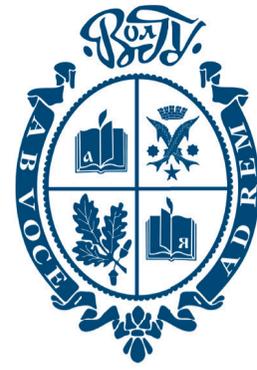


ФОРУМ

Университетский проспект, 100

№ 8 (241),
28 октября
2022

12+



НОВАЯ СТУПЕНЬ

В ВолГУ открылась платформа университетского технологического предпринимательства «Акселератор»

В Точке кипения Волгоградского государственного университета состоялось торжественное открытие Акселерационной программы поддержки студенческих инициатив в рамках реализации проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Гостями на торжественном открытии стали первый проректор ВолГУ Валентин Дзедик, председатель Волгоградского областного отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» Андрей Удахин, председатель комитета по муниципальному имуществу, землепользованию и градостроительству Волгоградской городской Думы, председатель Волгоградской региональной общественной организации руководителей «Совет директоров», генеральный директор ООО «Волгоградский композитный завод» Руслан Морозов, председатель областной общественной организации «Волгоградский Центр защиты и развития бизнеса «Дело» Татьяна Шибченко, тренер АО «Корпорация «МСП» (Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства) Полина Бзанова.

– Сегодня в ВолГУ открывается новый масштабный проект. Я

надеюсь, что он станет для вас очень хорошей школой, вы получите soft skills компетенции, связанные с предпринимательством. Сейчас крайне важно развивать молодежное предпринимательство, это обеспечит повышение экономической конкурентоспособности страны. Мы сделаем все, чтобы этот проект был полезен, – обратился к присутствующим Валентин Дзедик.

Основной целью программы является популяризация предпринимательства как вида деятельности среди студентов и сотрудников вуза, а также формирование и развитие предпринимательских компетенций. На программу зарегистрировались более 700 студентов. Открытие транслировалось в формате онлайн, чтобы все желающие могли подключиться.

– Поздравляю вас с тем, что вы являетесь студентами ВолГУ, у вас есть уникальная возможность получить знания, которые вам обязательно пригодятся, – подчеркнул Андрей Удахин.



Первый проректор Валентин Дзедик поздравил студентов с открытием Акселератора

Тематическое направление «Акселерационной программы» на базе Волгоградского государственного университета пройдет по нескольким трекам: «История успеха», «Лекторий Национальной Технологической Инициативы», «Сквозные технологии» «Наставничество», «Проектная деятельность», «Стартап».

– Для вас сейчас существует множество механизмов и площадок, вы можете получить грантовые средства, поддержку, объединиться в команду и достичь цели, – отметил Руслан Морозов.

После торжественной части мероприятие продолжилось в формате открытого микрофона «Роль предпринимательства в современном обществе».

– Я настолько люблю предпринимателей, это люди, которые делают свое дело, создают рабочие места. Самое

главное, что у вас есть – это время, сейчас вы можете инвестировать в себя, – обратилась к молодым людям Татьяна Шибченко.

Эксперты делились своим опытом и давали советы студентам.

– Я хотела бы вам пожелать больше быть инициативными, здесь сидят эксперты в сфере предпринимательства, которые все знают, показывайте себя, задавайте вопросы. Сейчас многие уходят, ниши освоены, приходят, развивайтесь, начинайте предпринимать, – заявила Полина Бзанова.

Завершением мероприятия стала лекция доцента кафедры экономической теории, региональной экономики и предпринимательства Юлии Пачасуй «О мерах поддержки начинающих предпринимателей».

Екатерина Попова

В ВолГУ:

– состоялось совместное заседание Совета судей Тульской и Волгоградской областей.

В режиме онлайн университет подключился к Тульскому кремлю, объединив представителей двух Советов. Заседание прошло в преддверии X Всероссийского съезда судей. Повесткой дня стал кадровый резерв в судейской профессии, его современные критерии и принципы формирования. Заседание состоялось в формате выступлений докладчиков. Обсудили наставничество в юридической профессии, особенности, связанные с работой судьи, особенности кадровой политики по формированию резерва на должности помощника судьи, секретаря судебного заседания, специалистов, а также поговорили о взаимодействии с юридическими факультетами вузов, школе правового воспитания, вовлеченности студентов и школьников в профессию, связанные с правосудием.



– организовали Дни карьеры.

Университет посетили представители компаний «Volgobot», «Волгоградское бюро перевода Филин», «Лукойл», «Maximum Education», и многие другие. Студентам представилась возможность рассмотреть актуальные варианты работы и стажировок в ведущих фирмах, а также лично поговорить с работодателями. Спикеры компаний отметили, что им нужны сотрудники с навыками коммуникации, обучаемые, с критическим мышлением и развитым эмоциональным интеллектом. Молодые люди получили советы по открытию собственного бизнеса, взяли контактные данные для связи с работодателями, получили личные консультации. Организатором Дней карьеры выступает Молодежная организация студенческого трудоустройства (МОСТ).



– провели Неделю без бумаги.

Третий год подряд наш вуз участвует в Международной эколого-просветительской акции #Неделябезбумаги. Цель акции – привлечь внимание к темам экологичного образа жизни и оказать поддержку молодежным инициативам в сфере экологического просвещения. В 2022 году акция проходит при поддержке программы по развитию молодежи «Другое Дело» президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Участниками «Недели без бумаги» стали представители из более 40 регионов России, а также экоактивисты Республики Беларусь и Казахстана. Координаторами со стороны ВолГУ традиционно выступили кафедра экологии и природопользования и отдел международного сотрудничества. В рамках акции участники выполнили задания на экологическую тематику, заработали баллы, которые смогут обменять их на бонусы в приложении партнера – Другое Дело. Также в этом году для самых активных участников акции пройдет розыгрыш путешествий по России от программы «Больше, чем путешествие».



Акселератор направлен на популяризацию предпринимательства среди студентов и сотрудников вуза

ВОСТОЧНЫЙ ВЕКТОР

Делегация ВолГУ посетила Иорданское Хашимитское Королевство

Проректор по учебной работе Дмитрий Ильин, а также директор института международного образования ВолГУ Наталья Глазкова, в составе делегации Ассамблеи народов Евразии, возглавляемой Генеральным секретарем Ассамблеи Андреем Бельяниновым, побывали с визитом в Иорданском Хашимитском Королевстве.

Состоялся визит в Промышленную палату Иорданского Хашимитского Королевства, в рамках которого обсуждались вопросы развития взаимовыгодного сотрудничества с представителями иорданских государственных учреждений, совершенствования связей и контактов. На встрече присутствовали высокопоставленные члены Промышленной палаты г-н Ахед С. Аль-Раджаби, д-р Наэль Ф. Аль-Хусами, а также высокий представитель Муниципалитета Большого Аммана г-н Саад Абд Аль-Уадуд Яссин.

В ходе своего пребывания в Аммане члены делегации принимали участие в церемонии открытия первого Представительства Ассамблеи народов Евразии в странах Ближнего

Востока и Северной Африки. Представительство станет площадкой для развития общественной дипломатии, укрепления дружественных и партнерских связей в регионе Ближнего Востока и Северной Африки, обеспечения устойчивого развития и формирования пространства доверия и дружбы. В церемонии открытия также приняли участие: председатель Общества дружбы Юсиф Хамдан; сопредседатель Генерального совета Ассамблеи, Посол доброй воли ЮНЕСКО Александра Очирова; председатель Ассоциации выпускников российских и советских вузов Дима Хамшо; российский общественный деятель и экономист Михаил Хазин и другие высокопоставленные лица



Делегация Ассамблеи народов Евразии

государственных, международных и общественных организаций.

Кроме того, в стенах Иорданского государственного университета состоялась официальная встреча делегации с руководством и преподавательским составом Иорданского государственного университета. В ходе встречи представители ВолГУ обсудили с Президентом Иорданского государственного университета д-р Назир Обейдат перспективы совместной

образовательно-научной деятельности, в том числе в сфере реализации совместных образовательных программ, академических обменов и программ повышения квалификации.

В ходе рабочей встречи представителей Волгоградского государственного университета с ректором университета Джадара д-р Мухамед Обайдад были согласованы дальнейшие направления совместной научно-образовательной работы в рамках заключенного ранее Соглашения о

сотрудничестве с ВолГУ.

