах добиться устойчивого развития невозможно без создания критической массы элиты, укорененной на местной почве и одновременно несущей современное мировоззрение, которое открыто для инноваций, для межкультурного диалога, для творческой кооперации. А это функция непосредственно университета! – подчеркнул Б.С. Карамурзов.

Обсуждая насущное

В докладах и выступлениях делегатов съезда четко обозначился ряд проблем, стоящих перед всеми университетами: оптимизация кадров (читай – сокращение, и во многих вузах очень серьезное), увеличение нагрузки преподавателей за счет постоянного «совершенствования» рабочих программ и в целом методической работы, а также требования научной активности

(при нагрузке 900 и более часов), аутсорсинг (работники АХЧ, столовых, охрана).

Обсуждались на съезде и вопросы студенчества: стипендиальное обеспечение, проблемы проживания в общежитиях и другие.

Неоднозначно было принято выступление О.Н. Диденко «О задачах профсоюзной организации ВолГУ в новых условиях», в котором шла речь о разделении объединенной профсоюзной организации. Председатели вузов, где существуют отдельные организации, поддержали такое решение, а вот университеты, где существуют объединенные организации, были категорически против. Но вместе с тем в их выступлениях речь в большей степени шла о студентах, а о работниках и их проблемах было сказано вскользь.

Резолюция

По итогам работы съезда была принята резолюция, с которой выступила О.Н.Диденко – председатель редакционной комиссии. В резолюции в качестве важнейших задач профсоюзов определены следующие:

1. Добиваться соблюдения всех условий, предусмотренных трудовым законодательством и законодательством об образовании, включая трудовое право преподавателей при возникающих структурных изменениях высшей школы и конкретных вузов.

2. Принимать активное участие в разработке локальных нормативных актов, касающихся введения эффективных контрактов и оплаты труда работников университетов, а также в формировании критериев эффективности работы профессора, преподавателя, научного сотрудника; совершенствовании системы нормирования труда; уточнении должностных инструкций в соответствии с новыми требованиями, в том числе и профессиональных стандартов.

3. Добиваться организации в университетах программ повышения квалификации сотрудников в соответствии с современными требованиями, а также программ профессиональной переподготовки для высвобождающихся сотрудников.

4. Совместно с администрацией вузов искать меры по преодолению диспропорций в оплате труда работников различных категорий.

5. Защищать интересы студентов в ходе возможного реформирования вузов.

6. Проводить социологические исследования, в том числе о влиянии реформирования высшей школы на здоровье сотрудников, об оценке чувствительности повышения результативности работников от роста заработной платы.

7. Участвовать в совершенствовании социальной инфраструктуры университетов.

8. Повышать профессиональный уровень руководителей профсоюзных организаций, их компетенции в области экспертной и нормативной работы.

Кроме того, президиуму ЕАПОУ поручено:

- создать комиссию по изучению критериев оценки деятельности профсоюзных организаций, анализу отраслевых соглашений в сфере образования стран-участниц ЕАПОУ, обмену технологиями профсоюзной работы среди членов Ассоциации;
- сформировать позицию Ассоциации по вопросам реорганизации деятельности профсоюзов. Предложить ЦС Профсоюза образования провести обсуждение данного вопроса и заявить позицию Ассоциации на съезде ФНПР.

Более подробно с информацией о съезде можно познакомиться на сайте ЕАПОУ www.eapou.ru

Подготовлено по материалам съезда

О.Н.Диденко

МАСТЕРСКАЯ

Трудоустройство студентов – в центре внимания профсоюза

Обменяться опытом по вопросам трудоустройства, создания инклюзивной среды в вузах и работы профкома – это и многое другое предстояло сделать участникам Международной школы по вопросам развития карьеры выпускников учреждений высшего профессионального образования «ПетрГУ – компас карьеры», которая проходила в УОЦ «Урозеро» Петрозаводского государственного университета в конце августа.

В работе школы приняли участие более 40 человек из 4 стран. Это студенты и сотрудники Дагестанского государственного университета, Марийского государственного университета, представители молодежных организаций, активисты студенческих объединений, а также студенты из Австрии, Финляндии и США. Петрозаводский государственный университет, кроме студентов, также представляли сотрудники управления по воспитательной и социальной работе, представители студенческих объединений «Труд.com» и «Преодоление».

Волгоградский государственный университет представляли председатель профкома Ольга Николаевна Диденко, заместитель председателя профкома по работе со студентами Марина Колядина, проффорги и члены молодежной организации студенческого трудоустройства (МОСТ) Дмитрий Тюлюмбаев, Ирина Пак и Екатерина Попова.

Участников школы приветствовали проректор по воспитательной и социальной работе Василий Кузьмич Катаров и начальник управления по воспитательной и социальной работе Лидия Сергеевна Повилайнен. Студенты познакомились с ПетрГУ, научной библиотекой университета и залом редкой книги, а также IT-парком.

