



19 ноября 2011 года между Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Волгоградским государственным университетом был подписан договор о сотрудничестве в области образования и науки. В этот день в Московском университете прошли праздничные мероприятия, посвященные трехсотлетию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова. С приветственным словом к участникам Торжественного заседания обратился ректор вуза академик В.А. Садовничий, который подчеркнул, что на Московский университет возложена огромная ответственность за судьбу российской науки и образования. С поздравлениями выступили Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко, заместитель Председателя Правительства РФ С.Б. Иванов, Президент РАН Ю.С. Осипов, губернатор Архангельской области И.Ф. Михальчук, Дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР В.А. Сольвьев, послы и министры образования зарубежных стран и многие другие. Волгоградский государственный университет на празднике представляла проректор по учебно-воспитательной работе Т.В. Юдина, которая передала ректору МГУ В.А. Садовничеву Поздравительный адрес ректора ВолГУ О.В. Иншакова и подарки.

31 октября 2011 г. в ВолГУ состоялось заседание Ученого совета университета, на котором были рассмотрены вопросы об основных направлениях финансовой политики университета, аттестации научных кадров, разрешении научного руководства аспирантами, открытии в филиалах университета новых образовательных программ.

С докладом «Об основных направлениях финансовой политики университета» выступил первый проректор В.В. Тараканов. Работа по реализации основных направлений финансовой политики в вузе за 2010/2011 г. Ученым советом была одобрена. Кроме того, были намечены основные задачи финансовой политики на 2011/2012 гг.: реализация перехода к финансовому обеспечению деятельности посредством субсидий; осуществление преобразования университета в автономное учреждение; достижение оптимизации расходной части бюджета; профессионализация и повышение эффективности маркетинговой политики на рынке образовательных, научных и иных услуг.

Об открытии новых образовательных программ в университете и филиалах сообщил проректор по учебной работе С.Г. Сидоров. По итогам обсуждения было принято решение об открытии программ подготовки бакалавров «Математика и компьютерные науки» (ФМИИТ) и «Управление персоналом» (ФУРЭ).

Об опыте реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования рассказали директора филиалов ВолГУ М.М. Гузев (Волжский гуманитарный институт) и М.В. Дятчин (Урюпинский филиал). Члены Ученого совета рекомендовали усилить работу по привлечению выпускников филиалов, обучившихся по программам среднего профессионального образования, для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

Доклады, повествующие об опыте формирования основных образовательных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, представили декан факультета естественных наук А.Б. Мулик и и.о. декана юридического факультета И.С. Дикарев.

На заседании Ученого совета ректор О.В. Иншаков вручил студенту ВолГУ Игорю Чибасову (гр. ЭБ-102) диплом Волгоградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ за победу в конкурсе «Профсоюзный лидер», а также сертификат на получение Стипендии Первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов ВолГУ.

Награды администрации Советского района Волгограда за большой вклад в социально-экономическое развитие Советского района и в связи с 80-летием района были вручены ректору О.В. Иншакову (Почетная грамота) и проректору по учебно-воспитательной работе Т.В. Юдиной (Диплом общественного признания).

В адрес ректора ВолГУ О.В. Иншакова поступили благодарственные письма от заместителя Главы Администрации Волгоградской области по образованию, науке, спорту и молодежной политике В.Ф. Максина за организацию праздника для воспитанников ГОУ «Октябрьская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»; от управляющего Отделением Пенсионного фонда РФ по Волгоградской области В.И. Сального за активное участие представителей Ассоциации студенческого самоуправления ВолГУ в презентации методического пособия «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»; от заместителя начальника управления по внутренней и информационной политике Администрации Волгоградской области Е.Ю. Шишлянниковой за активное и наукоемкое участие сотрудников университета в работе круглого стола «Проблемы эффективности антинаркотической пропаганды»; от председателя координационного совета Волгоградской региональной молодежной общественной организации «Интеграл» А.Б. Алешечкина за активное участие сотрудников университета в работе организации.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

11 ноября в Белом зале Администрации Волгоградской области состоялась церемония вручения государственных наград Российской Федерации. Среди награжденных – заведующая кафедрой профессиональной иноязычной коммуникации ВолГУ, д.ф.н., профессор Т.Н. Астафурова, которой за заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Поздравляем Татьяну Николаевну с наградой и желаем дальнейших профессиональных успехов!

По информации сайта администрации Волгоградской области



ВолГУ – хорошее начало!

ФОРУМ

№ 10 (130)

25 ноября

2011 г.

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



4 ДЕКАБРЯ – ВЫБОРЫ в Государственную Думу Российской Федерации

Принять участие в выборах, выразить гражданскую позицию – долг каждого, кто беспокоится за свое будущее и будущее близких.

Приходи на выборы 4 декабря! Реализуй свое гражданское право быть ответственным за судьбу России!

КУРСИВ

Грамотная маркетинговая и профориентационная политика – залог благополучия вуза

Марина ПРИПИСНОВА

31 октября 2011 г. состоялось заседание Ученого совета, на котором первый проректор ВолГУ В.В. Тараканов выступил с докладом «Об основных направлениях финансовой политики университета».

Василий Валерьевич рассказал о том, как реализовывалась финансовая политика в 2010 – 2011 гг. и озвучил основные задачи, стоящие перед университетом в 2011 – 2012 гг. Это реализация перехода к финансовому обеспечению деятельности посредством субсидий; осуществление преобразования университета в автономное учреждение; достижение оптимизации расходной части бюджета; профессионализация и повышение эффективности маркетинговой политики на рынке образовательных, научных и иных услуг.

В 2010-2011 гг. функционирование университета проходило в условиях общей для всей сферы высшего профессионального образования тенденции: сокращение

потенциального количества абитуриентов. В ближайшее время эта тенденция сохранится (в 2011 г. в Волгоградской области количество абитуриентов сократилось с 13 до 10 тыс.). Кроме того, ежегодно снижаются объемы бюджетного финансирования по всем основным статьям расходов и ужесточается система регулирования хозяйственной деятельности вузов. Так, в прошедшем году произошло увеличение начислений на заработную плату с 26% до 34%, что привело к росту расходов внебюджетных средств (ВБС) вуза в 1-3 кварталах более чем на 9 млн. руб. И все же некоторая стабилизация внебюджетных доходов университета наблюдается, отметил Василий Валерьевич.

В 2010-2011 учебном году перед нашим вузом стояло несколько важнейших финансовых задач, реализация которых, по мнению В.В. Тараканова, и определит вектор его дальнейшего развития. Это осуществление плана преобразования университета в автономное учреждение; подготовка к реализации закона о бюджетных учреждениях; проведение профессионального маркетинга специальностей и направлений подготовки; разработка предложений по новым видам услуг в рамках дополнительного образования, актуальным совместным

образовательным программам с иностранными вузами; развитие научной деятельности на контрактной основе; коммерциализация технологий и создание МИП; расширение взаимодействия с фондами поддержки науки и образования; совершенствование системы размещения государственного заказа; формирование Фонда целевого капитала. В том или ином объеме эти задачи уже воплощены в жизнь. Главным результатом – обеспечение стабильного функционирования университета в условиях сокращения бюджетного финансирования основных расходных статей и отсутствия существенного роста доходов от платной образовательной, научной и иной деятельности.

Откуда берутся деньги и куда они уходят

Деятельность университета, напомнил Василий Валерьевич, обеспечивается двумя основными источниками: федеральным бюджетом, из которого за девять месяцев текущего года ВолГУ было выделено 296 млн. рублей (для сравнения – 296,1 млн. рублей за тот же период 2010 г.), и деньги, которые университет зарабатывает самостоятельно (ВБС): 291,1 млн. рублей за девять месяцев 2011 г. (281,1 млн. рублей в 2010 году), т.е. в этом году внебюджет-

ных средств оказалось на 10 млн. больше. Количество договоров сократилось по сравнению с 2010 г. на 15% (без учета филиалов). Если на 01.09.2010 г. действовало 3528 договоров на общую сумму 152,5 млн. руб., то на 01.09.2011 г. – 2995 договоров на общую сумму 144,1 млн. руб. Показатель повысился только на юридическом факультете (171 в 2010 г. и 206 в 2011 г.), факультете управления и региональной экономики (85 и 128 соответственно) и институте мировой экономики и финансов (94 и 96).

Конечно, в данной ситуации и факультетам с институтами, и университету в целом придется экономить. Например, были снижены затраты на ремонт имущества, сокращена статья расходов, как приобретение приборов, мебели, компьютеров. Тем не менее и ремонт помещений университета, и строительство нового корпуса библиотеки, и покупка необходимого оборудования – все это есть, и это заслуга прежде всего ректора, О.В. Иншакова, и вообще администрации, которая «стучалась» во все двери. В октябре из федерального бюджета было выделено 24,5 млн. руб. на ремонт, 10 млн. руб. на приобретение оборудования за счет экономики Министерства образования и науки РФ по другим вузам.

Продолжение на стр.2

КУРСИВ

Грамотная маркетинговая и профориентационная политика – залог благополучия вуза

Начало на стр. 1

Список статей расходов, озвученных первым проректором, впечатляет. Это, в первую очередь, фонд оплаты труда. За девять месяцев 2011 г. он составил 316,5 млн. руб., из них 157,8 млн. руб. за счет бюджетных средств и 158,7 млн. руб. за счет ВБС. Для сравнения: за такой же период 2010 г. выплаты составили 296,5 млн. руб. (150,8 млн. руб. и 145,7 млн. руб. соответственно). Расходы на оплату коммунальных услуг: 20,4 млн. руб. в 2011 г. и 18,9 в 2010 г., причем хозяйственным службам удалось снизить потребление воды и электроэнергию, но в связи с ростом тарифов экономии не получилось, а нагрузка по возмещению расходов легла на внебюджетные средства. По сравнению с прошлым годом уменьшились капитальные вложения в основные средства – с 41,4 млн. руб. в 2010 г. (12,9 млн. руб. за счет бюджетных средств и 28,5 млн. руб. за счет ВБС) до 23,9 млн. руб. в 2011 г. (5,9 млн. руб. и 18,0 млн. руб. соответственно). Это связано с существенным увеличением их стоимости (с 11,8 млн. руб. в 2010 г. до 19,1 млн. руб. в 2011 г.). Пришлось экономить и на закупке товаров (2,6 млн. руб. в 2010 г. и 2,5 млн. руб. в 2011 г.).

Что новый Устав нам готовит

В этом году в университете принят новый Устав: изменена организационно-правовая форма университета на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФГБОУ ВПО). Это изменение связано с принятием Федерального закона РФ от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», который изменил правовые основы функционирования бюджетных организаций, в том числе и сферы образования. Теперь все вузы делятся на казенные, бюджетные и автономные. Василий Валерьевич рассказал, что выиграл университет от данного преобразования. В статусе бюджетного учре-

ждения мы получили большую степень свободы в распоряжении бюджетными средствами, а именно: получив положенную из бюджета сумму, мы сами принимаем решение, по каким статьям расходов ее тратить. В связи с этим перед руководством ставится задача с 1 января 2012 г. обеспечить спокойный и безболезненный переход от сметного финансирования к финансовому обеспечению деятельности в виде субсидий.

Важной задачей является и повышение заработной платы преподавателям и сотрудникам университета. В текущем году в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 27.09.2011 № 1641-р и Приказом ректора от 12.10.2011 № 01-07.1-690 с 1 октября 2011 г. у профессорско-преподавательского состава зарплата увеличилась на 2000 руб., у руководителей структурных подразделений – на 1000 руб., у специалистов – на 800 р. (в том числе на 281 руб. с 1 июня 2011), у остального персонала – на 600 р. (в том числе на 281 руб. с 1 июня 2011). Кстати, далеко не все вузы Волгограда провели это повышение. Таким образом, средняя заработная плата за девять месяцев выросла на 3,9 %. Большую работу провели в этом отношении управление кадров, бухгалтерия и управление экономикой.

Следующим шагом, считает В.В. Тараканов, должна стать оптимизация расходов на оплату труда с обязательной привязкой размера заработной платы к конкретным достигнутым результатам. Первый проректор подчеркнул, что часто профсоюз и администрация встают на защиту сотрудников, которые не хотят соблюдать Этический кодекс, годами не могут защитить диссертацию, просто не интересны студентам. Этих людей терпят, не осознавая, что они занимают не свое место, получают зарплату окружающих. Кадровая политика должна стать обязанностью деканов факультетов, директоров институтов, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений.

Грядущие перспективы

Университетом подготовлен и направлен в Министерство образо-

вания и науки РФ пакет документов об изменении типа университета как федерального государственного учреждения – с бюджетного на автономное. Такое решение весьма актуально: оно продиктовано, пояснил Василий Валерьевич, прежде всего действующим законом о госзакупках, в который вводятся изменения, еще больше усложняющие процедуру. Основная проблема – дальнейшее ужесточение контроля за платной образовательной деятельностью вузов со стороны Министерства, которое становится промежуточным органом, своеобразным посредником между вузом и потребителем. Размещение заказа для нужд федеральных бюджетных учреждений, пояснил Василий Валерьевич, в срок принятия поправки, предложенных Федеральной антимонопольной службой, будет осуществляться соответствующими уполномоченными органами, а именно федеральными органами исполнительной власти, которые и будут осуществлять функции главных распорядителей бюджетных средств, либо подведомственными им государственными учреждениями, которым предоставляется такое право. Не секрет, что и сейчас, при действующем законодательстве процесс госзакупок часто затягивается. Так, за девять месяцев 2010 года вуз заключил 211 госконтрактов, за этот же период 2011 года – только 191, при этом, если в 2010 году было потрачено 68,6 млн. руб., а экономия от начальной цены составила 13 млн. руб., то в 2011 году было потрачено 73,4 млн. руб. при экономии в 11 млн. руб. Некоторые виды деятельности университета сложно спланировать, например, на полгода вперед, бывают и форс-мажорные обстоятельства. Избежать всего этого поможет статус автономного учреждения.

Новые источники дохода

Основной источник дохода университета – образовательная деятельность. Всего в 2011 году университет заработал 185,5 млн. руб., это на 30 млн. руб. больше, чем доходы вуза за тот же период 2010 г. При этом

доходы от основной деятельности составили 115,7 млн. руб. (110,7 млн. в прошлом году); от дополнительной деятельности – 11 млн. руб. в 2011 году (6 млн. руб. в 2010 году). Институт дополнительного образования заработал 9,6 млн. руб. (6 млн. руб. в прошлом году). Доход от научных услуг составил 12,1 млн. руб. за девять месяцев 2011 года (в 2010 году этот показатель равнялся 2 млн. руб.). Существенный рост доходов от научных услуг по итогам 3 квартала объясняется тем, что в 2010 г. акты выполненных работ по государственным контрактам были подписаны в 4 квартале, а в 2011 г. некоторые контракты были завершены во 2-3 кварталах. Оптимизм вызывает деятельность столовой – пока еще убыточная – общий убыток от ее деятельности в 2011 г. снизился с 2,4 млн. до 1,4 млн. руб. Наблюдается тенденция роста доходов от реализации международных программ. Стабильно работает аспирантура.

По мнению первого проректора, привлечь абитуриентов и стабилизировать рост доходов от образовательной деятельности нам вполне по силам. Сопоставительный анализ показателей коммерческого набора на отдельные направления в вузы Волгограда показал, что мы уступаем абитуриентов большинству вузов города по таким направлениям, как экономика, математические дисциплины, психология, биология. Причем не только на бюджетные отделения. Для решения проблемы необходима четкая маркетинговая и профориентационная политика, точные расчеты, которые должны быть выполнены на высоком профессиональном уровне либо своими силами, либо с привлечением внешних специалистов (что, недопустимо, считает Василий Валерьевич, в вузе, в котором есть соответствующие кафедры маркетинга и социологии).

Решением Ученого совета работа по реализации основных направлений финансовой политики в 2010/2011 г. была признана успешной. Возможностей для роста и перспектив у университета достаточно, а наличие проблем стимулирует коллектив к поиску их решения, что уже само по себе здорово!

ALL FLAGS

Foreign Diplomats Visit VoISU

October, 26, 2011 – The foreign delegation led by Hugo Jose Garcia Hernandez, Extraordinary and Plenipotentiary Ambassador of Venezuela to the Russian Federation, came to VoISU on an official visit.

At the official meeting with VoISU Rector O.V. Inshakov and First Pro-Rector V.V. Tarakanov, the issues of cooperation between VoISU and Venezuela's higher schools, opportunities of practice exchange in research and educational spheres, and prospects of interaction between students and teachers were discussed. After the official part, the Venezuela guests were shown the exhibitions of the University Museum complex.

In the end of his visit, Mr. Hernandez delivered a lecture to the VoISU students. He told about the geographical position of Venezuela, some features of the Latin American character, and the long and bloody struggle for freedom and independence. Venezuela is a very young country: only two hundred years ago it managed to free from Spain's oppression due to considerable victims. However, according to the Plenipotentiary Ambassador, not much has changed since then. Hardly having gained its freedom, the young country right then got into involuntary servitude to the European and North American corporations.

Hugo Hernandez expressed hope that young professionals educated at our University will go to work to Venezuela.

