

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ректор ВолГУ
А.Э. Калинина

«_____» _____ 202__ г.

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательная платформа: «Технологии виртуальной и дополненной реальности как фактор цифровизации образования в туристской сфере»

период реализации 2021-2022 гг.

Руководитель ИОП: _____
подпись

В.А. Золотовский

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации соискателя.

Образовательная платформа: «Технологии виртуальной и дополненной реальности как фактор цифровизации образования в туристской сфере»

2. Направление инновационной деятельности.

туризм

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Опережающее формирование новых цифровых компетенций у специалистов в области туристской деятельности с помощью использования образовательной платформы цифрового образования.

4. Задача (-и) инновационного образовательного проекта.

А. Разработка и создание методики использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе подготовки специалистов в сфере туризма.

Б. Формирование умений и устойчивых навыков у специалистов в сфере туризма для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе оказания услуг в сфере туризма.

5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

В рамках проекта будут разработаны следующие инновационные механизмы в сфере подготовки специалистов в сфере туризма:

А. Механизм (образовательная платформа) реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности в области подготовки специалистов в сфере туризма.

Б. Механизм формирования и обновления умений и устойчивых навыков у специалистов сферы туризма для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе оказания услуг в сфере туризма.

Таким образом будет разработана как нормативно-методическая база, так и программно-аппаратный комплекс для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. Будут сформированы преподавательские кейсы для выработки, закрепления и обновления цифровых компетенций, которые позволят успешно закончившим обучение специалистам сферы туризма не только использовать существующий контент для реализации своих задач, но и создавать свой собственный.

Успешная реализация данного проекта позволит максимально интегрировать туристскую отрасль Волгоградской области в процесс цифровизации российской экономики.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Проект планируется реализовать в срок 2021-2022 гг. (2 года)

7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики;

Современные экономические и политические вызовы, возникающие на пути успешного развития Российской Федерации, заставляют обращаться к неиспользованному потенциалу разных направлений деятельности. Туристская деятельность является одной из наиболее перспективной с точки зрения неиспользуемого потенциала. Многие из работников сферы туризма не имеют профильного образования. Таким образом сформирован конкретный запрос на качественное туристское образование со стороны как представителей предприятий отрасли, так и частных лиц.

- новизна, инновационность предлагаемых решений

Существующие предложения образовательных услуг на рынке Волгоградской области не соответствуют актуальным тенденциям и запросам общества и экономики. Данные предложения не в состоянии обеспечить удовлетворение сформировавшихся и продолжающихся формироваться потребностей, развивающихся в условиях цифровизации, экономики и общества. Ни методики, ни само наполнение классических программ подготовки специалистов не являются актуальными современным тенденциям. Разработка комплексной образовательной платформы (на примере повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов сферы туризма) с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности, результатом которой будут сформированные в опережающем темпе цифровые компетенции у специалистов в области туристской деятельности, позволит удовлетворить нарастающие потребности туристской индустрии, а также будет способствовать формированию актуальных цифровых сервисов на туристском рынке Волгоградской области.

8. Область практического использования и применения результата(-ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

В связи с определенной спецификой предлагаемого к реализации инновационного проекта можно выделить следующие области практического использования:

А. Первой областью практического применения результатов реализации данного проекта являются учреждения высшего образования в лице центров дополнительного образования. Целевой аудиторией данного инновационного образовательного проекта являются работники сферы дополнительного образования в сфере туризма (как пользователи и трансляторы методик и компетенций).

Б. Второй областью практического использования и применения результатов проекта является сам рынок предоставления образовательных услуг в сфере туризма, а целевой аудиторией являются непосредственно сами обуча-

ющиеся по дополнительным профессиональным образовательным программам (как носители сформированных цифровых компетенций и будущие создатели цифрового контента в области туризма).

9. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.