– Меня как представителя математического факультета больше всего впечатлили IT-парк ПетрГУ, – поделился впечатлениями Дмитрий Тюлюмбаев. – Нам продемонстрировали разработки университета, рассказали о достижениях местных программистов разных уровней, а также о достижениях в робототехнике петрозаводских школьников. Еще мне довелось познакомиться на тренажере финской лесозаготовительной техники Харвестер. Хотелось бы сказать огромное спасибо профсоюзной организации ВолГУ за предоставленную возможность побывать в этих местах.

Работа школы была продолжена на базе ПетрГУ «Урозеро», где участники представили свои университеты, профсоюзные организации и центры карьеры. Студенты обсудили вопросы эффективных методов и форм работы по трудоустройству (в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья) и программы создания инклюзивной среды в профессиональных образовательных учреждениях для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В работе круглого стола «Успешный вуз – успешный выпускник» принял участие президент ПетрГУ Виктор Николаевич Васильев, а также директор Карельского регионального центра молодежи Роман Геннадьевич Голубев – выпускник ПетрГУ.

Участниками школы было поддержано предложение проректора по воспитательной и

социальной работе В.К. Катарова о создании межвузовского проекта по трудоустройству студентов. Важность подобных мероприятий заключается в обмене опытом в области студенческого трудоустройства между различными университетами России и знакомством с системой трудоустройства студентов за рубежом. Все участники международной школы получили сертификаты.

Интересной и насыщенной была и культурная программа школы. Студенты познакомились с творчеством народного ансамбля «Джинс-кантеле», который не только удивил всех своим выступлением, но и предоставил возможность участникам школы поиграть на различных инструментах.

– Интересной и познавательной была поездка на остров Кижь, – рассказала Ирина Пак. – Нас встретили высокие многоглавые храмы, купола которых, как и все сооружения музея, вырезаны из дерева. В церкви Воскрешения Лазаря, перевезенной из Муромского монастыря, ведутся реставрационные работы, не помешавшие восхититься древней архитектурой и зодчеством. Посетив действующие церкви, мы узнали об особенностях иконостаса. После чего удалось послушать священное пение в церкви Преображения Господня (XVIII в.) и захватывающий дух звон колоколки Кижского погоста (XIX в.). Было интересно соприкоснуться с бытом и традициями народа Карелии. Мы ходили по избе зажиточного крестьянина XIX века, заглянули в огромный сеник и баню. Оказалось, что хозяйка дома в то время звали «большак», а хозяйку – «большуха». Мы наблюдали за тем, как ловко плетут бисером карельские барышни и как искусно вырезают из дерева фрагменты куполов храмов. Хотелось бы отметить, что свежее дерево издавало сладкий запах арбуза. Было занимательно побродить среди крестьянских построек и сенокосов, возле мельницы и даже погоста. Однако холодное лето в тех местах не позволило надолго задержаться в таком уникальном музее под открытым небом.

Марина Колядина, Екатерина Пак



Делегация ВолГУ приняла участие в работе Международной школы по вопросам развития карьеры выпускников учреждений высшего профессионального образования «ПетрГУ – компас карьеры», которая проходила в УОЦ «Урозеро» Петрозаводского государственного университета



Волгоградский государственный университет представляли председатель профкома Ольга Николаевна Диденко, заместитель председателя профкома по работе со студентами Марина Колядина, проффорги и члены молодежной организации студенческого трудоустройства (МОСТ) Дмитрий Тюлюмбаев, Ирина Пак и Екатерина Попова.



МУЗЕЙНЫЕ АРТЕФАКТЫ

Студенческий билет из прошлого

Каждому студенту при поступлении в вуз выдают студенческий билет. А студенческий билет ВолГУ – первый «пропуск в новую жизнь» сейчас хранится в музее истории университета рядом с другими экспонатами, которые образуют интереснейший комплекс, связанный с началом истории вуза, которому в 2015 году исполняется 35 лет.

После зачисления первых 250 студентов на единственный факультет естественных и гуманитарных наук ВолГУ первого сентября состоялась торжественная линейка, на которой Максим Матвеевич Загорюлько вручил студенческий билет Марине Уколовой. Эта девушка первая подала документы в приемную комиссию и поступила на специальность «Математика». Торжественное мероприятие происходило в нынешнем корпусе «К». Тогда, 35 лет назад,

главное здание университета лишь начинали возводить. Интересно то, что в его строительстве принимали участие и преподаватели, и студенты, и сотрудники нашей альма-матер. На тот момент их девизом был лозунг «Без энтузиазма университет не построишь».

Первый ректор ВолГУ М.М. Загорюлько возглавлял университет на протяжении пятнадцати лет. Рассказывают, что когда в университет приходил какой-либо гость, то Загорюлько на память всегда дарил весьма оригинальный подарок. Эта был кусочек паркета с его печатью и подписью. Таким образом, каждый гость уносил с собой частичку нашего университета.

Начальному периоду становления ВолГУ в музее посвящено несколько стендов. Это и первые преподаватели, и первые студенты. И каждый экспонат не только рассказывает свою историю – он сам история ВолГУ.