В рамках визита делегации в резиденцию Союза арабских университетов (партнера ВолГУ по Соглашению о сотрудничестве) и в ходе встречи с Генеральным секретарем и ректорами арабских университетов рассматривались новые протоколы взаимодействия в области глобального образования, а именно: создание межвузовских исследовательских центров, вопросы международного волонтерства и академических обменов,

создание совместных образовательных программ, проведение молодежного российско-арабского форума. Отдельно повесткой рабочей встречи значилась проблематика составления и функционирования системы арабского рейтинга вузов, а также вопросы перспектив вхождения в названный рейтинг Волгоградского госуниверситета.

Кроме того, в результате переговоров представителей ВолГУ с главой Русского Дома в Аммане, Алексеем Букиным, определены перспективы участия ВолГУ в совместных с представительством Россотрудничества программах, направленных на привлечение поступающих на обучение в пределах квоты на образование граждан Иорданского Хашимитского Королевства, установленной Правительством РФ.

Генеральный секретарь Ассамблеи народов Евразии Андрей Бельянинов выразил благодарность ВолГУ за активное участие и поддержку в проведении торжественных мероприятий Ассамблеи в Иорданском Хашимитском Королевстве.

ТВОРИ ДОБРО

«Прорыв» поможет военнослужащим и их семьям

Инициатива сотрудников и активистов Волонтерского центра «Прорыв» о расширении спектра направлений работы в рамках деятельности штаба #МыВместе поддержана руководством Волгоградского госуниверситета.

Штаб #МыВместе функционирует на базе университета с февраля 2022 года, теперь добровольцы будут помогать мобилизованным военнослужащим и их семьям.

— Сотрудники и активисты «Прорыва» предложили направления, в которых наш добровольческий центр мог бы помочь всем целевым группам, на которых направлен проект #МыВместе», — говорит инспектор ВЦ «Прорыв» Лада Пикалова. — Мы можем увеличить количество донорских акций, юридическая клиника ВолГУ готова оказывать юридические консультации, Дом научной коллаборации поможет детям военнослужащих с подготовкой к ЕГЭ. Мы также можем оказывать адресную помощь нуждающимся и хотим продолжить сбор предметов первой необходимости.

«Инициатива сотрудников и активистов волонтерского центра ВолГУ актуальна и своевременна, — говорит и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике Павел Переходов. — В связи со сложившейся политической ситуацией в мире и

частичной мобилизацией в стране появилась потребность поддержки мобилизованных граждан, но и их семей. Открываются новые центры по сбору гуманитарной помощи #МыВместе, в отношении волонтерских центров предполагается внедрение новых направлений. Я рад, что одним из первых оперативно откликнулся на необходимость оказания всесторонней помощи Волонтерский центр «Прорыв» Волгоградского государственного университета. У «Прорыва» есть возможность осуществлять помощь по самым различным направлениям, и он прекрасно справляется со своей доброй миссией».

Работа центров по сбору гуманитарной помощи #МыВместе организована с февраля 2022 года на территории России. В нашем регионе первым и единственным вузом, на базе которого функционирует центр #МыВместе, является ВолГУ. За минувшее полугодие было собрано значительное количество гуманитарной помощи, которая была перенаправлена через региональные центры жителям Донецкой и Луганской Народных

Республик, в том числе эвакуированным семьям, которые проживают на территории Волгоградской области.

— Безусловно, это очень хорошо, что вы так быстро отреагировали на происходящее. Ректор ВолГУ Алла Калинина всегда поддерживает студенческие начинания. Позитивно то, что мы не ограничиваемся рамками университета, а выходим за пределы вуза. В ВолГУ сейчас оказывается психологическая помощь студентам заочной формы обучения, которые попадают под категорию граждан, призванных в рамках частичной мобилизации. Также мы упростили процедуру оформления академических отпусков. И информационное сопровождение, и психологическая помощь, и выездная — все это сейчас очень необходимо. Спасибо вам, что вы так оперативно и позитивно решили оказать действенную поддержку тем, кто в ней нуждается, — поблагодарил студентов проректор по учебной работе Дмитрий Ильин.

Завершилась встреча решением направить письмо в адрес губернатора Волгоградской области Андрея Бочарова с тем, чтобы напомнить о возможностях волонтерского центра ВолГУ и предложить взаимодействие в новых векторах работы центра #МыВместе.

Ольга Анатольева

ХОРОШАЯ НОВОСТЬ

Профсоюзная «Траектория успеха» работников ВолГУ

В октябре в Краснодарском крае на базе федеральной территории «Сириус» состоялся ежегодный Всероссийский семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников (ППОР) вузов, специалистов региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

В рамках семинара-совещания прошел финал VIII Всероссийского конкурса профсоюзных организаций вузов «Траектория успеха». ППОР ВолГУ ярко и достойно представила председатель Надежда Арчебасова.

Девять финалистов — председателей профсоюзных организаций вузов — из Приволжского, Северо-Кавказского, Уральского, Центрального и Южного федеральных округов соревновались в четырех испытаниях: «Автопортрет профсоюзной организации», «Презентация социальной программы», «Правовое ориентирование» и «Сюрприз». Два первых их них были домашним заданием, а остальные проводились без подготовки прямо на сцене и заставили поволноваться участников конкурса, зрителей и даже членов жюри.

По результатам всех конкурсных испытаний II место заняла председатель ППОР ВолГУ Надежда Анатольевна Арчебасова с программой «Персонализированный Помощник Оптимизации Развития университета». I место — председатель ППО Армавирского государственного педагогического университета с



Надежда Арчебасова достойно представила ППОР ВолГУ, заняв 2 место

программой по информационной деятельности и III место — председатель ППО Северо-Кавказского федерального университета с программой оздоровления.

Профком принял решение денежный приз в размере 70 тысяч рублей направить в Фонд помощи мобилизованным.

Надежда Арчебасова: «Финал VIII конкурса «Траектория успеха» был очень сложным из-за сильных профсоюзных лидеров среди конкурсантов. Большинство из них — настоящие профессионалы в общественной деятельности и имеют богатый практический опыт

реализации профсоюзных проектов. Однако мы не только соревновались, мы поддерживали друг друга, перенимали опыт. В копилке наград ППОР ВолГУ за семь последних лет собраны все высшие награды данного конкурса (2015 — 3 место, 2016 — 1, в 2022 — 2). Это является показателем стабильно высокого статуса среди вузов России нашей команды профактива, основанного на поддержке наших проектов как со стороны социального партнера — руководства ВолГУ, так и со стороны коллектива работников».

Ольга Редкозубова

ВИЗИТ

Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Иран прочитал лекцию студентам ВолГУ

Чрезвычайный и Полномочный Посол Исламской Республики Иран в Российской Федерации Казем Джалали посетил Волгоградский государственный университет. Он прибыл в Волгоград для участия в международном форуме общественной дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке». ВолГУ присоединился к форуму, организовав одну из площадок.

Визит гостя начался со встречи с ректором ВолГУ Аллой Калининой. Ректор познакомила господина Посла с университетом, реализуемыми образовательными программами, научными исследованиями и международной деятельностью.

– ВолГУ является партнером Тегеранского университета, организует совместные мероприятия и открытые лекции. Всего же на данный момент в ВолГУ обучается 400 иностранных

студентов из 40 стран мира. Мы готовы развивать сотрудничество с Тегеранским университетом в научно-образовательной сфере, – отметила Алла Калинина.

Чрезвычайный и Полномочный Посол Исламской Республики Иран в Российской Федерации Казем Джалали поблагодарил ректора за презентацию университета и отметил, что отношения между ВолГУ и вузами Республики Иран



Ректор ВолГУ Алла Калинина и Посол Республики Иран Казем Джалали договорились о развитии научного сотрудничества

обязательно должны развиваться.

– Количество иранцев, проживающих в России, пока незначительно, они мало знают о нашей стране. Но большая часть из них – это молодые люди, студенты. Их количество нужно увеличить, они могут стать теми, кто установит новые контакты между

нашими народами. Одно из самых лучших проявлений отношений между странами – это совместные научные исследования. Мы готовы предоставить возможность для проведения совместных научных проектов, – заявил Казем Джалали.

