



УДК 316.356.2
ББК 60.561.5

РИСК СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ В СВОЕМ СОСТАВЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

О.Ю. Никитина

Актуальность исследования. Семья является важнейшим элементом общества, и от того, насколько она стабильна и успешна, зависит, в какой степени каждый ее член эффективно выполняет возложенные на него функции и поддерживает социальные и экономические реформы в обществе. Семья является наиболее значимым фактором социализации ребенка, и ее влияние в этой связи превосходит воздействие всех других общественных институтов. Что же касается ребенка с ограниченными возможностями здоровья, то роль семьи неизмеримо возрастает, так как на нее ложится основное бремя ухода, воспитания и образования. Присутствие ребенка, имеющего жизненные ограничения, вносит в жизнь семьи много дополнительных проблем, оказывает влияние на всех ее членов. Для воспитания детей, подготовки их к жизни в обществе требуются дополнительные духовные и материальные ресурсы. Перед семьей с ребенком с ограниченными возможностями встает ряд непростых во всех отношениях проблем, которые, как правило, приводят к социальной дезадаптации этих семей.

Цель данного исследования – выявить факторы риска социальной дезадаптации семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов.

Для достижения поставленной цели в работе решаются следующие **задачи**:

- рассмотрение существующих рисков социальной дезадаптации детей-инвалидов;
- определение социального статуса семей, имеющих детей-инвалидов;
- выявление факторов формирования риска социальной дезадаптации семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов.

Объектом исследования являются семьи, имеющие в своем составе детей-инвалидов.

Предметом исследования выступают факторы социальной дезадаптации семей с детьми-инвалидами.

Новизна исследования. Проведен анализ социального положения семей с детьми с ограниченными возможностями. Выявлены факторы, влияющие на формирование риска социальной дезадаптации семей с детьми-инвалидами. Доказана взаимосвязь между инвалидностью ребенка и социальной дезадаптацией семьи, в которой он проживает. Проведено социологическое исследование, показавшее актуализацию проблем дезадаптированных семей с детьми-инвалидами, с одной стороны, и не всегда адекватные действия государственных и общественных структур в решении этих проблем – с другой.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные теоретические и практические выводы могут быть использованы при разработке программ социальной защиты семей, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями, а также мер, направленных на повышение уровня и качества жизни этой группы населения. Данные диссертационной работы могут быть внедрены в деятельность социальных служб, реабилитационных центров и центров занятости при решении проблем семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.

Положение, выносимое на защиту. Семья с ребенком-инвалидом – это семья с особым статусом, особенности и проблемы которой определяются не только личностны-

ми особенностями всех ее членов и характером взаимоотношений между ними, но большей занятостью решением проблем ребенка, закрытостью семьи для внешнего мира, дефицитом общения, частым отсутствием «работ» у матери, но главное – специфическим положением в семье ребенка-инвалида, которое обусловлено его болезнью.

Структура работы. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложения, содержащего анкетный лист.

Во введении обоснована актуальность выбранной темы, определены цели, задачи, объект и предмет исследования, обозначены научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования.

В первой главе – «Риски социальной дезадаптации детей-инвалидов» – дана характеристика особенностей детей с ограничен-

ными возможностями, определены проблемы, влияющие на социальную дезадаптацию детей-инвалидов.

Во второй главе – «Социальный статус семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов» – выявлены личностные характеристики родителей детей-инвалидов, определено социальное положение семей с этими детьми.

В третьей главе – «Факторы, влияющие на формирование риска социальной дезадаптации семей с детьми-инвалидами» – представлены результаты исследования проблем и кризисных ситуаций семей с детьми-инвалидами, выявлены различные степени риска социальной дезадаптации семей с детьми-инвалидами.

В заключении диссертационной работы обобщаются результаты исследования, формулируются основные выводы.