Виктория Чернова



Первый студенческий билет ВолГУ. На фото слева от него М.М. Загорюлько вручает студенческий билет №1 Марине Уколовой



Кусочек паркетной доски – подарок гостям ВолГУ (вверху) и рабочая папка первого ректора университета М.М. Загорюлько

МАСТЕРСКАЯ

«ЭКОИНИЦИАТИВА»: формируя экологическую культуру

В рамках формирования социокультурной среды вуза функционирует такой орган студенческого самоуправления, как студенческое экологическое общество «Экоинициатива». Оно было создано в 2010 году на базе кафедры экологии и природопользования института естественных наук. Его членами являются не только студенты кафедры, но и актив института.

Главной целью создания СЭО «Экоинициатива» является повышение уровня экологического образования, экологической культуры и экологического сознания студентов ВолГУ. Достижению этого способствует решение следующих основных задач организации:

- привлечение внимания студентов к проблемам окружающей среды Волгограда и области;
- профориентация абитуриентов;
- активизация научной деятельности студентов;
- поддержка, продвижение и реализация студенческих инициатив в области защиты окружающей среды региона;
- развитие активной гражданской позиции студентов.

Работа, проводимая обществом актуальна и востребована, так как заключается в привлечении внимания и интереса к проблемам окружающей среды, а студенчество как наиболее активная и перспективная часть общества может изменить отношение к этой проблеме и способствовать решению локальных экологических проблем, а также помогает в формировании экологического сознания у других слоев общества – старшего поколения, школьников и дошкольников.

В числе основных направлений деятельности СЭО «Экоинициатива» – научно-практическое и общественно-просветительское.

В рамках научно-практического направления организуются тематические лекции, проекты и программы, направленные на защиту и охрану окружающей среды, а также на привлечение внимания к экологическим проблемам региона. Кроме того, организуются и проводятся исследования студентов в рамках научно-исследовательских работ, научно-практических конференций. Общественно-просветительское



На фото: участники "Экоинициативы" на различных проектах, организованных этим студенческим экологическим обществом



направление выражается в проведении экологических акций (благоустройство территории, посадка деревьев, субботники по уборке, тематические флэшмобы). Это направление также включает просветительскую работу с молодежью и подрастающим поколением (проведение экоквестов для школьников и экопраздников для дошкольников), а также развитие экологического движения в студенческой среде. Общественно-просветительское направление предполагает взаимодействие со студенческими объединениями города, региона, страны, общественными объединениями и благотворительными фондами для распространения в обществе идей охраны окружающей среды.

На сегодняшний день актив общества включает свыше 150 студентов (большая часть обучается по направлениям «Экология и природопользование» и «География»). Как и любая общественная организация, «Экоинициатива» имеет двух кураторов в лице создателя общества, доцента кафедры экологии и природопользования Анны Александровны Матвеевой и начальника отдела озеленения ВолГУ Ирины Анатольевны Комаровой.

За первый год существования (2010–2011 учебный год) добровольцы приняли участие в акциях экологической направленности, таких как «Чистый берег» в рамках программы «Чистый город начинается с тебя», разработанной городским

департаментом по охране окружающей среды и природных ресурсов, субботники по посадке саженцев и уборке территории, исследование экологического состояния поймы реки Царицы. В рамках просветительской работы были проведены лекции на тему «Мой дом – Земля» со школьниками среднего и старшего звена.

В 2011–2012 году активисты выступили в поддержку лесов России на акции-митинге «Миллион деревьев». Традиционным становится проведение субботников по посадке деревьев и по уборке мемориального комплекса «Лысая гора», а также проведение тематических лекций и праздников в школах и детских садах Волгограда.

Для СЭО «Экоинициатива» 2012–2013 учебный год был ярким по событиям и проведенным акциям. Неравнодушные студенты внесли свой вклад в охрану окружающей среды и привлекли внимание общественности к проблемам экологии. Осенью состоялась выездная семинар-конференция «Информационно-методическая подготовка студентов к реализации экологических гражданских инициатив и социально-значимых проектов», где наши студенты получили благодарственное письмо за активное участие в секции «Защита животных».

Была организована научно-практическая студенческая конференция «Молодежная инициатива в решении экологических проблем», в которой приняло участие более 70 студентов и аспирантов вузов города. Активисты посетили открытую лекцию, проводимую компанией Panasonic и Всемирным фондом дикой природы (WWF), посвященную конкурсу на лучшую студенческую экологическую акцию «100 шагов до Арктики» и глобальным экологическим проблемам.

Проведена акция «Жизнь в капле», цель которой – привлечение внимания студентов к проблеме экономии воды, к рациональному использованию водных ресурсов. Большое внимание студентов привлекли тематические фотоконкурсы – ко Всемирному дню кошек и «Красоты природы родного края». Была проведена серия субботников по уборке территории и посадке деревьев.

В рамках Года охраны окружающей среды и всероссийской акции «Сделаем вместе!» под эгидой департамента охраны окружающей среды и природных ресурсов администрации города Волгограда 18 сентября 2013 года состоялся круглый стол «Современное состояние компонентов окружающей среды Волгограда: проблемы и перспективы их решения», активное участие в котором приняли активисты общества.