Также господин Посол выступил с лекцией

«Российско-иранские отношения на современном этапе» перед студентами ВолГУ.

Гость также упомянул развитие международного транспортного коридора «Север – Юг», о котором они говорили с губернатором Волгоградской области Андреем Бочаровым на рабочей встрече ранее в этот день. Важной частью транспортного коридора является Волгоградская область. Отметим, что в Волгоградском государственном университете в 2021 году создан научно-образовательный центр изучения Каспийского региона, в сферу задач которого как раз входит информационно-аналитическое сопровождение реализации проектов международного транспортного коридора «Север-Юг».

Казем Джалали ответил на вопросы присутствующих на лекции, а также

подвел итоги визита в Волгоградский госуниверситет.

– На встрече с ректором Аллой Калининой мы обсудили, что иранские ученые и преподаватели уже имеют контакты с вашим вузом. Мы будем развивать наше научное сотрудничество, о чем уже договорились с ректором. Хочу поздравить вас с тем, что у вас такой ректор: она очень заинтересована в развитии университета и дальновидна, – отметил в конце встречи Чрезвычайный и Полномочный Посол Исламской Республики Иран в Российской Федерации.

Казем Джалали оставил запись в почетной книге гостей университета, выразив уверенность, что отношения между Республикой Иран и Россией с каждым днем будут расширяться и развиваться.

Екатерина Попова

В ЦЕНТРЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДИПЛОМАТИИ

Лекции профессора Стамбульского университета

Центр общественной дипломатии ВолГУ выступил организатором серии очных лекций профессора Стамбульского государственного университета.

Хакан Гюнеш – профессор политологии факультета международных отношений Стамбульского университета, специалист в области истории внешней политики Турции. Он является автором научных исследований, посвященных Центральной Азии, взаимоотношениям Турецкой Республики и Исламской Республики Иран, РФ и ТР. Особый фокус профессора политологии делается на российском векторе внешней политике Турецкой Республики. Хакан Гюнеш один из самых востребованных турецких специалистов по России и постсоветскому пространству. Его комментарии относительно российско-турецких отношений можно часто встретить в информационных программах российского и турецкого телевидения.

Лекции профессора Стамбульского университета

проводились на площадке Центра общественной дипломатии Волгоградского государственного университета, объединили сотрудников центра, студентов и преподавателей кафедры истории и международных отношений, прослушавших лекции на английском языке. В первый день лектор сделал небольшой исторический экскурс внешней политики Турции, начиная с 1923 года. Во второй лекционный день затрагивались актуальные вопросы экономических и политических взаимоотношений Российской Федерации и Турецкой Республики, американский вектор внешнеполитической стратегии Турции, сотрудничество со странами Европы и Азии. Участники встречи смогли обменяться мнениями относительно современного состояния международных отношений, роли глобальных и региональных игроков.

В рамках предварительных договоренностей, достигнутых директором Центра общественной дипломатии ВолГУ Е.Ф. Парубочей, заведующей кафедрой истории и международных отношений ВолГУ Е.В. Архиповой и профессора политологии Стамбульского университета Хакана Гюнеша



ожидается расширение сотрудничества совместные публикации, программа студенческих обменов.

Наш корр.

ФОРУМ

«Диалог на Волге»

Круглый стол «Молодежная дипломатия в контексте восточного вектора развития научно-образовательного сотрудничества» был организован в рамках международного форума общественной дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке». Он объединил экспертов в области международных отношений, ученых, представителей органов власти и бизнес-сообщества.

Участники встречи в ВолГУ подключились в формате онлайн к главной площадке форума «Диалог на Волге» - стадиону «Волгоград Арена». Именно там торжественный старт работе «Диалога на Волге» дал первый заместитель губернатора Волгоградской области Александр Дорждеев.

– Форум «Диалог на Волге» помогает осознать наши точки соприкосновения, понять и услышать друг друга, – отметил Александр Дорждеев, также выразив уверенность, что по итогам

форума будут реализованы новые проекты.

В формате видео выступил глава Волгограда Владимир Марченко.

– Символично, что форум проходит в канун 80-летия победы в Сталинградской битве, которая решила судьбу всего мира. «Диалог на Волге» является площадкой международной коммуникации, которая содействует укреплению международной дружбы, – подчеркнул Владимир Марченко.

Почетными гостями на открытии форума стали

Чрезвычайный и Полномочный Посол Исламской Республики Иран в Российской Федерации Казем Джалали, губернатор Волгоградской области Александр Субботин, Генеральный консул Республики Узбекистан в Ростове-на-Дону Бурхон Аликулов. Видеоприветствие также направили руководитель Россотрудничества Евгений Примаков.

На площадке Волгоградского госуниверситета открыл работу круглого стола первый проректор Валентин Дзедик.

– Хочу поприветствовать всех участников от имени ректора ВолГУ Аллы Калининой. Волгоград является местом диалога западной и восточной цивилизаций, кросс-культурного взаимодействия. Восточный вектор занимает важное место среди исследований ученых университета. В ВолГУ открыт Центр кооперации, НОЦ «Центр

исследования Каспийского региона». Сегодня в работе круглого стола принимают участие представители Турции, Ирана, Иордании, Казахстана и других стран. Обсудим влияние молодежной дипломатии на развитие международных связей. Желаю успешной работы и интересных дискуссий, – обратился к участникам встречи первый проректор.

Модератором дискуссии стала директор Центра общественной дипломатии ВолГУ Елена Парубочая. С первым докладом выступил заместитель заведующего Евразийским сектором ЦКЕМИ НИУ ВШЭ, доцент департамента международных отношений факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ Александр Королев, рассказав о новом восточном измерении российской внешней политики.

Одной из центральных тем стало обсуждение роли университетов в развитии

молодежной дипломатии. Ассоциированный профессор Высшей школы социальных и гуманитарных наук Международного университета «Астана» Таисия Мармونتова представила доклад «Новые форматы общественной дипломатии в контексте глобальной геополитической нестабильности».

– Университет – это проводник публичной дипломатии, в числе его задач – формирование позитивного имиджа через иностранных обучающихся, академические контакты.

Сейчас университеты играют большую роль в мировой политике. Это уникальная дискуссионная площадка, которая может объединить разноформатные и разноразмерные диалоги, – заявила Таисия Мармونتова.

С докладами в очном формате также выступили профессор политологии Стамбульского университета Хакан Гюнеш и профессор факультета мировых исследований Тегеранского университета Фуад Изади.

Екатерина Слободских

Традиционный международный форум «Диалог на Волге» прошел в девятый раз в Волгограде. Очно и в онлайн-формате в его работе приняли участие представители регионов России, Беларуси, Ирана, Казахстана, Турции, ОАЭ, Египта, Иордании, ДНР. «Диалог на Волге» проводится ежегодно с 2014 года. Инициатива губернатора Волгоградской области Андрея Бочарова по организации такой площадки была поддержана МИД РФ и федеральным агентством Россотрудничество.

НАГРАДА

Профессору ВолГУ вручили медаль РАЕ

По представлению оргкомитета на основе экспертной оценки научных и учебно-методических изданий директор института естественных наук ВолГУ Елена Анатольевна Иванцова как лауреат конкурса научной, учебной и художественной литературы, способствующей укреплению и поддержке ценностей и традиций отечественного образования, решением Аттестационной комиссии (от 5 сентября 2022 года) Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов награждена медалью «За верность традициям отечественного образования».

Медаль «За верность традициям отечественного образования» учреждена в 2022 году в рамках Национального конкурса образовательных проектов Российской Академии Естествознания (РАЕ, Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов) и в ознаменование 25-летнего юбилея академии.

Медаль вручается лауреатам конкурса за приверженность традициям и ценностям отечественного образования, успехи и развитие новых направлений в педагогической и научной деятельности, укрепление базы российского образования, преемственность, неразрывное единство обучения и воспитания, а также за создание эффективных технологий, учебных пособий, программ, учебников, научных разработок, способствующих



дальнейшему развитию российской и мировой науки, создающих высокий авторитет отечественной науке.

ГРАНТ

Мониторим качество воздуха

Команда студентов Волжского филиала Волгоградского государственного университета разрабатывает систему общественного мониторинга качества воздуха «Соседи по воздуху».