The Ambassador noted the high professional standard of the VoISU students. Having specially estimated the beauty of our girls, Hugo Hernandez in his peculiar easy manner declared that for such ladies any Latin American was ready to leave the warm native land and stay in Russia forever, even in spite of its extremely cold climate.

After his lecture, the Ambassador answered questions with pleasure. The students were interested in Hugo Hernandez's view of the situation in Libya most of all. Here the Ambassador was categorical again: the aggressive actions of the USA deserve only condemnation! We should also recollect the interventions in Iraq and Afghanistan, the bombardment of Yugoslavia. Venezuela is the world leader in oil resources; that is why, the Ambassador assures, the USA can sooner or later encroach upon the borders of the state represented by him.

Rector of Volgograd State University O.V. Inshakov awarded Hugo Jose Garcia Hernandez with the Letter of Gratitude for his significant contribution into the development of Volgograd State University. The Extraordinary Ambassador, in his turn, presented the VoISU Library with the most valuable books narrating about the history of struggle of the dignified Latin American people.

October, 27, 2011 – The Second Secretary of the USA Embassy in the Russian Federation Jeremiah Richart visited VoISU.

The purpose of his visit was a meeting with the University students which was held in the form of 'round table'. Next year Presidential elections will take place in the USA; therefore a significant part of questions was devoted to the electoral system of the USA. Today all the US citizens are concerned with the elections of a new president. Barack Obama is the major candidate; however his opponent is still unknown. J. Richart expressed deep confidence that, despite of the election results, the the Russian-American relations will be aimed at fruitful cooperation.

The Secretary of Embassy answered some rather complicated questions concerning the USA foreign policy in Afghanistan, Libya and Egypt.

Школа инноваций: образование как предмет изучения

В Российском государственном социальном университете (г. Москва) проходили курсы повышения квалификации по программе «Проектный менеджмент и фандрайзинг в научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности вуза» по приоритетному направлению «Инновационная деятельность в образовании». Слушателем от Волгоградского государственного университета была зачислена к.и.н., доцент кафедры социальной работы и педагогики О.А. Гоманенко.

В учебный план программы входили лекции по таким темам, как «Нормативно-правовое обеспечение контрактно-грантовой деятельности», «Интеллектуальная собственность в Российской Федерации: нормативно-правовые аспекты», «Информационное обеспечение проектного менеджмента и фандрайзинга в научно-исследовательской работе и инновационно-внедренческой деятельности вуза», «Информационное обеспечение системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд» и др.

В рамках курсов проводился круглый стол, где участники – представители вузов – делились опытом организации научно-исследовательской деятельности в своих образовательных учреждениях. Кроме того, слушатели программы приняли участие во Всероссийской конференции с элементами научной школы для молодежи «Итоги развития системы научно-образовательных центров в 2011 году», в рамках которой были рассмотрены вопросы инновационной деятельности научно-образовательных центров и научно-образовательных внедренческих центров РГСУ и его филиалов.

Реализация президентской программы в ВолГУ

ВолГУ в настоящее время принимает активное участие в реализации Президентской программы «Суперкомпьютерное образование, в рамках которых в стране создана система научно-образовательных центров (НОЦ) суперкомпьютерных технологий (СКТ).

На юге России (в ЮФО и СКФО) НОЦ «СКТ-Юг» создан в октябре 2011 г. на базе Южного федерального университета (ЮФУ). Одними из основных задач указанного НОЦ является проведение интенсивного повышения квалификации в области СКТ не менее 10 преподавателей из различных вузов региона, и проведение силами этих преподавателей курсов начальной подготовки студентов этих вузов в области СКТ.

В курсах повышения квалификации преподавателей, которые проводились с 24 по 29 октября в Таганрогском технологическом институте (ТТИ) ЮФУ, в числе 12 преподавателей из 4 вузов ЮФО и 5 вузов СКФО, приняли участие 2 преподавателя из ВолГУ: ассистент кафедры фундаментальной информатики и оптимального управления А.А. Гонтаренко и ст. преподаватель кафедры информационных систем и компьютерного моделирования А.В. Писарев. По итогам обучения они прошли успешное тестирование в системе дистанционного тестирования НИВЦ МГУ (головной организации по проекту) «Сигма».

В настоящее время преподаватели проводят обучение СКТ в рамках интенсивного факультатива 4 студенческих групп, в состав которых в общей сложности входят 109 студентов. По окончании обучения студенты также пройдут тестирование в системе «Сигма». Те из них, кто успешно ответит на вопросы теста, получают соответствующий сертификат НОЦ «СКТ-Юг».

Исследователи ВолГУ презентовали коллективную монографию в Вашингтоне

В Школе международных отношений им. Эллиота университета Джорджа Вашингтона (Вашингтон, США) состоялась презентация коллективной монографии «Россия “двухтысячных”»: Стереоскопический взгляд», опубликованной под редакцией директора Института изучения Европы, России и Евразии этого университета Генри Хейла и заведующего кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения Волгоградского государственного университета д.и.н. профессора И.И. Куриллы.

Редакторы книги в своих выступлениях рассказали о развитии проекта, в котором участвовали 18 ученых из России и США. Отличительной особенностью монографии является подчеркнута исследовательский, а не политический характер рассматриваемой проблемы. Такой взгляд особенно необходим в силу высокого градуса политизации обсуждения итогов развития России в первое десятилетие нашего века.

Несмотря на то, что книга опубликована только на русском языке, на презентации собралось немало людей, интересующихся современной историей и политикой России.

Совершенствование судебной и правоохранительной системы в России: взгляд молодых ученых

В Курском государственном университете состоялась VII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Совершенствование судебной и правоохранительной системы в России». Волгоградский государственный университет на этом мероприятии представляли студентки юридического факультета А. Паратунова и А. Рыхлова.

А. Паратунова выступила в секции «Государственное право» с докладом «Судебный прецедент как способ обеспечения конституционного принципа равенства всех перед законом и судом: постановка проблемы» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Д.В. Кононенко).

Доклад А. Рыхловой «Виктимологическая характеристика изнасилования» (научный руководитель – к.ю.н., Д.В. Давтян) прозвучал в секции «Уголовное право и процесс».

По итогам конференции доклад Анны Паратуновой был признан лучшим в секции «Государственное право» и студентке был вручен диплом, Анастасия Рыхлова заняла в своей секции второе место.

Учёные ВолГУ выступили на Международном Форуме нанотехнологий

26-28 октября 2011 года в Москве состоялся IV Международный Форум нанотехнологий и выставка Rusnanotech-2011. В составе делегации нашей области ВолГУ представляли заведующая кафедрой судебной экспертизы и физического материаловедения д.ф.-м.н., проф. И.В. Запороцкова и старший преподаватель кафедры СЭФМ Т.В. Кислова. На выставке были представлены следующие проекты, выполненные учеными ВолГУ:

1. Способ нанесения наномаркировок на изделия.
2. Способ изготовления наномембранных фильтров.
3. Способ очистки водно-этанольных смесей от изопропилового спирта.
4. Разработка технологии производства слепочных материалов нового поколения для нужд стоматологии.
5. Матрицы из модифицированного хитозана.
6. Технология создания лекарственных нанопокровов для медицинских сосудистых стентов.

Представители фирмы НТ-МДТ (г. Зеленоград), специализирующейся на изготовлении современных сканирующих зондовых микроскопов, которые эксплуатируются и на кафедре СЭФМ, были заинтересованы разработками ученых ВолГУ и безвозмездно предоставили в пользование дорогостоящие комплектующие к нанотехнологическому оборудованию НОЦ «Нанотехнологии и наноматериалы». В рамках выставки также учеными университета были проведены переговоры с представителями японской фирмы ULWAC – производителем нанотехнологического оборудования широкого профиля по вопросу поставки в ВолГУ установки CCVD-2T для синтеза углеродных нанотрубок – наиболее востребованного в настоящее время наноматериала.

Студенты ВолГУ: «Мы работали в самой Академии наук!»

17-20 октября 2011 года в Институте лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург) в рамках Целевой программы Президиума РАН «Поддержка молодых ученых» прошла школа-семинар «Современная русская лексикография». В ее работе приняли участие студенты кафедры русского языка ВолГУ М.И. Абрамова (научный руководитель – М.В. Милованова), А.В. Валентей (научный руководитель – Н.А. Тупикова), И.С. Маноцкова.

Анастасия Валентей рассказывает:

– Мы уже во второй раз участвуем в этом мероприятии высокого научного уровня. Мы могли общаться не только со студентами-коллегами из других вузов, но и с известными учеными. Кроме того, участникам открыли доступ к картотекам, словарям, любым Internet-материалам и даже выделили время для того, чтобы мы поработали в самой Академии наук! Организаторы позаботились и о нашем досуге: была организована экскурсия в музей им. Г.Р. Державина. Что касается наших выступлений, мне кажется, они удались, потому что было много дополнительных вопросов, причем практической направленности. Было очень приятно, что исследователи из других городов знают волгоградских ученых, мы испытали настоящую гордость за них!

Милана Абрамова:

– Я многое почерпнула из этой поездки. В прошлом году было много замечаний и пожеланий по поводу моего исследования, которые я учла, и участники школы-семинара отметили, что уровень моей нынешней работы вырос. Было очень приятно! Отмечу, что наши работы оказались в числе немногих, касающихся современного русского языка: большинство исследователей интересуют прошлые века, хотелось бы, чтобы наш временной пласт был представлен более широко. Мы нашли много новых друзей, завязали научные контакты.

Анастасия Валентей:

– Приятно, что ИЛИ РАН пригласил нас, предоставил возможность выступить, думаю, это своеобразный показатель того, что исследования, проводимые в ВолГУ, достойны этого.

В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами!

В диссертационном совете Д 212.029.01 по экономическим наукам при ВолГУ защитили докторскую диссертацию Плотников Владимир Николаевич на тему «Модернизация фермерского уклада в современной России: источники, проблемы и механизмы осуществления» (научный консультант – д.э.н., проф. О.В. Иншаков); кандидатские диссертации:

Зверев Александр Викторович на тему «Развитие социальной инфраструктуры в региональной воспроизводственной системе» (научный руководитель – д.э.н., проф. Е.Г. Русскова);

Лебедева Юлия Николаевна на тему «Информационная асимметрия как условие бюрократизации отношений бизнеса и власти» (научный руководитель – д.э.н., проф. О.С. Олейник);

Шатила Хатуна Каковна на тему «Организационно-экономический механизм послевоенного восстановления сельского хозяйства республики Абхазия» (научный руководитель – д.э.н., проф. А.А. Татуев);

Ильичева Светлана Михайловна на тему «Влияние социальной ответственности бизнеса на формирование социального качества экономического роста» (научный руководитель – д.э.н., проф. Н.Н. Лебедева).

В диссертационном совете Д 212.029.02 по историческим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации:

Синельников Сергей Петрович на тему «Православное религиозное образование в РСФСР в 1918-1929 гг.: на материалах Царицынской, Саратовской губерний и Донской области» (научный руководитель – д.и.н., доц. В.А. Поляков);

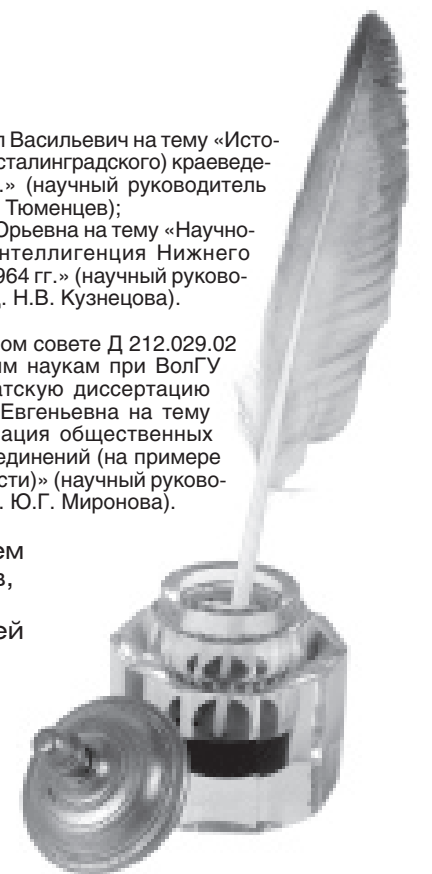
Барabanов Олег Николаевич на тему «Энергетика Царицына-Сталинграда-Волгограда: проблемы развития и реформирования» (научный руководитель – д.и.н., проф. И.О. Тюменцев);

Кирсанов Михаил Васильевич на тему «История царицынского (сталинградского) краеведения 1920-1930-х гг.» (научный руководитель – д.и.н., проф. И.О. Тюменцев);

Батурина Юлия Юрьевна на тему «Научно-педагогическая интеллигенция Нижнего Поволжья в 1956-1964 гг.» (научный руководитель – д.и.н., доц. Н.В. Кузнецова).

В диссертационном совете Д 212.029.02 по социологическим наукам при ВолГУ защитила кандидатскую диссертацию Пашкова Евгения Евгеньевна на тему «Институционализация общественных экологических объединений (на примере Астраханской области)» (научный руководитель – к.с.н., доц. Ю.Г. Миронова).

Поздравляем диссертантов, их научных руководителей и желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!



Подведены итоги XVI Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области

8-11 ноября 2011 г. в ВолГУ проходила традиционная XVI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, участие в которой приняли волгоградские школьники, студенты и молодые ученые, выполнившие оригинальные разработки и исследования.

Работа конференции проходила по 22 направлениям в 9 базовых вузах г. Волгограда. На базе ВолГУ было представлено 5 направлений: физика и математика, философские науки и культурология, исторические науки, право и юриспруденция, экономика и финансы.

70 авторов награждены дипломами I, II и III степени и поощрительными грамотами, а студенты и молодые ученые были отмечены еще и денежными призами. С именами победителей можно ознакомиться на сайте ВолГУ.

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

В ВолГУ прошел День молодого предпринимателя

На базе Волгоградского государственного университета при поддержке Министерства экономического развития России, Федерального агентства по делам молодежи, Всероссийского фонда «Национальные перспективы», Администрации Волгоградской области состоялся «День молодого предпринимателя». Это мероприятие стало частью реализации долгосрочной областной целевой программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области» на 2009-2012 гг.

В рамках «Дня молодого предпринимателя» была организована информационная конференция «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и развитие молодежного предпринимательства». Участников конференции приветствовала проректор по научной работе и информатизации ВолГУ д.э.н., профессор А.Э. Калинина. Она представила почетных гостей университета, которые вошли в президиум конференции: заместителя исполнительного директора Фонда «Национальные перспективы» А.А. Горбачёва, президента Арех-Group А.С. Кузьмина, генерального директора ГК «Лайон» Я.О. Цапа, директора компании «Дрим» Д.С. Кремнёва и руководи-

теля учебно-методического центра Фонда «Национальные перспективы» А.А. Горбачёва.

А. Горбачёв рассказал о федеральных и региональных программах, инициативах в сфере развития молодежного предпринимательства. В частности, речь шла о поэтапной реализации проекта «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и развитие молодежного предпринимательства». Этот проект также реализуется в рамках целевой программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области» на 2009-2012 гг.

Председатель научно-экспертного совета Фонда «Национальные перспективы» президент Арех-Group А. Кузьмин выступил перед студентами с докладом «Успешный предприниматель: идея или деньги?», Я. Цап и Д. Кремнёв рассказывали об истории становления своих компаний. Их опыт весьма показателен как пример нелёгкого, но тем не менее, успешного бизнеса. Предприниматели говорили, как пришла идея создания компании, какие трудности ждали их на пути реализации смелых замыслов. Безусловно, проблемы у каждого были свои, но оба директора были едины в одном: нужно идти дальше, несмотря ни на что! Вальсмен, единожды потерпев неудачу, даже

полный крах, не должен опускать руки, потому что только сильнейший сможет добиться успеха!

В. Максимов раскрыл особенности образовательной программы «Основы успешного бизнеса» и условия, необходимые для того, чтобы принять в ней участие. Докладчик призвал студентов сформулировать цель на будущее – и начинать идти к ней прямо сейчас, не растратив драгоценное время своей молодости.

Затем началась экспертная сессия, в ходе которой студенты представляли свои бизнес-идеи на рассмотрение компетентному жюри, состоящему из успешных предпринимателей и гостей конференции.

«Все ребята очень активны – они до сих пор продолжают атаковать экспертов», – говорит В. К. Максимов, – «Ко мне подходили люди, у которых была не одна, а даже по три бизнес-идеи! И я очень надеюсь, что те, кто по каким-то причинам пропустил это мероприятие, ещё успеют на этот поезд: мы ещё неделю будем проводить подобные мероприятия на базе других вузов и на базе общественного центра поддержки молодежного предпринимательства. Так что у каждого молодого человека, пришедшего к нам со своей идеей, есть шанс пройти курс обучения и поучаствовать в мастер-классах



Молодых предпринимателей – будущих и, может быть, настоящих – приветствовала проректор по научной работе и информатизации А.Э. Калинина.

лучших бизнес-тренеров России!» Обучение это будет бесплатным, и даже если в дальнейшем человек не станет успешным предпринимателем, подобная школа будет неоценимым опытом.

«Я думаю, это мероприятие может дать молодым участникам понимание того, в каком направлении двигаться, какие приоритеты выбирать и какие цели для себя ставить», – поясняет эксперт С.А. Абрамов.