30 августа активисты приняли участие в грандиозном мероприятии города – Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия». В акции приняло участие свыше 5000 человек. Главной площадкой экологического субботника стала набережная в микрорайоне Тулака. Ранним утром для наведения порядка сюда пришли более 500 местных жителей. В экологическом субботнике приняли участие сотрудники организаций и учреждений Волгограда, представители общественных организаций, студенты вузов и волонтеры.

В перспективе СЭО «Экоинициатива» – развитие до городской экологической общественной организации и расширение возможностей экологического просвещения среди населения региона, участие в решении локальных и региональных экологических проблем.

А.А. Матвеева

ЗНАЙ НАШИХ!

Студент ВолГУ - чемпион и рекордсмен мира!

С 20 по 24 августа 2014 года в Москве состоялся чемпионат мира AWPC по пауэрлифтингу, жиму лежа и становой тяге. Чемпионат собрал более тысячи спортсменов из 11 стран мира.

Лучший результат в становой тяге среди спортсменов 18-19 лет показал студент Волгоградского государственного университета гр. ЭП6-131 Рахманов Руслан – 218 кг, выполнив норматив мастера спорта международного класса (собственный вес спортсмена всего 67 кг). Теперь Руслану принадлежит новый мировой рекорд!

Эта победа стала отличным подарком Руслану в день его рождения – 24 августа ему исполнилось 19 лет. Поздравляем кафедру физвоспитания и оздоровительных технологий



Руслан Рахманов (слева)

и преподавателя С.О. Никитина, подготовившего к соревнованиям Руслана Рахманова.

www.volsu.ru

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

ВЦ «Прорыв» – участник проекта «Волонтеры Победы»

11 сентября на базе Волгоградского строительного техникума стартовал добровольческий проект «Волонтеры Победы», направленный на подготовку волонтеров к празднованиям 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, которые будут проходить весной 2015 года.

Организатором проекта выступил МУ «Подросток – Центр».

В проекте приняли участие активисты волонтерского центра Волгоградского государственного университета «Прорыв», которые поделились опытом работы на международных спортивных соревнованиях – чемпионате мира по легкой атлетике 2013 в Москве, Универсиаде-2013 в Казани,



Волонтеры "Прорыва" на проекте "Волонтеры Победы"

Олимпийских и Паралимпийских зимних играх 2014 года в Сочи.

По итогам проведения презентации проекта в строительном техникуме сформирована инициативная группа, которая продолжит обучение в рамках проекта. Студенты ВолГУ

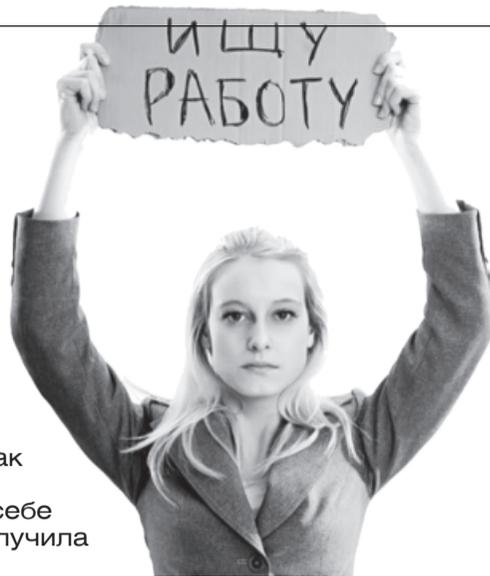
будут участвовать в презентации проекта в школах и средних учебных заведениях нашего города.

Если у вас есть желание поделиться опытом волонтера, присоединяйтесь к команде «Прорыва»!

www.volsu.ru

ОСТОРОЖНО, РАБОТА!

Мария – PR-менеджер, после окончания университета, как и все бывшие студенты, находилась в поиске работы. На собеседовании в одну очень солидную компанию работодатель попросил Машу составить план на полгода вперед по продвижению бренда. Машенька, закончившая школу с золотой медалью и университет с красным дипломом, ответственный исполнитель всего и вся, с радостью взялась за работу. И через 4 дня составила чудо-PR-план на год, чтобы получить интересную работу и себе упростить жизнь потом. Но после отправки плана работодателю прошло несколько дней. А Маше на ее письмо никто даже не ответил. Решила позвонить. Набрал номер директора, она услышала отстраненный голос: «Да, помню. Посмотрю. Свяжусь. Извините, мало времени». Так как права качать не научили, решила Маша подождать. Обращаясь на одном из форумов со своим знакомым пиарщиком, уже сделавшим себе имя и карьеру, наша героиня поведала ему свою историю, на что получила неожиданный ответ.



Оказывается, таким способом сейчас многие компании (причем и компании с именем) не пренебрегают и ищут новые идеи. Под видом поиска нового сотрудника они, выставляя одним из критериев отбора условие написания всевозможных планов, собирают бесплатно чужие мысли и потом ими пользуются. Чаще всего так поступают с дизайнерами и переводчиками.

Мария сначала не поверила, позвонила в компанию еще раз. Но разговор был еще короче предыдущего: «Спасибо, нам понравился ваш PR-план, но к нам вернулся сотрудник. Если что-то изменится, мы вам перезвоним».