Система будет существовать и развиваться за счет привлечения активистов экологических сообществ, учащихся и сотрудников образовательных учреждений, а также мониторинговых служб города к установке и подключению к глобальной сети мини-станций мониторинга качества воздуха.

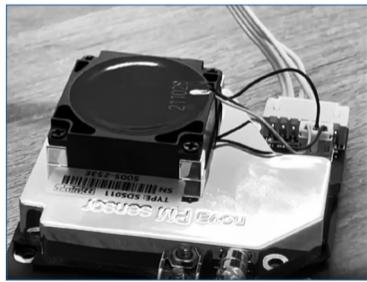
Сеть мини-станций мониторинга будет работать практически в режиме реального времени, (через каждые 2,5 минуты) передавая данные о температуре, относительной влажности воздуха, атмосферном давлении, а также содержании в воздухе мелкодисперсных взвешенных частиц PM10 и PM2,5 на сервер, а затем на онлайн-карту и в различные мобильные приложения.

Что из себя представляет станция и как ее собрать? – Созданная сеть мини-станций мониторинга качества воздуха объединит участников проекта, они станут «соседями по воздуху», которым будет интересно следить за данными, поступающими не только от станции, установленной за окном в их образовательном учреждении или квартире, но и за ближайшими станциями, чтобы оценить адекватность данных и факторы, влияющие на изменение измеряемых станциями показателей, – рассказала студентка ВФ ВолГУ Кристина Чекулова, руководитель проекта.

В ближайшее время планируется проведение мастер-классов по сбору и установке мини-станций, а затем их установят в образовательных учреждениях города Волжский.

Кроме Кристины, в команду входят студенты Максим Скрипников, Арина Орлова, Марк Эфендиев и Вячеслав Вязьминов. Наставниками проекта являются кандидат биологических наук, доцент кафедры математики, информатики и естественных наук ВФ ВолГУ Анна Кочеткова и сотрудник комплексной лаборатории по мониторингу загрязнения окружающей среды Волгоградского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиала ФГБУ «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», старший преподаватель кафедры математики, информатики и естественных наук ВФ ВолГУ Ольга Обьедкова.

Проект «Соседи по воздуху» реализуется в рамках гранта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

Отметили Международный день переводчика

Последняя неделя сентября в институте филологии и межкультурной коммуникации традиционно посвящается европейским языкам и культурам и завершается празднованием Международного дня переводчика. В этом году кафедра теории и практики перевода организовала и провела несколько интересных мероприятий, направленных на привлечение внимания к изучению иностранных языков и популяризацию профессии переводчика.

Серию мероприятий открыл показ кинофильма «Переводчики», организованный в Точке кипения ВолГУ доцентом кафедры теории и практики перевода Мариной Фадеевой. После просмотра студенты с интересом обсудили некоторые моменты переводческой профессиональной этики и художественного перевода.

Для студентов 1 и 2 курса направления подготовки «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение») был проведен семинар «Немецкий язык открывает новые горизонты», посвященный современному немецкому языку, немецкой культуре и Германии. Мероприятие провели Кирилл Милютин, тьютор немецкого языка, приехавший на стажировку на кафедру теории и практики перевода из института переводоведения, языкознания и культурологии Майнцского университета им И. Гутенберга (Германия), и ассистент кафедры германо-романской филологии Любовь Макеева. Были подготовлены интересные презентации с необычными фактами о немецком языке, трудностях и особенностях его изучения, о перспективах и шансах людей, владеющих этим языком. Кирилл Милютин поделился своим опытом изучения немецкого языка – от диалектов до его классического варианта, впечатлениями от проживания

в Германии, затронул также актуальную тему пандемии коронавируса. Студенты проявили живую заинтересованность и получили хороший импульс и мотивацию к изучению немецкого языка.

В Международный день переводчика, в конференц-зале библиотеки ВолГУ состоялась открытая онлайн-лекция на тему «Многоязычие в Интернете» доктора Штефана Вальтера, преподавателя института переводоведения, языкознания и культурологии Майнцского университета им И. Гутенберга (Германия). Лекция сопровождалась синхронным переводом Екатерины Спициной, выпускницы магистерской программы «Теория и практика устного и письменного перевода», реализуемой на кафедре теории и практики перевода ВолГУ. В своей лекции доктор Вальтер рассказал о национальных меньшинствах в Германии и их языках, об особенностях языковой политики в Германии в отношении языков иммигрантов и наглядно продемонстрировал, как это находит отражение при создании веб-сайтов германских городов. Для студентов-лингвистов было интересно и полезно получить страноведческие знания о Германии, послушать аутентичную немецкую речь, а заодно понаблюдать за работой переводчика-синхрониста.



В течение нескольких недель сентября кафедра теории и практики перевода проводила переводческие онлайн-конкурсы для студентов ИФМКК и школьников города Волгограда. Для выполнения были предложены задания на письменный перевод прозаического текста и стихотворения с английского, немецкого, французского языков на русский. Желающих попробовать свои силы в переводческом деле оказалось немало, что говорит об интересе учащихся и студентов к иностранному языку и переводу. Победители конкурсов отмечены грамотами института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ.

Профессия переводчика в современном мире приобретает новые грани и возможности, поэтому участие студентов и будущих студентов ВолГУ в мероприятиях, приуроченных к профессиональному дню переводчика, является хорошим стимулом для освоения новых знаний, мотивирует и повышает интерес к этому очень самобытному и интересному ремеслу!

Наш корр.

ЛИНГВИСТИКА

Опыт преподавателей ВолГУ востребован в Консорциуме переводческих школ

На базе Нижегородского государственного лингвистического университета состоялось учредительное собрание Консорциума переводческих школ, в котором приняла участие профессор кафедры теории и практики перевода и лингвистики Элина Новикова.

В состав Консорциума наряду с ВолГУ вошли как ведущие лингвистические университеты МГЛУ, НГЛУ, так и региональные университеты, вносящие существенный вклад в развитие переводческой профессии.

Преподаватели кафедры теории и практики перевода и лингвистики на протяжении многолетней дидактико-методической, научной работы и практической переводческой деятельности накопили богатый опыт по подготовке переводчиков и совершенствованию переводческого ремесла. Многочисленные монографические исследования, учебные пособия, научные публикации, участие в

переводческих профессиональных сообществах, конференциях и форумах, взаимодействие с ведущими российскими и иностранными вузами, в которых ведется подготовка переводчиков, членство в Союзе переводчиков России, Ассоциации преподавателей перевода позволили вывести преподавание перевода в ВолГУ на качественно новый уровень и вместе с тем получить признание коллег из ведущих российских вузов.

Взаимодействие в рамках

консорциума направлено на консолидацию и совершенствование структуры и содержания подготовки высококвалифицированных переводчиков; дальнейшее сплочение академического переводческого сообщества. Этот новый опыт сотрудничества, безусловно, стимулирует оптимизацию подготовки лингвистов-переводчиков с учетом актуальных вызовов, трендов и нового компетентного профиля данной специальности.

Наш корр.



ИНТЕРВЬЮ

СПО пользуется спросом

Университетский колледж ВолГУ в этом учебном году побил свой рекорд по числу зачисленных абитуриентов. Мы поговорили с директором университетского колледжа Натальей Германовой Хорошенькой о результатах приемной кампании и планах на следующий год.

– Что нового было в этой приемной кампании по сравнению с предыдущим годом?

– Во-первых, в 2022 году состоялся первый набор на специальность «Право и организация социального обеспечения», которая пользовалась особой популярностью.

А во-вторых, к нам пришли учиться дети с высокими баллами, это умные ребята, и мы очень рады, что они выбрали ВолГУ. Например, средний балл зачисленных на специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» составил 4.9. И, кстати, не только бюджетники, но и на договорной основе будут учиться ребята тоже с высокими баллами – средний балл 4.2.

В-третьих, мы приняли студентов намного больше, чем планировали. На специальность «Право и организация социального обеспечения» планировали зачислить 25 человек, а по факту приняли 73 человека. Мы не ожидали, что будет такое количество желающих на эту специальность. Вместо одной – набрали три группы!

Контрольные цифры приема по бюджету мы выполнили в полном объеме, зачислив на бюджетную основу 75 человек.