– В этом я вижу самую важную роль нашей встречи! Я не жду, что будет много толковых идей, которые возможно реализовать, но опыт подсказывает, что иногда самые гениальные вещи находишь именно там, где не ожидаешь увидеть. Надеюсь, что подобные мероприятия скоро станут традиционными: ведь развитие малого бизнеса является одним из приоритетных направлений в развитии страны».

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

Изучая Америку, изучаем себя

Александр АКУЛИНИЧЕВ

В середине октября в Волгоградском государственном университете прошла международная конференция «Россия и Гражданская война в США», приуроченная к 150-летию этого важного для американской истории события. В наш университет съехались ведущие американисты из России и зарубежья. О том, что значит такое мероприятие для ВолГУ, Волгоградской области и развития отношений между двумя странами, мы расспросили заведующего кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения, доктора исторических наук, профессора Ивана Ивановича Куриллу.

– Иван Иванович, в чем главный итог состоявшейся конференции, каково ее значение для университета?

– Давайте я начну издалека. Конференция имеет значение для развития исторической науки и российско-американских отношений в целом. В силу разных причин, в том числе из-за «холодной войны», в России сложилась крупнейшая школа изучения Америки за пределами самих США: когда-то мы рассматривали их как врагов или соперников, в начале 1990-х произошла переоценка ценностей, но советские наработки никуда не делись. Сами американцы признают российскую школу как очень серьезную, регулярно ездят к нам и участвуют в мероприятиях в России. В этом году исполняется 150 лет к началу Гражданской войны в Соединенных Штатах, и мы посчитали это хорошим поводом вернуться к обсуждению этого переломного момента в истории самих США, сыгравшего большую роль и для международных отношений в целом, и для отношений между Россией и Америкой. Кстати, одна из самых ярких дискуссий советской исторической науки имела место 50 лет назад, когда отмечался вековой юбилей этого события. В итоге в Волгограде собрались все ведущие американисты во главе с Владимиром Викторовичем Согриным, председателем Российской ассоциации историков-американистов.

– А для Волгограда и области – что означает подобное мероприятие?

– Это вопрос, на который мне очень часто приходится отвечать: а зачем вообще американистика в Волгограде. Я бы нашел две основные причины: во-первых, США сегодня – это страна, от которой никуда не спрячешься. У них глобальные интересы и всеобщее влияние, от голливудских фильмов до внешней политики, задающей интересы России и довольно близкие к нам регионы, например, Кавказ. Изучать ведущую державу современности, думаю, надо независимо от своего места пребывания.

И вторая причина. Я считаю принципиально неверным представление, будто университет может ограничиться чисто локальными предметами. Мы

готовим наших студентов не только для того, чтобы они здесь же, в радиусе двадцати километров, применили свои знания. Мы являемся частью глобального научного сообщества, мы приглашаем студентов из других регионов и стран, поэтому убеждены, что и наши студенты обязаны заниматься не только волгоградской экономикой или историей. Если бы тот же Гарвардский университет, считающийся мировым лидером, работал только над проблемами штата Массачусетс и не изучал происходящее в Африке, он никогда не имел бы своей нынешней репутации. Если у нас есть ресурсы – а ресурсы у нас есть, – надо их использовать и ставить серьезные задачи. Конференция дает возможность студентам прикоснуться к большой науке, а американистам из других городов оценить наш уровень. И оценки, кстати, были весьма высокие.

– Почему важно исследовать российско-американские отношения в связи с Гражданской войной?

– Отношения между странами определяются не только – и я бы даже осмелился сказать, не столько – дипломатией и внешней политикой. Та методология, которой придерживаюсь я, основывается на том, что отношение к другой стране диктуется тем, что происходит внутри собственных границ. То есть взгляд американцев на Россию всегда определялся тем, какие проблемы США решали во внутренней политике, то же и у нас. В самом общем виде, упрощая, можно сказать: каждый раз, когда в российской повестке дня стояли перемены, всплывал очень серьезный интерес к Соединенным Штатам. Это можно заметить и в XIX в., и в XX в. Например, Николай I, проводя техническую модернизацию, был первым, кто пригласил к нам американских специалистов: они помогали строить железную дорогу, а Кольт во время Крымской войны продавал свои револьверы.

– Получается изучение внешней политики через внутреннюю?

– Можно сказать и так, но все-таки речь идет не только о политике. Мне больше нравится словосочетание «повестка дня», потому что ее определяет не только государство, но и само общество. Другой пример: канун отмены крепостного права в России и рабства в США, 1850-е годы. Наше правительство тайно занимается этой проблемой, а общество, особенно либеральная интеллигенция, активно обсуждает необходимость такого шага. А как обсуждать крепостное право в России, если цензурой это запрещено? Они изучают рабство в США. В тот же период в Америке читают лекции про крепостное право: дело не в цензуре, а в том, что абolicционистов (сторонников отмены рабства) считали опасными маргиналами и не готовы были слушать.

США во времена перемен в России всегда рассматривается как модель: это прослеживалось и в 1920-е, и в 1990-е гг. А как только период реформ сменяется застоем, контрреформами или стабильностью, Америка сразу начинает восприниматься как противник.

– Значит, изучая Америку, мы можем изучить себя?

– Совершенно верно. Гражданская война, которую мы рассматривали в рамках конференции – это очень важный период в истории обеих стран. Начало войны и отмена крепостного права совпали с точностью до нескольких недель: 3 марта 1861 г. по западному стилю вышел манифест Александра II, а 12 апреля прозвучал первый выстрел Гражданской войны. Оба этих события изменили представление американского и русского общества о самих себе. Причем этот период был уникальным еще и в том, что не США были образцом для России, а Россия – моделью для Соединенных Штатов.

– Как понимаете значение Гражданской войны в США современная наука?

– Сделать вот так сразу широкое обобщение сложно. Но на нашей конференции прозвучала точка зрения, что Гражданскую войну можно считать одной из американских революций не только потому, что она освободила рабов. Это была социальная революция: благодаря акту о гомстедах любой человек получил возможность за сравнительно небольшие деньги получить земли на Западе – и благодаря этому началось массовое фермерство. Буквально за неделю до конференции было научное заседание в Москве, на котором один из американистов отметил, что если бы в России вышло аналогичное постановление и крестьян освободили бы с землей, страна наша развивалась бы совершенно по-другому. Российские историки на это сказали только: «Не травите душу». Так что Америка, какой мы ее знаем, в значительной степени детиче Гражданской войны.

Что же касается наших с США отношений, то 1860-е стали пиком нашей дружбы, начавшейся со строительства железных дорог в 40-е гг. и поддержки со стороны американцев в Крымской войне. Потом началось охлаждение, все более нарастающее со временем: так получилось, что с отменой крепостного права и рабства исчез чуть ли не главный фактор, наши страны сближавший. И критики рабства и крепостного права, и их сторонники вдруг перестали друг другом интересоваться. А уж после убийства Александра II народовольцами в 1881 г. отношения и вовсе резко ухудшились.

– Каков интерес со стороны студентов к подобным конференциям?

– У нас есть студенты, изучающие США, как среди регионоведов, так и среди историков и международных. Многие из них послушали доклады, а некоторые даже сами выступали.

– Много ли действительно талантливых студентов-американистов, тех, кто может заниматься наукой в этой сфере или, взяв от университета максимум, потом применять свои знания на практике?

– Вы знаете, хороших студентов много, но проблема в том, что наука по-прежнему считается не слишком перспективным занятием для молодежи. Я с этим уже сталкивался неодно-

кратно: даже аспиранты, успешно защитившие диссертации, часто уходят на другую работу. Это, конечно, проблема не университета, а науки и отношения с ней в обществе и государстве.

Если сравнивать с той же Америкой, то там гораздо большая стратификация по уровню университетов и студентов. Получается так, что несколько элитных университетов собирают всех наиболее талантливых студентов, региональные университеты среднего уровня (к которому, наверное, относился бы и наш) собирают средних студентов, а есть и большое количество слабых вузов, которым достаются все остальные. То есть в хорошем университете все студенты хорошие, в слабом – все слабые. У нас же, в силу меньшей мобильности населения, положение лучше: в ВолГУ есть и студенты элитного уровня, в Америке учившиеся бы в Гарварде.

У нас на кафедре уже обсуждалась идея – отобрать лучших студентов и сделать для них дополнительные программы «excellence», чтобы сильные могли развивать свои способности. Однако пока что это упирается как в проблему кадров, так и в вопросы с оплатой.

– Как же решается проблема такой неоднородности студентов?

– Мы считаем очень важным элементом образования подготовку выпускных работ. Стараемся со своими дипломниками побольше заниматься в индивидуальные порядке. И тут студенты делятся на тех, кто регулярно встречается с преподавателем, поддерживая атмосферу научного творчества, и тех, кто появляется редко. Конечно, кто-то и самостоятельно работает весьма успешно, а кто-то возьмет тему и прячется несколько месяцев – такого студента уже лишь бы как-то дотянуть до защиты. Сильный же студент сам стимулирует преподавателя. Институционального решения этой проблемы нет, хотя на кафедре мы обсуждали в том числе возможность создания отдельного семинара для наиболее заинтересованных. Надеюсь, что в будущем будет развиваться магистратура, хотя пока что магистранты больше времени уделяют поиску работы, чем науке. Увы, это тоже проблема всего российского образования: если бы у магистрантов или аспирантов была возможность получать за свой научный труд деньги, достаточные для жизни, было бы намного проще.

– А можно ли «затачивать» магистрантов под поиск каких-то грантов?

– Мы стараемся это делать. Хотя и тут есть обратная сторона: несколько лет назад я очень активно рекламировал западные гранты, и одна из моих лучших аспиранток в итоге уехала в Канаду по гранту, так и не вернувшись. Но рассчитывать на то, что все студенты будут выигрывать гранты, все равно не приходится. Активные ребята есть всегда: например, сами студенты – не только наши, но и с других факультетов – уже во второй раз организуют «Модель ООН». Это очень хороший способ самообразования. Надеюсь, что такие собственные идеи помогут в получении хорошего образования всем заинтересованным.

Новые горизонты юридического факультета

Знаковое событие в жизни юридического факультета Волгоградского государственного университета состоялось 27-28 октября 2011 года. Кафедра гражданского и международного частного права под руководством д.ю.н., профессора А.О. Иншакова провела в этих числах Международный научно-практический семинар «Модернизация гражданского права в современных условиях мирового хозяйствования». Семинар посвящен памяти Е.А. Флейшица, первой в России женщине – помощнику присяжного поверенного (1909 г.). В 1939 г. Е.А. Флейшиц первой из женщин юристов защитила докторскую диссертацию, была утверждена в ученой степени доктора юридических наук и ученом звании профессора по кафедре гражданского права.

Финансовую и организационную поддержку семинара осуществляли юридический факультет Волгоградского государственного университета и Общественная палата Волгоградской области. Информационными спонсорами мероприятия выступили журналы, реферируемые ВАК РФ: «Вестник ВолГУ», «Гражданское право», «Законы России: опыт, анализ, практика», «Современное право», «Цивилистик», а также Молодёжный парламент при Администрации Волгоградской области.

В работе семинара приняли участие представители ведущих вузов и издательств России. В частности, Российский университет дружбы народов, Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина, Финансовый университет при Правительстве РФ, Самарский государственный университет, Башкирский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Волгоградский институт бизнеса, АНО «Северо-Кавказский НИИ актуальных проблем современного права», издательская группа «Юрист», Научно-образовательный центр «Модернизация правовой системы современной России», издательский дом «Буквояд», АНО «Юридические программы», с участием специалистов Европейского объединения юристов EURUJURISASBL.

Модерацию пленарного заседания, которое прошло 27 октября, осуществляла д.ю.н., профессор, зав. кафедрой гражданского и международного частного права А.О. Иншакова. Она была также председателем секции «Право корпораций. Корпоративное управление», где выступила с докладом «Защита прав акционера как доминирующий принцип оптимального корпоративного управления».

Работу семинара открыл ректор Волгоградского государственного университета д.э.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, председатель Общественной палаты Волгоградской области, член Общественной палаты РФ О.В.

Иншаков.

Участников мероприятия поприветствовали также выдающиеся деятели науки и практики – члены кафедры гражданского и международного частного права: председатель Волгоградского областного суда, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ С.В. Потапенко и к.ю.н., Заслуженный юрист РФ, член Общественной палаты Волгоградской области, заведующая филиалом № 5 НО Волгоградской межрайонной коллегии адвокатов С.Ю. Казаченко. В рамках пленарного заседания был заслушан доклад еще одного почетного члена кафедры, выдающегося ученого-цивилиста д.ю.н., профессора, Заслуженного юриста РФ, Заслуженного работника высшей школы РФ Н.А. Барина, посвященный проблемам дифференциации предмета гражданского права.

Кроме того, прозвучал ряд интересных докладов, не подпадающих в работу обозначенных узкопрофильных секционных заседаний семинара, но касающихся общих вопросов теории права, инноваций современной образовательной системы, являющихся смежными с научными направлениями мероприятия и затрагивающими интересы всех его участников. Так, доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой конституционного и муниципального права ВолГУ М.Л. Давыдова рассказала собравшемуся научному сообществу «О тенденциях развития юридической техники (глобализация, наноиндустрия и другие вызовы современности)».

О научно-исследовательской политике ВолГУ, её ключевых направлениях, которые задают тон и диктуют потребности развития механизмов правового обеспечения, рассказал к.э.н., старший преподаватель кафедры менеджмента, начальник Управления науки, инноваций и подготовки научных кадров ВолГУ А.В. Фесюн. Представленный доклад «Исследования наноиндустрии как приоритетное направление научно-исследовательской деятельности ВолГУ» позволил многое прояснить в аспекте оправданности существования одного из заявленных в Дорожной карте семинара научных направлений его работы, посвященного экономико-правовым и социальным аспектам стратегии модернизации частного права в сфере нанотехнологий.

Доклад «Приоритетные направления инновационных преобразований в высшей школе на примере ВолГУ» проректора по науке и информатизации ВолГУ А.Э. Калининой представил и.о. декана юридического факультета, к.ю.н., доцент И.С. Дикарев.

Ретроспективный обзор становления кафедры гражданского и международного частного права и основных векторов развития ее научно-исследовательской деятельности сделала для присутствующих к.ю.н., доцент М.Ю. Козлова.

Все выступавшие отметили, что организованный международный научно-практический семинар можно смело включить в перечень мероприятий научного толка, позволяющих сохранять традиции кафедры гражданского и

международного частного права ВолГУ, заложённые Е.А. Флейшиц и А.А. Травкиным.

В перечне вопросов, ставшими предметом обсуждения в рамках работы пленарного и секционных заседаний семинара в качестве преобладающих можно выделить: общетеоретические проблемы современного гражданского и предпринимательского права в глобальном контексте, вопросы право субъектности акторов современной хозяйственной деятельности, факторы, определяющие объективную обусловленность необходимости модернизации предмета гражданского права в условиях трансформации глобальной экономической системы и перспективные направления его реформы.

Идею перехода к «двухурневной» системе гражданских законов, как одного из направлений совершенствования правового регулирования корпоративных отношений высказала в своём выступлении к.ю.н., профессор В.Д. Рузанова.

Всего в ходе заседания секции «Общетеоретические проблемы современного гражданского и предпринимательского права в глобальном контексте. Вопросы правосубъектности акторов современной хозяйственной деятельности» было заслушано более двадцати выступлений, посвящённых актуальнейшим проблемам действующего гражданского права.

Интереснейший доклад о проблемах понятия, определения правового статуса и характеристики правосубъектности транснациональных корпораций был представлен доктором юридических наук, профессором В.В. Долинской – экспертом секции «Право корпораций. Корпоративное управление».

Участники секции высоко оценили доклад И.Д. Аникиной, к.э.н., доцента, зав. кафедрой корпоративных финансов и банковской деятельности ВолГУ, посвященный модернизации финансового управления корпорациями в условиях инновационного социально ориентированного развития экономики.

Большой интерес, как участников семинара, так и студенческой аудитории вызвала работа третьей секции, которая была посвящена экономико-правовым и социальным аспектам стратегии модернизации частного права в сфере нанотехнологий. В работе секции приняли участие такие видные учёные, как д.ю.н., профессор В.В. Летаев, затронувший вопросы этики и права в сфере нанотехнологий, д.э.н., профессор Е.Г. Русскова, обозначившая проблемы развития инфраструктуры наноиндустриализации в регионах России.

Экспертами секции выступили д.ю.н., профессор А.П. Анисимов и д.ю.н., профессор Н.А. Барин. В процессе работы этой секции были затронуты многие аспекты функционирования и развития нанотехнологий в Российской Федерации и за рубежом, в различных областях общественных отношений, в частности в области частного права, семейных отношений, государственной экономической политики, медицины, технико-внедренческой деятельности, малых инновационных предприятий,

интеллектуальной собственности.

После завершения работы секционных заседаний, гостей ВолГУ ожидала интересная экскурсия по университету, его аудиториям и музейному комплексу. На следующий день работы семинара гости смогли ознакомиться с историческими, достопримечательными местами города-героя Волгограда, такими как мемориальный комплекс «Мамаев Курган», музей-панорама «Сталинградская битва», «Музея Сталина» и другими.