Многие соискатели попадают на ту же удочку, и это не обязательно может быть медийная сфера. Выход прост: если вы ищете творческую работу, допустим, того же PR-менеджера или дизайнера, ходите на собеседование с готовыми наработками, если еще нет портфолио. Так можно понять, что вы за специалист. Если вы еще учитесь и работу рассматриваете только в качестве подработки, всегда оговаривайте с нанимателем сроки стажировки, оплачивается она или нет и критерии приема на работу после ее прохождения.

Конечно, образ Маши собирательный и рассказ может быть похож на выдумку. Но такие ситуации нередки: можете спрашивать своих знакомых, они вам обязательно расскажут парочку. Объясняется это тем, что любой человек, озабоченный собственным трудоустройством, в той или иной степени переживает стресс и становится более доступным для психологической обработки. Поэтому прежде чем идти на интервью с работодателем, в первую очередь внимательно изучите вакансию.

Как выглядит хорошая вакансия

Традиционные стандарты, которыми пользуются практически все порядочные работодатели при составлении текстов объявлений о вакансиях, просты и напрямую связаны с желанием как можно быстрее найти нужного работника.

Обязательно должны быть указаны название вакансии (или узкая сфера деятельности) и краткие требования, предъявляемые к соискателям. Это может быть возраст, пол, опыт работы, образование, наличие специфических для обозначенной должности навыков. Указываются условия работы: зарплата, возможность премиальных, график, наличие соцпакета. Большинство компаний, набирающих сотрудников, само собой, не скрывают своего названия.

Естественно, возможны небольшие отклонения от этой схемы. Но если, к примеру, отсутствие названия компании в тексте вакансии криминалом не является, то вряд ли стоит отправляться на собеседование, если вам не говорят название фирмы по телефону. Наличие вместо конкретных цифр формулировки «зарплата по договоренности» тоже не должно пугать. Но в таком случае вопрос оплаты труда должен быть поставлен на собеседовании и четко обозначен.

Признаки плохих вакансий

Самые распространенные признаки объявления о вакансиях, не сулящих удачного трудоустройства, – это похожие на рекламные слоганы общие фразы и очень заманчивые предложения. Если центральное место в тексте вакансии занимают неопределенные слова: «работа для всех», «работа для молодых и перспективных», «престижная высокооплачиваемая работа», «работа вашей мечты» – и при этом не указывается должность или хотя бы конкретная сфера деятельности, есть смысл усомниться в честности работодателя.

Сомнительны вакансии, в которых сильно завышена зарплата по специальности (среднюю зарплату без труда можно выяснить в интернете), но нет никаких указаний на большой опыт работы и серьезные навыки. Должны настораживать и объявления, где сконцентрированы все возможные льготные условия труда.

Озадаченность вызывают и так называемые требования, которыми сдобрены многие объявления о вакансиях. Речь идет об обязательном наличии у соискателя «коммуникабельности», «креативности», «желания работать» или «инициативности».

Причем там, где встречаются подобные «жесткие установки», как правило, не упоминается необходимость опыта, образования и не указываются даже возрастные рамки.

Кадровые агентства: будь на чеку

Еще одной опасностью для соискателя являются фирмы, именующие себя рекрутинговыми (кадровыми) агентствами, биржами труда или агентствами по персоналу.

Основной признак, по которому их можно отличить от настоящих кадровых агентств, заключается в том, что вам предлагается заплатить от 300 до 1000 рублей, вы получаете заветный список «самых выгодных вакансий от лучших работодателей». Но когда вы начинаете обзванивать эти чудо-вакансии, то оказывается, что номер не отвечает, что работодатель переехал или работника уже взяли. В агентство объясняют: опоздал, что ж поделаешь – хорошие вакансии нарасхват, и предлагают попробовать еще, конечно, опять за деньги. В дополнение могут торжественно включить клиента в «базу соискателей», с которой «работа быстро сама его найдет», только заплати.

Сложность в том, что вакансии, публикуемые этими агентствами в изданиях по трудоустройству или в интернете, часто не содержат упоминаний о том, что их разместила фирма-посредник, и обычно выглядят довольно прилично. Разве что зарплата немного завышена, требования очень мягкие, условия удобные, но все это очевидно только для профессионального глаза.

Как бы там ни было, когда вам предлагают заплатить деньги, а взамен предлагают выдать ароматный список «удобных» вакансий, лучше, не задумываясь, прощаться. В общем, будьте осторожны и не дайте себя обмануть.

На что обратить внимание

1 Рассылая свое резюме, подкрепите его сопроводительным письмом. Сопроводительное письмо как способ привлечения внимания работодателя должно быть максимально кратким. В нем следует указать следующие три пункта: что я знаю о компании; как я могу реализовать свой профессионализм в этой компании; почему я хочу уйти с настоящего места работы.

2 Старайтесь избегать анонимных объявлений. Если же оно кажется вам очень интересным, постарайтесь выяснить, о какой компании идет речь.

3 Получение моментального отклика на резюме – редкая удача. Как правило, реакция на ваше резюме появляется через некоторое время. Установить какой-то конкретный срок, после которого надо ждать реакции на ваше резюме, невозможно. Однако если в течение полугода на ваше резюме не пришло ни одного звонка, то вам следует задуматься.