10.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Средства организации в размере 500 000 рублей в течение 2021 года за счет иных внебюджетных источников	<ul style="list-style-type: none">- Разработка концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.- Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.- Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.- разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма.
2	Средства организации в размере 100 000 рублей в течение 2022 года за счет иных внебюджетных источников	<ul style="list-style-type: none">- Формирование и подготовка к реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.
3	Средства организации в размере 400 000 рублей в течение 2022 года за счет реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках инновационного образовательного проекта	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма (дополнительные профессиональные образовательные программы), в рамках концепции опережающей цифровой подготовки в области туризма в Волгоградской области.- Формирование окончательных учебно-методических комплексов и программно-аппаратных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма.

10.2. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Золотовский Владимир Алексеевич	Заведующий кафедрой сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий, к.и.н., доцент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грант РФФИ 18-413-342003 «Актуальные формы продвижения в туризме как механизм распространения культурно-исторического наследия Волгоградской области в современном информационном и образовательном пространстве», 2018-2019 гг. 2. Грант РФФИ 19-49-340007 «Археологические памятники Волгоградской области как объекты туристского показа», 2019-2020 гг. 3. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг. 4. Грант администрации Волгоградской области «Интерактивная туристическая карта Волгоградской области». 	<p>Общее научное и организационное руководство проектом. Разработка концепции опережающей цифровой подготовки. Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки. Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки. Оценка эффективности реализации проекта. Стратегический контроль реализации проекта.</p>
5.	Стельник Евгений Викторович	Доцент кафедры сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий, к.и.н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грант РФФИ 18-413-342003 «Актуальные формы продвижения в туризме как механизм распространения культурно-исторического наследия Волгоградской области в современном информационном и образовательном пространстве», 2018-2019 гг. 	<p>Разработка концепции опережающей цифровой подготовки. Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки. Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки. Участие в разработке учебно-методических комплексов. Мониторинг качества реализуемых программ.</p>

2.	Лысиков Павел Иванович	Старший преподаватель кафедры сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грант РФФИ 19-49-340007 «Археологические памятники Волгоградской области как объекты туристского показа», 2019-2020 гг. 2. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг. 	<p>Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки. Разработка программ подготовки. Участие в разработке учебно-методических комплексов.</p>
3.	Васильев Евгений Сергеевич	Доцент кафедры сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий, к.э.н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грант РФФИ 17-13-34010 «Ресурсный потенциал некоммерческих организаций в сфере социального предпринимательства», 2017-2018 гг. 2. Грант президента № МК-2659.2014.6 «Социокультурные факторы и субъекты формирования экономической и инновационной активности молодежи в современной России» 3. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рамках проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г. 	<p>Координация и оперативный контроль реализации проекта. Координация пилотажа разработанных программ. Общая координация проекта. Контроль за реализацией проекта. Разработка концепции опережающей цифровой подготовки. Мониторинг качества реализуемых программ.</p>
4.	Елохина Александра Константиновна	Специалист по учебно-методической работе кафедры сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грант РФФИ 18-413-342003 «Актуальные формы продвижения в туризме как механизм распространения культурно-исторического наследия Волгоградской области в современном информационном и образовательном пространстве», 2018-2019 гг. 2. Грант РФФИ 19-49-340007 «Археологические памятники Волгоградской области как объекты туристского показа», 2019-2020 гг. 3. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг. 	<p>Методическое сопровождение реализации проекта. Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке.</p>
5.	Клячин Владимир Александрович	Старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грант РФФИ 19-47-340015 «Разработка вычислительных методов решения обратных задач проек- 	<p>Координация и оперативный контроль реализации проекта.</p>