Порадовало и то, что в этом году на «Экономику» (только договорная форма обучения) мы зачислили 21 студента, по сравнению с прошлыми годами (2019 год – 14 человек, в 2020 году – 8 человек). В этом году мы набрали

практически полноценную группу. Это достаточно хороший результат, что свидетельствует о том, что специальность востребована.

На договорную форму обучения по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» мы приняли 56 человек – это в два раза больше, чем мы планировали. На «Сетевое и системное администрирование» принято 29 человек на договорную форму.

– Сколько всего абитуриентов приняли в этом году в колледж ВолГУ?

– Общий контингент составил 665 человек.

– Каковы планы на будущее?

– Мы планируем проводить активную профориентационную работу. Составляем план встреч и выездов в школы, попытаемся сформировать потенциальный контингент абитуриентов на следующий учебный год. В этом учебном году нам предстоит аккредитация специальности «Право и организация социального обеспечения». Рассматриваем мы и возможность открытия новых направлений, востребованных экономикой региона.

– Какие-то новые специальности думаете вводить?

– Востребована и пользуется спросом в университете специальность «Информационные системы и программирование», на которую у нас, к сожалению, в колледже не набирали студентов, набор шел в Волжском филиале, и, как показало общение на Дне открытых дверей, эта специальность интересна. Планируем провести первый набор на эту специальность в новом учебном году.



– Как помочь абитуриенту с определением специальности?

– Необходимо с самого начала правильно определиться с выбором, очень подробно рассказать, детально изучить, принимая во внимание способности и предпочтения молодых людей. Как показывает опыт, зачастую важнее сориентировать родителей, поскольку в большинстве случаев именно они принимают решение о том, куда пойдет учиться ребенок. Надеемся, что следующая приемная кампания будет еще более успешной и прогнозируемой.

– Как считаете, какие специальности будут пользоваться спросом в следующем году?

– Предполагаем, что на технические специальности будет спрос в связи с учетом последних тенденций и пропагандирования IT-специальностей, необходимости развивать эту отрасль. И здесь в большей степени будет именно спрос на специальности «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Информационные системы и программирование». Надеемся, что и регион,

и комитет по образованию выделят колледжу бюджетные места на эти специальности.

– Какие преимущества есть у студентов университетского колледжа?

– Я говорю абитуриентам: поступив в колледж сегодня и закончивая его в то же время, что и ваши одноклассники заканчивают 11 класс школы, вы имеете преимущество, прежде всего в том, что они еще только будут штурмовать приемные комиссии вузов, а вы уже по некоторым программам через 10 месяцев будете иметь специальность, выйдете из колледжа востребованными специалистами. Как показывает практика, на производстве, в структурах социального обеспечения, необходимы специалисты со средним профессиональным образованием, владеющие основами гражданского права и законодательства, бухгалтерского учета.

Если наши выпускники решат поступать в высшую школу – они не сдают ЕГЭ, а поступают в университет по внутреннему экзамену. Еще один плюс, на мой взгляд, в том, что дисциплины профессионального цикла читаются профильными преподавателями высшей школы – уровень подготовки ребят в университетском колледже гораздо выше, чем у тех, кто приходят после школы. Несмотря на то, что они изучают после 9 класса программу общеобразовательной школы, все равно это другой подход к изучению предмета, другая подача материала. Это ступенька выше, чем средняя школа. У наших студентов более серьезная, более фундаментальная база, им потом проще и легче учиться в вузе.

Немаловажно и то, что колледж им дает навыки коммуникаций. Поскольку мы находимся в структуре университета, по многим направлениям студентов колледжа привлекают к

общественной жизни университета. Наравне со студентами вуза они участвуют и в волонтерских мероприятиях, всевозможных конкурсах, присутствуют на деловых играх. Конечно, мы имеем некоторые ограничения, так как обучающиеся СПО – несовершеннолетние, но, тем не менее, наши ребята вливаются в университетскую струю, они нарабатывают те навыки, которые школа не дает – это коммуникативные навыки общения с внешней средой. Они на практике учатся взаимодействию, решать какие-то сложные задачи и вопросы здесь и сейчас, иногда оказываясь в ситуации, когда решение надо принять срочно и нести за это решение ответственность.

– Советуете ли Вы своим студентам после колледжа поступать в вуз?

– Высшее образование, безусловно, востребовано, но в высшую школу идут не все. Получив в стенах университетского колледжа прикладную специальность, навыки умения работать, выходя из колледжа не теоретиками, а практиками, наши выпускники востребованы, они получают хорошие места, уходят в свою отрасль и многим этого достаточно для профессионального (уточню: не карьерного) роста, и материального благополучия.

У меня бывали ситуации, когда приходилось сравнивать работу ребят с высшим образованием и аналогичным профильным образованием, и могу заверить, что зачастую ребята из СПО были более компетентны в определенных вопросах, чем выпускники вузов. Не могу ответить однозначно на Ваш вопрос, все зависит и от человека, и от желания и целей, но в одном я уверена – в университетском колледже ВолГУ студенты получают востребованные специальности.

Ольга Анатольева

ОТКРЫТИЕ

Учимся мыслить!

В Точке кипения ВолГУ открылся Клуб мышления. На лекциях, мастер-классах и интеллектуальных играх участники смогут научиться логически мыслить, применять навыки критического мышления, излагать и аргументировать собственную точку зрения, противостоять манипуляциям и лучше понимать себя и других.

С приветствием по поводу открытия Клуба мышления ВолГУ выступила координатор Всероссийской сети клубов мышления Ольга Форись: «Я поздравляю всех с включением в семью Клубов мышления нового члена – университетского сообщества ВолГУ, имеющего колоссальный творческий потенциал. Желаю вам активного и плодотворного взаимодействия со всеми клубами. Практики, которым обучаются в Клубах мышления, применимы как в общественной жизни, так и профессиональной деятельности. В добрый путь!»

«Я рада, что на площадке Точки кипения появился Клуб мышления ВолГУ. Как говорил литературный персонаж Эркуль Пуаро, «серые клеточки должны работать», и от того, насколько они заняты, зависит ваша результативность и ваша счастливая жизнь, – подчеркнула ректор ВолГУ Алла Калинина. – Точка кипения должна кипеть, быть в движении, поэтому мне хотелось

«Истина, однако, не живет в области готовых схем и однобоких оценок, для нее нужно пространство конструктивного творческого мышления. Надо смотреть вперед. Трудные времена придут, и сейчас как никогда востребованы способы мышления, траектории которого пролегают мимо примитивных бинарных оппозиций. Хочется, чтобы студенты как можно раньше приобщились к этим когнитивным практикам. Цели клуба мышления созвучны задачам, которые реализует философская школа «Логос» ВолГУ. Важно, что этим творческим глубинным формам мышления можно научиться, и чем раньше вы это сделаете, тем интереснее и успешнее будет ваша жизнь».

На интерактивной лекции доктора философских наук, профессора Андрея Макарова «Что такое мышление?» на реальных примерах было разобрано, как реагирует человек на провокационные вопросы, как мыслит в режиме выхода из зоны комфорта,



Профессор Андрей Макаров провел интерактивную лекцию

как при этом проявляются его психологические установки, как они выражаются через слово и поведение. Эксперт в области теории и практики критического мышления Андрей Макаров мастерски, словно кукловод, дергал собеседников за ниточки, направлял струны их душ в то русло диалога, которое необходимо лектору, тем самым показывая возможные варианты хода и развития беседы. Демонстрируя мастерство управления коммуникацией, Андрей Макаров тем самым побуждал студентов к овладению этим навыком.

О технике философского мышления рассказала доктор философских наук, профессор Светлана Токарева. Составлять ментальные карты участников клуба научила кандидат философских наук, доцент Нина Калашникова. А интеллектуальную игру «Игры разума» провела для студентов кандидат философских наук, доцент Любовь Соловьева. Таким образом, мероприятия Клуба мышления вовлекли активную молодежь в решение интеллектуальных задач и открыли новые перспективы развития.

Ольга Редкозубова

Клубы мышления – это сеть региональных сообществ, объединенных интересом к развитию мышления и решению интеллектуальных задач. На базе клубов реализуется сетевая образовательная программа Университет 20.35 для освоения участниками методов и техник мышления.