4 Практически все консультанты по карьере едины в своем мнении о том, что чрезвычайно деловой, бесконечно занятой кандидат – плохой кандидат. Если вас не интересует предложение, то надо очень мягко и конструктивно дать понять, что в данный момент вы всем довольны.

5 В отношении одежды действует правило: «Когда вы ведете переговоры о себе лично, будьте одеты соответственно». Даже если вам привычен стиль casual, то постарайтесь прийти на собеседование в офисном костюме. Заранее вы можете и не знать, какой именно корпоративный стиль принят в этой компании, поэтому деловой стиль – это оптимально.

6 Деловое общение требует адекватности, открытости и правдивости. Не нужно скрывать информацию о себе или сильно искажать ее. Помните: все тайное когда-то становится явным.

7 Если некоторые кандидаты проявляют излишнюю закрытость, то существует противоположный тип – бесконечно болтливые кандидаты. Излишняя болтливость настораживает. Если кандидат без тени сомнения сообщает конфиденциальную информацию о своей компании, то это расценивается как серьезная проблема.

8 Никогда не выходите на новую работу, если вы не подписали трудовой договор. Если компания, ссылаясь на какие-либо причины, предлагает вам выйти на работу, а уже затем подписать документ, насторожитесь. Подписанный вами трудовой договор – это своеобразная гарантия для вас как для наемного работника, прежде всего юридическая.

9 Если вы решили принять решение о работе, сообщите работодателю точную дату выхода на работу.

10 Самое главное – разберитесь в себе, какую именно работу вы хотите. Сформулируйте четко все требования к потенциальной вакансии и работодателю. Будьте реалистами и не пытайтесь объять необъятное.

Лилия Бабаева, Юлия Божко

Как стать настоящим общежителем

Памятка первокурснику

- Стать студентом ВУЗа
- Найти завлечение в деканат
- Получить паспорт, мед. справку, карту полиса об. страхования
- Собрать документы
- Получить пропуск и ключи
- Пройти регистрацию
- Поздравляю! Теперь у тебя есть своя комната!
- Познакомься с обитателями
- Пройди посвящение
- Займись спортом
- Засветись на мероприятии
- На каждом этаже находится учебная комната
- Подружись с иностранцем
- И не забудь про учебу!
- Теперь ты настоящий общежитель!
- Соблюдать чистоту
- Не конфликтовать и спорить
- Воспринимать критику
- Не нарушать порядок
- Использовать общие ресурсы
- Бережно относиться к имуществу

Рисунки: Pika-art

БУДЬ ЗДОРОВ!

Жаворонком быть? Легко и просто!

С чего начинается ваше утро? Вы просыпаетесь полными сил и энергии и готовы идти навстречу новому дню? Вы приветливы, активны, дружелюбны, заинтересованы в решении трудных задач? В этом портрете узнают себя настоящие жаворонки.

– Ничего подобного! – скажут совы, для которых начало дня – это раздражающий и ненавистный звонок будильника, получасовое лежание в кровати и затем забег на длинные дистанции, чтобы не опоздать на работу или учебу. Если каждый утренний подъем для вас испытание, которое неизменно оборачивается угрюмым настроением на весь день.

Нужно пересмотреть свой режим. Этот материал подобран для тех, кто хотел бы избавиться от чувства недосыпа и встречать каждый день в бодром расположении духа.

Итак, вот несколько советов совам от жаворонков.

- Чтобы проснуться рано, нужно создать себе стимул к пробуждению. Так называемую фишку, которая настроит на позитивную волну с самого утра: это может быть любимый кофе на завтрак, чтение хорошей книги, проверка почты, утренняя прогулка и прочее. Для меня, например, таким бодрящим стимулом является любимая музыка. Облегчить пробуждение можно просто постепенное возвращение к сознанию при помощи «мягкого» будильника. Например, он должен звучать не рядом, а в соседней комнате. А японцы вообще придумали будильник, который в нужное время издает аромат какого-нибудь цветка. Постепенно усиливающийся аромат может разбудить вернее, чем резкий сигнал.
- Планируя свой день, введите в привычку решать важные дела с утра в первой полови-

не дня. Так у вас появится реальная причина начать день рано и с пользой, а не созданная искусственно. Когда вы сделаете то, что запланировали, вы почувствуете подъем душевных сил и заряд хорошего настроения – а ведь впереди еще весь день!

- Занимайтесь спортом! Чем в лучшей физической форме вы находитесь, тем меньше требуется времени для восстановления сил.

- Как бы банально это ни звучало, но основной принцип легкого пробуждения по утрам – это здоровый и крепкий сон. Конечно, очень часто студентам приходится жертвовать им ради написания рефератов, подготовки докладов, изучения лекций – всего того, на что днем обычно не хватает времени. Но все в ваших руках: планируйте день, не откладывая важные дела на потом, чтобы выспаться ночью.

Анна Шамаева



УНИВЕРМОДА

Привести голову в порядок – это?..