Во второй день программы работы семинара ректором ВолГУ О.В. Иншаковым, зав. кафедрой Международного права РУДН, членом экспертно-консультативного совета по международному праву Государственной думы Федерального Собрания РФ, председателем Комиссии международного права Российской ассоциации содействия ООН А.Х. Абашидзе и руководителем научно-образовательного центра ВолГУ «Наноматериалы и нанотехнологии» И.В. Запороцкой были проведены интереснейшие мастер-классы, посвященные темам Международного научно-практического семинара.

По итогам работы Международного научно-практического семинара издан сборник материалов объёмом более шестист страниц. Всем участникам семинара были вручены интеллектуальные портфели, которые были сформированы из работ ученых ВолГУ и представителей дружественных вузов, участвовавших в семинаре. Эти работы были посвящены актуальным правовым вопросам.

После подведения итогов работы семинара, оглашения списка авторов, выделенных экспертами секций, получивших право на публикацию в одном из заявленных в качестве информационных спонсоров журналов, реферируемых ВАК РФ, участникам были вручены именные сертификаты о краткосрочном повышении квалификации Центра дополнительного образования ВолГУ.

Успех данного мероприятия позволяет надеяться, что рождена новая замечательная традиция в жизни кафедры гражданского и международного частного права Волгоградского государственного университета. Руководство кафедрой выражает искреннюю благодарность всем тем, кто принял участие в подготовке и работе семинара и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Подробнее с информацией о прошедшем международном научно-практическом семинаре можно ознакомиться на сайте Волгоградского государственного университета по адресу: www.new.volsu.ru, на страничке кафедры гражданского и международного частного права Волгоградского государственного университета, где расположены репортажи, фото и видеоматериалы с мероприятий Международного научно-практического семинара, а также на новостном портале Муниципального телевидения г. Волгограда, освещавшего работу семинара.

Подготовил **Виталий Воловатов**

ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА

«Русский язык сегодня и завтра»: итоги V Ассамблеи Русского мира в Санкт-Петербурге

В преддверии Дня народного единства 3 – 4 ноября в Санкт-Петербурге состоялась V Ассамблея Русского мира, на которую были приглашены сотрудники Научно-образовательного центра института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ (руководитель – д.ф.н., профессор Н.Л. Шамне). Работа Ассамблеи проходила при участии Фонда «Русский мир», важнейшей задачей которого является поддержка общественных, академических, образовательных организаций, занимающихся проблематикой, связанной с Русским миром, спонсирование их профильных проектов.

Приоритет Фонда «Русский мир» отдается проектам, реализация которых направлена на поддержку преподавания русского языка в высших учебных заведениях зарубежных стран и стран СНГ, поддержку культуры речи в деловом и официальном обороте. Именно такой проект, заявленный Научно-образовательным центром института филологии и межкультурной коммуникации, был поддержан Фондом в 2011 году (грант № 2011/Л-237). В

рамках этого проекта в Казахском национальном университете (Алмааты, Республика Казахстан) в апреле 2012 года запланировано проведение презентации учебно-методического пособия и школы-семинара «Культура русской деловой речи и казахско-русская межкультурная коммуникация».

На V Ассамблее Русского мира собрались известные политические и общественные деятели, ученые, писатели, представители объединений соотечественников, духовенства, учителя русских школ, журналисты из 75 стран мира. Главная тема и девиз форума – «Русский язык сегодня и завтра».

Начиная торжественную церемонию открытия Ассамблеи в Концертном зале Мариинского театра, председатель попечительского совета Фонда «Русский мир», президент Санкт-Петербургского государственного университета Л.А. Вербицкая поблагодарила всех соотечественников, кто работает на благо русского языка, и пожелала всем собравшимся, чтобы русский язык процветал. «Наша мечта, чтобы планета заговорила по-русски, обязательно осуществится», – сказала она в заключение своей речи и зачитала приветственное послание Пре-

зидента Российской Федерации Д.А. Медведева, в котором, в частности, говорилось: «Ваш форум собирает тех, кто искренне любит нашу страну и стремится оказать содействие ее современному развитию, принимает активное участие в проектах по изучению и популяризации за рубежом русского языка, отечественной истории и культуры. В этом году в России в день рождения Александра Сергеевича Пушкина впервые отмечался День русского языка. И мы признательны вам за серьезный вклад в организацию и проведение этого праздника, который призван консолидировать многомиллионный Русский мир».

Приветствие организаторам, гостям и участникам Ассамблеи направил Председатель Правительства России В.В. Путин: «Ваши традиционные встречи – это всегда заметные, запоминающиеся события в общественной жизни России, других государств... В этой связи хочу отметить консолидирующую роль фонда «Русский мир» и Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, их многогранную и в высшей степени востребованную работу по реализации значимых проектов в сфере просвещения, образования, благотвори-

тельности, созданию русских центров и поддержке соотечественников за рубежом. И, конечно, самого искреннего признания заслуживают инициативы этих авторитетных организаций, направленные на популяризацию русского языка и российской культуры, расширение общего русскоязычного информационного пространства. Такая деятельность имеет большое значение для укрепления международных гуманитарных контактов, повышения авторитета России в мире».

В рамках открытия V Ассамблеи Русского мира состоялись подиумные дискуссии «Русский язык сегодня и завтра», «История и культура в пространстве русского языка». Обсуждение широкого круга гуманитарных вопросов, связанных с Русским миром, его историей, продолжилось на заседаниях круглых столов.

В заседании круглых столов «Русский язык – основа жизни России» и «Русский язык как государственный» приняла участие д.ф.н., зам. директора института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ Е.В. Терентьева.

Собравшиеся подчеркивали необходимость воспитания у студентов и школьников сознательного, мотивированного отношения к русскому языку, умения пользоваться его различными регистрами и функциональными возможностями как языка государственного. Оживленную дискуссию у присутствующих вызвали вопросы, связанные со снижением у современных выпускников российских вузов, особенно студентов нефилологических специальностей, общей

речевой культуры. Участники обсуждения говорили о неоправданном сокращении в учебных планах часов, отведенных для изучения курса «Русский язык и культура речи». Вместе с тем был отмечен и положительный опыт преподавания этой дисциплины в условиях перехода к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения.

В кулуарах Ассамблеи обсуждались перспективы подготовки студентов специализации «Русский язык как иностранный», подчеркивалась востребованность преподавателей русского языка как иностранного не только в России, но и за ее пределами, особенно в странах центральной Америки. Как отметила в одном из своих интервью руководитель Русского дома в Мексике Виктория Стасюк, сегодня мексиканцы проявляют огромный интерес к русскому языку и русской культуре, с большим удовольствием изучают русский язык.

Подводя итоги V Ассамблеи Русского мира, посвященной актуальным вопросам изучения и распространения русского языка в мире, функционирования его как государственного, необходимо отметить, что Ассамблея стала той площадкой, где устанавливались полезные контакты, обсуждались новые проекты, планировались программы преподавания русского языка за рубежом.

Зам. директора института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ Е.В. Терентьева

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

Школьники познали азы финансовой грамотности

11 ноября в ВолГУ состоялся круглый стол «Финансовая грамотность и я», участие в котором принимали школьники и студенты. Мероприятие проводилось в рамках реализации гранта «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Волгоградской области», предоставленного Комитетом бюджетно-финансовой политики и казначейства Администрации Волгоградской области.

Главная цель круглого стола – привлечь внимание школьников и студентов к вопросам управления личными финансами, развить у молодых людей навыки эффективного управления личными финансами и повышение их информированности в сфере планирования доходов и расходов семейного бюджета.

Ребятам предложили поразмышлять над тем, зачем вообще нужны деньги, делают ли деньги человека счастливым, откуда берутся деньги в семье, какие профессии высокооплачиваемые, как не ошибиться в выборе будущей профессии, кем ребята хотят стать и почему. Совместными усилиями и размышлениями ребята пришли к выводу, что профессию надо выбирать, руководствуясь не уровнем возможной зарплаты, а возможностью стать профессионалом в выбранной сфере, то есть исходя из собственных талантов, способностей и интересов.

Ребята узнали, что имущество семьи является ее активами, а обязательства по налогам, кредитам, страховым договорам – долгами. Разница между активами и долгами семьи позволяет су-

дить о реальном финансовом положении семьи: богата ли она или бедна. Чтобы долги всегда были меньше активов, необходимо рационально распоряжаться средствами семейного бюджета. Каждый из участников, несмотря на свой юный возраст, смог проявить большую заинтересованность к проблеме рационального расходования денежных средств семьи. Все участники круглого стола смогли грамотно объяснить, каким образом они расходуют «карманные» деньги.

Интересной и познавательной выглядела игра, в ходе которой выяснялось знание участниками цен на продукты питания, основными потребителями которых являются дети: сок, шоколадные батончики, чипсы, семечки, сухарики, жевательную резинку и др. Как показали итоги соревнования, школьники хорошо ориентируются в ценах на озвученные товары и тем самым уже с юных лет познают азы финансовой грамотности.

«Памятка продвинутого покупателя» продемонстрировала ребятам механизм рационального похода в магазин. В предложенной анкете участникам необходимо было ответить на основные вопросы о том, как правильно должны совершаться покупки в супермаркете. Аудитория продемонстрировала прекрасный опыт хождения в торговые центры. Ребята также были предупреждены о всевозможных уловках, которые могут их ожидать в магазине.

Не остался без внимания и вопрос о том, где и как школьнику можно заработать деньги. При обсуждении проблемы выяснилось, что школьники не только знают, как потратить деньги, но и как их можно заработать. Ребята поделились

своим личным опытом летней подработки и работы в Интернете.

Представители студенческих дискуссионных клубов «Финансы и инновации» и «Консультант», в свою очередь, поделились со школьниками своим опытом по управлению личными финансами.

Представитель Молодежной администрации Волгоградской области Снежана Александровна Тихонова выступила с речью о важности формирования азов финансовой грамотности со школьной парты, отметила достижения ребят в этой сфере и пожелала успехов и удачи в будущем.

Завершилось мероприятие выступлением руководителя работ по гранту «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Волгоградской области» доктора экономических наук, профессора Альбины Валерьевны Гуковой, которая отметила важность проведения таких просветительских мероприятий среди школьников и студентов, поблагодарила всех присутствующих за участие и в торжественной обстановке вручила именные сертификаты участникам круглого стола.

Участникам круглого стола также выпала возможность в числе первых проголосовать за лучший студенческий плакат, пропагандирующий финансовую грамотность. Конкурс студенческих плакатов, посвященных пропаганде финансовой грамотности, является еще одним мероприятием, проводимым ВолГУ в рамках гранта «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Волгоградской области».

СОЦПРОС

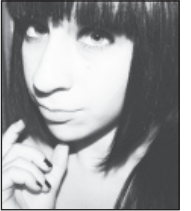
Как живешь, первокурсник?

Ли́ка ДЖИРИКЯ́Н, Серге́й КЛЮЕВ

В октябре – ноябре на факультетах и в институтах прошли посвящения в студенты. Теперь первокурсники по праву могут считать себя самыми настоящими студентами. Хотя, следуя давней студенческой поговорке, студентами становятся только после первой сессии. А она не за горами. Но это уже совсем другая история. А пока мы просто спросили свежеспевившихся: «Как живешь, первокурсник?»

Карина Куштерева, Ж-111 (ИФММКК):

– Мне нравится в университете. За небольшой срок моего обучения я познакомилась со многими людьми, которые в процессе дальнейшего общения стали мне хорошими друзьями. На них я всегда могу положиться. Очень радует, что в университете есть много возможностей для саморазвития и немало клубов по интересам. Только обидно, что не на всё хватает времени.



Диана Кажгалиева, Тб-111 (ФИМОСТ):

– В университете мне нравятся мои основные дисциплины по специальности, например, «Основы туризма» и «Туристское страноведение», так как информация преподаватели преподносят в интересной и доступной для понимания форме.



Гор Мирзоян, 112 (ЮФ):

– Для меня ВолГУ – образец настоящего университета. ВолГУ – это тот образ, который формируется в представлении каждого школьника о своем будущем. В данный момент университет для меня – место, где есть много друзей и где я могу реализовать себя как профессиональный юрист.



Наталья Скларова, Эб-112 (ФМЭФ):

– Мне очень нравится учиться. Нравятся различные мероприятия, проводимые для студентов – студоргов и профоргов. Привлекает центр «Прорыв». Там самые активные ребята!



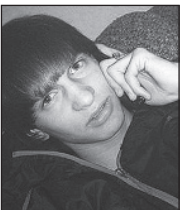
Артур Назаров, ЭПб-111 (ФЕН):

– Учёба даёт, конечно, не так легко, как бы хотелось, но справимся, я надеюсь. Главное – нравится учиться, с каждым днём узнаешь всё больше и больше нового.



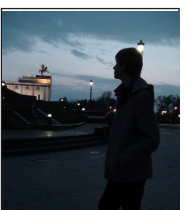
Юрий Палашкин, Би-111 (ФУРЭ):

– В ВолГУ вообще все с «позитивчиком». Очень нравится учиться, правда, немного тяжело, но мне кажется, это того стоит! Изначально хотел поступить именно в этот университет и несколько не разочаровался.



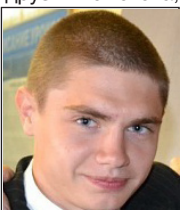
Дмитрий Вдовин, Сэ-111 (ФТИ):

– ВолГУ – престижный вуз, и я горжусь тем, что ношу звание его студента. За моими плечами – великое будущее вместе с университетом!



Андрей Кулешов, ИСТ-111 (ФМИТ):

– Мне, как и многим моим друзьям с потока, учиться в ВолГУ нравится. Модули даются нелегко, и оценки за модульные работы оставляют желать лучшего, но я стараюсь делать всё возможное. Пугает предстоящая сессия. Возможно, это потому, что мы ещё не знаем, что именно нас ждёт.



БИРЖА ТРУДА

Нас никому не сбить с пути, нам все равно, куда идти

Денис КАЁХТИН

Ни для кого не секрет, что в последнее время рынок труда все активнее пополняется молодыми специалистами, которые не могут трудоустроиться. Хотя часто выходит так, что выпускники вузов и сами не очень-то разобрались и определились, готовы ли они трудиться по приобретенной специальности.

Все равно где работать, но получать хотим много

Как показал всероссийский Интернет-опрос студентов, большинство выпускников вузов еще не определились с местом работы. Хотя вроде бы до начала трудовой жизни осталось всего ничего. Но 85 % опрошенных честно признались, что понятия не имеют, где будут работать. Радует хотя бы то, что из 15 % определившихся практически все идут работать по специальности. Половина выбрала для трудоустройства известные компании.

Главным критерием выбора места для молодых специалистов является возможность карьерного роста. Такой ответ дали более 80 % опрошенных. Конечно, это важный фактор, никто не спорит. Но вот ведь незадача. Студенты уверены, что хорошее предложение должно свалиться на них так просто – с неба. Все-таки самая главная проблема – инфантильность наших молодых специалистов. Зато материальные запросы у них вполне конкретные. И они ощущают себя абсолютно готовыми специалистами и искренне удивляются, почему у их окна не стоит очередь из работодателей и почему каждый не предлагает зарплату выше...

Балансы считать – не баранку крутить

Андрей М. окончил Волгоградский государственный университет пять лет назад, но специальности ни дня не работал. Дело в том, что поступил на экономику парень совершенно случайным образом.

– Мне было абсолютно безразлично куда поступать, – признается Андрей. – Всю свою жизнь я увлекался музыкой, а родители настаивали на том, чтобы я получил серьезную профессию. Мой одноклассник, с которым мы хорошо дружили, собрался после школы в ВолГУ на экономфак. Ну и я вместе с ним – за компанию.

Поступить на бюджетную форму обучения Андрею баллов не хватило. Учился платно, кое-как. Лишь бы диплом получить. А когда сей долгожданный миг настал, оказалось, что его никто и нигде не ждет.

– Работодатели предлагали мне сущие копейки, на которые соглашаться было ниже моего достоинства, – рассказывает Андрей. – Родители мне прямо сказали: нам нахлебник не нужен, мол, иди работай хоть дворником, образование тебе дали. Закончил автошколу и теперь работаю таксистом. Только сейчас я понял, что мне больше нравится заниматься электронной техникой. Лучше бы на это выучился.

Ставить цель еще в школе

Психологи считают, что инфантильные выпускники вузов вырастают из школьников.

– Изначально проблема состоит в том, что профессиональный выбор совершается необдуманно, – считает ст. преподаватель кафедры психологии ВолГУ Анна Озерина. – Чаще всего старшеклассники оказываются не готовыми принимать серьезные решения.

Но ведь многие скажут, что свое первое взрослое решение они должны принять самостоятельно. А именно – определиться, куда они хотят поступать.

– Прежде всего, абитуриенты должны учитывать свои способности, личные качества, которые будут соответствовать будущей профессии, – говорит Анна Александровна. – Кроме того, нужно ориентироваться не только на личные интересы, но и на то, где потом будут востребованы приобретенные знания и навыки.

Зачастую ответственность принятия правильного решения 17-летние юноши и девушки перекладывают на родителей либо вообще считают, что куда направят, туда и пойдем: нам все равно. И тут главное, как поведут себя родители. Самая опасная родительская позиция – воплощать свои несбывшиеся мечты в ребенка. И не обращать внимания на то, что от этой мечты ребенка тошнит.