ИНТЕРВЬЮ

Екатерина КУДРЯШОВА: «Лучше повышать репутацию и пополнять свое портфолио, чем бездумно штамповать безликие и скучные тексты»

В книгах по психологии часто встречается совет: «Чтобы добиться успеха в своей сфере, ищите тех и общайтесь с теми, кто это уже сделал!» А с кем мне поговорить о журналистике? С той, которая попробовала журналистскую кухню еще в школе, получила опыт на таких телеканалах, как Муз ТВ, Russian Music Box, EuropaPlusLive, шоу «Hello TV» и сейчас работает на Муниципальном телевидении Волгограда. Речь идет о Екатерине Кудряшовой, корреспонденте МТВ и ведущей программы «Про здоровье».

– Екатерина, у Вас в детстве были журналистские задатки?

– Как оказалось, да. Моя бабушка начала снимать меня на видеокамеру с того момента, как родители вынесли меня из роддома, и продолжает вести «летопись» до сих пор, так что к своим 24 годам я уже могу спокойно выпустить полнометражный фильм-биографию и даже претендовать на несколько серий. На архивных кадрах я проводила экскурсии для «зрителей» по детскому саду и своей комнате, комментировала, что происходит за окном, и этому меня никто не учил. К тому же я очень любила общаться и знакомиться с новыми людьми.

– А как так получилось, что уже в школе Вы были главным редактором школьной газеты и руководителем телестудии?

– Основными школьными предметами, в которых я достигала больших успехов, были русский язык и литература. Написать сочинение или прочитать томик чего-нибудь захватывающего для меня не представляло сложности, наоборот, от этого я получала большое удовольствие, подкрепляла свои знания, а потом успешно демонстрировала их на различных профильных олимпиадах. Была главредом школьной газеты и побывала в профильной смене юных журналистов «Острое перо».

– Можете сказать, что «Острое перо» Вас профориентировало?

– Конечно. В этой смене я обрела нечто большее, чем просто навыки создания журналистского текста или знакомство с новыми людьми. Попав в лагерь, я ощутила, что все без

исключения остроперцы очень разные, креативные ребята, но есть что-то такое неуловимое где-то на уровне души, что всех их объединяло.

Каким бы ребенок не был: смешным, неуклюжим, застенчивым – его принимали и, что немало важно, любили любым. Шум оваций на «вечерках», поддерживающие «кричалки» и «капуста» по несколько раз в день разрушали все комплексы. Это непередаваемые ощущения, когда каждой своей клеткой ты ощущаешь свою значимость для этих людей, и вместе с тем все твои творческие идеи не только принимают во внимание, но еще и подсказывают, как их улучшить и воплотить в жизнь.

По возвращению в родной город заместитель директора урюпинского лицея предложила мне продолжить оттачивать свои «таланты» в написании текстов уже в роли главного редактора школьной газеты «Звонок». А спустя несколько лет, когда у руководства появилась финансовая возможность, на базе лицея по последнему слову техники оборудовали ТВ-студию с хромакеем, микрофоном, довольно увесистой телевизионной камерой Panasonic и софитами.

Именно лагерь, и в частности, руководитель смен Андрей Николаевич Рябец, повлияли на выбор моей профессии. Затем я получила высшее образование по профилю «Журналистика» в ВолГУ.

– Расскажите, пожалуйста, про интернет-телевидение «Hello TV».

– Hello TV – это развлекательное СМИ. При нем существовала Школа

телевидения, где талантливых ребят обучали основам работы в кадре. Попала туда я в 2016 году, в Урюпинске меня заметили на местном телевидении, где я отработала два месяца, потом меня пригласили в Волгоград уже в Hello TV. Сначала я была в телевизионной школе в роли ученицы, а меньше чем через три месяца я уже работала на интернет-канале в качестве оператора-монтажера, а когда мои коллеги сменяли меня за камерой, работала в кадре как ведущая.

Самое важное, что я вынесла для себя после почти 3,5 лет работы на Hello TV – это то, что нет ничего невозможного. Много лет подряд моей большой мечтой было сфотографироваться со знаменитым певцом, музыкантом и актером Алексеем Воробьевым. Известная вам Юлия Вовченко сотворила мне в фотошопе визуализацию того, чего мне хотелось. А уже спустя 4 месяца на одной из концертных площадок в Москве, где я работала в составе съемочной группы Hello TV, мне удалось не только сделать фото с Алексеем на красной дорожке, но и пообщаться с ним. Так что нужно ставить перед собой четкую цель и задачи для ее достижения.

– Можете приоткрыть закулисные телеканалы, на которых Вы работали?

– Единственное, что могу сказать, «звезды российской эстрады» – совершенно обычные люди, такие же, как и мы с вами. У них тоже есть свои «тараканы в голове», неровности на коже и волнение перед выходом на сцену.

– Какая из программ на МТВ считается Вашей любимой?

– Конечно же, моя авторская программа «Про здоровье», где я рассказываю о знаковых событиях в регионе в сфере медицины, о работе главных героев современности – врачей и о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Для меня работа на этом канале, определенно, качественно новый виток в моей профессиональной карьере.

– Сколько конкурсов в общей сложности Вы выиграли? Какой из них был для Вас самым значимым?

– Не могу сказать, что когда-нибудь гналась за количеством дипломов и грамот. Среди знаковых для меня профессиональных достижений могу назвать членство в Союзе журналистов России, победу в конкурсе УФСИН России по Волгоградской области «Закон и порядок» и 1 место в номинации «Свежий взгляд» областного журналистского конкурса на соискание звания «Лауреат премии имени Виктора Канунникова» – последняя – одна из самых престижных региональных наград.

– А как Вы считаете, в чем беда современных журналистов, которые приходят и двух слов сказать не могут?

– Невозможно научиться хорошо писать, если этого не делать, и тем более, работать на камеру и общаться с многочисленными спикерами, если ты застенчив и не сделал ничего, чтобы свою робость побороть. В этом случае отличным подспорьем для становления вас как профессионала при поступлении в университет станет выбор в пользу заочного обучения и одновременное устройство на работу



пусть даже в качестве стажера в любое из действующих СМИ.

– А что Вы делаете с тем человеком, который приходит и умеет только писать, а навыков работы с камерой, с программой по монтажу – у него нет?

– Показываем на дверь. А если серьезно, то в крупных телевизионных компаниях каждый специалист занимается своим делом, поэтому неумение обращаться с камерой и работать в программах для монтажа – вовсе не означает, что вы не подходите на должность корреспондента. Для этого есть операторы и монтажеры.

Не стоит недооценивать умение «только писать». Скажу вам честно, именно этот навык, если он действительно развит на должном уровне – это 80% вашего успеха в журналистике, причем, не только в газете, но и на радио, в интернет-изданиях и на ТВ. Основа любого журналистского продукта – это качественный текст.

– К чему нужно быть готовым, когда идешь в эту профессию?

– К ненормированному графику. А в частности, к тому, что запланировать поездку на дачу или встречу с друзьями на выходных ты не можешь. Работа

журналиста предполагает готовность выйти «в поле» в любое время суток при необходимости. Еще важно быть стрессоустойчивым и готовым к негативным высказываниям в свой адрес.

Редакция – это, прежде всего, люди, которые приходят на работу, чтобы выполнять свои обязанности, которых немало. У журналиста не всегда хватает времени поесть. Поэтому, приходя в новый коллектив, не стоит рассчитывать, что кто-то бросится тебя учить. Руководство закрепляет за стажером куратора, который будет направлять тебя на старте. Но для начала ты должен проявить себя. Ну и конечно, важный фактор – это мотивация. Если ее нет, почему корреспонденты или редакторы тогда что-то должны? Важно заинтересовать коллектив и доказать, что именно ты должен и можешь стать его частью. И помните, количество – не всегда качество. Лучше потратить на материал чуть больше времени, уделить внимание проверке грамотности и логике, фактчекингу и деталям, и тем самым повысить свою репутацию, и пополнить портфолио, чем бездумно штамповать безликие и скучные тексты.

Марк Якунин

РАЗВИТИЕ

На «Terra Media» обсудили принципы стратегического медиафрейминга

На очередном мероприятии в рамках школы социально ответственной журналистики «Terra Media» поговорили об основных подходах в объяснении эффектов фрейминга, о теории коммуникации и о секретах современной журналистской практики.