		пространственного анализа данных, исторической реконструкции и моделирования, д.ф.-м.н., доцент	<p>тивной геометрии для 3D реконструкции архитектурных сооружений по данным фотоматериалов», 2019-2020 гг.</p> <p>2. Грант РФФИ 18-412-340007 «Лингвистические исследования проблем автоматизированной обработки корпусов текстов для региональных организационно-управленческих целей и разработка соответствующего программного комплекса», 2018-2019 гг.</p> <p>3. Грант РФФИ 15-41-02517 «Разработка универсальной системы программных модулей для расчета и визуализации упругих деформаций тонких оболочек и равновесных поверхностей», 2015-2016 гг.</p> <p>4. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.</p>	<p>Координация пилотажа разработанных программ.</p> <p>Общая координация проекта.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ.</p> <p>Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки.</p>
6.	Полубоярова Наталья Михайловна	Научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории пространственного анализа данных, исторической реконструкции и моделирования, к.ф.-м.н.	<p>1. Грант РФФИ 15-41-02479 «Краевые задачи на объектах сложной геометрической структуры», 2015-2016 гг.</p> <p>2. Грант РФФИ 19-47-340015 «Разработка вычислительных методов решения обратных задач проективной геометрии для 3D реконструкции архитектурных сооружений по данным фотоматериалов», 2019-2020 гг.</p> <p>3. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.</p>	<p>Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки.</p> <p>Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ.</p>
7.	Романова Ирина Андреевна	Научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории пространственного анализа данных, исторической реконструкции и моделирования, к.ф.-м.н.	<p>1. Грант РФФИ 15-41-02479 «Краевые задачи на объектах сложной геометрической структуры», 2015-2016 гг.</p> <p>2. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.</p>	<p>Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ.</p>
8.	Старостина Елена Сергеевна	Заведующий институтом дополнительного образования (Подготовительное отделение), к.э.н., доцент	<p>1. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рам-</p>	<p>Разработка программ подготовки.</p> <p>Участие в разработке учебно-методических комплексов.</p> <p>Разработка концепции опережающей цифровой подготовки.</p>

			<p>ках проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г.</p> <p>2. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1794 от 21.11.2019 г. проект «Интеллектуальный вектор профессионального развития» в рамках проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 21.11.2019 г. по 31.12.2019 г.</p>	<p>Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки.</p> <p>Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ.</p>
9.	Белоусова Лидия Александровна	Специалист по учебно-методической работе института дополнительного образования (Подготовительное отделение)	<p>1. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рамках проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г.</p> <p>2. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1794 от 21.11.2019 г. проект «Интеллектуальный вектор профессионального развития» в рамках проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 21.11.2019 г. по 31.12.2019 г.</p>	<p>Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки.</p> <p>Методическое сопровождение реализации проекта.</p> <p>Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ.</p>

10.	Дурнина Валентина Николаевна	Специалист по учебно-методической работе института дополнительного образования (Подготовительное отделение)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рамках проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г. 2. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1794 от 21.11.2019 г. проект «Интеллектуальный вектор профессионального развития» в рамках проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 21.11.2019 г. по 31.12.2019 г. 	<p>Организационно-техническое, документационное, информационное сопровождение мероприятий проекта. Методическое сопровождение реализации проекта.</p> <p>Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ. Составление отчетности в рамках проекта.</p>
-----	------------------------------	---	--	--

10.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1.	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.08.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Данный НПА устанавливает цели и ключевые показатели развития системы образования РФ, в рамках которых планируется реализовывать ИОП.
2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ	Общее нормативное руководство образовательной деятельностью в Российской Федерации.
3.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Данный НПА устанавливает правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.
4.	Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16). Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»	Данный НПА устанавливает задачи и целевые показатели реализации национальной программы, на достижение которых нацелен ИОП.
5.	Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ	Общее нормативное руководство туристской деятельностью в Российской Федерации.

10.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)

1.	ГБУК Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»	База реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма. Потенциальный заказчик дополнительных профессиональных образовательных программ.
2.	ООО «ТА «Эльдорадо»	База реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма. Потенциальный заказчик дополнительных профессиональных образовательных программ.
3.	ООО «Мир на ладони»	База реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма. Потенциальный заказчик дополнительных профессиональных образовательных программ.