– Дети мало представляют себе, что их ждет в той или иной сфере, – продолжает Анна Озерина. – И в силах родителей сделать так, чтобы ребенку захотелось получить именно эту профессию. Рассказать о ее плюсах, но при этом важно не переборщить: в бочке меда обязательно должна быть ложка дегтя. Иначе потом придет огромное разочарование.

Математик и биодобавки

Выпускница ВолГУ Евгения С. сразу после вручения диплома отправилась на поиски работы. При этом трудового опыта, кроме учебной практики, у нее не было.

– По образованию я математик-программист, – говорит Евгения. – Но, как оказалось, в этой профессии нужны только юноши. В двух местах мне отказали именно по этой причине.

В Интернете отыскала вакансию администратора в частной фирме. Позвонила – пригласили на собеседование в офис.

– После собеседования предложили пройти трехдневное обучение, – рассказывает Евгения. – В первый день рассказывали о финансовых

планах и бизнесе, а на второй неожиданно для себя узнала, что в мои обязанности должно входить распространение биодобавок. Было очень жаль напрасно потраченного времени. К сожалению, я еще несколько раз наткнулась на подобные лохотроны.

И снова Евгении на выручку пришел Интернет. Так она увидела объявление о вакансии администратора в Сбербанке. Опять – собеседование, двухдневное обучение. Когда учеба закончилась, девушка сдала экзамен. На этот раз для нее оказалось все намного удачнее. Сегодня она трудится администратором клиентского зала в одном из офисов Сбербанка.

– Зачем нужно было учиться в университете, получать специальность, чтобы потом не реализоваться как дипломированный специалист? – сетует Женя. – Теперь я точно знаю, не важно, что ты окончил, а важно, как ты устроился. В будущем планирую пройти профессиональную переподготовку по экономическому или юридическому направлению.

Инициатива в руках студента

Начальник отдела реализации молодежных программ комитета по делам молодежи администрации Волгограда Тимофей Юрченко считает, что сложности с трудоустройством выпускники вузов будут испытывать постоянно, пока в школах не начнут проводить грамотную и качественную профориентацию, а также информировать о потенциально востребованных специальностях в будущем.

– Кроме того, сама молодежь должна быть инициативной. Отсутствие работы должно быть стимулом для попыток самостоятельного организовать свое дело, – подчеркнул Тимофей.

Чтобы увеличить свои шансы, лучше начать трудовую деятельность еще во время учебы. Разумеется, никто не доверит студенту выполнять то же самое, что делает опытный специалист. Но, по крайней мере, так можно узнать больше профессиональных секретов, зарекомендовать себя перед руководством, а получив диплом, появится возможность занять желанную вакансию. И все же выпускникам вузов надо быть готовым к тому, что вначале зарплата будет значительно меньше, чем у специалиста с опытом. Вряд ли удастся устроиться на должность, особенно если полученное образование касается управления. Никто не будет подчиняться человеку, только что покинувшему студенческую скамью.

И наконец, еще один из путей – получение дополнительного образования. В ВолГУ, кстати, есть возможность пройти профессиональную переподготовку или курсы, которые дают дополнительные знания на базе уже имеющегося высшего образования. Надежным проводником по этой дороге будет институт дополнительного образования (ауд. 2-18Г).

Минимум, за который согласны работать молодые специалисты

29 600	23 200	16 300
Москва	Санкт-Петербург	Жители других регионов

Руб.

СОЦЗАЩИТА

Когда студентка – мама

Ольга АНДРЮЩЕНКО

С появлением малыша перед мамой-студенткой встает примерно такая картина: душераздирающий плач малыша, бессонные ночи, и в каждом углу пеленки вперемешку с тетрадками.

Быть мамой и одновременно учиться в университете – сложная задача, на решение которой может решиться не каждая студентка, особенно если она не берет академический отпуск и учится на дневном отделении. Много трудностей несет студенческое материнство: как, например, одновременно сдать сессию и уделить максимальное внимание своему ребенку?

Оптимальным выходом из ситуации может быть академический отпуск. Студентке могут его предоставить сроком до трех лет (на 2, 4 и 6 семестров) – на основании заявления и копии свидетельства о рождении. Если жалко «занимать» у учебы несколько лет, то можно просто воспользоваться дородовым и послеродовым академическим отпуском сроком в 140 календарных дней.

Администрация университета помогает студенткам совмещать учебу и материнство как морально, так и материально. Учитывается в такой ситуации и человеческий фактор: преподаватели тоже люди и понимают, что мама-студентка просто физически не способна к более полноценной учебе.

Может рассчитывать молодая мама и на материальную поддержку от профсоюза: при рождении ребенка ей положена выплата в размере 1000 рублей. Помогают сотрудники университета оформить и получить государственные выплаты. Студентки, обучающиеся по очной форме обучения, имеют право на получение четырех государственных пособий. До рождения ребенка, первое, что



Счастливые мамы-студентки: Людмила Родионова...

положено будущей маме, – это пособие по беременности и родам (сумма этой выплаты равняется размеру академической стипендии), а также единовременное пособие при постановке на учет в ранние сроки беременности (т.е. до 12 недель). В 2011 году эта сумма составила 438,87 рублей. При рождении ребенка каждая мама получает единовременное пособие при рождении ребенка – 11703,13 рублей. По уходу за ребенком по достижению им полуторогодовалого возраста положено ежемесячное пособие суммой в 2194,33 руб., а по уходу за вторым и последующим ребенком выплата возрастает в два раза и составляет 4388,67 рублей.

При современной обстановке, когда активно позиционируется демографическая политика, растить молодой семье ребенка, даже при многочисленных льготах и выплатах, крайне сложно, а если еще родители-студенты! Однако трудности молодежи не останавливают, и они активно борются за повышение демографической составляющей страны – рожая детей.

Студентка группы Ас-091 Людмила Родионова уже дважды мама. Старшему Максиму год и восемь,

а младшей Милане всего шесть месяцев. Она очень счастлива и гордится тем, что у нее двое маленьких детей.

– Возникает, конечно, много трудностей при воспитании, но в основном они связаны с нехваткой времени и сил. Учебу приходится порой пропускать, детки тоже требуют к себе повышенного внимания, – рассказывает Людмила.

У Дарьи Шаталиной (НО-091) растет маленькая девочка Диана. Дарья очень благодарна удобному расписанию в институте мировой экономики и финансов: положенные три выходных в неделю позволяют ей видеть дочурку намного чаще.

При воспитании малыша огромную поддержку оказывают родственники, особенно если молодой маме нужно посещать пары. Дарья Шаталина иногородняя студентка, поэтому ребенка на время ей пришлось «отдать родителям на воспитание», а она старается выбирать к нему каждые выходные.

– Хочется сказать большое спасибо и низко поклониться моим родителям, которые помогают с воспитанием дочери, а также всегда поддерживают меня, – делится с нами Дарья.



...и Дарья Шаталина.

Людмила Родионова живет вместе с родителями, поэтому они тоже оказывают девушке огромную помощь и поддержку. Людмила и её мама сидят с детьми по очереди: одну неделю бабушка, а другую молодая мама.

– Да, к сожалению, приходится чередовать учебу и уход за детьми, но я все равно очень переживаю за университет. Неделя, когда приходится оставаться с детьми, проходит для меня в нервном состоянии, постоянно думаю об учебе, боюсь пропустить что-то важное, – рассказывает Дарья.

Несмотря на маленький возраст малышей, студентки продолжают учиться. Людмила так и не воспользовалась академическим отпуском, а Дарья на первых порах рождения и воспитания ребенка пришлось все же взять неоплачиваемый «академ». Сейчас обе студентки прекрасно совмещают учебу и воспитание детей. Очень похвалить, что студентки не сдались: не бросили вуз и не ушли на заочное обучение.

На вопрос, как отразилось материнство на учебе, обе девушки мило улыбнулись. Они не пытаются загрузить окружающих своими взрослыми проблемами, а твердо отвечают, что

им удастся учиться, несмотря ни на какие трудности. По словам Дарьи, рождение ребенка, наоборот, положительно сказалось на успеваемости:

– Я стараюсь закрыть сессию «автоматами», чтобы поскорее уехать домой. И для меня очень важно, чтобы экзамены были сданы только на «хорошо» и «отлично», ведь академическая стипендия тоже неплохая поддержка.

Выплата академической стипендии оказывается плюсом к другим положенным выплатам для молодых матерей, но её ещё нужно заработать. Многим понятно, что две тысячи рублей на первых порах рождения ребенка для студентов – это ничтожная сумма. Но в университете молодая мама может рассчитывать на получение социальной стипендии, как никак лишний плюс в копилку молодой мамы.

Молодые мамы Дарья и Людмила, несмотря на многочисленные проблемы, очень счастливы. У каждой при рождении малыша совершенно поменялась система ценностей, теперь радость им может принести малейшее открытие, сделанное их малышами. Ни одна из них не пожалела, что так рано стала мамой.

СТУДЕНТ В ЗАКОНЕ

Как можно заработать на учебе?

Ольга АНДРЮЩЕНКО

Много раз приходилось слышать жалобы студентов-бюджетников о том, что стипендия маленькая, на карманные расходы с трудом хватает. Но какой бы маленькой ни была стипендия, это все же деньги, заработанные интеллектуальным трудом. Однако если поднажать на учебу и заняться активной общественной деятельностью в университете, то ваш доход может увеличиться. Так какие же стипендии бывают, как можно извлечь и получить максимальную материальную поддержку от вуза?

Студенческая получка

Во всех вузах стипендии выплачиваются из стипендиального фонда. Причем в каждом учебном заведении размер фонда свой. В ВолГУ стипендиальный фонд разделяется ещё и по факультетам/институтам. Поэтому на одном факультете студент, учась на отлично, может получить надбавку к стипендии в размере 50%, а на другом тот же отличник останется с обычной стипендией в 1199 рублей. В этом учебном году академическая стипендия увеличи-

лась на 99 рублей – сумма незначительная, но все же приятно.

В идеале, если исходить из положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ВолГУ», то на надбавку к обычной академической стипендии имеют право отличники (150%), хорошисты (125%), магистранты (125%) и старосты (115%). Однако на практике осуществить такие прибавки оказывается не всегда возможно: все опирается на стипендиальный фонд факультета/института. Более подробную информацию о возможных надбавках вы можете узнать у заместителя декана по социально-воспитательной работе факультета/института.

В отличие от академической, для социальной стипендии особых достижений в учебе не требуется. Это своего рода поддержка нуждающихся в материальной помощи. К ним относятся сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды 1 и 2 групп, малоимущие (если доход на каждого члена семьи не превышает прожиточный минимум (на данный момент чуть более 6 тысяч рублей)). Правда, чтобы оформить социальную стипендию, студенту придется собрать множество бумаг, подтверждающих право на ее получение. Зато выплачивается социальная стипендия не по семестрам, а в течение всего учебного года.

За особые достижения – поощрения

За особые успехи в учебе учащиеся вузов могут быть удостоены именной стипендии. Как же получить «особую» стипендию?

Стипендия Президента Российской

Федерации назначается студентам начиная с третьего курса за особые способности в учебной и научной деятельности. Размер этой стипендии в несколько раз превышает академическую. По такому же принципу начисляется стипендия Правительства Российской Федерации.

Стипендию Волгоградской области может получить студент, обучающийся в течение четырех семестров только на «отлично», а также ведущий научно-исследовательскую работу.

Кандидат на стипендию «Городагероя Волгограда» должен спевать на «хорошо» и «отлично» и суметь активно проявить себя в общественной жизни учебного заведения и города.

В число именных также входят стипендия Ученого совета университета, профсоюза, Благотворительного фонда «Лукойл», Негосударственного пенсионного фонда «Империум», Ассоциации юристов, стипендия им. Д.С. Лихачева, А.И. Солженицина и др.

Таким образом, студент, благодаря плодотворному труду в учебной, научной и общественной сферах может очень хорошо подзаработать. Однако для получения надбавки кандидату необходимо собрать так называемое портфолио, которое подтвердит все его заслуги (копию зачетной книжки, характеристику, копии документов, подтверждающих научную, общественную, спортивную активность и результативность), после чего кандидатура претендента проходит утверждение на ученом совете факультета, а затем подтверждается решением Совета университета, а уже потом согласуется с Советом ректоров Волгограда.

Помощь материальная и нематериальная

Выплата материальной помощи в нашем университете осуществляется двумя способами. Способ первый: студент пишет заявление на имя декана о предоставлении ему материальной поддержки из-за сложной жизненной ситуации. Второй способ: в конце каждого семестра студент, сумевший активно проявить себя в учебной, научной и общественной жизни университета, получает материальную помощь. По словам начальника управления учебно-воспитательной работы Е.Е. Дрожжиной, при назначении материальной выплаты администрация университета придерживается определенной политики:

– Университет оказывает материальную поддержку два раза в год: в конце каждого семестра студент-активист получает надбавку к своей стипендии. Размер выплаты зависит от того, насколько студент смог активно проявить себя в общественной и научной жизни университета. Кроме поддержки, выраженной в денежной форме, существуют и другие виды материального поощрения. Из федерального бюджета выделяются средства на культурно-массовые, физкультурные и оздоровительные мероприятия.

Каждое лето студенты-бюджетники (и даже в исключительных случаях студенты-договорники) получают бесплатную путевку на Черноморское побережье. Среди учебного года организуются также экскурсионные туры в Калмыкию, станицу Вешенскую и др. Большая поддержка оказывается студентам со стороны профсоюзной организации. Профсоюз помогает студентам решать

трудные жизненные проблемы, выплачивает деньги в случае заключения брака и рождения ребенка.

В течение всего учебного года студент может воспользоваться и возможностью посещения санатория-профилактория, в услуги которого входит трехразовое питание, лечение в амбулатории ВолГУ и выдача бесплатных медикаментов.

Заботится администрация университета и о культурной жизни учащихся. Весь сезон студенты с радостью посещают театры, КВН, концерты. Билеты на развлекательные программы предоставляются совершенно бесплатно.

Существует мнение, что договорники остаются «за бортом» вышеперечисленных поощрений. За активное участие в различных сферах жизни университета студент-договорник премируется из средств других источников. Кроме того, договорники имеют возможность перевода на бюджет. Для этого от студента в первую очередь требуется отличная/хорошая успеваемость – своего рода ключ получения именной стипендии. Так что, господа, всё в ваших руках!

Подсчитаем

Таким образом, суммарный доход за счет различных стипендий может достигнуть 8 – 10 тысяч рублей. Поэтому студентам, особенно первокурсникам, не помешает заглянуть в положение о стипендиальном обеспечении ВолГУ и в положение о премировании студентов. Там можно подробно узнать, какой доход и за какие успехи может вам «светить». О главное, студент, не забудь: «Стипендия – это не пособие, а зарплата. Поэтому её нужно зарабатывать».

АКЦИЯ

Наркотики нужно замещать спортом и творчеством



Студенты ВолГУ вместе с коллегами из других учебных заведений призывали волгоградцев жить здорово.



Ведь это здорово!

Денис КАЕХТИН

В России около 4 миллионов человек незаконно потребляют наркотические средства и психоактивные вещества, 62,4 % из них составляют лица в возрасте до 30 лет. Проблема пьянства и алкоголизма за последнее десятилетие также приобрела угрожающие масштабы.

Героин нашего времени

От вредных привычек свободен тот, кто заботится о своем здоровье. К такому выводу пришли социологи, исследовавшие наркоситуацию в городе. По итогам работы специалисты узнали о том, что чаще всего о наркомании говорят люди среднего возраста, ведь именно на их молодость пришелся всплеск употребления зелья в России. А вот нынешнее поколение молодых людей намного решительнее говорит «нет» наркотикам, чем тинейджеры 90-х.

И все же, если брать данные в целом по городу, многие волгоградцы так или иначе сталкиваются с наркоманией. Так, каждый второй житель города говорит о том, что видел на улицах молодых людей, похожих на наркоманов (54,6 %), а также использованные шприцы (54 %). О том, что слышали истории о бывших знакомых, ставших наркоманами, заявили 36,3% граждан, еще 33,7 % опрошенных читали в газетах публикации

о большой наркоманией. Достаточно высок процент волгоградцев, которых наркомания коснулась лично. У 9,4 % опрошенных соседи являются наркозависимыми, около 15 % признались, что наркоманы есть среди их родственников, друзей или знакомых. Еще почти 15 % волгоградцев сказали о том, что хотя бы раз в жизни сами пробовали наркотики. При этом попробовать зелье чаще решаются те, у кого уже есть вредные привычки. Оказывается, опыт употребления наркотиков имеют 32,7 % регулярно курящих волгоградцев, 44,1 % тех, кто пьет алкоголь чаще раза в неделю. Высок и риск родственных связей. У 37,6 % участников опроса, имеющих наркоманов среди знакомых и членов семьи, есть собственный опыт употребления наркотиков.

Поменять идеологию общества

Результаты исследований говорят еще и о том, что сами волгоградцы хотят получать больше информации о вреде наркотиков и последствиях их приема (об этом заявили 68,4 % опрошенных), то есть они готовы воспринимать антинаркотическую пропаганду.