Нина СИНЯК

Представительницы женского пола часто произносят эту фразу, но мужчины, услышав ее, скорее, думают о приведении в порядок мыслей, нежели об уходе за волосами. А эта тема для девушек и женщин весьма щепетильна. Мы очень часто руководствуемся расхожими мнениями во многих житейских вопросах, создание прически не исключение. Волосы не могут у женщины быть сами по себе – их делает стрижка. Даже те, что в скромную кудельку или в хвостик на затылочке, требуют стрижки и специального обращения. А как же следят за своими волосами студентки ВолГУ?



Мargarита Куканова, аспирант, ИИМОСТ:



– На мой взгляд, в моде сейчас все естественное, без излишеств. Актуальны и просто гладкие прямые волосы, и мягкие волны. Очень часто на улицах города можно встретить девушек с ухоженными длинными волосами – на мой взгляд, это главный тренд сегодняшнего дня. Говоря о натуральной красоте волос, нельзя забывать о ежедневном уходе. Окрашивание волос, безусловно, очень вредит волосам, однако в некоторых случаях без него просто не обойтись. Сама я регулярно окрашиваю волосы и использую наиболее натуральные темно-русые или каштановые оттенки. Для меня это не прихоть, а, скорее, необходимость. Мне кажется, что нет ничего прекраснее естественного цвета волос, но иногда душа просит экспериментов: летом особенно хочется добавить яркости и цвета, но я никогда кардинально не меняла цвет волос. Мне очень нравятся плетения, это выглядит очень красиво. Я, к сожалению, не знаю никаких техник, и очень хотелось бы научиться. Мне кажется, что плетение выглядит здорово на длинных волосах. Кстати, это отличный вариант для университета! А еще мне нравится, когда девушки делают пучок, но только не залитанный – я люблю творческий беспорядок, случайно выпавшие локоны. Это смотрится очень женственно и нежно. Я сама иногда делаю высокий хвост или косу, но чаще ношу просто распущенные волосы. Прическа моей мечты – это густые и красивые волосы, забранные наверх в хвост или в виде ракушки. Мне не нравятся стразы и обилие искусственных роз в волосах. Высокие прически – это здорово, но только не нужно вить гнезда на голове. В целом манипуляции с волосами я только приветствую, но могу сказать, что это модно, но это отличный способ разнообразить повседневную жизнь.

Ольга Хоботова, 3 курс, ИМЭИФ:

– Думаю, что сейчас модны асимметричные стрижки у девушек. Многие даже вырывают часть волос. Скорее всего, связано это с тем, что мировые дизайнеры выпускают на подиум девушек именно с такими прическами, при этом волосы моделей отличаются разнообразием оттенков, начиная с черного и заканчивая лиловым. Лично я равнодушна к таким изменениям своей внешности, считаю, что естественная красота лучше экстремальных внешних перемен. В моде сейчас различные прически с плетением кос, большинство из них выглядит очень изысканно и аккуратно. С раннего детства я умела плести себе косички, но со временем мое умение совершенствовалось, поэтому сейчас я могу плести различные косы не только подружкам, но и себе. Эти прически подходят для любых событий разной значимости (спортивных мероприятий, для романтического вечера, да и просто для ежедневного использования в стенах родного вуза). Большинство девушек в нашем университете ходит с распущенными волосами, и, чтобы это выглядело изумительно, стоит ухаживать за своей шевелюрой: делать различные маски, укреплять волосы комплексом витаминов. Я считаю, что для девушки самая лучшая прическа – это длинные волосы, которые придают девушке нежность и женственность. Но далеко не все сейчас с этим согласны. Многие из них считают это способом выделиться из толпы, им ничего не стоит окрасить волосы в пурпурный цвет, но чаще всего эти занимаются представители различных субкультур. На мой взгляд, это нерациональные действия. Чтобы понравиться тому же соседу, необязательно сбрасывать или окрашивать волосы, ведь он и так найдет в вас изюминку, если вы замечательный человек...



Валерия Максимова, ИМИТ, 1 курс:



– На мой взгляд, мало кто следит за тенденциями в мире причесок, но если наблюдать, то можно заметить, что девушки в основном ходят с распущенными выпрямленными или завитыми волосами, и, как правило, всю эту красоту завершает милый бантик или неброская заколка. Однако в последнее время многие увлеклись плетением, и согласитесь, что это невероятно красиво. Мне бы тоже хотелось освоить технику некоторых кос, моя мечта – научиться делать прическу «французский водопад». Я считаю, что для института достаточно, чтобы волосы выглядели ухоженными, и для этого не нужны какие-либо сложные манипуляции. Я действительно восхищаюсь девушками, которые следят за своими волосами: делают различные маски, используют спреи и т.д. Но мой максимум в уходе – это добавление эфирных масел в шампунь. Меня с детства учили, что нет ничего красивее естественной красоты, но, к сожалению, мы все чаще наблюдаем, что девушки окрашивают волосы, причем не всегда удачно. Сколько девочек жалеют о своем поступке и тщетно пытаются вернуть свой натуральный цвет! Но больше всего восхищают представители субкультур. Сколько уверенности в себе надо иметь, чтобы не побояться выделиться из толпы и сделать на голове что-нибудь эдакое!

КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

Прощай, школа. Здравствуй, новая жизнь!