II.2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2021 г.				
1.	Разработка концепции опережающей цифровой подготовки	Изучение существующих идей подготовки с использованием элементов цифровых сред. Установление прогрессирующих взаимосвязей между элементами тройной системы: подготовка, экономика и запрос на цифровизацию навыков	Формирование концепции опережающей цифровой подготовки, представляющая собой модель активного взаимодействия системы подготовки специалистов, акторов экономики региона и социального запроса на цифровизацию навыков	Основа для формирования матриц цифровых компетенций, конкретизации действий в процессе реализации программ подготовки
2.	Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки	Разработка адаптационных матриц цифровых компетенций, имеющих функцию изменения под прогрессирующие социальные запросы	Матрицы цифровых компетенций, имеющих функцию изменения под прогрессирующие социальные запросы	Подготовка к разработке методических материалов для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки
3.	Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки	Разработка и формирование функциональных и самодостаточных методических материалов (УМК, внутренние нормативные локальные акты) для успешной реализации программ подготовки	Нормативно-методическая база использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки	Основа для планирования процесса проведения подготовки, формирования программно-аппаратных средств проведения подготовки

4.	Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности	Формирование программно-аппаратных средств сопровождения процесса подготовки технологиями виртуальной и дополненной реальности	Программно-аппаратный комплекс технологий виртуальной и дополненной реальности с высокой степенью адаптивности к изменяющимся запросам, использующийся в процессе осуществления подготовки	Формирование целостной системы подготовки с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности
5.	Публикация промежуточных материалов (научных статей, методических материалов) по итогам реализованного этапа ИОП	Научные статьи, набор методических материалов по разработке и тестированию системы подготовки с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности	Научные статьи, набор методических материалов по разработке и тестированию системы подготовки с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности	Научная и методическая апробация результатов этапа ИОП
2022 г.				
1.	Формирование и подготовка к реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.	Поиск представителей целевой аудитории для реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ). Планирование и организация процесса реализации пилотных проектов.	Осуществление подготовки к процессу реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ).	Формирование образовательной инновационной среды направленной на реализацию пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ).
2.	Реализация пилотных проектов по подготовке в области туризма (дополнительные профессиональные образовательные программы), в рамках концепции опережающей цифровой подготовки в области туризма в Волгоградской области.	Набор учебных групп и реализация программ подготовки в области туризма (дополнительные профессиональные образовательные программы) в рамках концепции опережающей цифровой подготовки в области туризма в Волгоградской области.	Отработка процесса реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ).	Формирование массива эмпирических пилотажных данных для формирования плана внесения корректировок в процесс реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей

				цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ).
3.	Внесение коррективов по результатам пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.	Аналитическая обработка массива эмпирической информации по итогам реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ).	Формирование перечня исправлений и коррективов в существующий пакет методических материалов (УМК, внутренние нормативные локальные акты) для успешной реализации программ подготовки, а также список корректировок в программно-аппаратные средства сопровождения процесса подготовки технологиями виртуальной и дополненной реальности.	Учебно-методическая и техническая документация, описывающая перечень вносимых исправлений в существующий пакет методических материалов (УМК, внутренние нормативные локальные акты), а также в программно-аппаратные средства сопровождения процесса подготовки технологиями виртуальной и дополненной реальности.
4.	Формирование окончательных учебно-методических комплексов и программно-аппаратных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма.	Переработка учебно-методических комплексов и программно-аппаратных средств по итогам проведения пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки.	Формирование окончательных учебно-методических комплексов и программно-аппаратных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма.	Окончательные учебно-методические комплексы и набор программно-аппаратных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма в рамках концепции опережающей цифровой подготовки.
5.	Публикация итоговых материалов (научных статей, методических материалов) по результатам реализованного ИОП.	Научные статьи, набор методических материалов по тестированию и реализации системы подготовки с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.	Научные статьи, набор методических материалов по тестированию и реализации системы подготовки с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.	Научная и методическая апробация и распространение успешных результатов реализации ИОП.

2. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2021 г.	Разработка концепции опережающей цифровой подготовки	Старт (неделя): 2 Продолжительность (недель): 12
2021 г.	Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки	Старт (неделя): 14 Продолжительность (недель): 5
2021 г.	Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки	Старт (неделя): 19 Продолжительность (недель): 6
2021 г.	Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности	Старт (неделя): 19 Продолжительность (недель): 16
2021 г.	Публикация промежуточных материалов (научных статей, методических материалов) по итогам реализованного этапа ИОП	Старт (неделя): 35 Продолжительность (недель): 12
2022 г.	Формирование и подготовка к реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.	Старт (неделя): 2 Продолжительность (недель): 8
2022 г.	Реализация пилотных проектов по подготовке в области туризма (дополнительные профессиональные образовательные программы), в рамках концепции опережающей цифровой подготовки в области туризма в Волгоградской области.	Старт (неделя): 10 Продолжительность (недель): 6
2022 г.	Внесение корректив по результатам пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.	Старт (неделя): 16 Продолжительность (недель): 4
2022 г.	Формирование окончательных учебно-методических комплексов и программно-аппаратных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма.	Старт (неделя): 20 Продолжительность (недель): 5
2022 г.	Публикация итоговых материалов (научных статей, методических материалов) по результатам реализованного ИОП.	Старт (неделя): 35 Продолжительность

3. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

Внедрение в образовательном процессе организации-исполнителя.

Пилотная программа подготовки в области туризма (дополнительные профессиональные образовательные программы), в рамках концепции опережающей цифровой подготовки в области туризма в Волгоградской области на базе организаций-соисполнителей.

Реализация программы переподготовки для внешних пользователей.

Научная апробация на мероприятиях всероссийского, международного уровней. Распространение результатов ИОП в серии статей, в том числе в журналах из списка ВАК. Издание серии методическим материалов.

4. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Мониторинг хода реализации инновационной деятельности проводится в конце каждого этапа и включает в себя следующие виды исследований:

- Внутренняя экспертная оценка.
- Профессиональная экспертная оценка.
- Отзывы специалистов, прошедших обучение.
- Презентация результатов работы ППС организации-исполнителя.
- Контрольное тестирование специалистов, прошедших обучение.
- Специализированные способы тестирования программно-аппаратных средств White/Black/Grey Box-тестирование, статическое и динамическое тестирование (верификация, валидация, системное тестирование, интеграционное тестирование).

5. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Возможные риски	Способы преодоления
Недостаток ресурсов для успешной реализации проекта	привлечение дополнительных специалистов, возможно внешних
Невозможность концептуального удовлетворения потребностей целевой аудитории	

Несоответствие разрабатываемых механизмов запросам инновационной и цифровой экономики региона

дополнительные теоретические и эмпирические исследования, в том числе социологические и маркетинговые с привлечением дополнительных специалистов

6. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Успешная функционирование данного ИОП позволит:

- Эффективно реализовать потенциал туристской сферы экономики Волгоградского региона.
- Способствовать реализации национальных программ развития образования (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.08.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»)
- Удовлетворить нарастающие потребности туристской индустрии, а также будет способствовать формированию актуальных цифровых сервисов на туристском рынке Волгоградской области, в соответствии с паспортом национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

7. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

Повышение востребованности образовательных услуг организации-исполнителя.

Повышение имиджа организации-исполнителя как образовательного и инновационного центра Волгоградского региона.

8. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Распространение опыта на другие актуальные и перспективные области подготовки в рамках концепции опережающей цифровой подготовки, а также на другие уровни образования.

9. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Общие требования	Предложения организации-соискателя
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии) - (количественные показатели)	Размещение информации на сайте организации-исполнителя, дополнительно на сайтах организаций-соисполнителей.

Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели)	Презентация деятельности ФИП на уровне организации-исполнителя (раз в квартал). Презентация деятельности ФИП на региональном уровне (не менее 2 презентаций в год). Выступления на межрегиональном и всероссийском уровне (не менее 3 презентаций в год).
Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2020 году	Ежегодно в соответствии с требованиями ФИП.

Руководитель ИОП:

/ В.А. Золотовский /

Ректор ВолГУ:

/ А.Э. Калинина /

М.П.