У заведующего кафедрой журналистики ВолГУ, д. ф. н., профессора Александра Млечко свое мнение в отношении изменения идеологии общества и новых лидеров, на которых хотелось бы равняться:

— СМИ — это всего лишь отражение общества, — подчеркнул Александр Владимирович. — И для того чтобы они отражали позитивные моменты и пропагандировали здоровый образ жизни, нужно изменить саму идеоло-

гию общества. Молодежь не поддается вербалистике, она копирует то, что видит. И пока не изменится идеология и отношение в обществе в целом к данной проблеме, я больших перспектив по ее искоренению не вижу.

Свобода без зелья

— Реальная альтернатива наркотикам — спорт и творчество, — считает директор ГКУВО «Региональный центр сферы молодежной политики» Алексей Кузьмин. — С этой целью на территории Волгоградской области с 10 октября стартовал проект «Живи здорово — это здорово», который реализуется по нашей инициативе рекламная компания Волгограда.

Программа по проведению информационной кампании по профилактике употребления психоактивных веществ молодежью Волгоградской области «Живи здорово — это здорово» проходит в три этапа. На первом волгоградские студенты участвовали в информационно-агитационной акции «Живи здорово — это здорово!». Второй этап предусматривает проведение лекций, круглых столов, ролевых игр и просмотр видеоматериалов о вреде наркомании, алкоголя и табакокурения с последующим обсуждением. Его разработчиком выступила ст. преподаватель кафедры психологии ВолГУ Анна Безрукова. А на завершающем, третьем этапе пройдет выездное мероприятие «Отдых без ПАВ», направленное на информирование о видах и вреде таких веществ с целью предотвращения употребления их подростками и молодежью.

— В целом, этот проект направлен на обучение сознательному отказу от употребления психоактивных ве-

ществ, — рассказывает о концепции Анна Николаевна, — на формирование ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, а также на развитие способностей к сотрудничеству и лидерских качеств. Главная задача — вовлечение самих ребят в процесс пропаганды здорового образа жизни и вреда наркотиков.

Сладости и спортивные конкурсы от студентов ВолГУ

В работе по антинаркотической пропаганде принимают участие молодежные объединения, в числе которых и студенты ВолГУ. Так, 8 октября, около фонтана на площадке между Техническим и Педагогическим университетами прошла антинаркотическая акция «Живи здорово — это здорово!». Жить здорово волгоградцев призывали студенты ВолГУ вместе с коллегами из других учебных заведений. Около двух часов часов активисты раздавали всем желающим витамины, сладости, молочные напитки и соки, предоставленные партнерами акции, а также призывали отказаться от любых вредных привычек. Так, в рамках акции прошли различные конкурсы: к примеру, конкурс рисунков «Я и здоровый образ жизни», конкурс написания слоганов, лозунгов и призывов «Создай эффективный слоган против табака, алкоголя и наркотиков». А рядом в это же время ребята жонглировали футбольным мячом, прыгали через скакалку, крутили обруч. Ярким финалом акции стал запуск в небо воздушных шариков с надписями «курение», «алкоголь», «наркотики» как символ освобождения молодежи от вредных привычек.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

«Социальная работа» за «Здоровый образ жизни»

Команда из ВолГУ: студенты В. Бубнова (гр. СР6-091), Н. Курчатова (гр. СРМ-111), А. Иванченко (гр. СР6-081) и ассистент кафедры социальной работы и педагогики А.И. Харинин — приняли участие в III туре Всероссийской студенческой олимпиады «Здоровый образ жизни».

Основным проектом, который участники нашей команды представили на олимпиаде, стала программа комплексной информационно-психологической пропаганды здорового образа жизни, базирующаяся на подсознательных инстинктах человеческого поведения. Самую деятельную помощь в разработке проекта оказал доцент кафедры социальной работы и педагогики к.пед.н. Е.С. Садовников.

Жюри отметило высокую актуальность проекта ВолГУ, подчеркнув актуальность предлагаемых механизмов реализации пропаганды, которые основываются не на классическом рациональном диалоге сторон, а на оперировании комплексом подсознательных, некритически воспринимаемых установок, способных сформировать у человека устойчивое желание соответствовать стандартам здорового образа жизни. Высокий балл заслужил и ролик социальной рекламы, снятый нашими студентами.

Необходимо отметить, что команда ВолГУ уже второй раз принимает участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению подготовки «Социальная работа». В этом году выступления наших студентов смотрелись значительно лучше: помогли полученный ранее опыт и тщательная подготовка.

В целом участие в ВСО-2011 принесло нашим студентам очень ценный опыт по продвижению своих идей в массы, позволило расширить деловые и товарищеские контакты со студентами других вузов России и обеспечило оптимистический взгляд на перспективы развития социальной работы в нашей стране.

Профсоюз

Молодежный форум «Профсоюзный авангард»

25-26 октября в восьми федеральных округах страны состоялся III Всероссийский молодежный форум ФНПР «Профсоюзный авангард» — главное событие года в области профсоюзной молодежной политики.

Участие в форуме приняли более 1300 молодых профсоюзных активистов, которые работали по трем направлениям: образование, самореализация и занятость современной молодежи. Члены Волгоградского Молодежного Совета побывали в Ростове-на-Дону в составе делегации из 21 человека. Профсоюзную организацию ВолГУ представляла Ксения Чурзина.

Работа форума была очень насыщена и включала в себя интернет-видеоконференцию со всеми федеральными округами, обучение по образовательным программам, ознакомление с социальным проектированием, дискуссии по поводу взаимодействия профсоюзов с политическими партиями, встречи с лидерами профсоюзного движения, государственными служащими, кандидатами в депутаты от ОНФ. По итогам форума было подготовлено обращение к Президенту Российской Федерации Д.А. Медведеву и Председателю Правительства Российской Федерации В.В. Путину, а также концепция молодежной политики ФНПР.

ЛАБОРАТОРИЯ ПРАЗДНИКА

Международный день студента по-театральному

В ВолГУ стало уже традицией отмечать Международный день студента в театре. В этом году площадкой для проведения мероприятия в который раз выступил Новый экспериментальный театр Волгограда с премьерой спектакля-трилогии «Цареубийцы».



Фото с сайта: nvt.volgograd.ru

В ВолГУ стало уже традицией встречать Международный день студента театральными премьерными. В этом году площадкой для проведения мероприятия в который раз стал Новый экспериментальный театр Волгограда, где состоялась премьера спектакля-трилогии «Цареубийцы».

Традиционно мероприятие началось с гимна Российской Федерации и гимна ВолГУ, после чего студентам нашего университета зачитали поздравительный адрес от руководителя театра Отара Джангиджарашвили. Актеры НЭТа подготовили оригинальное поздравление-театральную миниатюру о студенческой жизни.

И все же главным событием вечера стала премьера спектакля. «Цареубийцы» — спектакль сложный, трагический, реконструирующий обстановку Смутного времени.

Отар Джангиджарашвили внес в постановку множество новых деталей, что наполнило спектакль фирменной НЭТовской иронией, но сложный текст толстовского произведения с длинными монологами и диалогами полностью был сохранен.

В спектакль были включены несколько сцен из пьесы «Смерть Иоанна Грозного», для того чтобы зритель мог наглядно представить переход власти от сильной персоны (Ивана Грозного) к слабой (сыну Федору). Развитие действия в постановке вызывает в душе тревогу и мысли не только об истории, но и о нашей сегодняшней жизни.

События в спектакле начинают разворачиваться с момента кончины Ивана Грозного. После ухода царя на престол был посажен его сын Федор — последний из Рюриковичей. Он слаб, безволен и психически болен, его всячески поддерживает жена Арина. Фактически государством на тот момент руководил властный Борис Годунов.

Царь Федор лишь марионетка в руках Годунова, который не обращает ни малейшего внимания на приказы царя, у него своя правда. Ради своего величия он любого врага уберет со своего пути. Однако незыблемый диалог царя и Бориса Годунова нарушают планы Василия Шуйского.

В спектакле отчетливо просле-

живается параллель прошлого и настоящего. Невольно вспоминается спираль, по которой развивается история. Такой постановкой театр в очередной раз подтвердил статус экспериментального. Современность при просмотре спектакля начинает оцениваться с точки зрения прошлого, и зритель невольно замечает отголоски Смутного времени в настоящем, когда борьба за власть приобретает все более ожесточенные формы.

Пьеса заставляет задуматься о том, что необходимо четко оценивать свои поступки по мере их свершения, а не после того, когда изменить уже ничего невозможно.

Администрация ВолГУ прилагает много усилий, чтобы сделать внеучебную жизнь студентов яркой и запоминающейся. Празднование Международного дня студентов прекрасное тому подтверждение. И для многих ВолГУградцев этот день будет ассоциироваться с молодостью, романтикой и весельем.

Ольга Андрющенко

КОМАНДА

Регбийный клуб «Волга»: молодо – не зелено

Артем ЛЕСКОВСКИЙ

В середине мая 2011 года на карте российского регби появилась новая команда – регбийный клуб из города-героя Волгограда под названием «Волга». Команда образовалась на стыке двух вузов – ВолГУ и ВГСХА, включив в себя студентов, а также других опытных спортсменов и регбистов региона всех возрастов. В новом клубе также оказался тандем тренеров двух вузов, представленный Артемом Лесковским и Антоном Клыкковым. А главным тренером команды стал бывший капитан сборной Волгоградской области по регби Игорь Осин, прошедший в 2010 году обучение в московской Академии регби и имеющий сертификат тренера первого уровня.

Начало

Уже 4 июля состоялись первые матчи новоиспеченной команды. В товарищеском мини-турнире на запасном поле стадиона им. Логина принимали участие два состава регбийного клуба «Волга» и сборная студентов Малайзии. Забегая вперед, отмечу, что оба состава команды выиграли у соперников свои матчи. Основной состав «Волги» с первых минут захватил инициативу в матче против малайцев. И благодаря быстрым прорывам в начале, в исполнении Станислава Кузьмина и Артема Лесковского, обеспечили спокойную итоговую победу со счетом 38:0. Дублеры РК «Волга», несмотря на неудачное начало матча (первый тайм завершился со счетом 0:5), вовремя собрались и вырвали победу – 19:5. Обменявшись рукопожатиями и аплодисментами, соперники поблагодарили друг друга и зрителей за прекрасную игру и атмосферу.

Волгодонск

30 июля молодая «Волга» отправилась в город Волгодонск, где провела свои первые выездные матчи с опытной местной командой «Сфера». В товарищеском мини-турнире по регби-7 приняли участие основной и дублирующий составы команд. В первом матче дубль «Волги» в упорной борьбе обыграл резервистов «Сферы» со счетом 14:10. Решающую попытку игрок волгоградской команды сделал уже в дополнительное время.

Контрольная игра между основными составами команд вызвала ажиотаж среди зрителей и игроков. Волгоградцы вышли на поле с прекрасным настроением. Начало матча оказалось не очень успешным, но, несмотря на это, команда быстро отыгралась: 7:5 в пользу «Волги». Ускорив темп игры заменами, тренерский штаб усилил давление на зачетку хозяев. И спустя три минуты Артем Лесковский снова отличился, установив окончательный счет первого тайма 14:5. Во втором тайме волжане задали прекрасный темп, и уже на второй минуте сольный проход Артема Малюги по флангу завершился попыткой и – 19:5. После пропущенной попытки «Сфера» активизировалась и начала штурмовать зачетку «Волги», прекрасные захваты и игра в обороне не позволяли хозяевам отличиться. Лишь собственная оплошность волгоградцев привела к пропущенной попытке по центру ворот. И так, 19:12. Но этот счет держался недолго. Артем Малюга и Артем Лесковский снова отличились и установили окончательный счет матча 31:12. Красивая, крупная и уверенная победа молодой волгоградской команды над соперником с пятилетней историей.

Красный Сулин

22 августа тренировку команды посетил менеджер по развитию Союза регбистов России и технический директор Академии регби Владислав Тюрин. Он провел мастер-класс для игроков и руководства команды.

А 27 августа состоялся первый ответственный турнир для команды в городе Красный Сулин (Ростовская область). Это был благотворительный турнир по регби-7, добровольные взносы с которого были направлены в детские дома Ростовской области. Участие в нем приняли 4 коллектива: молодые клубы «Богатырь» (Красный Сулин) и «Волга» (Волгоград), а также опытные: «Сфера» (Волгодонск) и «Герои» (Волгоград). Турнир проходил на замечательном стадионе «Металлург» с изумрудным газоном и прекрасно оборудованными раздевалками, за что отдельную благодарность хочется выразить организаторам ОСО «Богатырь».

«Изоминку» турниру придавало первое в истории волгоградское регбийное дерби. Открыли турнир «Герои», в своей игре они без труда обыграли «Богатырей». Затем на поле состоялась самая ожесточенная битва на турнире между «Сферой» и «Волгой».

Упорная борьба шла на каждом участке поля, а в середине первого тайма игрок «Сферы» получил sinbin. До последних минут счет был скользким: 12:10 в пользу «Волги». И лишь попытка в концовке матча «успокоила» волгоградцев: окончательный счет 19:10. В следующем матче немного отдохнувшая «Сфера» обыграла «Героев». А «Волга» разгромила «Богатырей» – 43:10.

Настало время самого ожидаемого матча, волгоградское дерби «Волга» – «Герои». Борьба в этом матче шла только до первой попытки, «Волга» владела территориальным преимуществом и выиграла по делу со счетом 26:5. Историческая победа «Волги» для волгоградского регби. По итогам соревнований, со стопроцентным результатом три победы в трех матчах, победителем турнира стал регбийный клуб «Волга». Второй стала волгодонская «Сфера», третьими «Герои». Памятный кубок и золотые медали приехали в Волгоград.

Саратов

1 октября в Саратове состоялся Открытый кубок Саратовской области по регби-7. В турнире приняли участие 6 команд. Впервые Волгоград представляли сразу три команды: «Герои», «Волга» и ВГСХА. Также в турнире приняли участие саратовские СГАП и сборная ВУЗов, а интерес к турниру был подкреплен приглашением опытной команды из Пензы – «Бульдоги». По регламенту турнира, команды были поделены на две группы по три команды. Победителем первой группы стали регбисты из Пензы, города со славными регбийными традициями. Вторыми и третьими стали СГАП и ВГСХА соответственно. Во второй группе волгоградские клубы «Волга» и «Герои» с крупным счетом обыграли сборную саратовских вузов. Таким образом, судьба первого места в группе решалась очной встречей двух команд из Волгограда, которая закончилась со счетом 45:5 в пользу «Волги».

К сожалению, в финальных матчах победу одержала только одна волгоградская команда. «Волга» в финале проиграла «Бульдогам», а «Герои» не смогли выиграть матч за третье место у СГАП. Зато молодые регбисты «Волги», представленные на этом турнире сборной ВГСХА, одержали уверенную победу в матче за пятое место над сборной вузов Саратова.



Победа на Благотворительном турнире в Красном Сулине

Итоговое положение команд:

1. Болдоги (Пенза)
2. Волга (Волгоград)
3. СГАП (Саратов)
4. Герои (Волгоград)
5. ВГСХА (Волгоград)
6. Сборная вузов (Саратов)

Волгоград

В воскресенье, 6 ноября, на стадионе ВГСХА прошел Кубок Волгограда по регби-7. Организатором турнира стал регбийный клуб «Волга».

Несмотря на холодную погоду, организаторам удалось привлечь большое количество зрителей. На импровизированных трибунах присутствовало около 140 человек. Для любителей регби организовали бесплатную раздачу чая, шоколада и импровизированных трибунах присутствовало около 140 человек. Для любителей регби организовали бесплатную раздачу чая, шоколада и импровизированных трибунах присутствовало около 140 человек. Для любителей регби организовали бесплатную раздачу чая, шоколада и импровизированных трибунах присутствовало около 140 человек.

По регламенту кубка, победитель определялся по круговой системе. Самым запоминающимся и напряженным получился первый матч, между командами ВГСХА и иностранных студентов.

студентов. Победу на последних минутах матча одержали студенты сельскохозяйственной академии со счетом 12:7. Регбисты «Волги» на протяжении турнира не испытали проблем, одержав победы во всех трех матчах с общим счетом 152:0. А молодая сборная ВолГУ, напротив, потерпела три поражения. Лучшим игроком Кубка стал капитан «Волги» – Артем Малюга.

Итоговая таблица выглядит следующим образом:

1. Волга
2. ВГСХА
3. Сборная иностранных студентов
4. ВолГУ

Но на этом приятные для зрителей сюрпризы не закончились. По окончании турнира на матч с победителями вышла женская сборная Волгограда, которая образовалась в начале этого года на базе регбийного клуба «Волга». В своем первом официальном матче, в ожесточенной борьбе «Волга» не смогла устоять перед грацией и изяществом женской команды, проиграв со счетом 10-30.

Планы

В планах регбийного клуба «Волга» – участие в чемпионате России по регби в 2012 году, поэтому в новом сезоне клубу нужны новые таланты. Любой желающий может попробовать себя в регби вместе с командой. Звонки: 8-927-533-12-11, 8-917-333-0-666, 8-937-747-85-22. Заходи на страницу в контакте: www.vkontakte.ru/rcvolga.

О СПОРТ, ТЫ...

Гандбольный матч в ВолГУ – наша победа!