Незаметно пролетела первая неделя обучения первокурсников в ВолГУ. Новоиспеченные студенты уже рвутся в бой за знаниями и начинают понемногу осваивать азы будущей профессии. Кто-то свыкается с новым коллективом, другие же пытаются освоить коридоры и местоположение аудиторий, а третьи знакомятся с преподавателями. Университет радушно открыл свои двери всем, кто желает учиться. Первые пары и новые знакомства, потоки новой информации и повторение уже известного материала – через все это прошли наши первокурсники. Давайте же спросим их, какое у них впечатление от первых недель обучения?

Екатерина Оленичева (ИМЭИФ):

– Мне все очень нравится. Поначалу казалось немного непонятной система оценивая и сама учебная программа, но нет, на самом деле все очень просто. Могу сказать, что моя группа хорошая и дружелюбная, а все наши преподаватели – профессионалы и мастера своего дела.



Ренат Джафаров (ИП):

– Ни для кого не секрет, что первая неделя для большинства студентов первого курса становится испытанием: поиск аудиторий, корпусов, одногруппников и так далее. Но для меня первая неделя прошла без каких-либо проблем. Группа не пассивная, все держит под контролем, при возникновении проблем можно смело ждать помощи. Что касается учебы, то поначалу она всегда кажется трудной, остается лишь привыкнуть и успешно сдать первую сессию, чего желаю всем!



Дарья Коломыйченко (ИФИМКК):

– Первая неделя в университете была не очень легкой для меня, но очень скоро я перестроилась, с группой подружилась, ребята оказались очень веселыми и дружелюбными. Сразу стало проще, веселее. От преподавателей в торговле, настолько все интересно, что хочется слушать и слушать. ВолГУ, храм знаний и добра, покорила меня уже давно, а сейчас, когда я нахожусь в его стенах, я уже начинаю чувствовать, как мы становимся ближе, и надеюсь, что мои студенческие годы будут наполнены максимальной энергией и неиссякаемым позитивом.



Дарья Тарасенко (ИФИМКК):

– Для меня, если быть честной, первая неделя прошла очень интересно. Новые знакомства, непривычная атмосфера и совершенно другая жизнь – все это ждало меня, когда я впервые вошла в стены университета. Столовая, буфеты, пре-



подаватели и куча домашнего задания настигли нас врасплох уже в первые дни обучения. Пытаясь адаптироваться во всем новом и непривычном, мы все очень сплотились и сдружились. Преподаватели уже начали открывать нам тайны наук, тем самым давая нам шанс через 4 года смело назвать себя специалистом в выбранной профессии. Нам как студентам остается только покоряться учебе, быть активными и смело идти к намеченным целям!

Анастасия Елизарова (ИУиРЭ):

– Обстановка в университете нравится мне намного больше, нежели чем была в школе. Все достаточно серьезно, повзрослому. Вот уже прошло достаточно времени, и я лучше узнаю однокурсников, все оказались классными, веселыми ребятами, а педагоги суперпрофессионалы! Я планирую и в дальнейшем познавать студенческую жизнь и грызть гранит науки.



Светлана Жуйкова (ИПТ):

– Любому человеку требуется время, чтобы адаптироваться в новой для него среде, поэтому я была приятно удивлена тому, как быстро привыкла к атмосфере, царящей в ВолГУ. В первую неделю обучения нам помогли во всем разобраться преподаватели и студенты старших курсов, да и сейчас никто не отказывает в помощи. Благодаря этому дружелюбию еще больше хочется учиться и трудиться на благо уже полюбившегося нам вуза.



Анастасия Мозгунова (ИМИТ):

– Первая неделя была для меня тяжелой. Мои представления и ожидания оправдались, университет оказался совершенно другим миром. Мне очень нравится в нашем институте, здесь, действительно, учатся понимающие люди. Старшие товарищи пытаются помочь младшим. С нетерпением ждем, что еще подготовит нам студенческая жизнь, ведь она только началась.



Поздравляем с юбилеями!

Гуменюк Виктора Петровича, уборщика мусоропровода общежития

Иванову Ирину Владимировну, старшего преподавателя кафедры профессиональной иноязычной коммуникации

Ильинову Елену Юрьевну, профессора кафедры английской филологии

Кожемякину Жанну Валентиновну, инженера отдела капитального строительства

Миненкову Валентину Николаевну, коменданта корпусов А, Г

Талецкую Лилию Петровну, дворника

Чмутину Алексея Михайловича, доцента кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения

Желаем счастья, здоровья, успехов, всех благ и исполнения желаний!

Внимание, конкурс!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра гражданского и международного частного права: старший преподаватель (1 ст.) – 4 вакансии;
- кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия; старший преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра биологии: ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия;

- доцент (1 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра социологии: старший преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра социальной работы и педагогики: старший преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра философии: доцент (1 ст.) – 1 вакансия; профессор (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра учета, анализа и аудита: ассистент (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра экономической теории и экономической политики: доцент (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра информационной безопасности: ассистент (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра радиифизики: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра физвоспитания и оздоровительных технологий: преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.