**Волгоградский государственный университет**

**ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

оценочный лист государственной экзаменационной комиссии

по результатам защиты выпускной квалификационной работы/по приему государственного экзамена[[1]](#footnote-1)

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код наименование

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень сформированности: повышенный – 5 баллов; базовый – 4 балла, пороговый – 3 балла, ниже порогового – 2 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО выпускника** | **Индекс компетенции[[2]](#footnote-2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Среднее значение оценки [[3]](#footnote-3)уровня сформированности компетенций** |
| УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка уровня сформированности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. выбрать в соответствии с видом аттестационного испытания [↑](#footnote-ref-1)
2. содержание компетенции и критерии сформированности приведены в приложении; компетенции указываются в соответствии с учебным планом [↑](#footnote-ref-2)
3. среднее значение округляется до целого [↑](#footnote-ref-3)