Виталий ВОЛОВАТОВ

В Спортивном комплексе ВолГУ 1 ноября состоялся гандбольный матч между сборными командами ВолГУ и вузов Астраханской области. В горячем поединке с разрывом в восемь мячей победила сборная команда нашего университета.

Приветствуя команды и болельщиков, ректор ВолГУ О.В. Иншаков отметил, что спорт не только делает нацию сильной и здоровой. Спорт – это огромная интегрирующая сила, которой неподвластны никакие расстояния. Яркий пример тому – матч между командами Волгограда и Астрахани. Студенты, подчеркнул Олег Васильевич, должны быть не только умными и все успевающими в своей учебной и неучебной жизни – они должны быть сильными и здоровыми, чтобы реализовать все намеченные цели. И спорт в этом играет одну из главных ролей.

Гостем ВолГУ в этот день стал Олег Гребнев, двукратный олимпийский чемпион (1992, Барселона; 2000, Сидней), чемпион мира (1993, 1997), чемпион Европы (1996).



Участников матча приветствовал ректор ВолГУ О.В. Иншаков.

– Все наши игроки – очень перспективные молодые спортсмены! Минимум трое из них попадут в сборную России. Наша команда сейчас занимает одно из лидирующих мест по России, – поделился с нами тренер сборной ВолГУ Дмитрий Константинович Бочерников. – В нашей области гандбол вообще развит лучше, чем какие-либо другие виды спорта. Наша женская сборная так же одна из сильнейших по стране.

Что же касается астраханцев, то это не первая их встреча с волгоградской командой. Весной этого



Спорт объединяет: команды – соперники только на поле.

года сборная «ВолГУ-Каустик» участвовала в товарищеском матче, который проходил в Астрахани.

– У них тоже довольно сильная команда, – поясняет Дмитрий Константинович. – Успех команды зависит, во-первых, от грамотной подборки состава и, во-вторых, от интенсивных тренировок. И в этом они ничуть не уступили нам. Но... Наши ребята оказались талантливей – и потому мы победили!

А недавно наша сборная вернулась из Омска, где одержала победу еще в четырех матчах. По словам тренера,

команда из Уфы была слабее, потому и разрыва в 19 мячей добиться было не сложно. Команда же Омского университета была сильна. Но и здесь спортсменам из ВолГУ помогли усиленные тренировки и грамотная стратегия: игроки нашей сборной оказались «функциональнее», быстрее бегали и точнее поразили ворота противника. А впереди у сборной «ВолГУ-Каустик» очередная тур, который состоится в Белгороде.

Мы верим в наших спортсменов: даже в самой напряженной борьбе они выйдут победителями!

КАЗЕННЫЙ ДОМ

Студенты к выборам ГОТОВЫ

9 ноября 2011 года в общежитии ВолГУ состоялся конкурс социальных плакатов «Право выбирать». Конкурс был направлен на распространение в молодежной среде современных представлений о демократии, формировании у студентов активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной и политической жизни страны.

Жюри оценивало, прежде всего, художественное и творческое мастерство, а также нестандартный подход к реализации идеи о необходимости активного участия молодежи в выборах. Победителем конкурса стала студентка группы АБ-102 Кристина Сурженко.

Все конкурсные материалы использованы для оформления холлов этажей общежития ко дню выборов в Государственную Думу Российской Федерации. Победители конкурсов награждены грамотами и билетами в театр.

Организаторами совместно с членами студенческого совета общежития ВолГУ по итогам проведенного мероприятия подготовлено представление об объявлении благодарности участникам.

ВОЛОНТЕРЫ

Марина Пакалова:

«Мечтайте – и все сбудется!»

Виталий ВОЛОВАТОВ

Студенты и активисты волонтерского центра «Прорыв» встретились с выпускницей факультета филологии и журналистики ВолГУ, а ныне членом Волонтерской сборной России на Олимпийских Играх в Ванкувере Мариной Пакаловой.



Марина с готовностью поделилась уникальным опытом, полученным в Канаде при подготовке к Играм. В свете приближающейся Олимпиады в Сочи её рассказы и советы обрели особую важность: ведь многие активисты ВЦ «Прорыв» прошли отбор в волонтерскую сборную на Играх в Сочи и Инсбруке. Марина своим примером дала понять: нет ничего невозможного!

«В детстве я мечтала попасть на Олимпийские игры. И вот, благодаря опыту, который я накопила, работая в общественных организациях на различных мероприятиях, моя мечта сбылась! – такими словами она открыла встречу со студентами. – К чему я это? Мечта всегда должна быть. Не бойтесь мечтать!».

М. Пакалова рассказала о том, как она попала во Всероссийскую сборную волонтеров, какие испытания прошла на отборочном этапе, чему научилась во время подготовки. Но, конечно же, большую часть встречи занимал рассказ о самих Играх в Ванкувере. Время, прошедшее с тех пор, не стёрло впечатлений, и Марина рассказывала так тепло и эмоционально, как будто только что сошла с трапа самолёта.

Она подробно рассказала, что ждёт волонтеров на Играх, чем предстоит заниматься, где жить, как питаться. С особенным восторгом рассказывала она о Паралимпийских играх. Действительно, хотя эти Игры не настолько массовы и популярны, невозможно не восхищаться мужеством спортсменов, их духовной силой и волей к победе.

В завершение встречи М.Пакалова подарила активистам ВЦ «Прорыв» сувениры с Игр и информационные брошюры грядущей Олимпиады в Сочи.

КЛУБНАЯ ЖИЗНЬ

Больше, чем фламенко и коррида

Юлия ШУЛЯК

В ВолГУ прошел фестиваль испанского языка «Hola amigos!». Участники праздника – это студенты нашего и дружественных университетов. Гостем дня стал Луис, технический редактор турне группы Наталии Орейро. Весь вечер мы выступали, говорили, пели на испанском. Но что действительно нам известно об этом языке, его родине и ее жителей?

Статистика говорит о том, что испанский язык стоит на третьем месте в мировом рейтинге после китайского и английского. На нем говорят 358 миллионов человек. Колыбель испанского языка – юго-западная страна Европы Испания. Кто же такие эти испанцы, язык которых настолько популярен? Наблюдениями и впечатлениями поделились выпускники ВолГУ, которые жили или живут на родине испанского языка.

Какие они, испанцы?

Сергей Дьячков, РГ-032, 2008 г. выпуска:

– Сложно говорить о каком-то едином испанском менталитете, так как Испания состоит из семнадцати автономных провинций, где разговаривают на пяти различных языках. Культура и менталитет кастильцев, каталонцев, басков, галисийцев значительно различаются между собой.

Среди черт, свойственных всем испанцам, я бы отметил их открытость, приветливость и готовность помочь. Когда моя знакомая, гостившая у меня, упала с велосипеда, движение на улице остановилось, все кинулись помогать ей подняться, доставали свои аптечки... Только после долгих уверений, что всё в порядке и никаких ушибов нет, все разъехались и маленькая пробка рассосалась.

Конечно, испанцы любят отдых и жизнь как никто другой. Нельзя сказать, что каким-то народам нравится постоянно работать. Но испанцы действительно любят отдыхать и знают, как жить не напрягаясь. Одно из самых частоупотребляемых слов в Испании tranquilo (спокойно, не парься). Никто никуда не спешит. Часовые опоздания на деловые встречи никого не удивляют. Вся эта ситуация в первые месяцы после приезда откровенно напрягает, но если привыкнуть так жить, то начинаешь относиться к этому абсолютно спокойно. Главное ведь быть tranquilo.

Хотя нужно отметить, что на работе транспорта и прочих общественных служб, да и вообще работе в целом, эта некая безалаберность не отражается. Когда нужно, испанцы делают всё вовремя и качественно.

Кроме себя, испанцы любят свою семью и прежде всего детей. Детям позволено все. Вернее детям ничего не запрещено. Например,

детей никогда не отправляют насильно спать. Поэтому карапузы, ползающие в час ночи по тротуару с разбросанными по нему игрушками рядом со столиком кафе, где сидят их родители, – самое обычное явление.

Агаша Очнева, ПИЭ-041, 2009 г. выпуска:

– Испанцы очень много и быстро говорят. Кажется, что они вообще не работают: у них несчитанное количество праздников и выходных. В такие дни ничего не работает: ни торговые центры, ни продуктовые магазины, ни даже аптеки.

Чем примечательна Испания?

Алексей Капитула, МОСс-061, 2009 г. выпуска:

– В Испании очень яркое солнце и климат более умеренный, средиземный, красивая древняя архитектура, храмы, монастыри. Свежие фрукты здесь круглый год. Хорошо развита агрикультура (сельское хозяйство), ну и, конечно, хамон (сыровяленый свиной окорок). Это достояние страны.

Сергей Дьячков:

– В Андалусии, самом южном и самом большом испанском регионе, родилось много испанских традиций, с которыми сейчас ассоциируется страна. Но Испания большая и невероятно разнообразная страна. Так что фламенко с корридой всё не ограничивается.

Для меня Испания примечательна прежде всего тонким сочетанием развитости, «западного» уровня жизни и определённой доли нашей русской расхлябанности. При том, что Испания является страной с одним из самых высоких в Европе показателей уровня жизни, люди в ней сохранили некоторую непосредственность и простое отношение ко многим вещам. Например, вы запросто можете перейти дорогу на красный свет прямо перед полицейским, если нет машин. Конечно, есть правила, по которым переходить на красный свет нельзя. Но, если вы никому не мешаете, наказывать вас никто не будет. Подобных примеров можно приводить множество.

Почему стоит учить испанский?

Сергей Дьячков:

– Испанский стоит учить хотя бы потому, что это один из самых распространённых языков в мире. Кроме этого, Испания сейчас – одно из самых популярных туристических направлений. Испанцам плохо даются иностранные языки, и они очень любят, когда с ними общаются на их родном языке. Ну а если резюмировать всё сказанное об Испании, туда стоит ехать, потому что это невероятно разнообразная страна с отличным климатом, богатой культурой, приятными людьми, такими похожими на нас душевной широтой.

СОЦАКТИВ

Конкурс «Лучший проффорг» – это бум профсоюзных эмоций

Каким вы представляете себе настоящего проффорга? Добрым и отзывчивым? Правильно! А еще это творческий и активный человек. Конкурс «Лучший проффорг», который состоялся в ВолГУ 8 ноября, явился прекрасным тому доказательством.

В этом году в борьбе за звание «Лучший проффорг» участвовали студенты исключительно 2-3 курсов. Институты и факультеты университета представляли Юлия Левчук (физико-технический институт), Юлия Мелихова (институт филологии и межкультурной коммуникации), Марина Колядина (факультет управления и региональной экономики), Наталья Едокимова (юридический факультет), Сергей Тарасов (факультет математики и информационных технологий), Анна Филантьева (факультет естественных наук), Кристина Енина (институт мировой экономики и финансов) и Юлия Мельникова (факультет истории, международных отношений и социальных технологий).

Конкурс «Лучший проффорг» рассчитан прежде всего на привлечение к профсоюзной работе активных студентов. Ведь профсоюз – это не только денежные взносы и бесплатные путевки на море, это реальная помощь и поддержка студенчеству.

Конкурсная программа включала четыре этапа. Первый – «Визитка» – требовал от участников умения творчески себя представить и показать аудитории, какую роль проффорг играет в жизни каждого студента и профкома. В конкурсе «Блиц» участники продемонстрировали знание нормативной документации. Ребятам отводилось 2 минуты, чтобы ответить на 10 вопросов о деятельности профсоюза.

Следующий этап – «Социальный ролик» – заставил участников творчески поразмышлять и представить видеоролик. Идеи были самые разные: Алексей Тарасов предстал в роли проффорга, который «заставляет» ребят с помощью всевозможных испытаний вступать в профсоюз, видеоролик Юлии Мелиховой был смонтирован из постоянно меняющихся детских рисунков, во время которых маленькая девочка рассказала о роли проффорга в жизни каждого студента.

На последнем этапе «Праимериз» ребята организовали политическую агитацию в пользу своей кандидатуры на выборах на должность председателя профбюро факультета/института. Главным в этом конкурсе стало умение выгодно презентовать свою кандидатуру и подготовить эффективную программу деятельности всего профкома. От участников поступали самые разные предложения: бесплатный проезд для студентов, получение абонементов в Горьковскую библиотеку, улучшение работы столовой и буфетов, выявление с помощью специальных методов эффективности работы проффорга в группе и др.

Все участники показали себя как настоящие лидеры-проффорги. Но конкурс требовал победителя. И так, голоса распределились следующим образом, третье место досталось Наталье Евдокимовой (юридический факультет), второго места была удостоена Марина Колядина (ФУРЭ), а заслуженное первое место и переходящий кубок получила Юлия Мелихова (ФИМОСТ). Победитель конкурса получает возможность участвовать в областном конкурсе «Профсоюзный лидер-2012». Специальным призом жюри – набором настольных игр – была отмечена Юлия Левчук. Все участники конкурса получили денежные сертификаты. Не остались без подарков и группы поддержки победителей конкурса: ребятам были вручены бесплатные абонементы на игру в боулинг.

ВОЛОНТЕРЫ

Беги за мной!

12 ноября 2011 г. на территории Волгограда и Волгоградской области был дан официальный старт федерального проекта «Беги за мной!». В акции, проводимой «Региональным центром сферы молодежной политики» при поддержке комитета по делам молодежи Администрации Волгоградской области, активное участие принял добровольцы Волонтерского центра «Прорыв» ВолГУ.

Проект «Беги за мной!» является социальной и смысловой площадкой, где каждый человек в возрасте от 16 лет может получить знания о современных практиках здорового образа жизни как основополагающего

у молодежи, включая развитие привычек правильного питания и регулярных занятий спортом. Планируется, что еженедельно в общедоступных парковых зонах и открытых для посещения площадках будет проходить тренировки различной направленности.

Так, в субботу, несмотря на мороз и снег, волонтеры и простые любители спорта собрались вместе, чтобы принять участие в массовом забеге на дистанцию 1 км. Но прежде чем бегать, конечно, нужно разогреться. Волонтеры «Прорыва», уже практически профессионально владеющие основами разминки, провели для всех присутствующих бодрую зарядку: такое начало мероприятия уже стало доброй традицией нашего Центра. После чего был дан старт забегу.

В результате проведенной акции можно сказать, что наши ребята прошли ветер, снег и мороз, то есть смогли почувствовать себя если еще не на Олимпийских, то уж точно на зимних играх.

Внимание, конкурс

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

– кафедра информационных систем и компьютерного моделирования ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия;

– кафедра математических методов и информатики в экономике ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,5 ст.) – 3 вакансии; доцент (1 ст.) – 1 вакансия.

ВолГУ объявляет выборы на должность:

- заведующего кафедрой математических методов и информатики в экономике;
- заведующего кафедрой истории и теории общественного развития Урюпинского филиала Волгоградского государственного университета;
- заведующего кафедрой математического анализа и теории функций;
- заведующего кафедрой лазерной физики.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

НЕВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ

Жуй 42 раза, гуляй без цели

Александр АКУЛИНИЧЕВ

Экономия времени через приведение нервов в порядок может оказаться парадоксально эффективной.

Однажды мы уже говорили о принципах «медлительного тайм-менеджмента», которые в общем и целом соответствуют максиме «попешай не торопись». Но существует и более радикальный вариант такого общения со временем – «slow life» («медленная жизнь»).

Подобный подход к управлению временем появился после того, как американские инвесторы в 1986 г. решили открыть в центре Рима, на площади Испани, очередной «МакДоналдс». Для темпераментных итальянцев это было настолько же дерзким шагом, как строительство «МакДоналдса» на Красной площади в Москве или, например, у большого пальца «Родины-матери» в Волгограде. В результате местный журналист Карло Петрини организовал серию акций протеста, которые возымели успех. Он и его единомышленники, вдохновленные таким началом, решили пойти дальше и бойкотировать не только один конкретный ресторан, а саму идею «быстрого питания». Их движение получило название «slow food», или «медленная еда»: не надо куда-то торопиться, готовьте полноценную

еду из натуральных продуктов, ешьте ее с толком и расстановкой, жуя 42 раза.

Идея распространилась по всему миру, как это часто бывает с разными альтернативными вариантами жизнедеятельности, и получила новое развитие: а почему, собственно, только есть надо медленно? Давайте и жить медленно! Откажемся от суеты и беготни, будем искать «золотую середину» между делами и спокойными удовольствиями. Так оформилось несколько принципов «слоу лайф» – не факт, что следовать всем им реально, но рациональное зерно есть и в них. Как и в любой теории.

Для того чтобы стать «слоулайфером», нужно запомнить три главных принципа: работай, ешь и люби медленно. Этого вполне достаточно, чтобы сохранить крепкие нервы и отменное здоровье на долгие годы, говорят адепты модного на Западе движения. Есть и более детальные правила, например: «Притормози, ты же не отвечаешь за все», – то есть не надо сворачивать горы там, где можно просто чуть-чуть подвинуть один холм. Или: «Когда тебя кто-то толкает вперед, скажи ему, чтобы не толкался», – порой бывает непросто отказаться от соперничества с кем-то в том, чтобы как можно больше всего успеть.