С открытой лекцией выступил кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и иностранной филологии Орловского государственного института культуры Александр Пастухов. Тема лекции – «Медиатекст и стратегический медиафрейминг». Слушатели познакомились с такими терминами и понятиями, как «медиатекст», «медиафрейминг», «атрибутивная повестка в СМИ». Лектор рассказал о необходимости придания особой «рамки» медиасообщениям. Основные положения лекции были проиллюстрированы многочисленными примерами из отечественных качественных СМИ. Слушатели

познакомились с интересными эффектами стратегического медиафрейминга, определяющего информационную повестку дня.

Александр Гаврилович рассказал о современной системе журналистских жанров, акцентируя внимание слушателей на подвижной природе медиатекстов. Лекция вызвала интерес аудитории, студенты и преподаватели активно задавали вопросы, обсуждали проблемы и темы, связанные с теорией и практикой современного медиафрейминга.

Также студенты ВолГУ вместе с доцентом Орловского государственного института культуры выявили признаки качественной прессы и перечислили авторитетные новостные источники, на которые можно равняться молодым журналистам, обсудив аспекты влияния медиатекстов на читателей. Затронули и тему «битвы нарративов». Для студентов института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ эта информация стала особенно полезной, ведь студенты напрямую работают со статьями, материалами и медиапространством.

«Пишите хорошие материалы, будьте индивидуальны и креативны», – пожелал студентам Александр Пастухов.



КРЕАТИВ

«Университет Магии»

Выездной обучающий семинар зарядил позитивом на весь год

С 21 по 23 октября проходил флагманский проект для первокурсников ВолГУ «Университет Магии». Более 100 студентов собрались на базе детского оздоровительного лагеря «Зелёная волна», чтобы поближе познакомиться с alma mater, студенческими объединениями и, конечно же, друг с другом. Организаторами проекта стали профсоюзная организация обучающихся и студенческий совет ВолГУ.

В течение трёх дней первокурсников окружала настоящая магия и атмосфера волшебства. Программа семинара состояла из трёх блоков: интерактивного, образовательного и досугового. В рамках первого блока участников разделили на шесть команд с помощью интересного способа, как это делали в одноимённом фильме – распределительной шляпы. Студенты проходили игры на командообразование, участвовали в нетворкингах и выступали с творческими номерами. Так, на проекте прошёл настоящий «Имидж Университета магии» – формат для творчества и мотивации участия в будущих мероприятиях вуза.

Образовательный блок включил в себя много развивающих форматов. Организаторы сделали упор на развитие гибких навыков и полезных умений в современном мире.

Так, например, прошёл психологический курс из четырех занятий от сотрудников психологической службы ВолГУ и кафедры психологии, педагогики и социальной работы. Специалисты подготовили для ребят практически

интенсивы на темы позитивного мышления, креативности, коммуникативных навыков и адаптивности.

Студенты участвовали в специально разработанном нетворкинге в формате экономического симулятора. Ребята делились на небольшие команды и планировали стартовый капитал. На протяжении игры нужно было расширять группы и покупать различные товары. Они научились договариваться и аргументировать свою позицию. Побеждал тот, кто зарабатывает больше всего средств. Это уникальная игра развивала в участниках проекта



Интересные задания развивают логику

финансовую грамотность и умение правильно распоряжаться своими средствами.

Сотрудники движения Российского Красного Креста провели интенсив оказания первой медицинской помощи – то, что пригодится каждому в повседневной жизни. Участникам рассказали об остановке кровотечения, сердечно-легочной реанимации, непреходимости дыхательных путей. Студенты

потренировались оказывать первую медицинскую помощь на практической части.

В рамках досугового блока для студентов подготовили активный нетворкинг: мастер-классы по вокалу, танцам и рисованию; караоке, настолки, just dance и теннис. Участники не только проходили обучения, но и отдыхали, знакомились ближе друг с другом.

– Происходящее превзошло все мои ожидания

и поставило высокую планку для последующих мероприятий. Сплоченность каждой из команд, великолепная организация и тайминги, креативность и общительность – все было на высшем уровне! Отдельное восхищение хотелось бы выразить образам организаторов, координаторов и каждому из тех, кто был в роли участника. Спасибо за приятные разговоры, знания, знакомства. Было классно на экономической

игре, – поделилась участница выездного обучающего семинара Александра Кустикова.

– Для организаторов проекта это мероприятие с каждым разом не менее значимо и волнительно, потому что каждый год хочется делать что-то новое, удивлять ребят, делать их студенчество ярким с первых дней пребывания в университете. В этом году мы добавили новый формат интерактива – «Экономическая игра», провели диалог на равных и пригласили представителей Российского Красного Креста для проведения мастер-класса. Надеемся, ребята получили много полезных знаний, которыми обязательно воспользуются. Старт для их незабываемого студенчества дан, а мы продолжим делать его лучше и лучше, – рассказал руководитель проекта Руслан Колобанов.

По итогам проекта все участники были награждены дипломами. Первое место заняла команда «Супергерои», координаторами которых были студенты старших курсов Захар Старостин и Дарья Карпова. Кстати, именно они победили в номинации «Лучшая пара координаторов». Лучшим организатором, по мнению участников, признан студент Алексей Николаенко. А лучшими организаторами, по мнению дирекции проекта, стали студентки Назгуль Сариева и Аида Туралиева.

Выездной обучающий семинар проходит ежегодно и объединяет самых активных первокурсников ВолГУ.

Элизабет Гюрджян



«Университет магии» привнес в будни атмосферу волшебства



Студентов разделили на команды с помощью распределительной шляпы

ИГРА

В ВолГУ стартовала Волгоградская модель ШОС

Октябрь порадовал еще одним интересным событием – дан старт дипломатической игре «Волгоградская Международная Модель Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС)». Это мероприятие направлено на привлечение молодежи к изучению проблем международных отношений, углубление знаний о странах-участницах ШОС, перспективах сотрудничества.

– Это очень важное и традиционное для ВолГУ мероприятие в этом году проходит в рамках грантового проекта «Сталинградские высоты». Здесь вы сможете получить компетенции, связанные с международным, межкультурным общением, умением вести диалог. Изучайте языки и религии, традиции народов, чтобы уметь договариваться, отстаивая интересы своей страны, – подчеркнул в обращении к участникам Модели ШОС первый проректор ВолГУ Валентин Дзедик.

В процессе дипломатической игры будут обсуждаться актуальные проблемы развития Шанхайской Организации Сотрудничества и региональной безопасности на евразийском пространстве.

С началом работы модели ШОС участников поздравила доцент, заведующая кафедрой истории и международных отношений, куратор Модели ШОС ВолГУ Екатерина Архипова: «Я рада видеть в аудитории знакомые лица

участников Модели ООН. Вы сможете сравнить работу этих двух организаций и по количеству, и по качеству обсуждаемых вопросов. Нашей стране необходимы дипломаты. Модель ШОС поможет вам получить навыки дипломатического общения. Желаю удачи и плодотворной работы».

Открытие Модели ШОС продолжилось лекцией Екатерины Архиповой «ШОС: трансформация интересов участников в условиях мировой турбулентности», погрузившей студентов в историю взаимоотношений, многогранность политической повестки и интересов стран – участниц международной организации.

В рамках игры состоятся заседания Совета глав государств ШОС (СГГ), Совета министров иностранных дел ШОС (СМИД), Региональной антитеррористической структуры ШОС (РАТС). События Модели ШОС будут освещаться пресс-службой ШОС.

Ольга Анатольева



Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС) является международной организацией, охватывающей значительную часть евразийского пространства, включает в себя 8 стран-членов (Индия, Казахстан, Киргизия, КНР, Пакистан, Россия, Таджикистан, Узбекистан), а также страны со статусом наблюдателей ШОС – Афганистан, Белоруссия, Иран, Монголия. Начиная с момента создания ШОС в 2001 году, ее значимость в международной сфере ежегодно возрастает, формируются условия для развития стратегического партнерства государств с целью торгово-экономического сотрудничества, обеспечения региональной безопасности и построения единой транснациональной инфраструктурной сети.