Как и многие движения, претендующие на изменение образа жизни, «слоулайферы» говорят не только о работе и учебе. Учат они и отдыхать, и здесь тоже есть немало дельных

советов. К примеру, приверженцы «медленной жизни» советуют как можно дольше и вдумчивее читать великие книги, классику. Советуют тратить часть свободного времени на игры. Советуют почаще гулять без цели, давая мыслям самим копошиться в голове, а ногам самостоятельно выбирать маршруты – только так можно по-настоящему расслабиться. Советуют проводить время от времени целый день в одиночестве, придумывать себе медитативное хобби вроде вышивания или йоги или даже сидеть понемногу в темноте время от времени. Но самое главное, что рекомендуют «слоулайферы» (и это именно то, что многие из нас не умеют), – останавливаться и успокаиваться, когда вы торопитесь или пребываете в цейтноте.

Принципы «слоу лайф» кажутся далекими от тайм-менеджмента, и иные студенты, кажется, следуют им давным-давно – особенно в том, что касается «играть» и «сидеть в темноте». Эти идеи, как и всякие советы по жизнеустройству, принесут пользу лишь в умеренных дозах или в тех случаях, когда вы и вправду чувствуете себя «зашпаренным». Жить медленно – это хорошо, но переделать реальность под себя все равно невозможно, и с ней надо идти на компромиссы. Как раз поиск компромиссов между заставляющей много успевать реальностью и присущим каждому из нас стремлению не делать вообще ничего – это и есть основа любого тайм-менеджмента.



БУРЧАЛКА

Записки на манжетах гаджетах

Грюм БУРЧЕЕВ

Помню, когда я был студентом – лет двадцать или тридцать тому назад, – несколько дней перед каждым экзаменом я проводил в дикой суете. Запомнить всю информацию по билетам было просто невозможно, и я, обложившись книжками, ночами сидел за столом и мелким-мелким почерком переписывал ключевые сведения по вопросам будущего экзамена на листки бумаги.

Листки эти потом аккуратно разрезались и, например, скручивались в трубочку, или складывались вдвое, или клеились на манжет – главное, нельзя было повторяться. Ну то есть если к Ивану Никифоровичу на экзамене ты однажды уже проносил «шпоры» в виде крошечных свертков под специально пришитыми на рубашку крупными пуговицами, то на следующий экзамен, им принимаемый, надо было придумать что-нибудь новое – вдруг заподозрит. Да и стоило помнить о том, что Иван Никифорович дружил, не ссорился с Иваном Ивановичем, поэтому готовишь шпаргалки по иваниваньчевскому предмету тоже надо было предельно осторожно.

Бывало, зайдешь вечером к однокласснику, попытаешься у того: что, хитрюга, придумал, куда спрячешь шпоры? Одноклассники, с коими был не в ладах, могли и не признаться – а ну как я, лодырь и бездарь, спалю их изобретение какому-нибудь препода? Мальчишки завидовали девчонкам, всегда имевшим возможность сделать шпоры на отвороты юбки – нам же приходилось проявлять всю смекалку, чтобы остаться незамеченными за списыванием.

Печально я гляжу на нынешнее поколение студентов. И вот почему. Оно не то что не учит вопросы к экзамену по-серьезному (тут и мы не без грешка были, что уж), но даже нормальные шпаргалки сделать ленится! Современные студенты почему-то убеждены, что верх хитрости с их стороны – это скинуть скачанные из Интернета готовые шпоры в мобильник и спо-

койно скатывать на контрольной или экзамене, прикрываясь патологической необходимостью непрерывно следить за временем или писать подбадривающие эсэмэски больной бабушке.

Сидит такой студент, бросает раз в две минуты как бы случайный взгляд на айфон, иногда что-то там щелкает, да водит ручкой по бумаге, водит. И глаза его полны девственной чистоты и овечьей честности – мол, простите, Иван Никифорович, бабушка и вправду совсем плохая, надо ей доброго дня пожелать. И еще ответить, что я покушал, ну вы сами знаете этих бабушек с их извечной заботой, Иван Никифорович.

И суровый препода верит в такие сказки – а ну как и правда хороший человек, герой социалистического труда, на поправку не пойдет, если любимый внук не подтвердит, что доел стоявший на плите борщ? Но насколько велик запас этой веры в Иванах Ивановичах и Иванах Никифоровичах, студенты совершенно не задумываются. И забывают про главное правило списывающего: не повторяться. Один раз скатал с манжета – во второй нельзя. Единжды использовал гаджет – дважды уже рискованно.

Представьте только, что случится с такими студентами, если вдруг все преподаватели объявят войну мобильникам и гаджетам? Скажем, каждому, кто хотя бы раз посмотрел на экран любимого аппарата, минус один балл. Ведь достаточно только такой маленькой угрозы, буквально одного принципиального и строгого преподавателя, чтобы шпоры в мобильнике раз и навсегда перестали быть эффективными! И если такое случится, что будут делать современные студенты, не умеющие состряпать хорошую шпаргалку из бумаги?

Самое страшное, господа студенты, что, по слухам, многие преподаватели уже догадываются: такого количества больших бабушек у вас нет, а необходимость проверять свежие сообщения «ВКонтакте» или «Твиттере» оправданием не является. Чувствуете, откуда ветер дует? Может, вспомнить про бумагу и ножницы да подключить фантазию, пока не поздно?

СТОП-КАДР

Режиссер против собственной антиутопии

«Время» Эндрю Никкола

Александр АКУЛИНИЧЕВ

Американский режиссер Эндрю Никкол, несмотря на несколько пользующихся умеренной популярностью фильмов (например, антиутопии «Гаттака»), так и не обрел статус культового.



Под этим малоосмысленным словом, применительно к творцу, обычно подразумевается наличие ограниченного числа поклонников, питающих к нему глубокое уважение и испытывающих восторг при упоминании его имени. Слово «культовый» идеально подходит Даррену Аронофски (режиссеру «Реквиема по мечте» и «Фонтана»), и могло бы подходить к Никколу, но, увы, не сложилось.

Дебютный фильм Никкола «Гаттака» с Итаном Хоуком и Умой Турман рассказывал о совершенном обществе будущего, где люди делятся на «чистых» (тех, кто родился в пробирке путем сочетания идеальных генов) и «грязных» (рожденных естественным путем). Рожденный в любви Винсент стремится преодолеть общественные преграды, мешающие «непригодным» добиться успеха и занять сколько-нибудь достойное

социальное положение. Сюжет на поминал «1984» и «О дивный новый мир» одновременно и давал Никколу надежды стать знаменитым в узких кругах. Не больше того.

Затем были сценарии для великолепного «Шоу Трумана» и весьма удачного «Терминала», еще один занятный фантастический фильм «Симона» и беспомощная попытка снять мощный боевик под названием «Оружейный барон». Взяв паузу на несколько лет, Никкол вернулся полным сил: сейчас он работает над двумя картинами, еще одной антиутопией «Гостья» и байопиком «Дали и я: сюрреалистическая история». А пока что он представляет на суд зрителей фильм «Время», выполненный в жанре... Правильно, антиутопии.

Неопределенное будущее. Все люди на Земле живут на изолированных друг от друга территориях, распределенные там по принципу богатства: самые низшие слои живут в гетто, обеспечивая безбедное существование ленивым и неторопливым богачей. «Сливки» общества никуда не спешат, потому что на их жизненных часах миллионы лет: в этом мире роль денег играют секунды, минуты, года и века. Ровно в 25 лет у каждого жителя Земли начинают ход его часы, до этого стоявшие, и он становится формально бессмертным и навеки 25-летним – пока на руке не останутся одни нули. И пока жители гетто борются на заводах ради несчастных суток, надеясь урвать где-нибудь лишний месяц и беря в долг недели в банке, аристократы разыгрывают в казино целые тысячелетия, не особо переживая из-за проигрыша.

Сюжетная основа этого фильма заслуживает высшей оценки: настолько точной и глубокой метафорой денег в кино не было, наверно, никогда, а первые минуты вызывают в памяти запоминающиеся надолго образцы фантастических лент вроде «Матрицы» или «Эквилибриума». Казалось бы, перед Эндрю Ник-

колом оказывается шанс войти в историю – достаточно только пустить персонажей в свободное плавание в придуманном мире. Как писал Умберто Эко в «Заметках на полях «Имени розы», прежде всего нужно создать своим героям реальность, создать им пространство, а там они уже будут жить сами. К сожалению, Никколу это не удается: он, словно забыв свою неудачу с «Оружейным бароном», вновь пытается слепить классический боевик, каких Голливуд произвел сотню только за последние десятилетия.

Все дальнейшие сюжетные ходы оказываются пугающе предсказуемыми, действия героев – нелогичными, а интриги – натянутыми. Герои Джастина Тимберлейка и Аманды Сейфрид начинают совершать одну глупость за другой, следуя в своей борьбе с антигуманным обществом самой банальной логике – грабить награбленное и убивать убийц. Такое ощущение, что они и сами не рады такому своему поведению, что режиссер заставляет их совершать поступки более яркие и зрелищные вместо разумных. Как всегда бывает в подобных штампованных экшнах, цепочки случайностей изумительным образом сходятся так, как могли бы сойтись в одном случае из миллиона – отчего сюжет вдруг оказывается шитым белыми нитками.

Никколу пока нет и пятидесяти лет, так что он еще не растерял все шансы стать режиссером первого порядка или как минимум любимцем интеллектуалов. Но если он и дальше будет разбрасываться блестящими сюжетными находками с такой беспечностью – не остаться ему в вечности ни за что. По предварительным описаниям, сюжеты «Гостья» и «Дали и я» тоже будут расти на благодатной почве – хочется пожелать неплохому режиссеру и отличному сценаристу не слишком усердствовать в поливе собственноручно посаженных растений, а еще лучше – дать им возможность вырасти самим, вне горшка.

УНИВЕРМОДА

21 очКИ

Виктория ВИТВИЦКАЯ



Я все чаще замечаю, что быть «очкариком» теперь стало модно. Да-да, вы не ослышались. Если к тому же подобранная оправка вам к лицу и отлично сочетается с образом, то наверняка и статус иконы стиля совсем не за горами. Что ж, тем, у кого плохое зрение, данный факт как раз на руку – и видишь хорошо, и вроде как от моды не отстаешь.

Но сейчас мы наблюдаем весьма интересную тенденцию – очки носят те, у кого все в порядке со зрением. Хм, в чем тут дело? Ответ прост: в желании не отстать от моды.

Мы узнали у студентов ВолГУ, что для них очки – модный аксессуар или необходимость?

Оксана Бабкина, 5 курс ИФимМКК:

– Для людей с плохим зрением очки в первую очередь – это, конечно же, необходимость. У меня небольшое отклонение от нормы (-0,75), поэтому чаще использую их как аксессуар. Они позволяют придать деловому образу некую законченность, подчеркнуть серьезность. В наше время существует множество оправ на любой вкус и цвет: лаконичные черные, стильные белые, классической формы или же более молодежные, со стразами для гламурных барышень и т.д., что позволяет каждому выбрать что-то для себя, подчеркнуть свою индивидуальность. По прямому назначению я использую очки в кинотеатрах, чтобы отчетливее видеть своих любимых актеров или же дома перед компьютером с целью защитить глаза от излучения.

Рустам Абдуллаев, 1 курс ИФимМКК:

– Для меня очки – это прежде всего необходимость, ведь они помогают мне лучше видеть. Но, несмотря на данный факт, хочу заметить: очки являются одним из средств подачи и выделения себя в обществе. Ведь никто не отменял известный стереотип о том, что если человек в очках – значит, он умный, и это, безусловно, мне только на руку.

Никита Коксенович, 3 курс, ФФимОСТ:

– Для меня очки, скорее, потребность, ибо зрение хворает. Однако я их рассматриваю как некий переходный этап перед линзами. Ношение очков вызывает необходимость придерживаться одного стиля или же тратиться на покупку разных оправ. Само собой, в этом плане они явно уступают линзам.

А что касается повседневной жизни, очки – это лучшая возможность прослыть эрудитом.

Валерия Ефимова, 3 курс, ИФимМКК:

– Очки – это незаменимая вещь в моей повседневной жизни. Помимо того, что очки – всегда модная и самодостаточная деталь в гардеробе любого заядлого модника, они, несомненно, помогают чувствовать себя более уверенно, раскрепощенно, а также настроиться на серьезный рабочий лад. Однако, несмотря на все это, главное не «стёкла», а ощущение себя зрячим человеком.

Что ж, приобретение по-настоящему красивой оправы может стать отличным дополнением образа. Но, что крайне важно, – именно дополнением, но никак не основным акцентом! И если человеку свойственны практичность и здравый смысл, он всегда сумеет найти разумный баланс между обязательным лечением зрения и модным увлечением, осуществляя свой выбор в адекватной последовательности приоритетов.

Поздравляем с юбилеями!

- **Великанову Ирину Вячеславовну**, доцента кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества
- **Горшкову Ольгу Петровну**, ст. преподавателя кафедры математических методов и информатики в экономике
- **Зацепину Веру Владимировну**, бухгалтера
- **Лаченкову Антонину Васильевну**, бухгалтера
- **Портнову Елизавету Алексеевну**, вахтера
- **Саксонову Валентину Ивановну**, вахтера
- **Свиридонову Валентину Прокофьевну**, профессора кафедры романской филологии
- **Токареву Лидию Петровну**, документоведа деканата юридического факультета

Желаем счастья, здоровья, всяческих благ и исполнения желаний!

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯТЬСЯ...

В стране «плюшевых крыш»

Ирина РЕЦ, студентка 5 курса (ТиПЛ-071, ИФимМКК)

Несколько недель назад мне посчастливилось поехать в Амстердам, Голландию, на стажировку в одну международную неправительственную организацию. Я горжусь тем, что в рамках этой поездки мне удалось создать самый позитивный образ о нашей стране, студенчестве и, конечно, о нашем вузе. А в свою очередь я сформировала свое мнение о Голландии и голландцах.

Эта страна обладает каким-то особым неповторимым очарованием. Я как замороженная смотрела на узкие домики, маленькие улочки и живописные мосты через каналы. Мне часто приходилось ходить с высоко поднятой головой, ведь крыша каждого второго дома имела необычную архитектуру. Про себя я назвала крыши домов в Голландии «плюшевыми»: настолько игрушечными и оригинальными казались они мне на первый взгляд. Кроме того, я удивилась, узнав, что в Голландии тоже разводят мосты, причем в любое время суток.

Сами голландцы очень открыты, общительны и дружелюбны. Если вы вдруг заблудились, что очень легко сделать (голландские улочки часто похожи между собой), не пугайтесь! Большинство голландцев свободно говорит на трех языках: нидерландском, английском и немецком, и они с радостью укажут вам правильный путь. Я учусь в нашем институте филологии и межкультурной коммуникации, поэтому общение на английском и немецком языках не представляло для меня никаких проблем, за что я благодарна нашим преподавателям, настоящим профессионалам своего дела.

Моя стажировка проходила в октябре, и мне довольно повезло с погодой. Но расслабляться было нельзя: погода в Голландии непредсказуема. Может небо казаться безоблачным и светить солнце, а уже через мгновение набегут тучи и пойдет проливной дождь. Поэтому я всегда имела при себе непромокаемый плащ и зонтик.

Голландцы очень берегут свои природные ресурсы. Их страну можно с уверенностью назвать страной «на двух колесах». Я не ошибусь, если скажу, что всё население страны имеет велосипед и постоянно им пользуется. Это самое дешёвое средство передвижения, и для велосипедистов здесь всё хорошо продумано и предусмотрено.

Во-первых, почти везде есть специальные велосипедные дорожки, идущие по краю проезжей части и отделённые от неё белой пунктирной линией. Сами эти дорожки иногда даже другого цвета, чтобы автомобилисты могли их лучше отличать от серого асфальта.

Во-вторых, на каждом перекрёстке, на столбе с обычным светофором висит такой же, только маленький, светофор специально для велосипедистов! Там, где на перекрёстках нет светофоров, велосипедисты используют поднятую правую или левую руку для того, чтобы показать направление своего движения – соответственно направо или налево.

Велосипед на дорогах Голландии имеет часто преимущество перед автомобилем, водители уступают велосипедисту дорогу, но правила дорожного движения здесь никто не отменял, и всем велосипедистам



Она такая разная – Голландия. И неизведанная. Фото автора.

их надо знать. Моя международная организация тоже выделила мне велосипед на время стажировки. Так что для меня это было настоящее погружение в голландскую культуру.

Во время стажировки мне удалось посетить несколько музеев: Музей Сопrotивления, посвященный Второй мировой войне, Музей Ван Гога; полюбоваться на резиденцию королевы Нидерландов Беатрикс. Но больше всего на меня произвел впечатление музей Анны Франк. Последний хранит память истории, рассказанной в личном дневнике еврейской девочкой Анной Франк, долгое время скрывавшейся со своей семьей от нацистов, выданной

кем-то из знакомых и закончившей свою недолгую жизнь в концентрационном лагере. В музее я также участвовала в дебатах, посвященных теме современного фашизма и авторитаризма.

Сейчас я учусь на последнем курсе, и после своей стажировки в Голландии я могу твердо сказать, что не жалею о том, что выбрала ВолГУ в качестве своего вуза и «Теоретическую и прикладную лингвистику» в качестве своей специальности. Именно здесь я получила знания по межкультурной коммуникации, овладела иностранными языками, научилась работать с базами данных. Мой любимый вуз дал мне хороший старт в жизни.