Модель ШОС дает возможность проявить себя в качестве дипломата

ДОПОБРАЗОВАНИЕ

Изучаем китайский

Онлайн-курс китайского языка для студентов ВолГУ от вуза-партнера – Университета Цзаочжуан успешно стартовал в прошлом месяце и открыл новые перспективы для 21 студента ВолГУ с разных направлений бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, среди которых лингвистика, программная инженерия, информационная безопасность, социология, инноватика, реклама и связи с общественностью и другие.

В расписании у студентов три занятия в неделю: общий курс по грамматике и письму, разговорный китайский, а также лекции по культуре Китая. Курс рассчитан для начинающих и продлится до декабря.

Занятия ведутся на английском и русском языках и построены в интерактивной форме, чтобы обеспечить максимальную вовлеченность студентов, лучше закрепить материал.

Студенты поделились своими впечатлениями о первых неделях обучения.

Мария Торяникова, студентка четвертого курса направления подготовки «Инноватика»:



«Сначала, только записавшись на курс, я очень переживала, потом поняла, что боялась зря. Все преподаватели добрые и отзывчивые, всегда готовы помочь. И хоть прошло мало времени с начала

курса, лично я узнала много нового, хотя уже имела небольшое представление как о самом китайском языке, так и о китайской культуре. Думаю, что дальше будет ещё интереснее. И я очень рада, что у меня появилась такая возможность – изучать китайский непосредственно с носителями языка, ведь кто, как не они, лучше всего смогут объяснить ту или иную языковую особенность и помочь тебе во всём разобраться».

Юлия Климова, аспирантка второго курса направления подготовки «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»:



«В последнее время я очень заинтересовалась китайским языком и культурой, поэтому, когда узнала о наборе на курсы, организуемые преподавателями из Университета Цзаочжуан,

то подумала, что это отличная возможность выучить еще один язык. Я владею английским и французским, и по сравнению с ними китайский довольно непростой, нужно уделять много времени обработке произношения, осваивать тоны, но преподаватели всегда готовы помочь и посоветовать, как справиться с возникающими трудностями. Особенно понравились занятия по китайской культуре – интересно узнавать про историю народа, его жизненный уклад, обычаи и традиции. С нетерпением ждала начала курса и могу сказать, что все ожидания оправдались, а мотивация учиться только усилилась».

Благодарим партнеров из Университета Цзаочжуан за организацию курсов и желаем студентам успехов в изучении нового языка!

Кстати, у студентов Волгоградского государственного университета есть возможность пройти стажировку (очно или онлайн) в одном из вузов-партнёров за рубежом уже весной 2023 года. По всем вопросам можно обратиться лично в отдел международного сотрудничества (аудитория 2-18В), по эл. почте: oms@volsu.ru или по номеру телефона: 8(8442)460291.

По информации управления международного сотрудничества

ДЕРЗАЙ

А ты хочешь воплотить свой стартап?

На встрече с победителями и участниками конкурса «Студенческий стартап» студенты узнали, как можно создать стартап-проект и выиграть миллион рублей на его реализацию.

Доценты Ирина Усачева и Юлия Бахрачева поделились опытом и рассказали студентам как получить грант



Мероприятие состоялось в рамках акселерационной программы развития технологического предпринимательства. Благодаря программе студенты, аспиранты, преподаватели ВолГУ и других вузов региона «прокачают» предпринимательские навыки и компетенции в области управления технологическими и инновационными проектами, а также погрузятся в стартап-тематику.

Студентам показали перспективы участия в программе. Кандидат экономических наук, доцент кафедры прикладной информатики и математических методов в экономике, победитель конкурса «Студенческий стартап» 2022 года Ирина Усачева рассказала о том, с чего начинать путь в науке, как выбрать наставника и какие препятствия придется преодолеть на пути к мечте.

«Я советую вам хорошо учиться, участвовать в научных мероприятиях, объединяться в команды студенческих научных обществ, научиться коротко и доступно выражать свои мысли, чтобы на защите проекта чувствовать себя уверенно и выступать ярко, – порекомендовала Ирина Усачева. – Пусть ваши курсовые и диплом носят прикладной характер,

тогда они смогут удачно вписаться в грантовые проекты. И проявляйте инициативу, не ждите, что кто-то придет и поведет вас за руку к победе».

Перед студенческой аудиторией выступила кандидат технических наук, доцент кафедры информационной безопасности, эксперт конкурса «Студенческий стартап» Юлия Бахрачева. Она поделилась опытом и озвучила информацию по самым интересным проектам, сделав акцент на критериях оценки проектов и самых распространенных ошибках стартапов, выделив перспективные направления, в которых нужны новые идеи и на которые активно дают гранты.

«По моему мнению, проще, чем научные, выиграть гранты на инновационные проекты. Важно видеть возможности, найти нишу, куда можно зайти и добиться успеха. Еще очень хорошо, когда у заявителя есть патент или хотя бы он собрал все документы для оформления патента. Добавляют баллы и рекомендательные письма, например, от организации или предприятия. И, конечно, важна новизна идеи, актуальность и востребованность продукта на рынке. Надо

доказать, что ваш проект лучше, чем у конкурентов», – подчеркнула Юлия Бахрачева.

Студенты интересовались, как справляться с неудачами или кризисами идей, какие личные качества необходимо развивать и какие книги следует читать, чтобы подготовить стартап-проект.

Обучение до конца года пройдут свыше 300 человек. Участников ждут такие мероприятия, как лекции, мастер-классы, тренинги, нетворкинги, встречи с экспертами и действующими предпринимателями, а также персональный трекинг проектов. Предусмотрен гибридный формат участия. По итогам программы участники презентуют свои проекты перед экспертами, а также получают возможность заявить свои инициативы на различные конкурсы и грантовые программы.

Если у вас есть интересные идеи, планы и амбиции – спешите их реализовать! Регистрация на программу будет проходить до 31 октября. У вас еще есть шанс запустить свой стартап!

Чтобы присоединиться к программе, необходимо подать заявку: leader-id.ru/events/336228

Ольга Редкозубова

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра телекоммуникационных систем: доцент (1 вакансия), старший преподаватель (3 вакансии);
- кафедра информационных систем и компьютерного моделирования: доцент (2 вакансии), старший преподаватель (2 вакансии);
- кафедра педагогики, психологии и социальной работы: доцент (1 вакансия);
- кафедра радиофизики: старший преподаватель (2 вакансии);
- кафедра географии и картографии: доцент (1 вакансия);
- кафедра уголовного права: доцент (1 вакансия);
- кафедра гражданского и международного частного права: профессор (1 вакансия), доцент (2 вакансии), старший преподаватель (1 вакансия).

Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – (с 28.10.2022 по

27.11.2022). Место приема заявления для участия в конкурсе г. Волгоград пр. Университетский д.100, кабинет 1-16 Б. Дата и место проведения конкурса: декабрь-январь 2022 г.; г. Волгоград, пр. Университетский, 100.

Перечень необходимых документов:

- личное заявление о допуске к участию в конкурсе на замещение по должности (Приложение 2 к Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу; (далее - Положение);
 - сведения о претенденте (Приложение 3 к Положению);
 - список учебных изданий и научных трудов, опубликованных за период, предшествующий прохождению конкурса (за последние 5 лет) (Приложение 4 к Положению);
 - копии документов, подтверждающих отсутствие у кандидата ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования;
 - копии документов, подтверждающих соответствие квалификационным требованиям (только претенденты, не состоящие в трудовых отношениях с университетом).
- Дополнительная информация о конкурсе на сайте www.volsu.ru.

Поздравляем юбиляров октября!

ВАСИЛЬЕВУ Татьяну Анатольевну, доцента кафедры фундаментальной информатики и оптимального управления

СОЛОДКОВА Сергея Александровича, старшего преподавателя кафедры фундаментальной информатики и оптимального управления

АРХИПОВА Василия Николаевича, водителя

КУТЕНКОВА Виталия Яковлевича, старшего преподавателя кафедры физического воспитания и оздоровительных технологий

ЗИМУ Ольгу Эдуардовну, дежурную по этажу общежития

ХМЕЛЕВУ Ольгу Николаевну, экономиста I категории управления экономики

КРУГЛИКОВА Анатолия Петровича, профессора кафедры процессуального права и криминалистики

ШИНКАРУКА Владимира Марковича, доцента кафедры процессуального права и криминалистики

